

Тема урока

Ветер




Представитель: Данилова Елена
Николаевна
Учитель географии

Цели урока :

- Узнать что такое ветер.
- Выяснить причины возникновения ветра.
- Познакомиться с различными типами ветров.
- Узнать о направлении, силе, скорости ветра и его измерении.
- Сформировать представление о розе ветров и научиться ее моделировать.
- Определить значение ветра в природе и в жизни человека.

Интерактивная таблица

«ЗХУ» Знаем	Хотим узнать	Узнали



Ветер – это горизонтальное движение воздуха в приземном слое, направленное из области высокого давления в область низкого давления.

В каком направлении будет дуть ветер?



1) 760 мм рт. ст

2) 740 мм рт. ст.

720 мм рт. ст.

720 мм рт. ст.

В каком направлении будет дуть ветер?

- 1) 760 мм рт. Ст.  720 мм рт. Ст.
- 2) 740 мм рт. Ст.  720 мм рт. Ст.

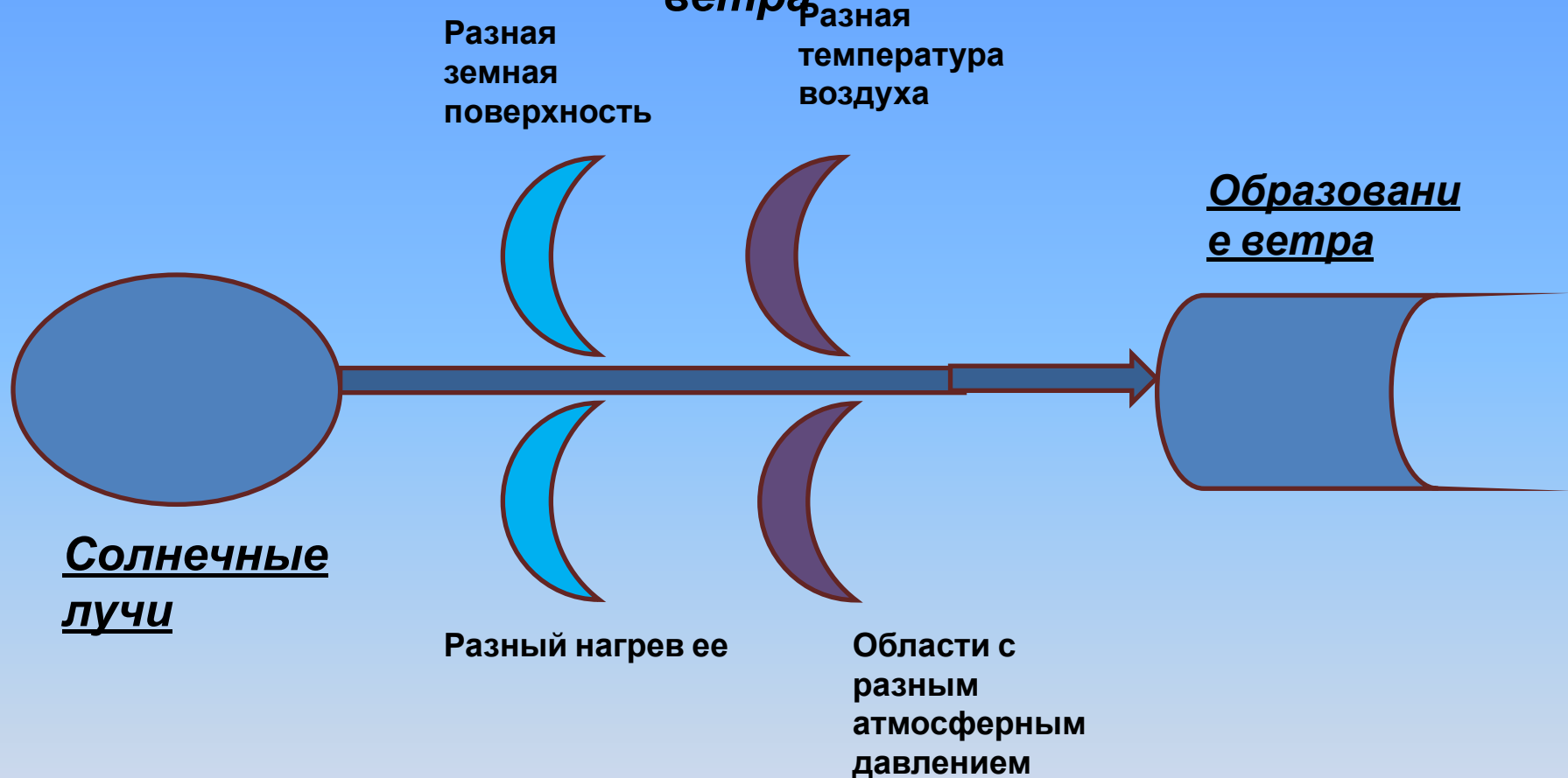
Главная причина образования ветра

- Это разница в атмосферном давлении над разными участками земной поверхности.



ФИШЬОУН

Причинно – следственные связи в процессе образования ветра

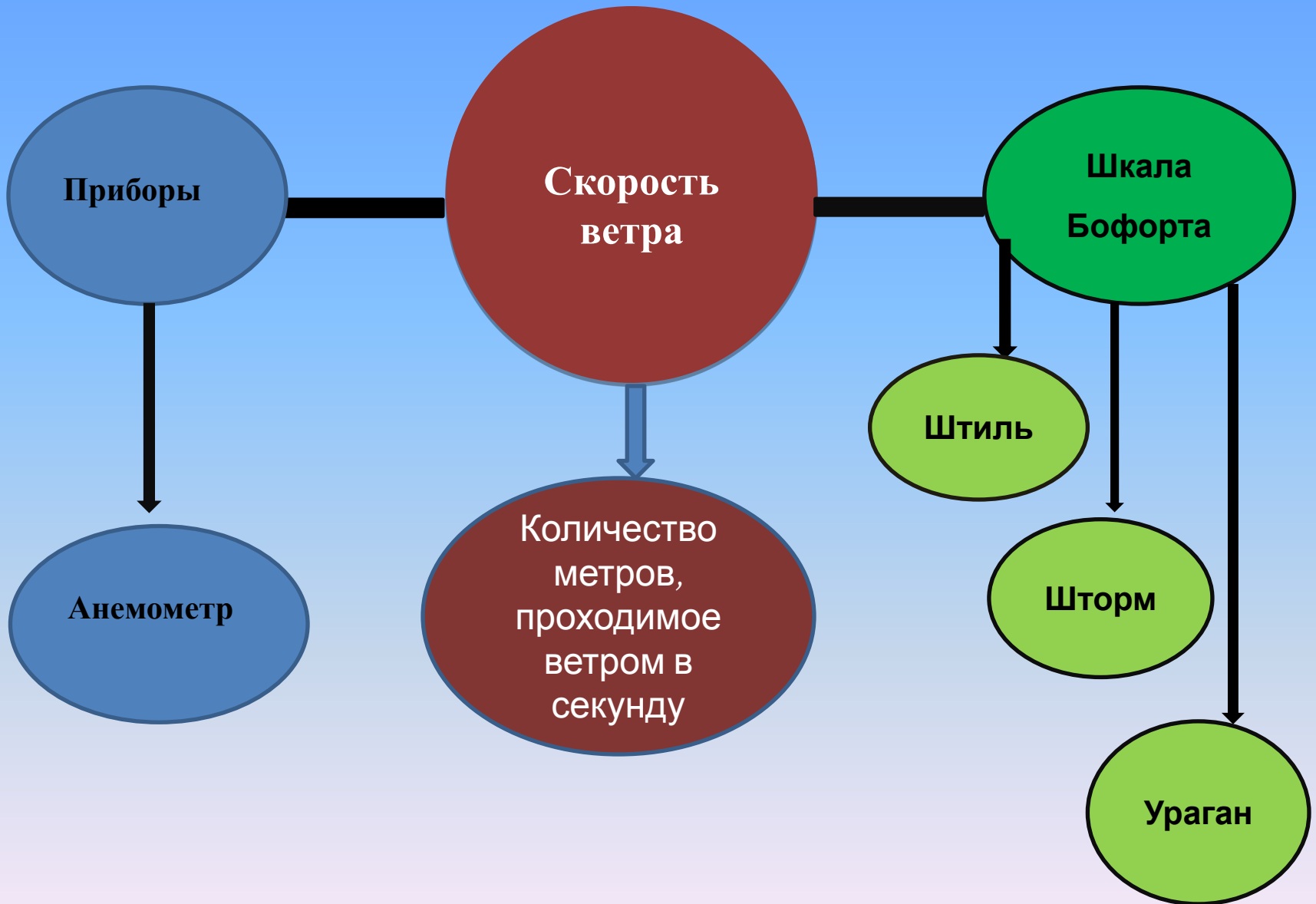


Разная подстилающая поверхность по – разному нагревается Солнцем, и над ней формируются области с разным атмосферным давлением. Воздух начинает перемещаться из области высокого давления в область низкого. Это горизонтальное движение воздуха называется ветром.

Задание 1 маршруту: Проанализируйте текст учебника на стр. 138. Проведите классификацию ветров по силе и скорости и составьте графический план текста – кластер.

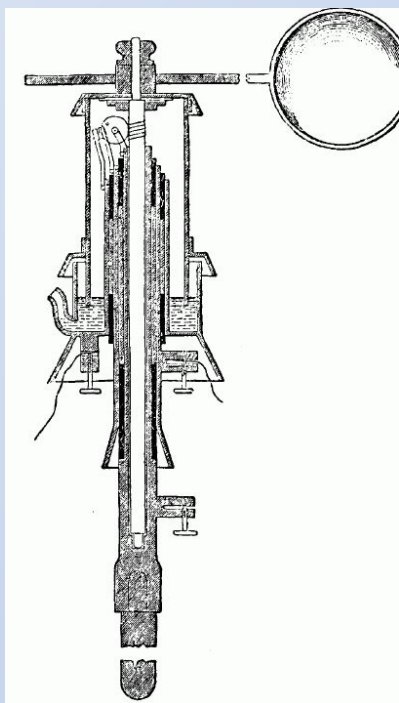
Задание 2 маршруту: Проанализируйте текст учебника на стр. 138. Проведите классификацию ветров по направлению и составьте графический план текста – кластер.

1 маршрут

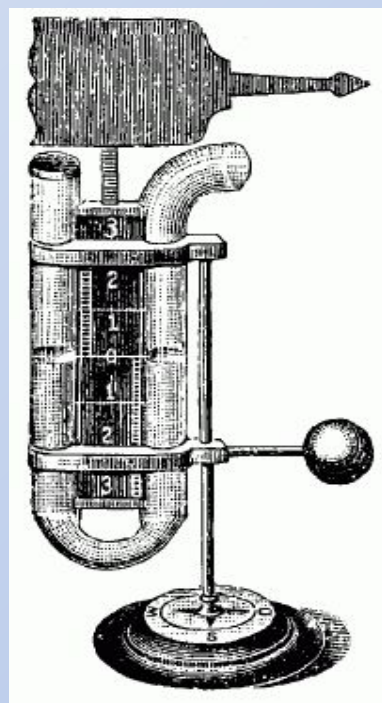


Анемометр

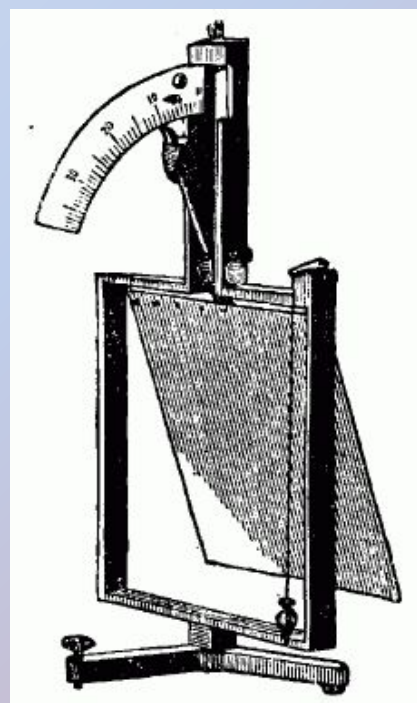
Прибор для определения скорости ветра



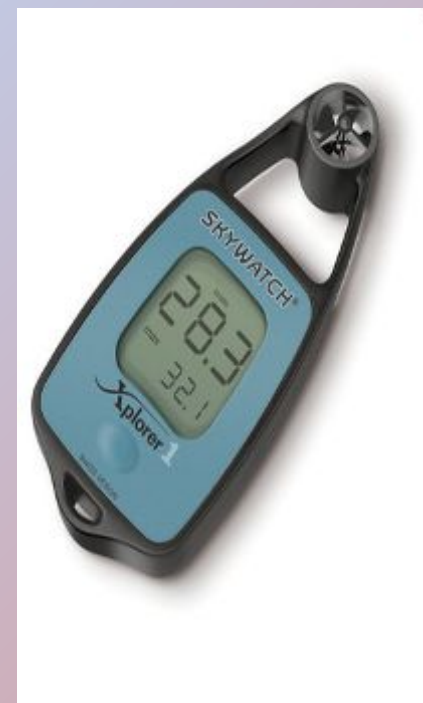
**Шаровой
анемометр
Робинсона**



**Прибор
Линда**



**Анемометр
Вильда**



Шкала Бофорта

Сила ветра определяется по шкале баллов, которую предложил британский адмирал Френсис Бофорт в 1806 г. Лишь в 1874 г. она была принята Международным метеорологическим комитетом для всеобщего применения на телеграфе. Эта шкала 12-балльная.



СКОРОСТЬ В М/СЕК	Сила ветра в баллах	НАЗВАНИЕ ВЕТРА	ПРИЗНАКИ
Менее 1	0	Штиль	Дым из трубы идет вверх, почти вертикально
4 — 5	3	Слабый	Ветки качаются, отклоняется дым
11 - 12	6	Сильный	Толстые ветки гнутся, верхушки деревьев шумят
19 - 22	9	Шторм	Листья срываются, ветки на деревьях ломаются
Более 29	12	Ураган	Срывает крыши с домов, ломаются деревья

Значение слова ЗЕФИР

В толковом словаре Даля:

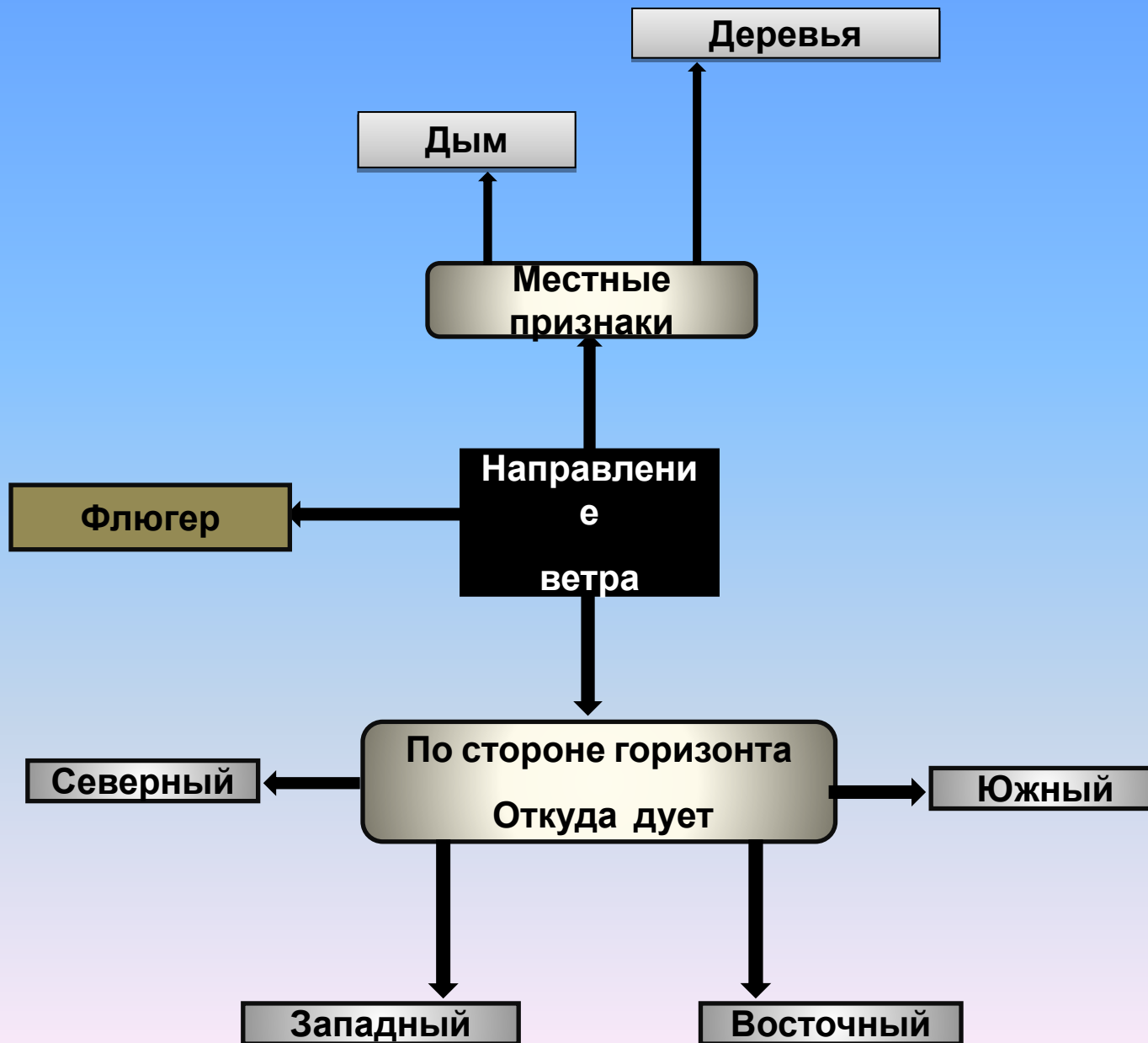
1. Торговый высший разбор шерсти, легкая прозрачная шерстяная ткань;
2. Божок легких ветерков;

В толковом словаре Ефремовой:

1. Бельевая хлопчатобумажная ткань из крученой беленой пряжи;
2. Теплый легкий ветерок;
3. В античной мифологии и поэзии Зефир – западный ветер в виде юноши с крыльями;
4. Разновидность легкой фруктовой пастилы;

В Большом Энциклопедическом словаре слово зефир трактуется: в прямом смысле – как бог западного ветра, а в переносном смысле – как **теплый легкий ветерок**.

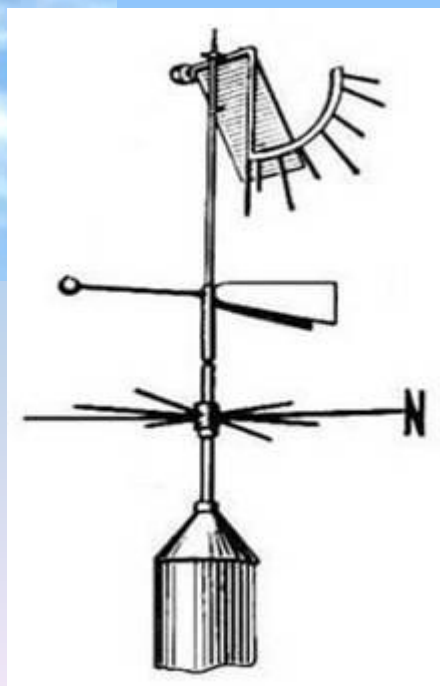
2 маршрут



Флюгер

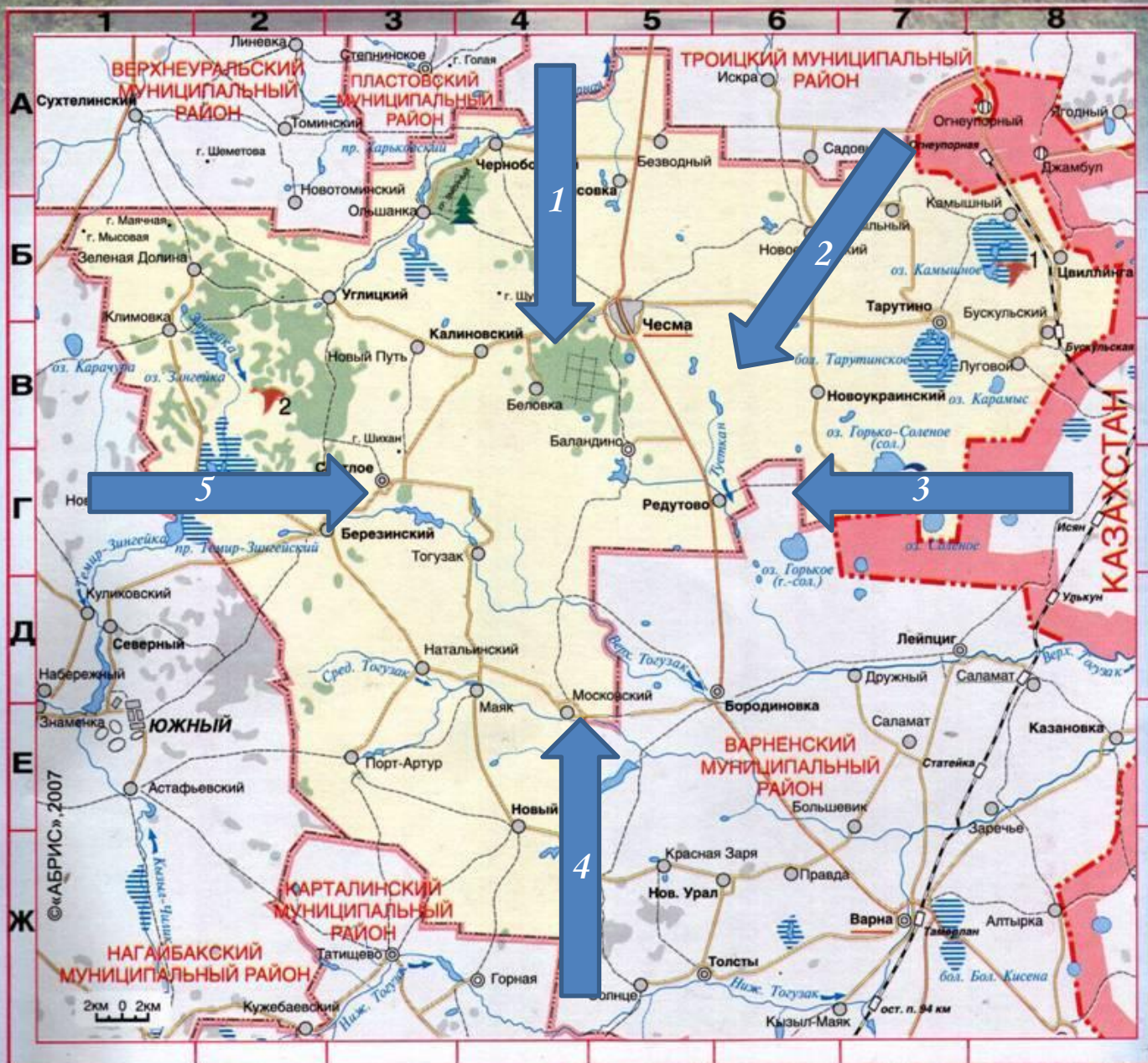
Прибор для
определения

направления ветра



Заполните таблицу, указав направление ветров в Чесменском районе

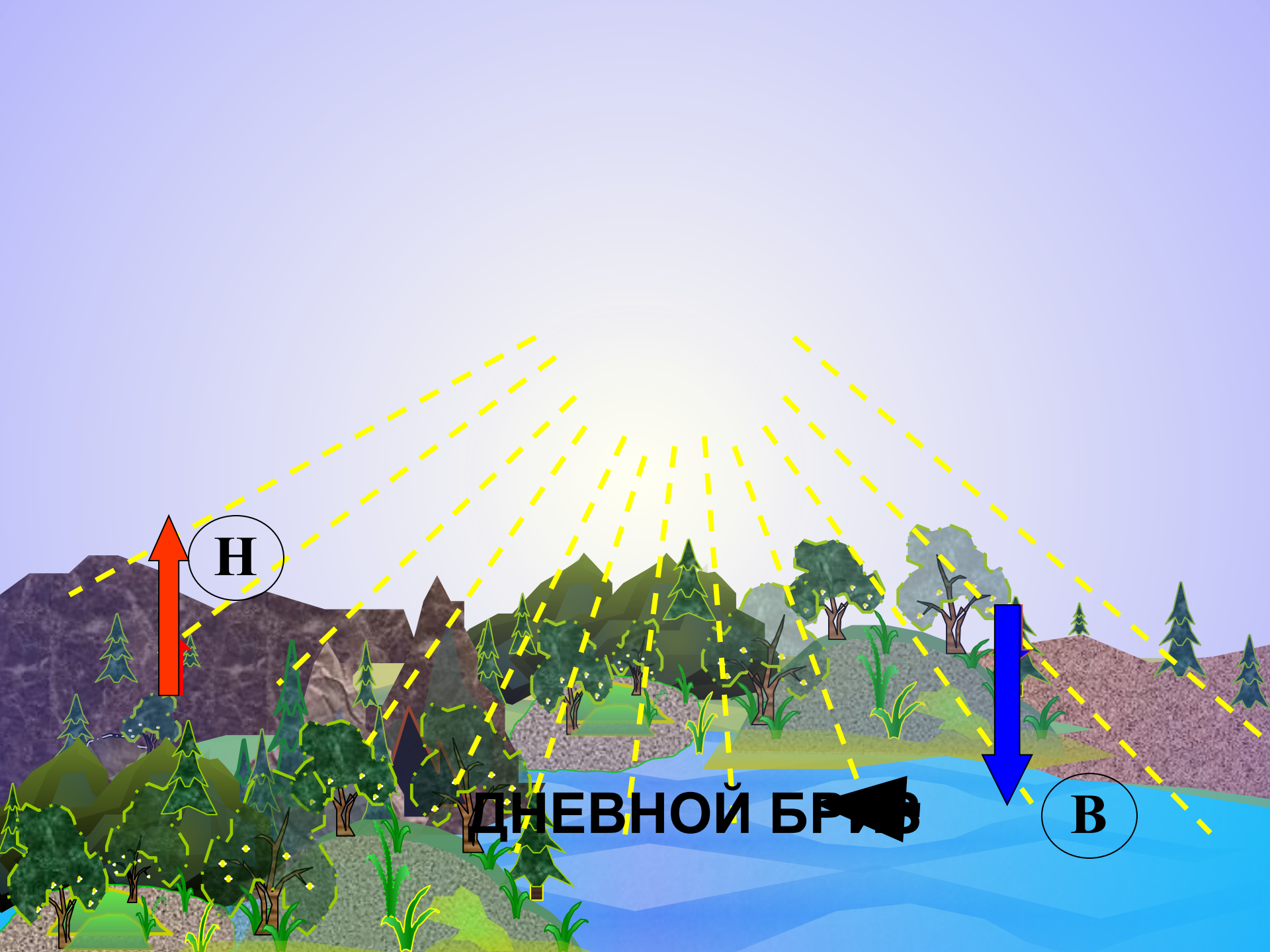
ЧЕСМЕНСКИЙ РАЙОН



Номер на карте	Направление
1	Северный
2	Северо-восточный
3	Восточный
4	Южный
5	Западный

Физкультминутка

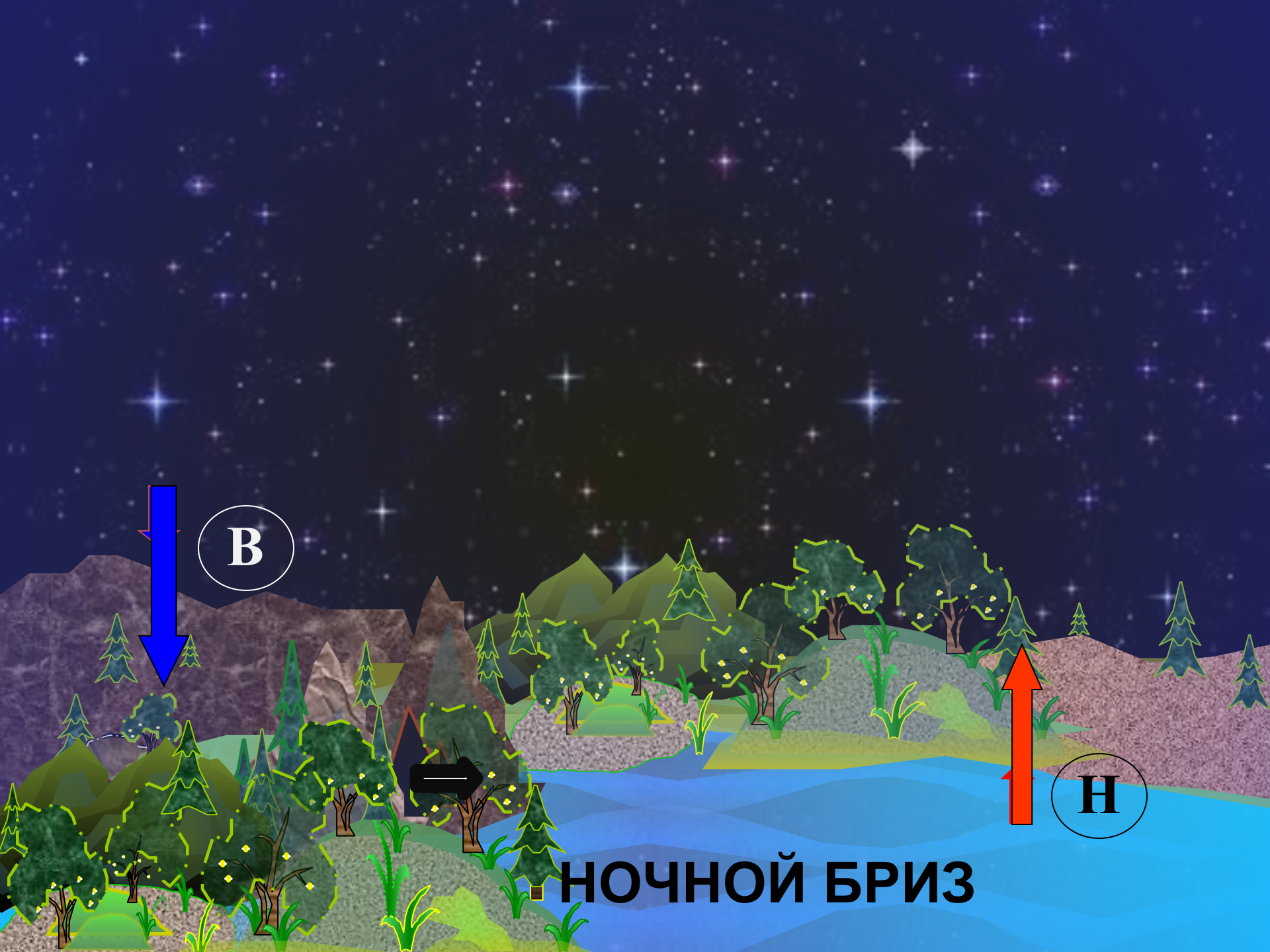
- Дует ветер ост – восток!
- Выпрямись во весь росток!
- Дует ветер зюйд – юг!
- Повернись к нему мой друг!
- Дует ветер ост – запад!
- Присядь на корточки ты на пол.
- Дует ветер норд – север!
- Сделай руками огромный веер!
- Ветер стих. Деревья не качаются.
- Садимся за парты, урок продолжается!



H

B

ДНЕВНОЙ БР



В

Н

НОЧНОЙ БРИЗ

Бриз

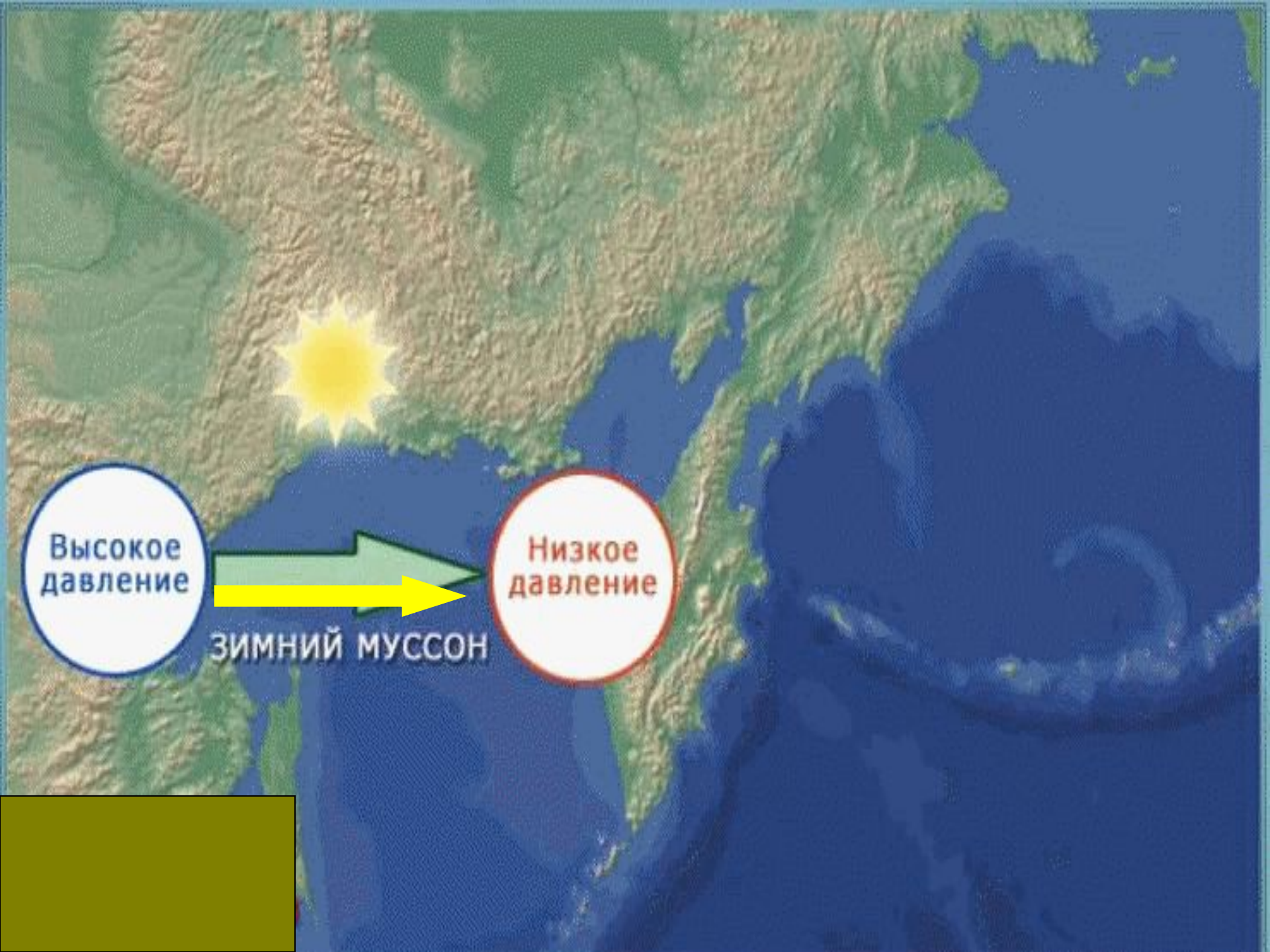
ветер, который меняет своё направление 2 раза в сутки, днём дует с моря на сушу, ночью – с суши на море.



**Низкое
давление**

**Высокое
давление**

ЛЕТНИЙ МУССОН

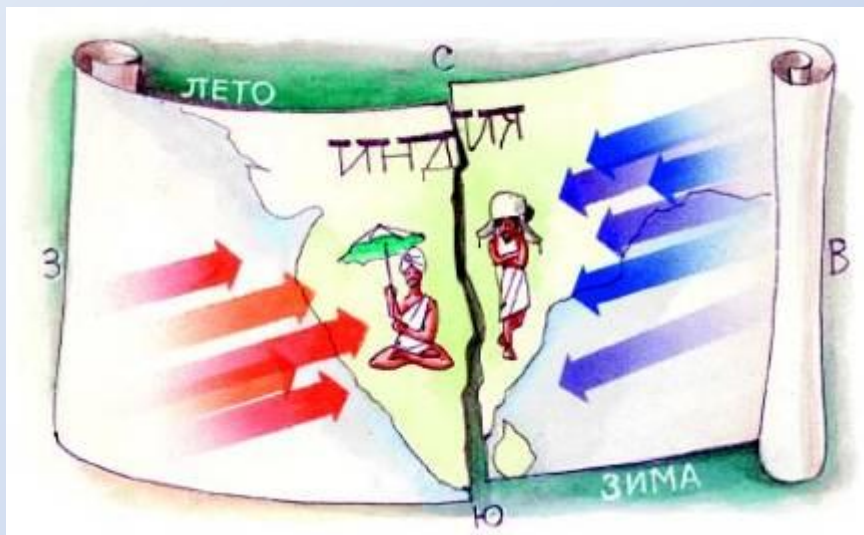


Высокое
давление

Низкое
давление



ЗИМНИЙ МУССОН



Муссон

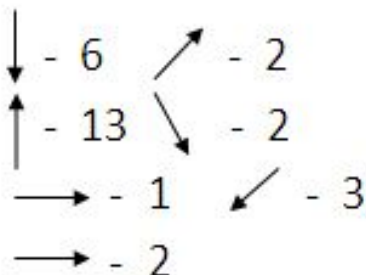
**ветер, который меняет своё направление 2 раза в год :
летом дует с океана на сушу, а зимой – с суши на океан.**

Бризы и муссоны

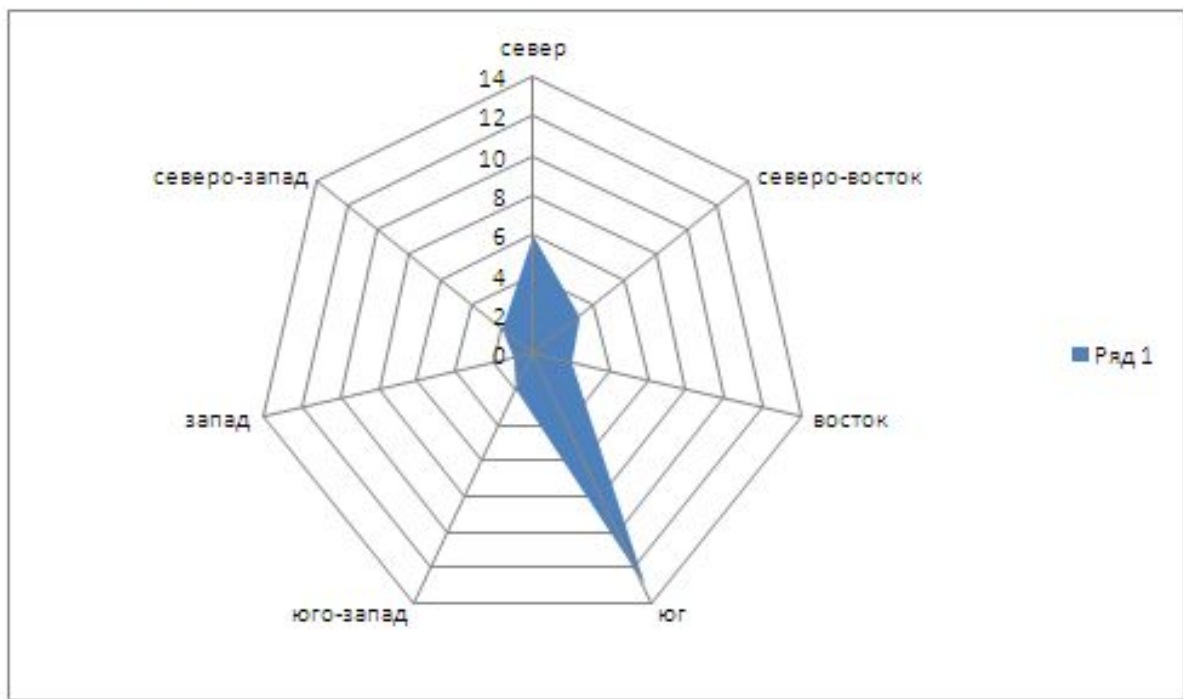
Муссоны	Сравнимые черты	Бризы
Разница в атмосферном давлении между сушей и морем	<i>1. Причины образования</i>	Разница в атмосферном давлении между сушей и водой
Восточное побережье Евразии	<i>2. Территории, где встречаются</i>	На побережье крупных водоемов – рек и озер
Два раза в год: Летом – с моря на сушу; зимой – с суши на море	<i>3. Как меняют свое направление</i>	Два раза в сутки: днем – с воды на сушу; ночью – с суши на воду
Два раза	<i>4. Сколько раз меняют направление в течение года</i>	730 раз

Роза ветров:

Масштаб: 0.8 см-2 дня



Преобладали ветры южного и северного направления
В сентябре преобладала умеренно теплая погода с переменной облачностью и осадками в виде дождя.



Календарь наблюдений за погодой

Место наблюдения: с. Тарутино

Наблюдение за погодой в сентябре.

Место наблюдения: с. Тарутино. Время наблюдения: 8 ч 30 мин.

Дата	Температура воздуха	Направление ветра	Состояние облачности	Явления в атмосфере	Тип погоды
1	+10	→	☀		☀
2	+5	→	☀		☀
3	+3	→	☀	⋮	☀
4	+8	→	☀		☀
5	+15	→	☀		☀
6	+9	→	☀		☀
7	+15		☀		☀
8	+7	←	☀	⋮	☀
9	+10	↗	☀	⋮	☀
10	+10	↗	☀		☀
11	+10	←	☀		☀
12	+5	→	☀		☀
13	+15	→	☀		☀
14	+19	→	☀		☀
15	+5	↙	☀		☀
16	+10	↙	☀		☀
17	+10	↙	☀		☀
18	+5	→	☁	⋮	☀
19	+5	→	☀		☀
20	+9	→	☀		☀
21	+5	→	☀		☀
22	+5	→	☀	”	☀
23	-7	←	☀		☀
24	-5	←	☀		☀
25	-3	←	☁	⋮	☀
26	0	←	☀	”	☀
27	-3	↙	☀		☀
28	-2	↙	☀		☀
29	-4	←	☀		☀
30	-5	←	☀		☀

ЗНАЧЕНИЕ

ВЕТРА

- Создает причудливые формы рельефа
- Перенос влаги на материки **в природе**
- Способствует образованию морских течений
- Переносит семена растений и споры грибов



ЗНАЧЕНИЕ ВЕТРА

- Помощь мореплавателям
- Уносит загрязненный воздух **в жизни человека**
- Вырабатывает электроэнергию (мельницы, двигатели)
- Одна из причин бедствий – ветер



Правила поведения при сильном ветре

- При усилении ветра рекомендуем ограничить выход из зданий. Взять под контроль детей.
- Рекомендуется укрыться в подземных переходах или подъездах.
- Не стоит прятаться около стен домов, в остановках общественного транспорта, рекламными щитами, деревьями.
- Смертельно опасно стоять под линией электропередач и подходить к оборвавшимся электропроводам.
- При нахождении в дороге, на открытой местности, лучше всего скрыться в яме, овраге и плотно прижаться к земле.
- В городе надо немедленно покинуть автомобиль, автобус, трамвай и спрятаться в ближайшем убежище

Интерактивная таблица

«ЗХУ» Знаем	Хотим узнать	Узнали

**Оцени свою работу на уроке:
Ребята! Какие цели были
поставлены:**

- если вы достигли цели- ставим
«+»**
- если затрудняетесь – ставим «?»
надо внимательно поработать
дома**

Что нового вы сегодня узнали?



Цели урока :

- Узнать что такое ветер.
- Выяснить причины возникновения ветра.
- Познакомиться с различными типами ветров.
- Узнать о направлении, силе, скорости ветра и его измерении.
- Сформировать представление о розе ветров и научиться ее моделировать.
- Определить значение ветра в природе и в жизни человека.