

**МАОУ «Варваринская СОШ»**

**Урок обобщения и  
повторения по теме:  
«Африка»**

Подготовила: Шакирова Г.И.  
учитель географии

# Эпиграф:

- Там мыс Игольный, мыс Альмади,  
Сухие русла рек там, вади.  
Там реки быстро протекают  
И в разные моря впадают.  
Там есть вулкан Килиманджаро,  
Наделал много он пожаров.

# ЦЕЛИ:

1. Повторение изученного материала, его обобщение и закрепление.
2. Развитие способности обобщать и систематизировать изученный материал, логически мыслить. Развитие познавательного интереса к предмету.
3. Воспитание чувства ответственности.  
Создание условий для проявления своих творческих способностей.



# План урока:

- Особенности географического положения Африки. Народы, населяющие Африку.
- Основные формы рельефа Африки.
- Климат Африки.
- Природные зоны Африки.





# Задание 1

- Перечислите названия крайних точек материка и покажите их на карте?
- Назовите площадь Африки и сравните ее с площадью других материков.
- В каких полушариях расположена Африка?
- На какие расы делится население Африки. Дайте характеристику расам Африки?

## Задание 2:

1. Обозначьте на контурной карте Африки горные системы.
2. Обозначьте пустыни.
3. Обозначьте вулканы.



# Задание 3:



Блиц-вопросы по теме:

«Климат» ( работа с учебником см. рис. 54 и атласами)

1. Назовите климатические пояса Африки.
2. Какие из них основные, какие переходные?
3. Назовите климатические пояса, которые занимают самые большие площади и самые маленькие площади.
4. Какая самая высокая температура зарегистрирована на материке?
5. В каком климатическом поясе больше всего выпадает осадков?

## Задание 4:

- 1. Назовите природные зоны материка.
- 2. Из предложенных рисунков необходимо выбрать тех животных, которые обитают в Африке.
- 3. На карте прикрепить фотографии животных в соответствии с местами их обитания.
- 4. В чем проявляется приспособленность растений Африки к окружающей среде?
- О какой природной зоне говорится в тексте?



- Она простирается от сухих, поросших колючим кустарником равнин северного Судана и Мали до берегов Средиземного моря. На востоке она заходит за Нил и встречается с волнами Красного моря, на западе достигает Атлантического океана. Здесь зарегистрирована самая высокая температура на Земле. Ее большую часть занимают безводные равнины, усыпанные большими камнями и галькой, которую отполировал ветер. А в самом ее сердце протянулись гряды прихотливых, сложенных из песчаника утесов. Они торчат вертикально, образуя головокружительный лабиринт провалов, причудливых кривых колонн и изогнутых арок.

- Здесь царствует вечное лето, вечное равноденствие. А у нас имеются только два дня в году, когда день равен ночи. Образование зоны обусловлено большим количеством тепла и влаги в течение всего года. Это родина многих ценных растений. Необычным для нас является не только растительный и животный мир, но и другие природные явления которые здесь происходят.

- Эта природная зона занимает почти 40% площади материка. Человек, попавший сюда, поражается обилию света. В зимний период деревья сбрасывают листву, травы выгорают, а летом растительность буйно развивается. Для этой природной зоны характерны смена сухого и влажного сезонов года, преобладание травянистого покрова с отдельными деревьями или группой деревьев. Зона отличается значительным своеобразием растительного и животного мира

# Творческие работы

- 1. По данным, содержащимся в справочно-информационном материале, построить диаграммы.
- №1. Площади крупных стран Африки.
- №2. Крупные реки Африки.
- №3. Крупные озера Африки.
- №4 Площади материков

# Домашнее задание

- Составить кроссворд по теме: «Африка»
- Подготовить интересный материал по Австралии.



# «Песенка для тебя»

- 1.Если долго, долго,долго  
Если долго по дорожке,  
Если долго по тропинке  
Топать ехать и бежать,  
То пожалуй, то, конечно,  
То, наверно, верно, верно,  
То, возможно, можно, можно,  
Можно в Африку прийти.

Аа в Африке реки вот такой ширины,  
Аа в Африке горы вот такой вышины.  
Аа, крокодилы, бегемоты,  
Аа, обезьяны, кашалоты,  
Аа, и зеленый попугай,  
Аа, и зеленый попугай!