

# Найдите лишнее слово:

- А) черепаха, верблюд, ящерица, бурый медведь, змея.
- Б) белый медведь, суслик, морж, пингвин, тюлень.
- В) жираф, сайгак, олень, суслик, койот.
- Г) липа, дуб, береза, осина, баобаб.
- Д) мох, сосна, лишайник, морошка, карликовая березка.

# Найдите лишнее слово:

- А) черепаха, верблюд, ящерица, бурый медведь, змея.
- Б) белый медведь, суслик, морж, пингвин, тюлень.
- В) жираф, сайгак, олень, суслик, койот.
- Г) липа, дуб, береза, осина, баобаб.
- Д) мох, сосна, лишайник, морошка, карликовая березка.

Падая на земную поверхность под острым углом,  
солнечные лучи нагревают ее слабо



Падая отвесно, солнечные лучи сильно нагревают  
земную поверхность

# Факторы неживой природы

температура



влажность

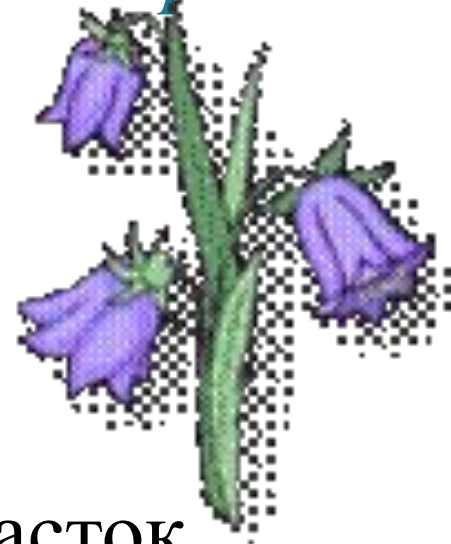


световой  
режим



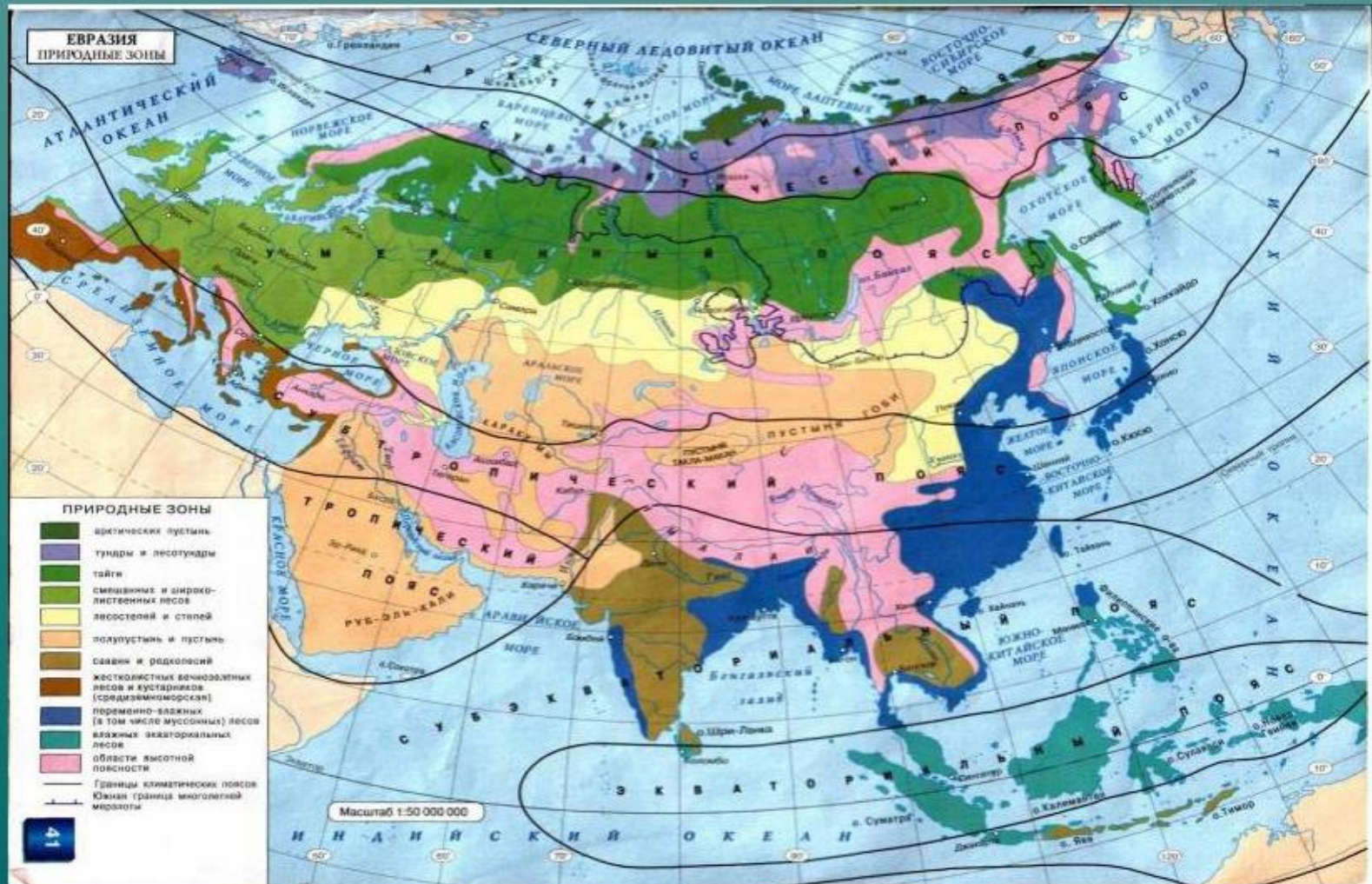
**Закономерное изменение природных условий  
от экватора к полюсам** 

*изменение органического мира*

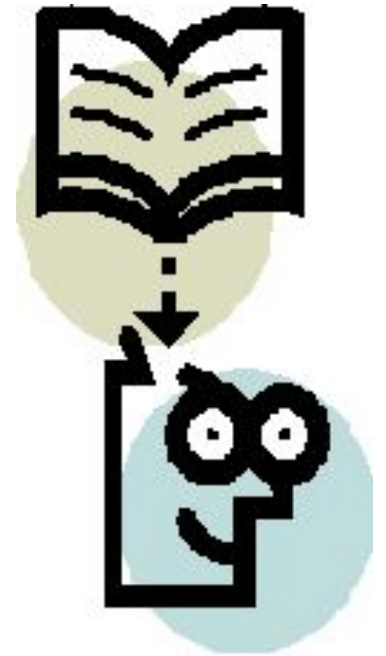


**Природная зона** – это обширный участок  
земной поверхности, для которого характерны  
сходные природные условия и органический  
мир.

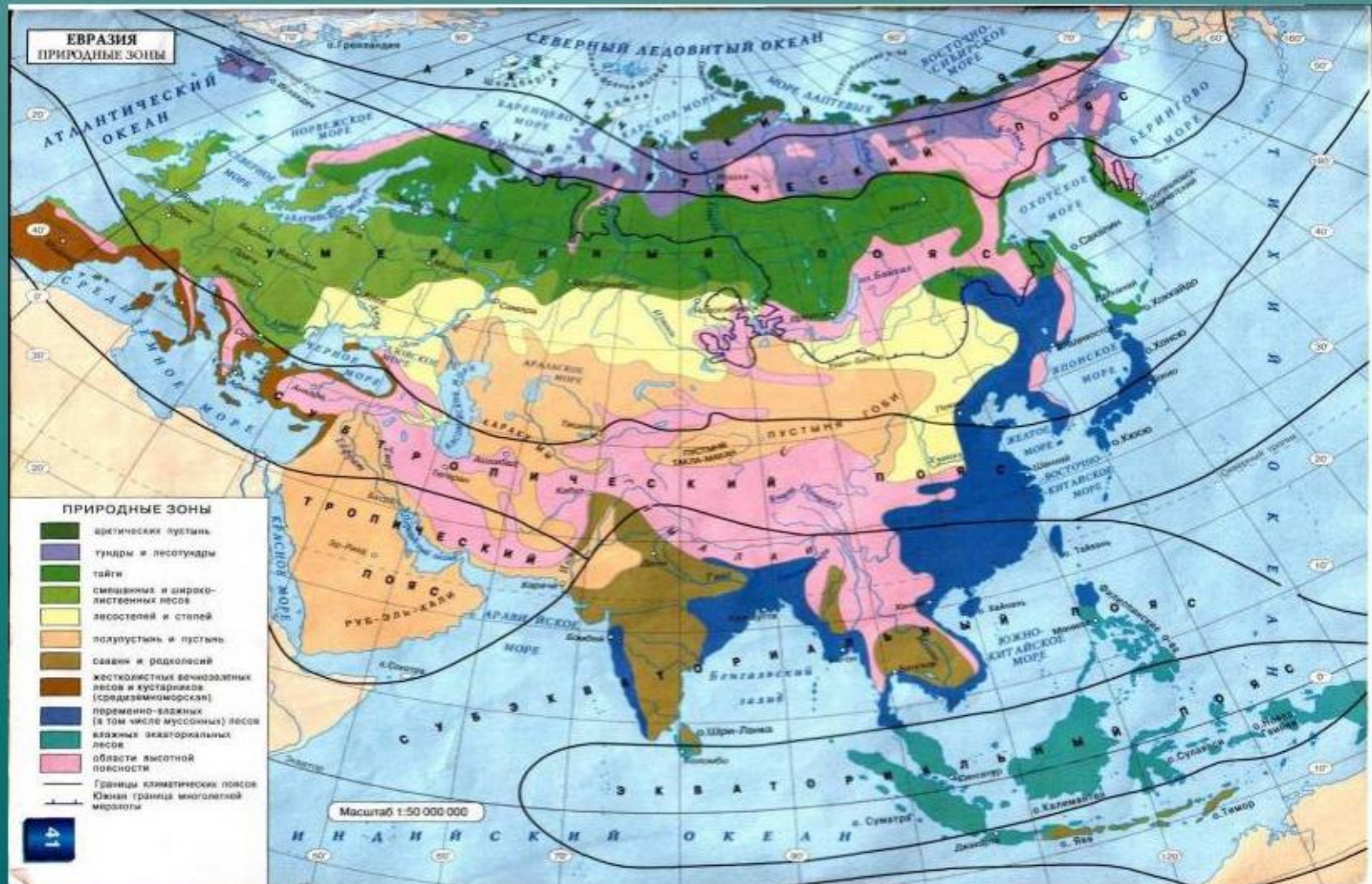
# Карта природных зон Евразии



- разное количество солнечной энергии
- удалённость от океанов
- неровности рельефа (горные системы или равнины)
- неодинаковая высота над уровнем моря



# Карта природных зон Евразии





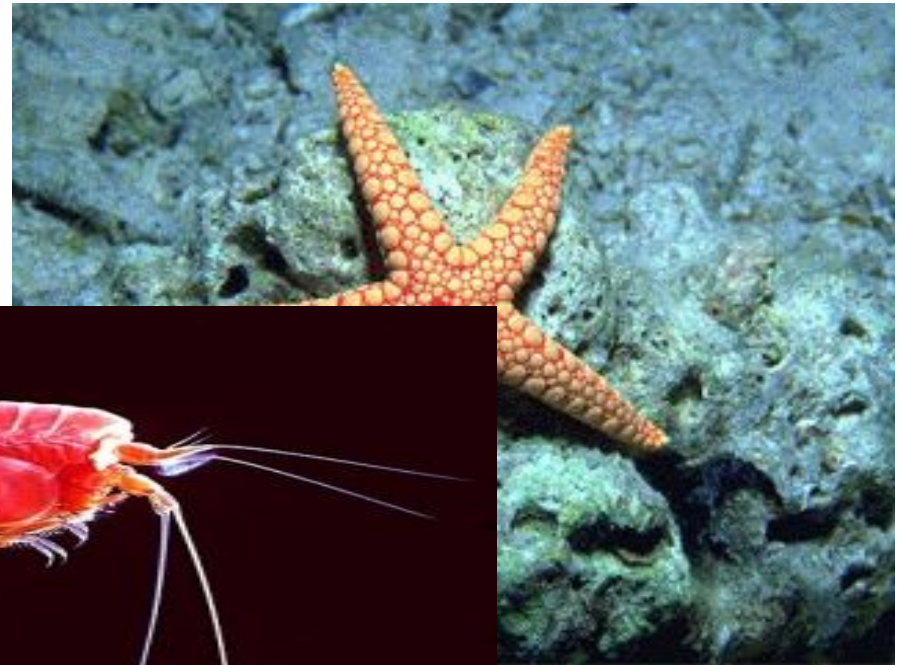
- **Изменение в соотношении тепла и влаги с высотой (чем выше поднимаешься в горы, тем ниже температура и больше осадков)**



*образование высотных поясов.*

**Высотная поясность –  
закономерная смена природных зон  
от подножия гор к вершинам.**

**К какой группе водных обитателей,  
относятся организмы?**



# Рефлексия

**Предлагаю дополнить предложение:**

- Я знаю, что такое ...
- Я научился ...
- Я познакомился с.....
- Было непросто.....
- У меня получилось.....
- Хотелось бы.....
- **Достижение цели урока:** «Изучить особенности распространения живых организмов и определить виды приспособления к окружающей среде».



# Рефлексия

- ▣ Проведите стрелочки к тем утверждениям, которые соответствуют вашему состоянию в конце урока

*Получил  
удовольствие*

*Ничего не понял*

*Удивился*



*Узнал что-то  
новое*

*Научился*

*Расстроился*