

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением  
отдельных предметов «Полифорум»

# Роль эколого-валеологического центра в школе: направления работы, содержание, перспективы

Руководитель школьного центра –  
учитель географии Фомичева Т.Н.

17 апреля 2014 года



Цель: представление системы работы  
общешкольного Центра по формированию  
эколого-валеологической культуры  
обучающихся школы «Полифорум»

Задачи:

1. Ознакомить с системой работы  
учителей в общешкольном Центре
2. Представить опыт работы учителей  
через «открытые» формы



**Цель работы центра:** экологическое и валеологическое образование и воспитание учащихся во внеурочной и внеклассной деятельности.

**Задачи центра** заключаются в единстве процессов обучения, воспитания и развития учащихся:

- обучение: формирование знаний о системной организации природы и здоровья человека
- воспитание потребностей поведения и деятельности, направленных на соблюдение ЗОЖ и улучшения состояния окружающей среды
- развитие способностей причинному анализу экологических ситуаций, оценки состояния окружающей среды, убеждения в возможности решения экологических проблем, стремления к распространению ЗОЖ и экологических знаний.



# Основные направления работы центра:

1. Экологическое, валеологическое образование и воспитание
2. Экологическое просвещение, пропаганда экологических знаний, формирование активной экологической позиции человека.
3. Пропаганда ЗОЖ, борьба с вредными привычками, профилактики заболеваний, подготовка к самостоятельной жизни
4. Проведение природоохранных мероприятий, воспитание любви к природе.
5. Пропаганда бережного отношения ко всему живому и неживому.



# Формы деятельности

## Внеурочная деятельность

1. Научно-практические конференции
2. Факультативы, элективные курсы
3. Спортивно-интеллектуальные эстафеты

## Внеклассная деятельность

1. Секции, кружки, клубы
2. Проект «Озеленение школы»
3. Тематические классные часы
4. Акции, конкурсы, викторины



# Внеурочная деятельность

Школьная исследовательская  
лаборатория  
«Хочу все знать!»

Научно-  
практические  
конференции:



**Начальная школа**  
«Город моей мечты»  
«От чего зависит настроение»  
«Нужен ли завтрак»



**Старшая школа**  
«Влияние энергосберегающих  
ламп на здоровье человека»  
«Влияние мобильных  
телефонов на организм  
человека»



# Факультативы и элективные курсы

## Начальные классы:

1. «Сказкотерапия»
2. «Экология для малышей»



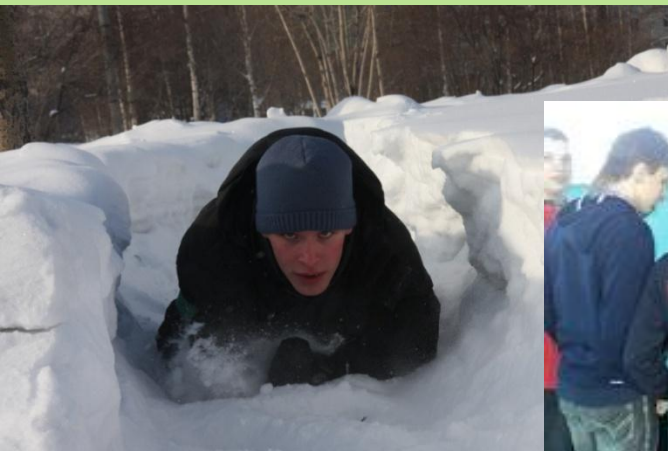
## Средние классы:

1. Пропедевтический курс  
«Химия в жизни и обществе»  
«Вещества в природе и технике»
2. Факультативы  
«Психология общения»  
«Клуб путешествий»  
«Человек и здоровое питание»

# Спортивно-интеллектуальные эстафеты



На этапах эстафет, посвященных «Дню Здоровья» (сентябрь, апрель) и «Недели Здорового образа жизни» (ноябрь)





# Модель спортивно-интеллектуальный эстафеты

Доступность,  
разнообразие форм  
заданий

Позитивная  
эмоциональная  
сфера

Взаимосвязь  
членов учебно-  
воспитательного  
сообщества

Вариация групп  
учащихся



Структурный  
характер

Интеграция,  
межпредметные,  
надпредметные  
связи

Соответствие  
возрастным  
особенностям,  
возможностям

Скоротечность  
заданий





# Внеклассная деятельность

Секции – легкая атлетика, лыжная подготовка, мини-баскетбол, каратэ

Танцевальный кружок - для 1 классов на базе ЦДТ



# Проектная деятельность

тема проекта:

## ОЗЕЛЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ РЕКРЕАЦИИ



Участники проекта:

Учащиеся 4Б класса

Руководители: Л.А.Городилова

Т.Н. Фомичева





# Озеленение пришкольного участка



Выращивание рассады в классах



Результат работы



Летний  
трудоу  
лагерь за  
работой



# Примеры тематических классных часов

Класс	Тема классного часа	Дата проведения
1-2	Чистые руки – чистое тело смело берись за любое дело Режим дня Подвижные игры во время перемен Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься Укусы насекомых	Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель
4	Шалости и травмы Режим дня школьника Безопасное поведение в школе во время уроков и во время перемен. Сам себе я помогу и здоровье сберегу Как защититься от простуды и гриппа	Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель
6	Предупреждение заболеваний Гигиена тела Личная безопасность поведение в экстремальной ситуации О вреде табачного дыма Здоровый образ жизни. Как сохранить здоровье	Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель
9	Выход есть: живи без вредных привычек Гигиена тела – основа здорового образа жизни Поведение в экстремальных ситуациях Нравственное здоровье Режим дня и оптимальные условия функционирования организма человека	Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель



# Тематическая неделя, посвященная «Дню Земли»



Экологическая игра «Здорово быть здоровым»



# Тематическая неделя, посвященная «Дню Земли» (начальная школа)

- тематическая книжная выставка и беседы в начальных классах
- поделки и рисунки учащихся начальных классов



- изготовление кормушек начальной школой





# Школьные акции

## «Спаси дерево» (15 ноября)

- сбор макулатуры

2012-2013 год – 1759 кг

2013-2014 год – 2847 кг





# Городские акции



- «Чистый город» (5 Б класс, ноябрь 2012года)
- «Я выбираю жизнь» (8 А и 8Г класс, декабрь 2012года)
- «Земля – наш общий дом» (7В класс, апрель 2013года)





# Всероссийский конкурс «Человек и Природа», посвященный Дню Земли (апрель)



год	Общее количество участников	Количество призовых первых мест в районе
2011	188	2
2012	195	2
2013	262	5
2014	238	данные будут представлены в сентябре 2014 г.



## Городской конкурс «Экоколобок»

<b>год</b>	<b>класс</b>	<b>тема</b>	<b>результат</b>
<b>2011-2 012</b>	<b>4</b>	<b>«Сколько весит здоровье?»</b>	<b>1 место на областном этапе</b>
<b>2013-2 014</b>	<b>4</b>	<b>«Бионика: патент на изобретение»</b>	<b>1 место в городе</b>

# Эколого-валеологический центр школы

межпредметные  
связи

межцентровые связи

через работу предметно-  
творческих  
объединений школы

в сотрудничестве с  
когнитивным и  
художественно-  
эстетическими центрами  
школы

# Перспективы работы эколого-валеологического центра по направлениям направления:

- продумать систему мониторинга сформированности эколого-валеологической компетенции учащихся, которая характеризуется знаниями о валеологической и экологической культуре и основах безопасной жизнедеятельности, а также способностью решать различные жизненные задачи на основе этих знаний и способах практической деятельности;
- развивать работу над реализацией проектов практической направленности;
- организация оздоровительно-просветительской работы с родителями школьников, нацелив их на активное поддержание и развитие своего здоровья и здоровья детей в течение всей жизни.

# Ход семинара-практикума:

12-00-12-20 – пленарное «Роль эколого-валеологического Центра в школе: направления работы, содержание, перспективы» (Фомичева Т.Н., руководитель Центра, каб.27)

12-30-13-10 – 1 поток мероприятий

13-25-14-05 – 2 поток мероприятий

14-10 – подведение итогов семинара-практикума (каб. №27)

**Спасибо  
за  
внимание!**

