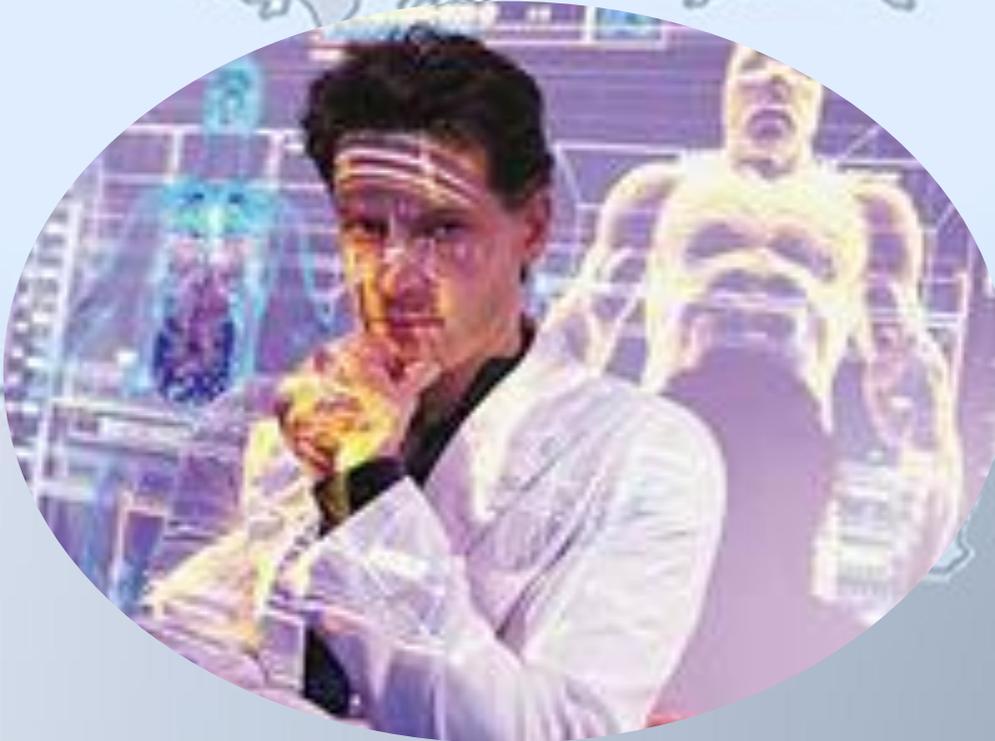


ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ МОЗАИКА



A set of navigation icons is located at the top and bottom of the slide. Each set includes a left-pointing triangle, four rectangular buttons with white horizontal bars, and a right-pointing triangle, all in a light blue color.

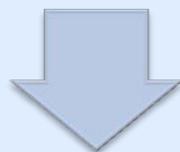
Определите тему

• С Е Р А Ф И Л О Т

Л И Т О С Ф Е Р А

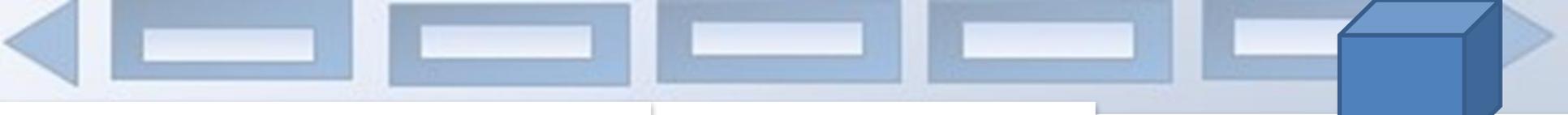
Правила игры

1. Нажмите на кубик, который попадет на определенный сектор картинки.



2. После этого откроется сектор с цветной картинкой, нажав на которую откроется вопрос.

Начать игру



Причины -
следствия

Внутренне
е строение

Мозговой
шторм

Рельефообразу
ющие факторы

Горные
породы и
полезные
ископаемы
е

Рекордсмен
ы
литосферы

Рельефообразующие

1. Эти конусообразные горы образуются там, где земная кора имеет небольшую толщину. Как они называются?

2. Назовите вид выветривания в результате которого образуются барханы.

3. В результате этого вида выветривания образуются сталактиты и сталагмиты, что это за выветривание?

4. Какие виды движения земной коры вы знаете?

Причины -

1. Базальт и гранит магматические горные породы. Они отличаются друг от друга не только по минеральному составу, но и по размеру зёрн минералов. Назовите причину этого разнообразия .

2. Топливные полезные ископаемые (торф, нефть и т.д.) в значительной степени сосредоточены на равнинах. Назовите причину такого расположения.

3. Это явление литосферы измеряется в баллах, изучается при помощи сейсмографа. Назовите это явление и его причину.

4. Назовите причину возникновения

Рекордсмены

1. Самая длинная горная цепь суши

2. Высочайшая горная вершина Земли

3. Самый большой по площади материк

4. Самая большая по площади равнина - низменность



Горные породы и полезные ископаемые

1. L + B

2. M P / + op
Vaма +o
p

3. Из+ west+
НЯК

4. 30 +



Внутреннее строение Земли



1. Запишите название оболочек Земли по рисунку.

2. Запишите отличия материковой земной коры от океанической

Мозговой штурм

Составить по 1 вопросу для каждой группы по теме «Литосфера».

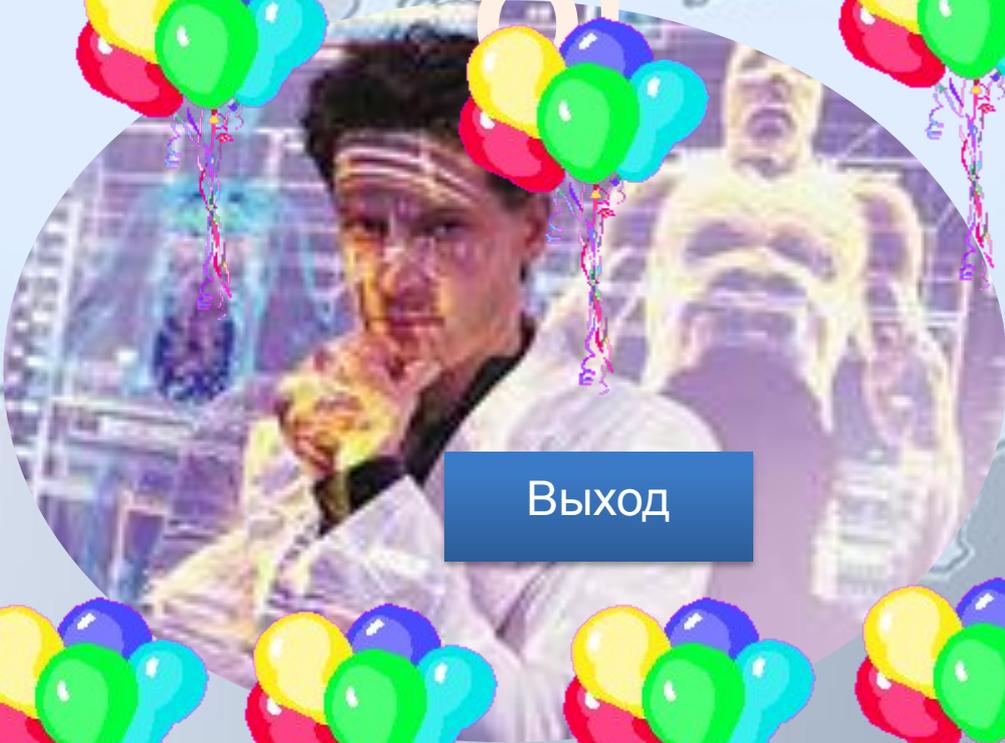
Условия: 1. Вопросы в группах не должны повторяться!

2. Не задавать вопросы уже ранее прозвучавшие на уроке!

Подведение итогов игры

Количество баллов	Оценка за работу в группах
7-9	5 (отлично)
5,6	4 (хорошо)
3,4	3 (удов)
Менее 3	2 (неуд)

СПАСИБО



Выход

