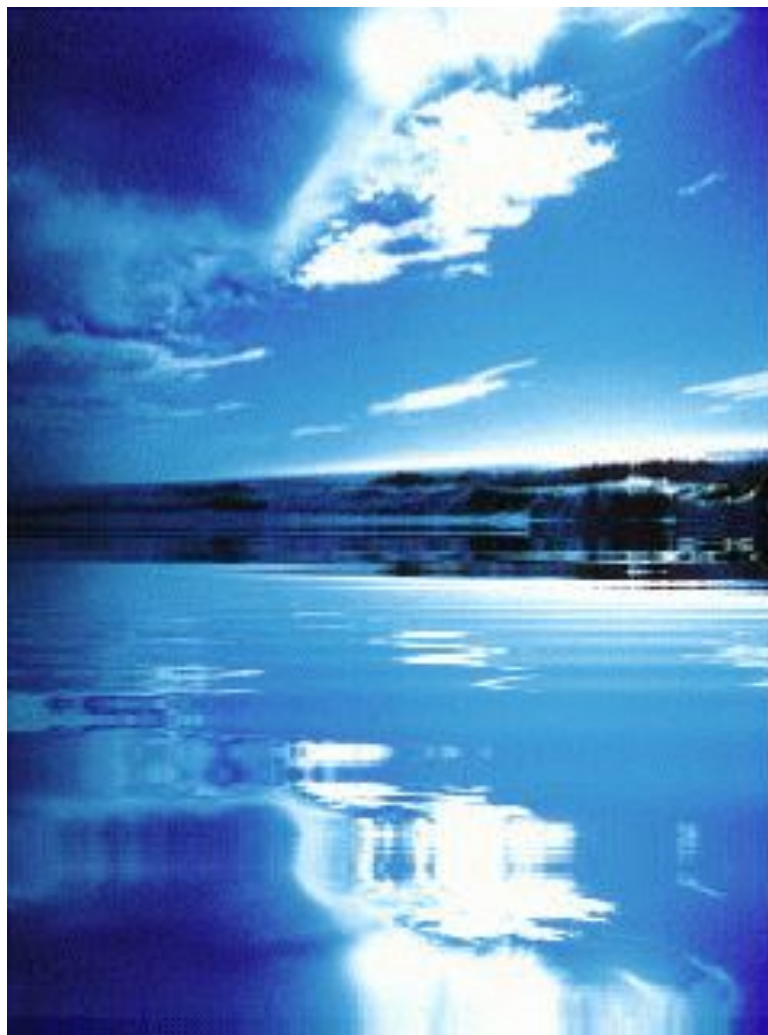


# Вода на Земле.





## Цель урока:

- Выявить составные части гидросферы и заполнить схему «Состав гидросферы»
- Уметь описывать мировой круговорот воды, называя процессы и оболочки Земли.
- Приводить примеры значения воды для жизни на Земле и для человека.





# Состояния воды.



Газообразное



Жидкое

Твердое

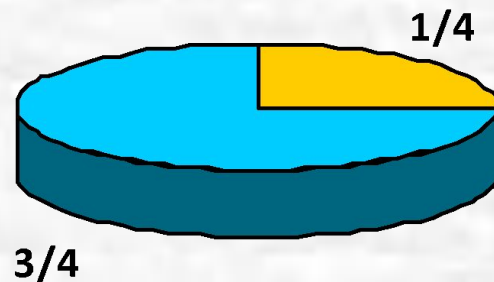
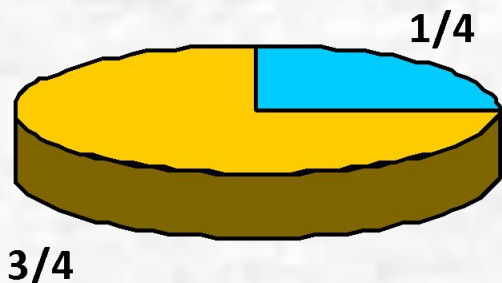


*Вода в природе находится в трех состояниях*

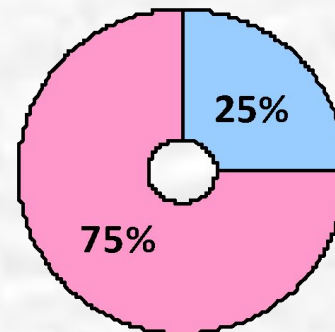
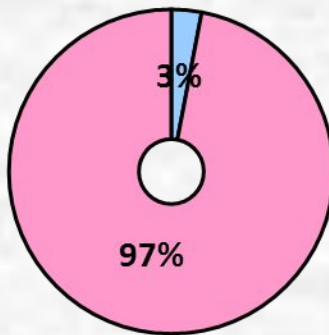
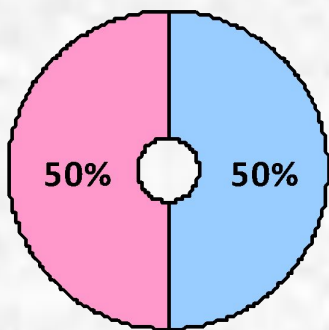


# Найдите ошибки

## Соотношение суши и воды



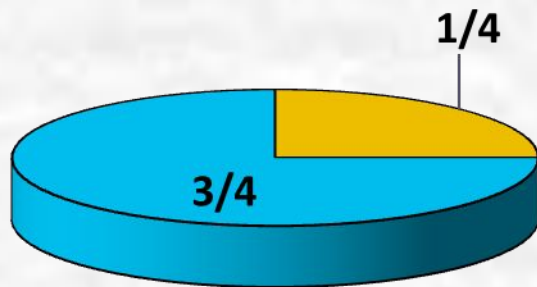
## СОТНОШЕНИЕ ПРЕСНОЙ И СОЛЕННОЙ ВОДЫ.



■ Пресная вода ■ Соленая вода

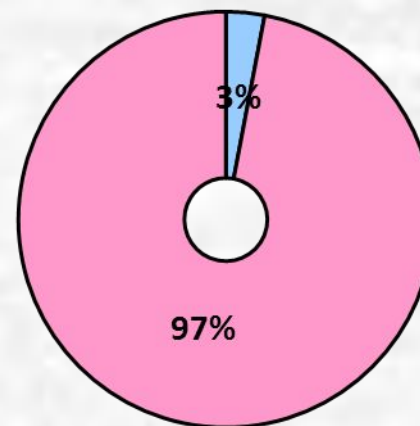
# Сколько воды на Земле?

## Соотношение суши и воды



■ Суша 29%    ■ Вода 71%

## Соотношение соленой и пресной воды



■ Пресная вода    ■ Соленая вода

# Гидросфера – водная оболочка Земли.

**«hidro»**  
-вода

**«sphaira»**  
- шар





**В состав  
гидросферы  
входит вся вода  
на планете**

***Мировой  
океан***  
96,4 %



***Воды суши***  
3,58%

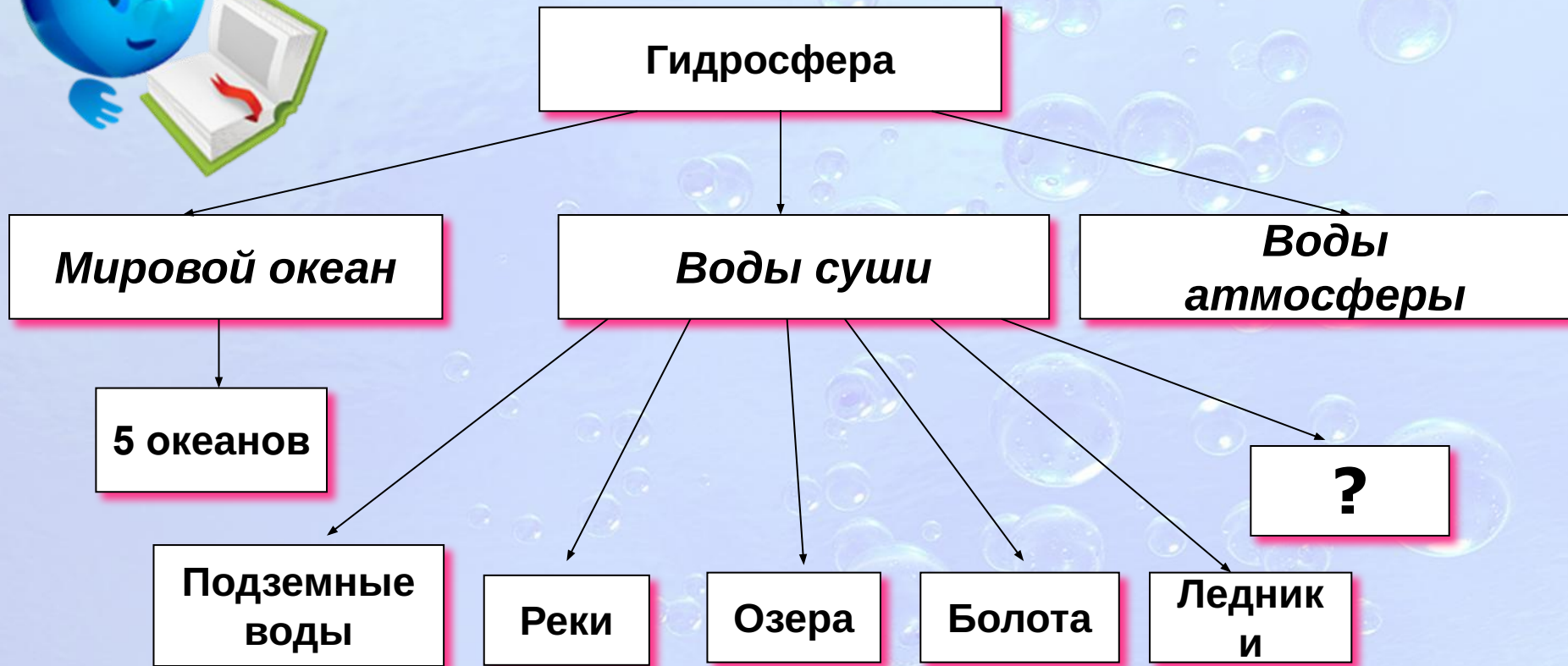


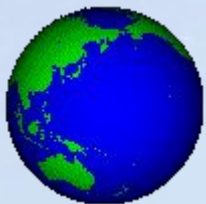
***Вода в  
атмосфере***  
0,0007%





# Состав гидросферы





# Самый ...

**52° с.ш. 108° в.д.**

**Озеро Байкал**



# Если бы круговорот воды ИСЧЕЗ

Прекратил  
ись  
дожди

Пересохли  
реки

Иссякли  
подземны  
е  
воды

Исчезла  
раститель  
ность

Ход  
процессо  
в  
изменил  
ся бы

Меньше  
стало  
кислород  
а



# **Без воды – жизнь невозможна**



# Голубая река в леднике на острове Гренландия



**Иллюзия подводного водопада  
около полуострова Леморн Брабант  
на острове Маврикий**



# Замерзшая волна в Антарктиде






**Река Цитарум – самая грязная на планете. Индонезия**



**А какой цвет  
нашей планеты  
тебе нравится больше?**





**А какой цвет  
нашей планеты  
тебе нравится больше?**

**Итог: Какие цели мы ставили перед собой в начале урока?**

**Как мы с ними справились?**

**Где вам может пригодиться изученный материал?**

# Домашнее задание

- Параграф учебника
- Написать рассказ о путешествии капельки в нашей местности.
- Составить кроссворд на тему «Вода на Земле».



