

Урок географии .

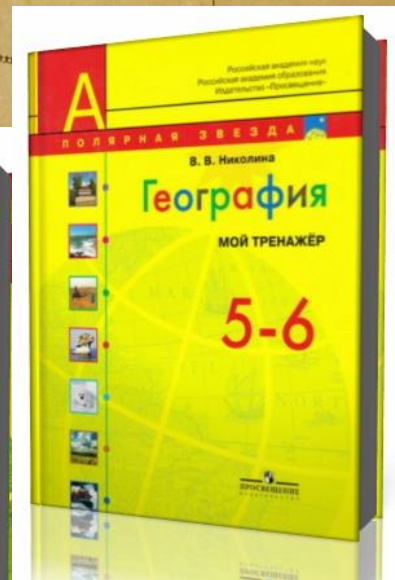
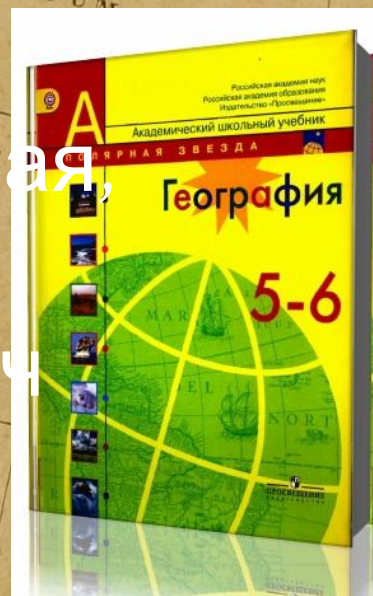
5-а класс

Учитель: Вещева Марина Викторовна  
УМК «Полярная звезда»

«География ...

есть наука сколько полезная,  
столько и приятная.»

В.Максимович

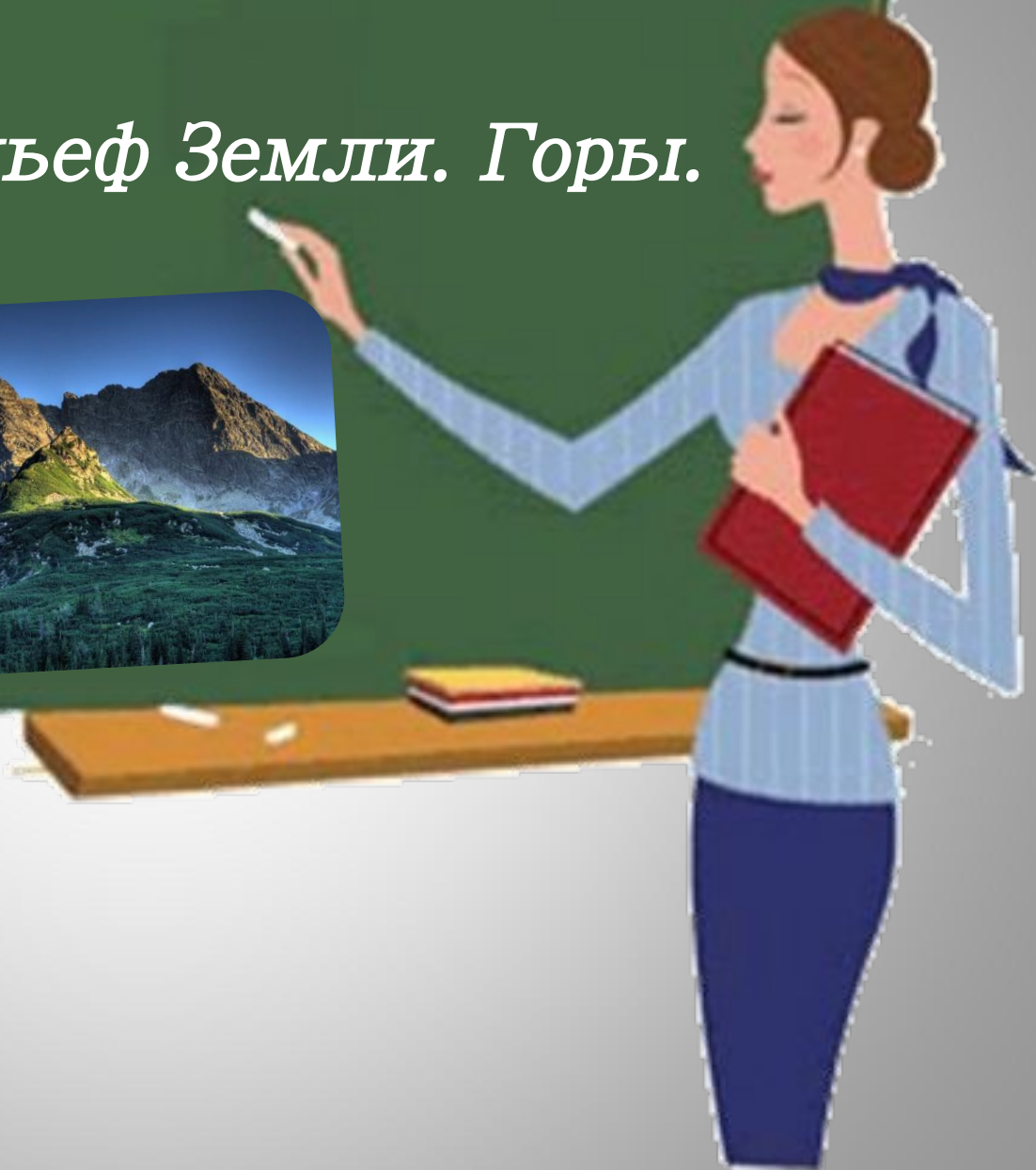


*Какой вопрос у вас возникает?*



*Почему на суше рельеф разнообразнее,  
чем на дне океана?*

Тема урока: *Рельеф Земли. Горы.*





# г. Джомолунгма (Эверест) (8848)



# г.Аконкагуа (6960)



г.Мак-Кинли  
(6194)



# г. Народная (1895)





# г.Эльбрус

(5640)



# Различие гор

```
graph TD; A[Различие гор] --> B[По происхождению]; A --> C[По высоте]; A --> D[По возрасту]; C --> E[Низкие (до 1000 м)]; C --> F[Средние (от 1000 м до 2000 м)]; C --> G[Высокие (От 2000 м до 5000 м)]; C --> H[Высочайшие (выше 5000 м)];
```

По происхождению

По высоте

По возрасту

**Низкие**  
(до 1000 м)

**Средние**  
(от 1000 м до  
2000 м)

**Высокие**  
От 2000 м до  
5000 м)

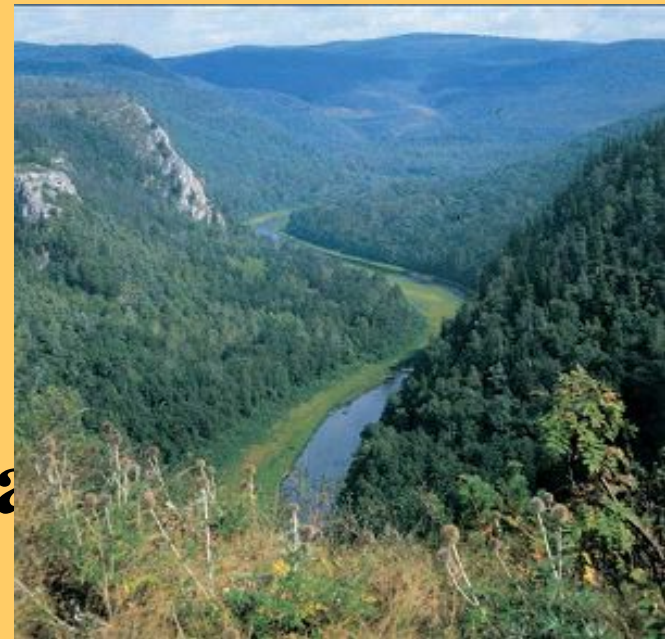
**Высочайшие**  
(выше 5000 м)



---

***□ Составьте характеристику Уральских гор  
по плану:***

- 1. Местонахождение.**
- 2. Направление хребтов.**
- 3. Преобладающая высота.**
- 4. Высочайшая вершина.**
- 5. Координаты наивысшей точки.**



The background of the slide is a collage of various historical maps and globes, rendered in a golden-yellow and greenish-brown color palette. The collage has a jagged, torn-paper edge. The maps include several circular globes and larger rectangular maps with grid lines and geographical labels. The overall aesthetic is that of an antique or historical document.

# Рефлексия урока

**Можем ли мы ответить на вопрос, поставленный  
в начале урока?**



# Рефлексия учебной деятельности

1. На уроке я работал.....
2. Своей работой на уроке я.....
3. Урок для меня показался.....
4. За урок я....
5. Мое настроение.....
6. Материал урока мне был.....



Спасибо  
за интересную работу!

myJuli

## План-описание гор.

1. Местонахождение.
2. Направление хребтов.
3. Преобладающая высота.
4. Высочайшая вершина.
5. Координаты наивысшей точки.



## План-описание гор.

1. Местонахождение.
2. Направление хребтов.
3. Преобладающая высота.
4. Высочайшая вершина.
5. Координаты наивысшей точки.



## План-описание гор.

1. Местонахождение.
2. Направление хребтов.
3. Преобладающая высота.
4. Высочайшая вершина.
5. Координаты наивысшей точки.



## План-описание гор.

1. Местонахождение.
2. Направление хребтов.
3. Преобладающая высота.
4. Высочайшая вершина.
5. Координаты наивысшей точки.





## Рефлексия

- Я работал на уроке на оценку.....
- Я подтвердил свои знания .....
- Задания были: Легкие
- Трудные
- Мне под силу.
- Я не понял материал.....
- Потому что .....

## Рефлексия

- Я работал на уроке на оценку.....
- Я подтвердил свои знания .....
- Задания были: Легкие
- Трудные
- Мне под силу.
- Я не понял материал.....
- Потому что .....

## Рефлексия

- Я работал на уроке на оценку.....
- Я подтвердил свои знания .....
- Задания были: Легкие
- Трудные
- Мне под силу.
- Я не понял материал.....
- Потому что .....

## Рефлексия

- Я работал на уроке на оценку.....
- Я подтвердил свои знания .....
- Задания были: Легкие
- Трудные
- Мне под силу.
- Я не понял материал.....
- Потому что .....