

«Природа и человек в современной жизни»



*Всё меньше – окружающей природы...
Всё больше – окружающей среды...*

Р. Рождественский

Взаимосвязь человека, общества и природы

Человек, общество и природа взаимосвязаны между собой. Человек одновременно живет на природе и в обществе, является биологическим и общественным существом.

В обществознании под природой понимают естественную среду обитания человека. Ее можно назвать биосферой или активной оболочкой Земли, создающей и защищающей жизнь на нашей планете.

Она представляет собой систему растений и животных, существующую более 4 миллиардов лет и сумевшую приспособиться к изменениям климата.

Природа дает человеку ресурсы для удовлетворения его потребностей, поддержания физических и духовных сил, здоровья. Она играет большую роль в хозяйственной деятельности людей. Как складывалось взаимодействие человеческого общества с природой?

Истощение и разрушение природной среды

По меньшей мере, 94% из примерно полумиллиарда различных видов, которые жили на земле, исчезли или эволюционировали в новые виды. Массовое вымирание в далеком прошлом происходило в результате неизвестных природных причин. Однако с тех пор, как 10 000 лет назад зародилось земледелие, в результате человеческой деятельности скорость исчезновения видов возросла в миллионы раз и предполагается, что такая тенденция сохранится в ближайшие десятилетия.





- Основными, связанными с деятельностью человека факторами, которые способны подвергнуть виды угрозе, опасности или исчезновению, являются:
- Уничтожение или нарушение мест обитания, связанные с хозяйственной деятельностью
- Загрязнение окружающей среды
- Рост населения
- Промысловая охота
- Контролирование вредителей и хищников для защиты домашнего скота, сельскохозяйственных культур и для охоты
- Случайная или намеренная интродукция конкурирующих или хищных видов в экосистемы

<i>Исторический период</i>	<i>Представление о природе и принципе её взаимосвязи с обществом</i>
<i>Античность</i>	Природа - совершенный космос , противоположный хаосу. Принцип - жизнь в согласии , в гармонии с природой. Человек и природа составляют единое целое.
<i>Средневековье</i>	Природа - результат творения Бога , нечто более низкое по сравнению с человеком, поскольку только человек обладает Божественным началом - душой. Принцип - возвышение над природой. Отношение к природе, а в месте с тем и к греховному ее порождению - человеческому телу - как к чему-то негативному, которое необходимо обуздать, подчинить себе, поскольку природа - результат Божественного творения, считалось, что человек , наделённый искрой Божественного разума, приоткрывает в процессе познания природы сокровенный замысел Бога.
<i>Возрождение</i>	Природа – источник радости и наслаждения. Принцип - единение человека и природы . Отход от природы рассматривается как нечто противоестественное и противоречащее истинному предназначению человека

***Исторический
период***

***Представление о природе и принципе её
взаимосвязи с обществом***

Новое время

Природа - объект экспериментирования человека, косная и инертная сила, требующая покорения и подчинения разумным человеком. Принцип - господство человека над природой посредством развития науки, что приводит к разрыву устанавливаемой веками связи между человеком и природой.

Современность

Необходимость формирования нового миропонимания, синтезирующего лучшие традиции западноевропейской и восточной культур; природа - уникальный целостный организм, основа жизнедеятельности человека Принцип - партнерство, сотрудничество , открытый диалог человека и природы

Взаимосвязь общества с природой

Общество

Действуют люди,
наделенные
сознанием и
целеполаганием

Природа

Действуют слепые
бессознательные силы

Гармоничная



Конфликтная



Формы взаимодействия человека и природы

Экологическая

сохранение, охрана,
восстановление
природных богатств

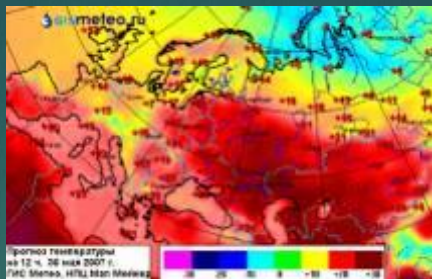


Экономическая

потребление природных
богатств, как
восполнимых,
так и невозполнимых,
проявляющаяся в
загрязнении,
истощении и разрушении



Климатические изменения, вызванные деятельностью человека



Исчезновение биологических видов

Ученые выделили *глобальные проблемы человечества*



Продолжающийся рост народонаселения и уровня потребления природных ресурсов



Историческая линия, характеризующая взаимодействие человека и природы.

Обожествление природы, бережное к ней отношение



Истребление природы



Сохранение оставшегося и восстановление уничтоженного



Природа без человека может развиваться, а человек без природы прекратит свое существование.

Итоги урока

*самооценка работы в течение урока
по методике «План»*

3 –мне всё понятно

2–мне кое-что не понятно

1–мне многое не понятно

Спасибо за работу.