

Задания группам

Задания на знание фактов, понятий.

- 1 группа: Объясните термины: очаг, эпицентр, сила землетрясения.
- 2 группа. Какие разрушения производит землетрясение в 1, 3, 7, 10 баллов?
- 3 группа. Что такое горст и грабен? В результате каких движений они образуются?

Задания на проверку понимания связей. (проблемные вопросы).

- 1 группа. Может ли быть землетрясение в нашей местности? Почему?
- 2 группа. Почему землетрясения происходят в сейсмически активных зонах?
- 3 группа. Как предсказать землетрясение?

Задания на проверку умений.

- 1 группа. По тектонической карте мира покажите районы, где могут быть землетрясения.
- 2 группа. Каковы ваши действия при землетрясении, если вы на улице?
- 3 группа. Каковы ваши действия при землетрясении, если вы внутри здания

6
класс

Вулканы. Горячие источники

Цель: изучить механизм образования вулканов и гейзеров.

Задачи урока:

1. Сформировать представление о происхождении вулканов, гейзеров.
2. Познакомить с отличиями действующих и потухших вулканов.
3. Продолжить формирование идеи о постоянном движении и развитии земной коры.

Строение вулкана

стр. 49 , рис.31.
работа с
учебником

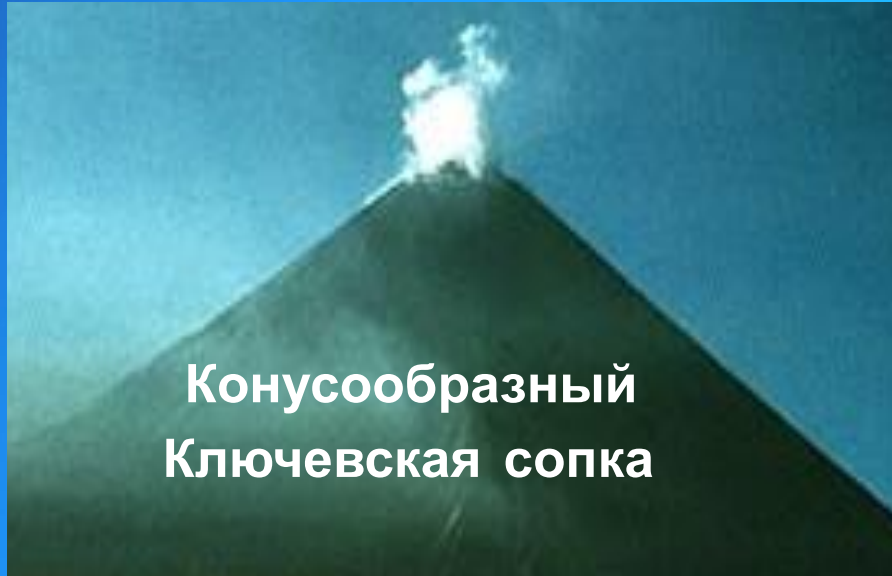
конус вулкана

кратер

лава

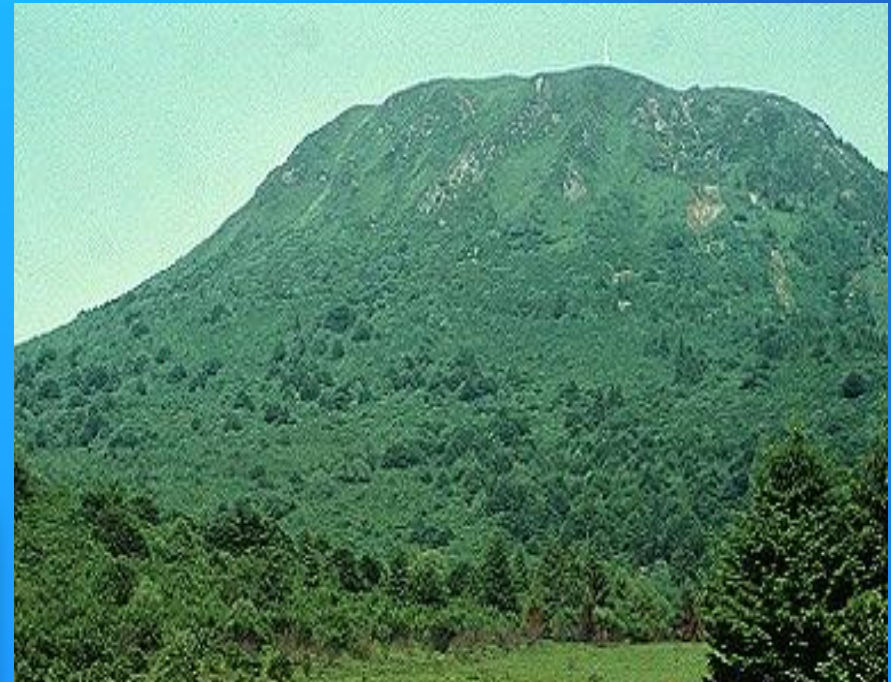


Типы вулканов



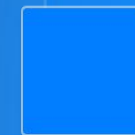
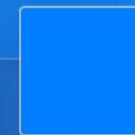
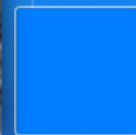
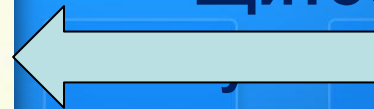
Конусообразный
Ключевская сопка

Куполообразный



Щитообразный

Килауэа



Проблема (работа в группах)

1 группа.

В чём причина появления вулканов на материковой земной коре?

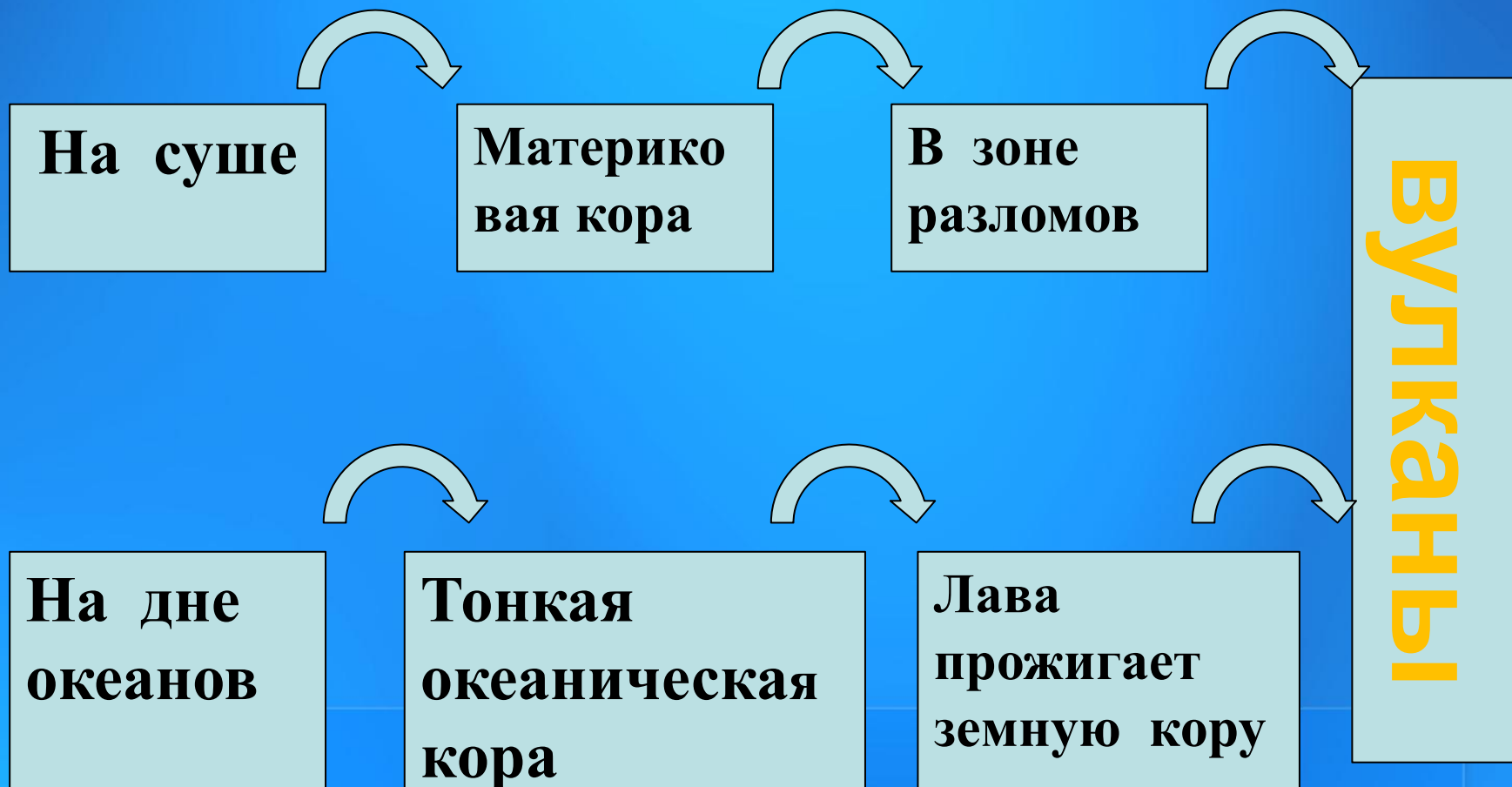
3 группа.

Разместите в определённой последовательности карточки с надписями, характеризующие образование вулканов на дне океанов.

2 группа.

Разместите в определённой последовательности карточки с надписями, характеризующие образование вулканов на суше.

Решение проблемы



На суше

Материковая
кора

В зоне
разломов

Вулканы

На дне
океанов

Тонкая
океаническая
кора

Лава
прожигает
земную кору



Горячие источники

**Почему
гейзеры
встречаются
там, где есть
вулканы?**

Гейзеры – это периодически фонтанирующие источники с горячей водой и паром.

Виды вулканов



действующие

**Гавайские
острова,
Килауэа,
Мауна-Лоа**



заснувшие

**Везувий,
Ключевская
сопка
Фудзияма,
Кракатау**



потухшие

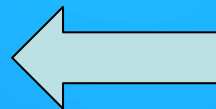
Килиманджаро

Практическая работа.

Отметьте вулканы в контурной карте.

Оцени себя

| | |
|---------------------|--|
| Очень слабо | |
| Слабо | |
| Посредственно | |
| Удовлетворительно | |
| Недостаточно хорошо | |
| Хорошо | |
| Очень хорошо | |
| Отлично | |
| Великолепно | |
| Прекрасно | |



Поставь галочку

**Д/З. Параграф 19 ,
выучить определения,
выполнить макет
вулкана.**

Спасибо за урок

A large splash of water is captured in mid-air, creating a tall, conical shape. The water is white and frothy, contrasting sharply with the deep blue sky. In the upper right quadrant, a bright sunburst effect is visible, with rays emanating from a central point. The background shows a horizon line with some distant land and a body of water at the bottom.

Меньшикова Елена Сергеевна
Учитель географии I
категории
МБОУ «ООШ № 5
г. Краснотурьинск
Свердловской области