

# **Использование интерактивных методов**

# **обучения в процессе изучения географии**

Подготовила: учитель географии  
МКОУ «Бутиковская СОШ»  
Черняк В.А.

Можно использовать следующие программы для создания презентаций с графикой, анимацией и другими эффектами:

**PowerPoint** и **Smart Notebook**



## Компьютерная модель

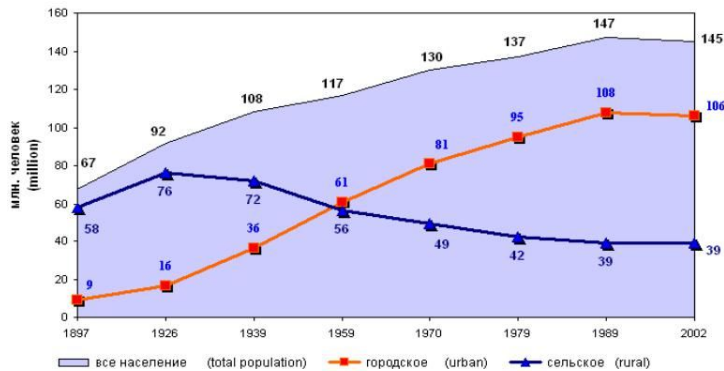


Концентрация внимания учащихся на основных моментах учебного материала

# Использование наглядных схем, диаграмм на уроке географии

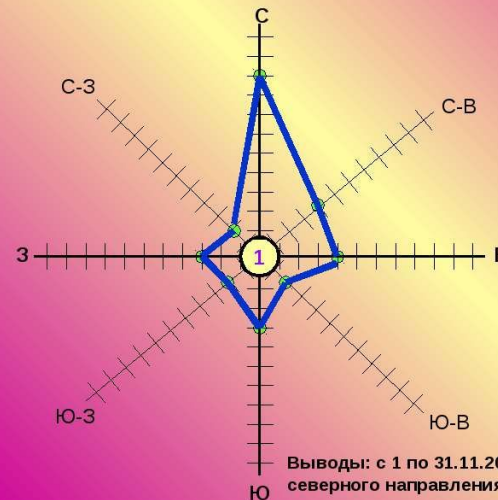


ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ  
Total population



## График «РОЗА ВЕТРОВ»

за период с 1 по 31 ноября 2003 года



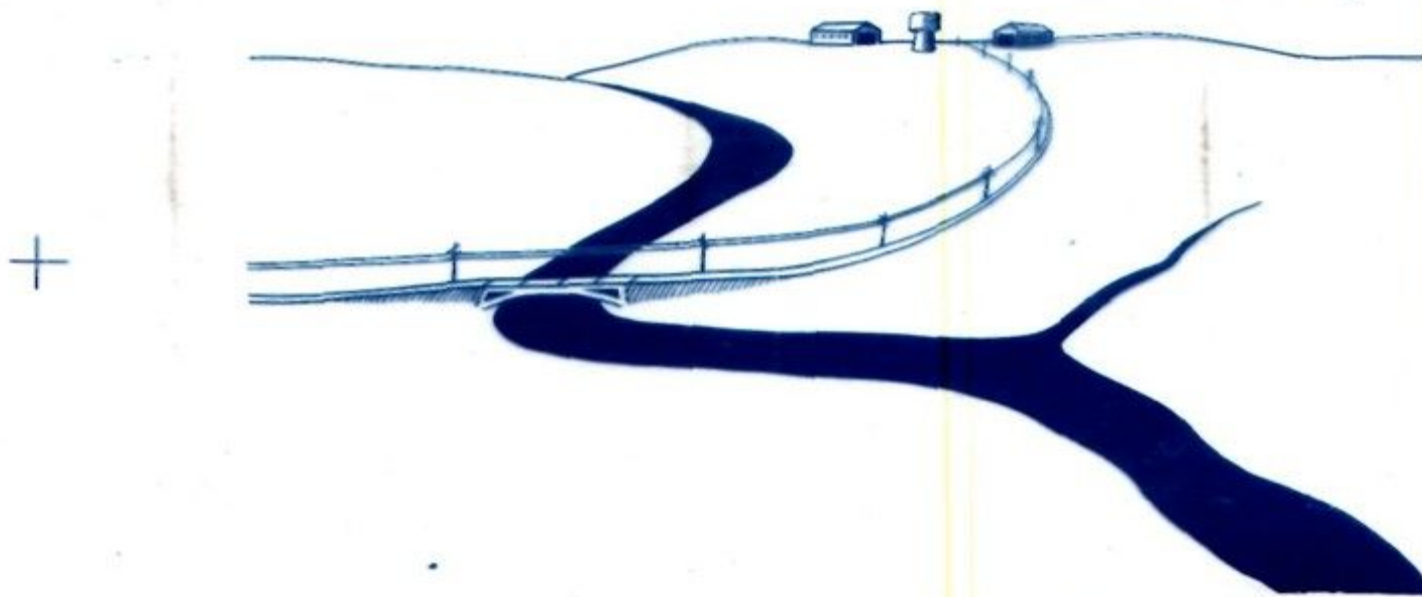
- С - 9 дн
- Ю - 4 дн
- З - 3 дн
- В - 4 дн
- С-З - 2 дн
- С-В - 4 дн
- Ю-З - 2 дн
- Ю-В - 2 дн
- Б/В - 1 дн

Выводы: с 1 по 31.11.2003 года преобладал ветер северного направления, 1 день - безветренный. 12

Акустические системы создают в аудитории нужный фоновый звук, а преподавателю остается позаботиться о содержательной части материала – писать или рисовать на интерактивной доске.

## Использование функции рисования

ИЗМЕНЕНИЕ РАВНИНЫ ВОДНЫМИ ПОТОКАМИ



**Интерактивная доска позволяет писать и рисовать не только Маркером но и пальцем, не думая о том, как делить между собой электронные маркеры при групповой работе.**

