

# ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ ( ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Подготовила: учитель географии и  
биологии

МБОУ СОШ с. Красное

Шуринова Людмила Владимировна

## ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

Критерии	Проектная деятельность	Исследовательская деятельность
Цель	Реализация проектного замысла	Уяснения сущности явления, истины, открытие новых закономерностей
Выдвижение гипотезы или теории, их экспериментальная и теоретическая проверка.	Гипотеза в проекте может быть не всегда, нет исследования в проекте, нет гипотезы.	Наличие гипотезы
Объект	Создания какого-нибудь заранее планируемого объекта, даже его модели или прототипа.	<b>Исследование не предполагает</b> создания какого-нибудь заранее планируемого объекта, даже его модели или прототипа.

- **Проект** — это замысел, план, творчество по плану.
- **Проектирование** может быть представлено как последовательное выполнение серии четко определенных, алгоритмизированных шагов для получения результата.
- **Исследование** — процесс выработки новых знаний, истинное творчество.
- **Исследование** - это поиск истины, неизвестного, новых знаний. При этом исследователь не всегда знает, что принесет ему сделанное в ходе исследования открытие.



# ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Определение тематического поля и темы проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели проекта, выбор названия проекта;
- Обсуждение возможных вариантов исследования, сравнение предполагаемых стратегий, выбор способов, сбор и изучение информации, определение формы продукта и требований к продукту, составление плана работы, распределение обязанностей;
- Выполнение запланированных технологических операций, внесение необходимых изменений;
- Подготовка и защита презентации;
- Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта.



# ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Формулирование проблемы, обоснование актуальности выбранной темы.
- Постановка цели и конкретных задач исследования.
- Определение объекта и предмета исследования.
- Выбор метода (методики) проведения исследования.
- Описание процесса исследования.
- Обсуждение результатов исследования.
- Формулирование выводов и оценка полученных результатов.



# КАК РЕАЛИЗОВАТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ?

- Научить выбирать и определять **объект** исследования ( что тебе интересно ?)

**Объекты наблюдений** : овраг, луг, озеро, болото пруд, лесное урочище, почвы села, атмосферные осадки, дороги места отдыха, памятники природы, население

- Ставить **цель** ( Оцени состояние объекта :что с объектом изучения не так ?; как сделать так , чтобы объект изучения был в норме , т.е. правильное состояние объекта по твоему мнению? Или состояние объекта тебя устраивает? Определи проблему: ? )



## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Задачи ( что надо сделать, чтобы изучить поставленную проблему ; найди в литературе подтверждение или опровержение своих предположений по данной проблеме, сопоставить их со своими наблюдениями; изучи литературу по данной теме ; опроси население , необходима ли тебе консультация специалистов, каких именно)
- Актуальность (покажи значимость данной проблемы для России)
- Сроки исследования ( как долго можно изучать объект? ; сколько времени ты будешь изучать объект?)



## ИЗУЧЕНИЕ ОБЪЕКТА

- Опиши объект
- Проведи отбор проб, измерений
- Составь профили , рисунки, схемы
- Сфотографируй
- Какие практические действия возможны по охране объекта
- Накопи информацию
- Обработай информацию
- Подготовь отчет ( презентация)
- Распространи информацию ( СМИ, органы власти госструктуры)

