

Использование кластеров на уроках географии.

Учитель географии
МБОУ «Школа №87»
г.Ростова-на-Дону
Гаврилова Н.А.

“Кластеры” – технология, зародившаяся в США. Название технологии происходит от английского слова “clustery” – растущий пучками, кистями или гроздьями.

Кластер – это графическая организация материала, показывающая смысловые поля того или иного понятия.

Составление кластера позволяет учащимся свободно и открыто думать по поводу какой-либо темы.

Учащийся записывает в центре листа ключевое понятие, а от него рисует стрелки-лучи в разные стороны, которые соединяют это слово с другими, от которых в свою очередь лучи расходятся далее и далее.

Луч означает существующую между терминами логическую связь.

Некоторые слова кластера тоже можно соединять друг с другом черточками, иллюстрируя наличие между ними логических связей.

Способы работы учащихся с кластерами:

- Составление нового кластера.
- Составление краткого рассказа по готовому кластеру с использованием слов, входящих в состав кластера.
- Коррекция и совершенствование готового кластера.
- Анализ и завершение неполного кластера:
 - без указания главного термина, с которого начинается кластер, и определение этого главного термина;
 - без указания одного или нескольких терминов кластера и определение этих терминов.

Формы работы с кластерами.

- Самостоятельно при выполнении домашней работы.
- Самостоятельно на практическом занятии.
- В составе малой группы с последующим конкурсом на лучший кластер, составленный по заданному преподавателем главному термину.
- В составе учебной группы при участии преподавателя, выступающего в качестве ведущего, помогающего группе составить кластер.
- При выполнении контрольного задания на составление кластера, написание рассказа по кластеру или определение термина (терминов) неполного кластера.

ПОДГОТОВКА КЛАСТЕРА



Приём «Составление кластера»

Кластер – прием систематизации материала в виде схемы (рисунка), когда выделяются смысловые единицы текста.

1. Стадия вызова

— для стимулирования мыслительной деятельности.

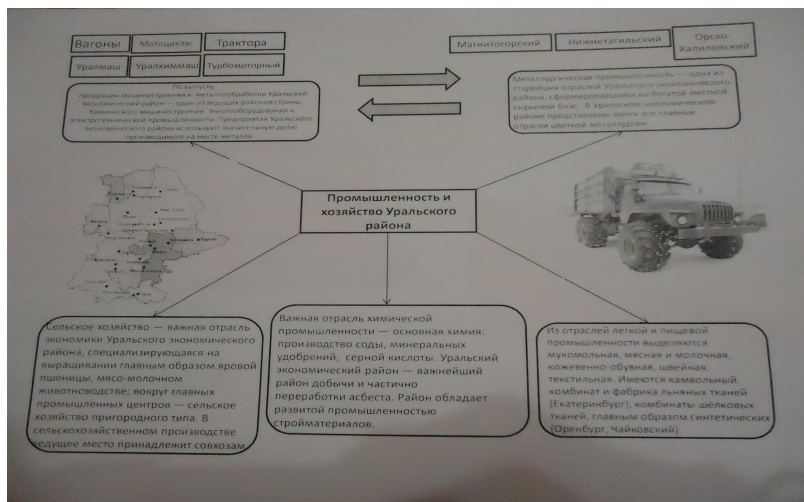
2. Стадия осмысления

— для структурирования учебного материала.

3. Стадия рефлексии

— при подведении итогов того, что обучающиеся изучили.

Экономические районы.



Машиностроение Поволжского района.

Сильно возросла потребность в собственной металлургии. Машиностроительный комплекс объединяет разнообразные машиностроительные производства. Поволжские машиностроители выпускают широкий ассортимент машин и оборудования: автомобили, станки, трактора, оборудование для различных отраслей промышленности и сельскохозяйственных предприятий.

На особую ценность в Поволжье выделяется транспортное машиностроение. Транспортные средства и по праву называются «автомобильным топливом» страны. Для развития этой отрасли имеются все необходимые производственные мощности и в ряде машиностроительных центров переработка продукции, которая обеспечивает транспортную связь, уровень развития промышленного комплекса позволяет организовать широкие связи по территории страны.

Машиностроительный комплекс — одна из самых крупных и сложных по структуре отраслей промышленности Поволжья. На его долю приходится не менее 1/3 всей промышленной продукции района. Отрасль в целом характеризуется малой капиталоемкостью. Машиностроение работает преимущественно на металлпрокате соседнего Урала.

Обособ. место в комплексе занимает транспортное машиностроение, производящее промышленность самолетов и вертолетов, грузовых и легковых автомобилей, троллейбусов и др. Автоматич. производство в Самаре (производство турбореактивных самолетов) и Казанье (самолеты Як-40). В Поволжье выпускается 71% легковых и 17% грузовых автомобилей России.

Регион	Доля (%)
Самарская область	19,7%
Ульяновская область	5,3%
Астраханская область	4,7%
Днепропетровская область	3,2%
Саратовская область	4,8%
Республика Татарстан	6%
Иркутская область	10%
Итого	34,4%

