

Вспомним понятия

- **Океан...** - часть мирового океана, отделенная материками от других подобных частей
- **Море...** - часть океана, отделенная от него островами, полуостровами или подводными поднятиями
- **Залив...** - часть океана или моря, далеко вдающееся в сушу
- **Пролив...** - водное пространство между двумя массивами суши
- **Остров...** - небольшой массив суши, со всех сторон окруженный водой
- **Архипелаг...** - группа островов, близко расположенных друг к другу

Тихий океан



Географическое положение

История исследований

Особенности природы

Хозяйственное использование

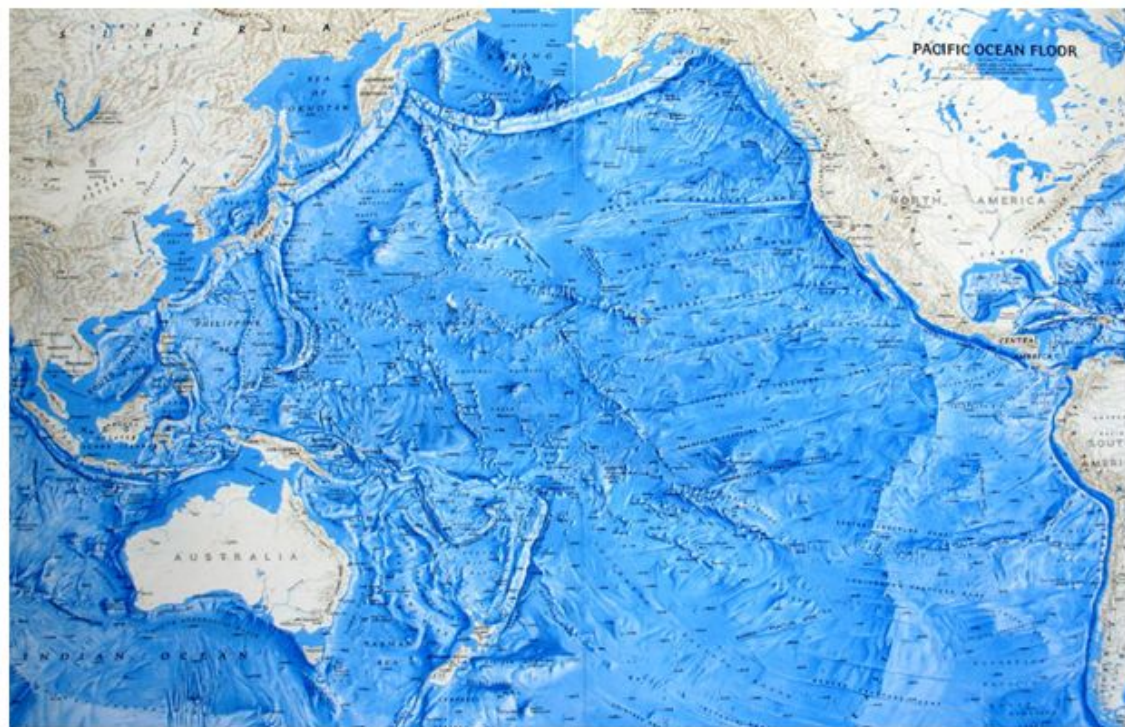
Цель урока

- Изучение особенностей природы Тихого океана



«Путешествие по Тихому океану».

Остановка №1.



Впишите в первую колонку (ЗНАЮ) всё, что вы знаете об океане, а во вторую колонку (ХОЧУ ЗНАТЬ) запишите всё, что вы хотите узнать об океане:

ЗНАЮ	ХОЧУ ЗНАТЬ	УЗНАЛ

Задачи урока

- Познакомиться с особенностями природы Тихого океана;
- Учиться выявлять причины особенностей природы;
- Развивать умение выбирать карты для характеристики природы океана сопоставлять их, работать с разными источниками знаний.



Остановка №2. «Географическая».

ГЕОГРАФИЯ
учебное пособие



На берегу
Тихого океана

ЗАПАДНОЕ ПОЛУШАРИЕ



ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА

УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ

- Реки и водоплавы
- Реки пересыхающие
- Озера
- Озера с непостоянной береговой линией
- Каналы
- Болота
- Пески
- Отметим высот над уровнем моря
- Отметим глубин
- Вулканы
- Коралловые рифы
- Ледники и материковые льды
- Шельфовые ледники
- Теплые течения
- Холодные течения
- Длина дуги одного градуса параллели в километрах



Масштаб 1:30 000 000 (в 1 см 300 км)

ВОСТОЧНОЕ ПОЛУШАРИЕ



Горы



Действующий
вулкан

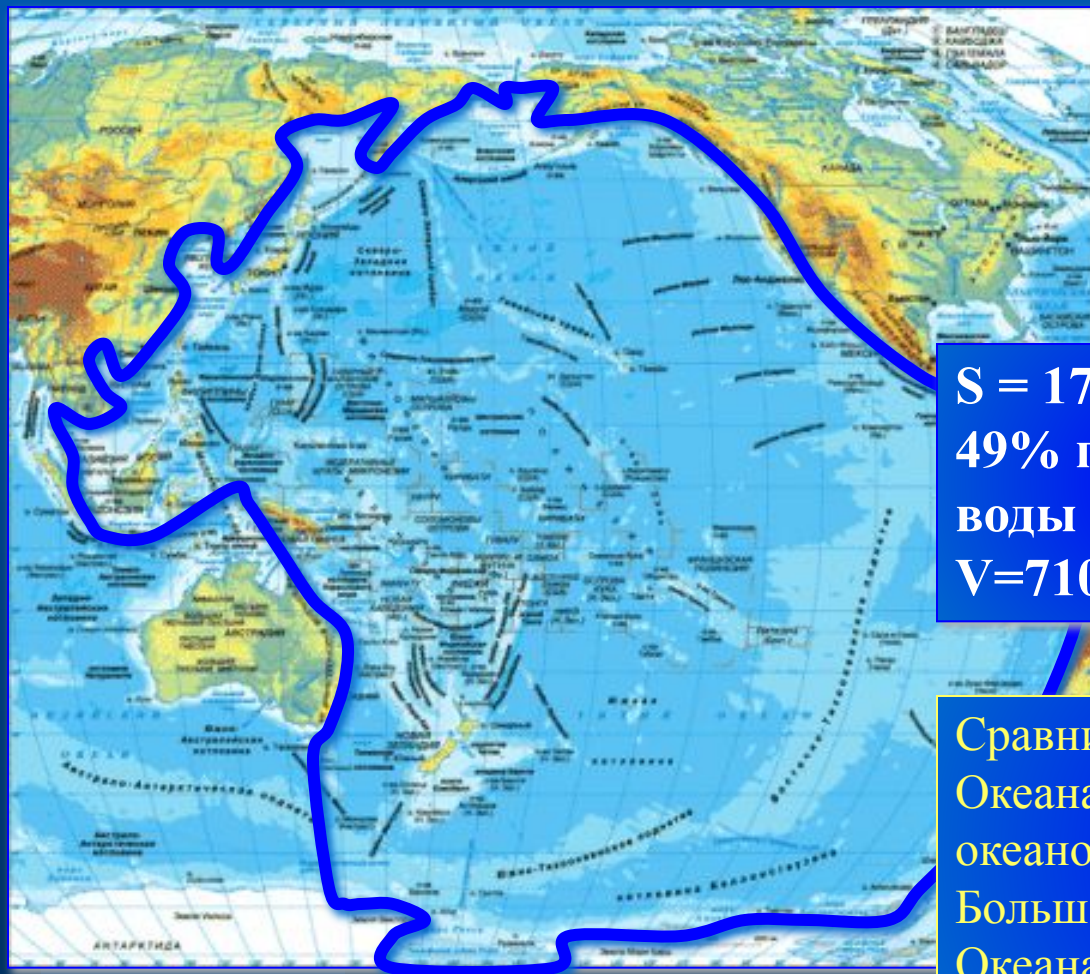


Водопад



Пустыня

Тихий океан – самый большой



Анализируй

Учебник
стр.81, рис.
43
Атлас стр. 6

Учебник

Атлас

К/К

Читай текст
на стр. 81

Смотри карту
на стр. 21

$S = 179,7$ млн. км²
49% поверхности
воды в МО
 $V=710$ млн км³

Сравните площадь Тихого Океана с размерами других океанов. Во сколько раз он Больше Северного Ледовитого Океана?

Остановка №3. «Историческая».

1. Кто был первооткрывателем Тихого океана?

2. Кто дал название Тихому океану?

3. Кто испытал суровый нрав Тихого океана?

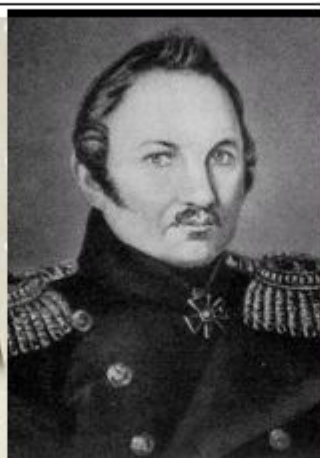


Фернан
Магеллан



Фернан Магеллан Васко де Бальбоа Джеймс Кук И.Ф. Крузенштерн

4. Назовите имена русских исследователей Тихого океана (стр.80 учебника)



Тихий океан - самый глубокий

Анализируй

Учебник

стр.81, рис.
43,
Атлас стр. 3

Атлас

Смотри карту
на стр. 21



Средняя глубина 3980 м
Наибольшая – 11022 м

 Марианская впадина

Найдите наибольшие глубины
в других океанах. На сколько
Тихий океан глубже Индийского ?



Тихий океан – самый беспокойный

**Тихоокеанское
«Огненное кольцо» -
зона землетрясений
и вулканов**



Атлас

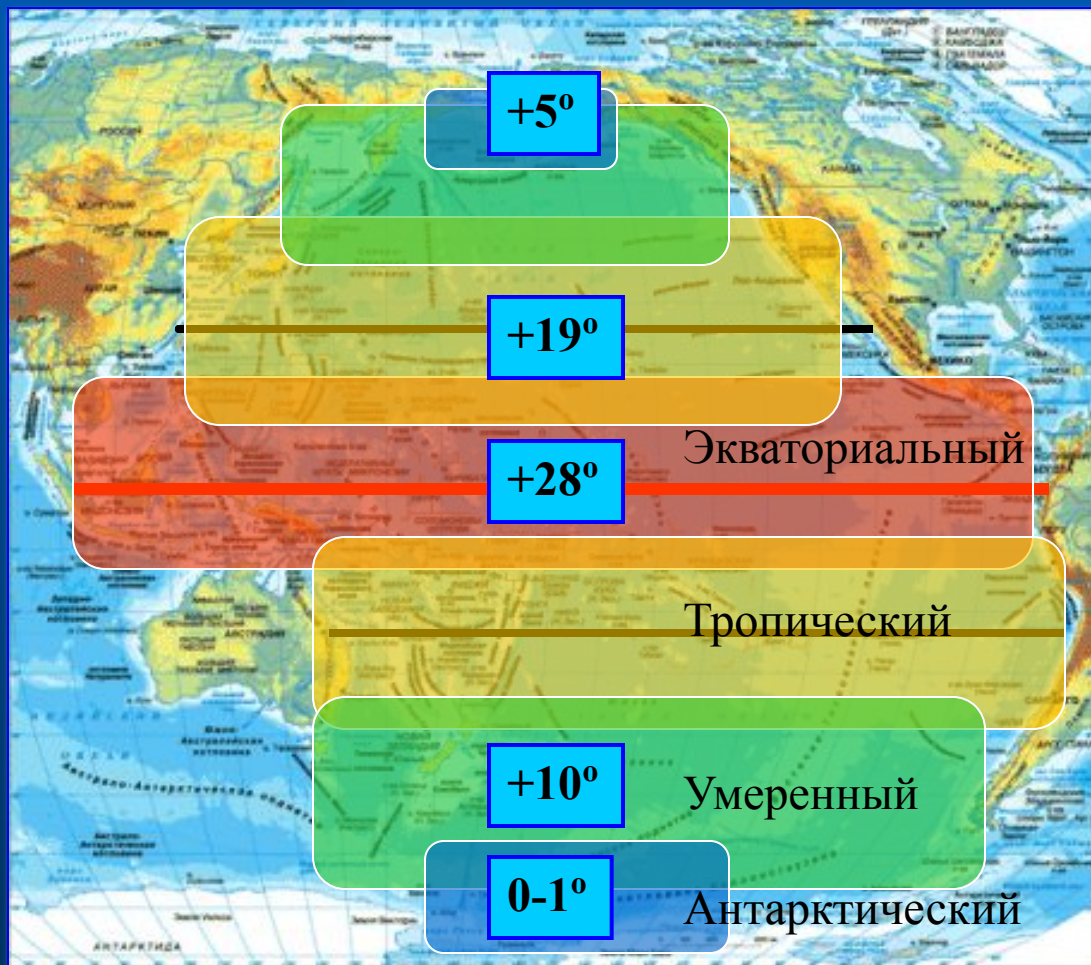
К/К

**Смотри карту
на стр. 4-5**

 **Цунами**

 **После цунами**

Тихий океан – самый теплый



Анализируй

Учебник
стр.81, рис. 43,
Атлас стр. 9,10

Учебник

Атлас

К/К

Читай текст
на стр. 81

Смотри карту
на стр. 7

Сформулируйте вопрос –
суждение к данной
особенности природы
океана.

Тихий океан – самый беспокойный

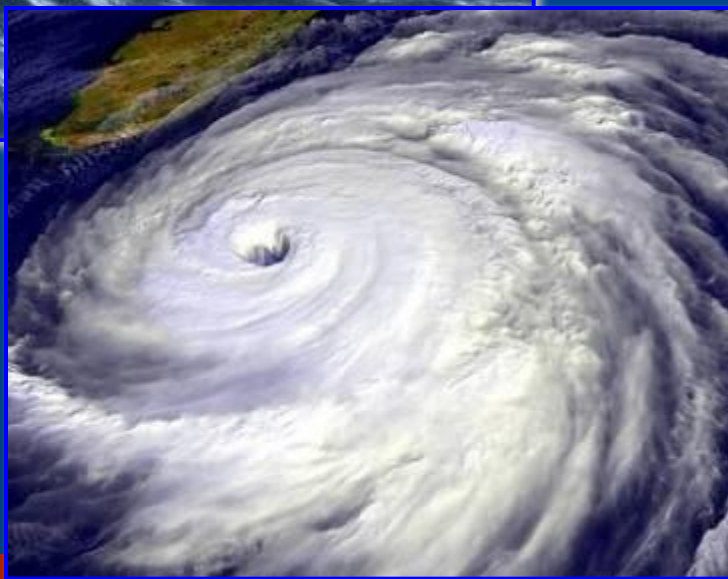
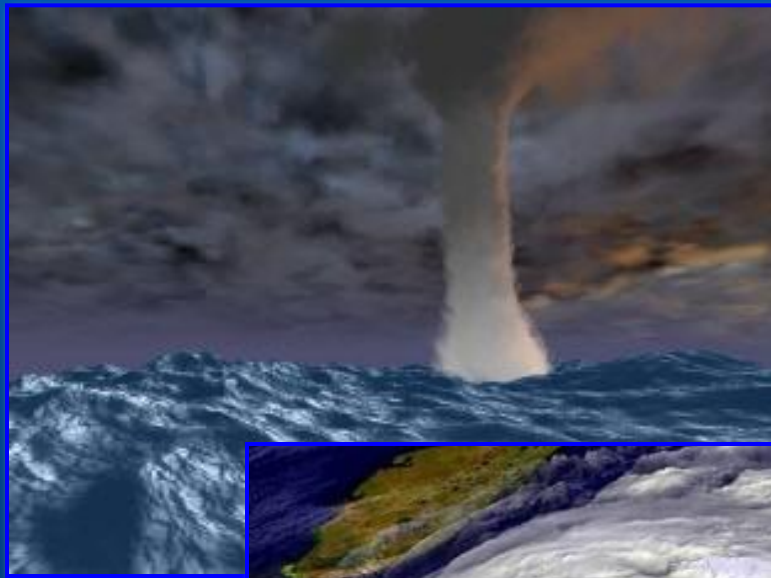


**Самые высокие волны –
до 34 метров
Самые сильные штормы**

**Попытайтесь найти причину
возникновения таких высоких волн**

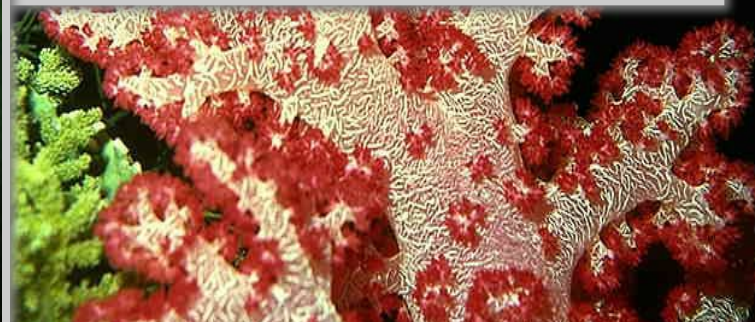
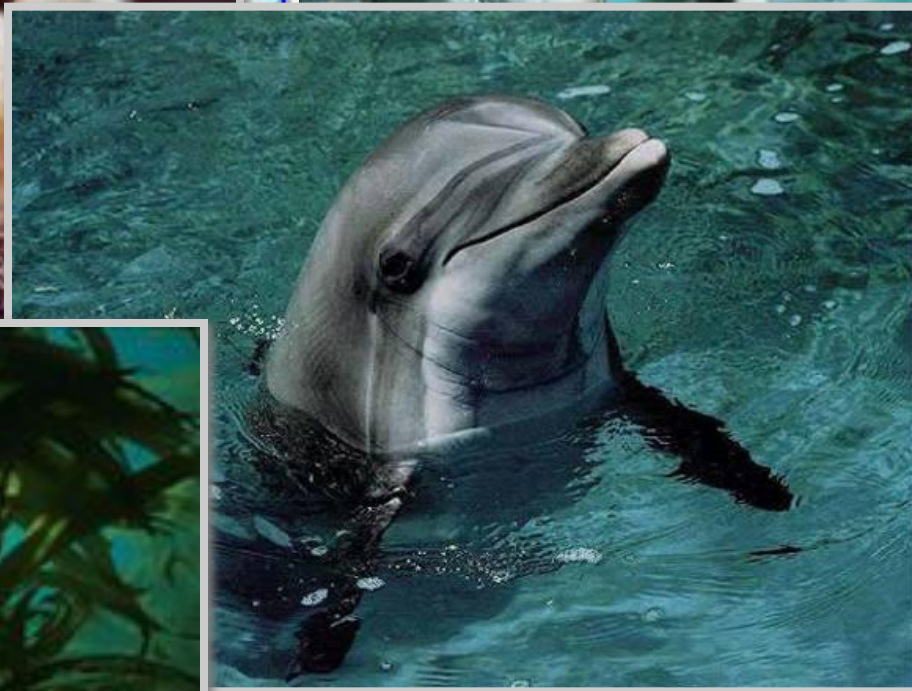


Тихий океан – самый беспокойный

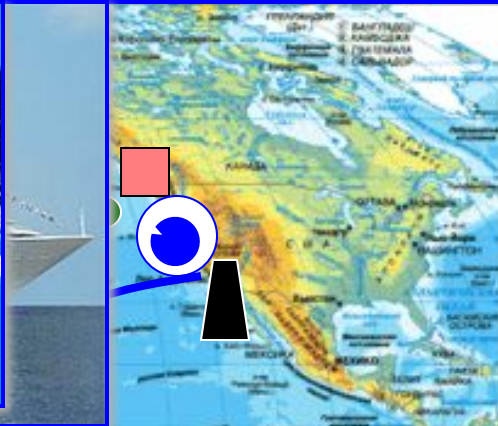


Тихоокеанские тайфуны – ураганные ветры. Ежегодно обрушиваются на Японию, Филиппины, Вьетнам, Китай.

Остановка №6. «Биологическая».



Освоение человеком



Учебник

Читай текст
на стр. 84

Атлас

К/К

Смотри карту
на стр.22-23

Транспортные пути



Районы рыбной ловли

Добыча полезных
ископаемых



Опреснение воды

Туризм и отдых



Рекордсмен по островам

- **Алеутские острова**



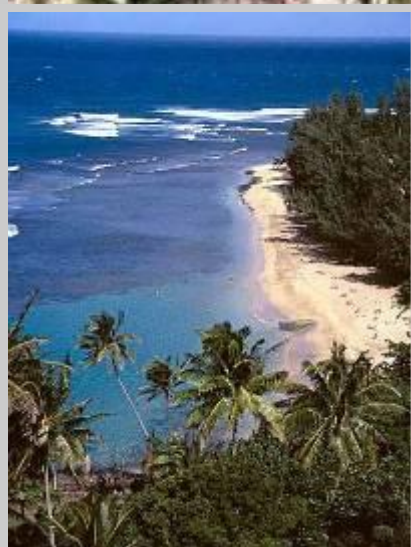
Рекордсмен по островам

- Курильские острова



Рекордсмен по островам

- Гавайские острова



Рекордсмен по островам

- Новая Зеландия



Остановка №8. «Самый-самый»

1. Охарактеризуйте Тихий океан.

самый

самый

самый

2. На природу какого материка Тихий океан оказывает наибольшее влияние? Почему?

Проверьте себя в парах.

Итог урока. Остановка №9.

- Какова была цель урока?
- В какой степени ее достигли?
- Чем запомнился вам Тихий океан?



Домашнее задание

- **Что можно взять в качестве домашнего задания?**
 - Читать учебник «§ 17» стр. 79
 - «Вопросы и задания»
 - Сообщение «Загадка Эль-Ниньо»
 - Номенклатура(моря, острова, рельеф дна)
- Выберете своё домашнее задание, исходя из того, что сделали на уроке.**