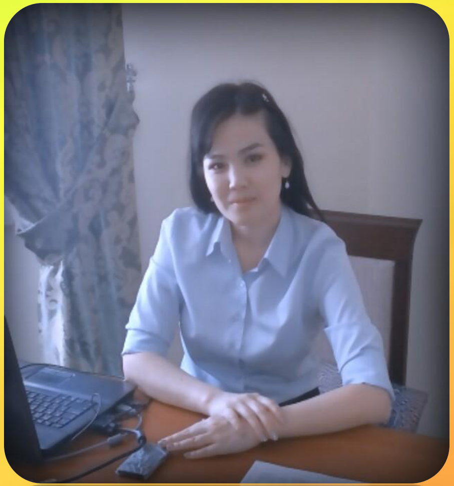
Ақтөбе көлік, коммуникация және жаңа технологиялар колледжі

«Сапалы білім беруде- рухани-адамгершілік тәрбиенің ролі»



Оқытушы :
Ж.Ө. Жаңабаева

I. ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ САБАҚ ҮЛГІЛЕРІ

II. ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ ПӘНІНІҢ БАСҚА ПӘНДЕРМЕН ЫҚПАЛДАСТЫРЫЛУЫ

III.Шығармашылық жұмыс
«Қуыршақ сәлемі»

«Тәрбиелі ұрпақтан –көреген дана халық тарайды»

Ахмет Байтұрсынұлы

Ақтөбе көлік, коммуникация және жаңа технологиялар колледжі

Ата-анаң - алтын тұғырың

Өзін-өзі тану пәнін оқыту мақсаты:

- мәңгілік рухани-адамгершілік құндылықтарға негізделген кемел мінезді, ойы, сөзі және ісі бірлікте болатын адам қалыптастыру.

.

Өзін-өзітану сабағының жоспары

Колледж_______________мерзімі:.
№20 - сабақ
Тақырыбы: Арман –жарқын болашақ бейнесі
Құндылық: Сүйіспеншілік. Қасиеттері: кішіпейілділік, мейірімділік, аянбай еңбек ету.
Мұғалім: Жанабаева Ж.У.
Курс -1 Оқушылар саны :

Сабақ мақсаты: Арманның сүйіспеншілік құндылығынан туындайтыны туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- Студенттерге арманға жету жолының мәнін – аянбай еңбек етумен келетінін ұғындыру.
- Студенттерге жарқын болашаққа апарар жолда, бойларына мейірімділік қасиеттерін дамыту;
- Студенттерге бүкіл адамзат баласына, кішіпейіл болуға тәрбиелеу

Сабақ барысы:

1.Ұйымдастырукезеңі: Сәлемдесу.
Оқу құралдарына назар аудару. 5Т
Тыныштық сәті.

2.Үй тапсырмасын тексеру:

Тапсырма :
М.Шахановтің «Арман» әңгімесін оқып келу.
Әңгімеде адам бойындағы армандаудағы қандай қасиеттерді байқадыңдар?

3.ДӘЙЕКСӨЗ

«Сен өзгерсең,сенің айналаңдағы әлемде өзгереді»

Лао Цзы (б.з.д. VI-Vғ

Неліктен сен өзгерсең, айналаңдағы әлем өзгереді?

Бәріміз қосылып айту.

2-рет ұлдарға, 2- рет қыздарға айтқызу.

5.Шығармашылық жұмыс, топтық жұмыс.

Түстер арқылы екі немесе үш топқа бөліп, «Арманым- асыл мұратым »
атты сурет салу тапсырмасы беріледі.

6.Топпен ән айту(Хор) М.Өсербаев «Өмір сүру»

8.Соңғы аяқталу минуті.

(Тыныштық... бар жерде, тыныштық... бүкіл әлемде)

-Енді көзімізді жұмып осы сабақта айтылған ойлар мен істерді ой елегінен өткізіп көрейікші.

-Барлық айтылған жақсы ойларды жүрегіміздің түкпіріне апарып орналастырайық.

-Енді көздерінді аша ғойындар. Сабақ аяқталды. Бүгінгі күндерің қуаныш әкелсін!

<u>Өзін-өзітану сабағының жоспары</u>

<u>Ақтөбе көлік, коммуникация және жаңа технология колледжі</u>
<u>№ 11 сабақ</u>
Мерзімі:03.06.2015жыл
Тақырыбы:Жарқын өмір игілігі - жақсылық
Мұғалім:Жанабаева Жадыра Умирбековна
Курс : 2 Оқушылар қатысымы :24 студент
Құндылық: Дұрыс әрекет.
Қасиеттері: мейірімділік, қайырымдылық,қоғамға риясыз қызмет ету.

Сабақ мақсаты: Жарқын өмір игілігі-жақсылық жасау арқылы болатынын, оның дұрыс әрекет құндылығынан туындайтыны туралы түсініктерін кеңейту.
Міндеттері:
-Жақсылықтың мейірімділік қасиетінен туатынын ұғындыру;
Қайырымдылық қасиеттерін дамыту
Қоғамға риясыз қызмет етуге тәрбиелеу.
Ресурстар:
оқулық, дәптер
(аудио,видео жазбалар)

Сабақ барысы:

1.Ұйымдастыру кезеңі: Сәлемдесу.

Оқу құралдарына назар аудару. 5Т

2.Тыныштық сәті.«Күннің нұры» (5 мин)

3.Үй тапсырмасын тексеру:

Тапсырма : 11-тақырып. Жарқын өмір игілігі-жақсылық. Ахмед Иүгініки.Ит мінез бен жарамсыз қылық жайында оқып келу.

Мәтін бойынша сұрақ:

1.«Ер» деп кімді айту керек?

2. Қайырымсыз жанды қандай ағашқа теңеді?
3. Игі іс деп қандай әрекетті айтты?
4. Адамдық пен бай мінезді қалай бейнелеген?.

Құндылық бойынша сұрақ:

Кешіре білетін адам қандай адам?
Қандай қасиеттерің жақсылыққа жеткізеді?
Риясыз қызмет көрсету әр адамның қолынан келеме?
Бақытқа жетелейтін қандай іс-әрекеттер?
Сабақ барысындағы ескертулер:

1.Дәйексөз.
Жақсы адамдар ай менен күндей,
Жақсылығы барша жанның бәріне бірдей
Халық даналығы
Сұрақ:Жақсы адамды біз неге күнге теңейміз?
Дәптерге жазу
Бәріміз қосылып айту.
2-рет ұлдарға, 2- рет қыздарға айтқызу

2.Мұғалім сыйы.Әңгімелеу.

Ф.Тайтелиевтың
«ӨМІР СҮРУДІҢ ЕҢ ЖАҚСЫ ЖОЛЫ» атты әңгімесі
Мәтін бойынша сұрақ:
Шаруа кісінің бір жылдың ішінде бастаған ісі оңынан жүруінің сыры неде?
Әкесі ұлдарына қандай шарт қойды?
Неліктен әкесі үшінші ұлының ойына риза болды?

3. Шығармашылық жұмыс, топтық жұмыс.

(Студенттерге үш түрлі-түсті қағаз тарату арқылы үш топқа бөлінеді)

Топқа тапсырма: Келтірілген тірек сөздерді пайдаланып, өлең шумақтарын жазу (аялы алақан, жылы жүрек, аяулы жан, ізгілік,мейірімділік,шапағат, жақсы ой) Студент жұмыстарықаралып, шығармашылық бұрышқа ілінеді.

4.Топпен ән айту.

«Мейірімді болайықшы бауырлар»

Сөзі: Серік Қалиев

Әні: Құрмаш Маханов

5.Үй тапсырмасы.12-тақырып.Тарихпенөсіп,өнемін. М.Мақатаевтың «Бабаларым, рақмет сендерге!»,

«Ф .Онгарысынова «Тарихпен тілдесу» ..174-184 беттер оқып келу

6.Соңғы аяқталу минуті.

-Барлық айтылған жақсы ойларды жүрегіміздің түкпіріне апарып орналастырайық.

-Енді көздеріңді аша ғойыңдар.Рахмет! Бүгінгі күндерің қуаныш әкелсін!

Тақырыбы: Адамзаттық ғаламдық проблемалар

Дәйексөз:

«Адам жасампаз болмаса , ұлыда бола алмайды»

ЯН РАЙНИС

Тәрбиелік мақсаты:

Құндылық: дұрыс әрекет

Қасиет: ынтымақтастық, әдеп, қанағат.

Халықтар арасындағы достықты құрметтеуге тәрбиелейді.

Бейбітшілікті сақтау,қарусыздану проблемалары

Демографиялық проблемалар

Табиғаттың ластануы Экологиялық проблемалар

Азық-түлік проблемасы

Дүние жүзілік мұхит проблемасы

«Менің қосар үлесім.....»

Факт : Жылына Әлемде адамзатты қырып жоятын қару-жарақ жасауға 1 трлн көлемінде ақша кетеді екен.

Ал, Әлемде дәл осы көмекке зәру 5000000 адам аш құрсақ жүреді.

Тапсырма құндылыққа байланысты:

«Егерде сізге осы трлнды берсе, сіз қайсы проблеманы шешер едіңіз? Неліктен?»

- ✔Барлық дағдарыстың себебі: адамдардың рухани-адамгершілігінің төмендеуі.
- ✔Рухани және адамгершілігі дамыған адам басқа адамға да, табиғатқа да еш уақытта күштеу көрсетпейді.

PS-DA.NET

Сабақтың тақырыбы:Солтүстік Америка елдері. АҚШ, Канада, Мексика.

Кіріспе бөлімі

МАҚСАТЫ

Оқушыларды Солтүстік Америка елдерінің саяси экономикалық және әлеуметтік жағдайларымен таныстыру. АКТ мүмкіндіктерін қолдана отырып, оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыру. Оқушылардың ізденімпаздық, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Сыни ойлауға тәрбиелеу.

"Бізді ұлы ететін-Байлығымыз емес, Қайта сол байлығымызды қалай пайдалана білу Қабілетіміз- бізді ұлы халық етеді."

Теодор Рузвельт (1858-1919) американың 26-шы президенті.

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ

-Бірлесе отырып, оқуға үйренеді;
-Оқушылардың ізденушілік, шығармашылық қабілеті дамиды;
-Елдерді зерттей отырып толық мағлұмат алады ;
-Диалог арқылы бір-бірінің пікірін тыңдайды;
-Өздігінен оқуға үйренеді;

Ақтөбе көлік, коммуникация және жаңа технологиялар колледжі
Тарих және география пәнінің оқытушысы: Жанабаева Ж.У.

1 курс

1-қадам.Ұйымдастыру

Топта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру мақсатында “Тыныштық сәті” тренингін өткіземін.

Нәтижесінде өзара диалог ұйымдастырылады, сыни ойлауға ықпал етемін.

Үш шапалақ арқылы бағалаймын.

2-қадам. Топтастыру

Мемлекеттер бейнеленген суреттерді тарату арқылы топқа бөлемін.

Сабақ тақырыбын енгізу мақсатында оқушылар суреттерге сипаттама береді.

Нәтижесінде сыни ойлануды әрі қарай дамытамын, сабақтың тақырыбын ашамын.

3-қадам. АКТ модулі негізінде оқушыларға слайд шоу көрсетіледі.

Оқушыларға слайд шоуды көрсету арқылы “аталған мемлекеттердің экономикасы не себептен ілгері?” деген проблемалық сұрақ қойып , оқушылардың жоғары деңгейлі ойлауына ықпал етемін. Нәтижесінде оқушылардың тақырыпқа деген қызығушылығын туғызып, сыни ойлауын дамытамын.

4-қадам

“ДЖИГСО” әдісі арқылы мәтінді талқылайды.

Үш топ өздеріне берілген

1-топ - “АҚШ”,

2-топ – “Канада”,

3-топ - “Мексика”

тақырыбы бойынша топтық талдау жүргізіледі.

5-қадам

Тақырыпты талқылау

Үш топқа аталған мемлекеттердің халқы, саяси картасы, шаруашылығын сипаттап беруін тапсырамын.

Әр топ өз тақырыптары бойынша топтық таныстырылым әзірлейді. Әр топта көшбасшы, суретші, баяндамашы сайланады. Әр топ ортаға шығып қорғайды. Топтық таныстырылымдар оқушылармен бірлесіп жасалған критерийлер бойынша бағаланады. Сағат тілімен топтар бірін-бірі бағалайды.

Нәтижесінде: тақырып толыққанды талқыланды, оқушылар арасында диалог жүргізіледі, өзара зерттеушілік әңгіме орнайды.

6-қадам

Сыныпта жағымды ахуал қалыптастыру мақсатында сергіту сәті ұйымдастырылады.

7-қадам

Әр топқа аталған мемлекеттердің саяси картасына қалалар , пайдалы қазбалар белгілерін орналастыру тапсырылады.

Тапсырма дұрыс орындалды	Бір, екі қате орын алды	Үш және одан да көп қате жіберілді

Үйге тапсырма : Жаңа сабақ бойынша қосымша мәлімет жинақтап келу.

ТОППЕН ӘН АЙТУ

Тыныштық сәті

Шығармашылық жұмыс :
«Қуыршақ сәлемі»

Мақсаты: Балаларға жұмсақ қағазбен жұмыс жасау арқылы бойындағы агрессиялық күйін төмендету, сүйіспеншілік сезімін ояту, жүрек жылуын себе білу, шабыттандыру, көңіл-күйін көтеру.

Нұсқау: Қатысушыларға түрлі-түсті салфетка(жұмсақ қағаз) таратылып беріледі. Осы берілген қағаздан қатысушы топ өз көңіл-күйіне байланысты .
Шығармашылық жұмыс атқарады,яғни қағаздардан түрлі мүсіндер жасап, топқа баяндап береді!

Тыңдағандарыңызға көп-көп рахмет!!!