

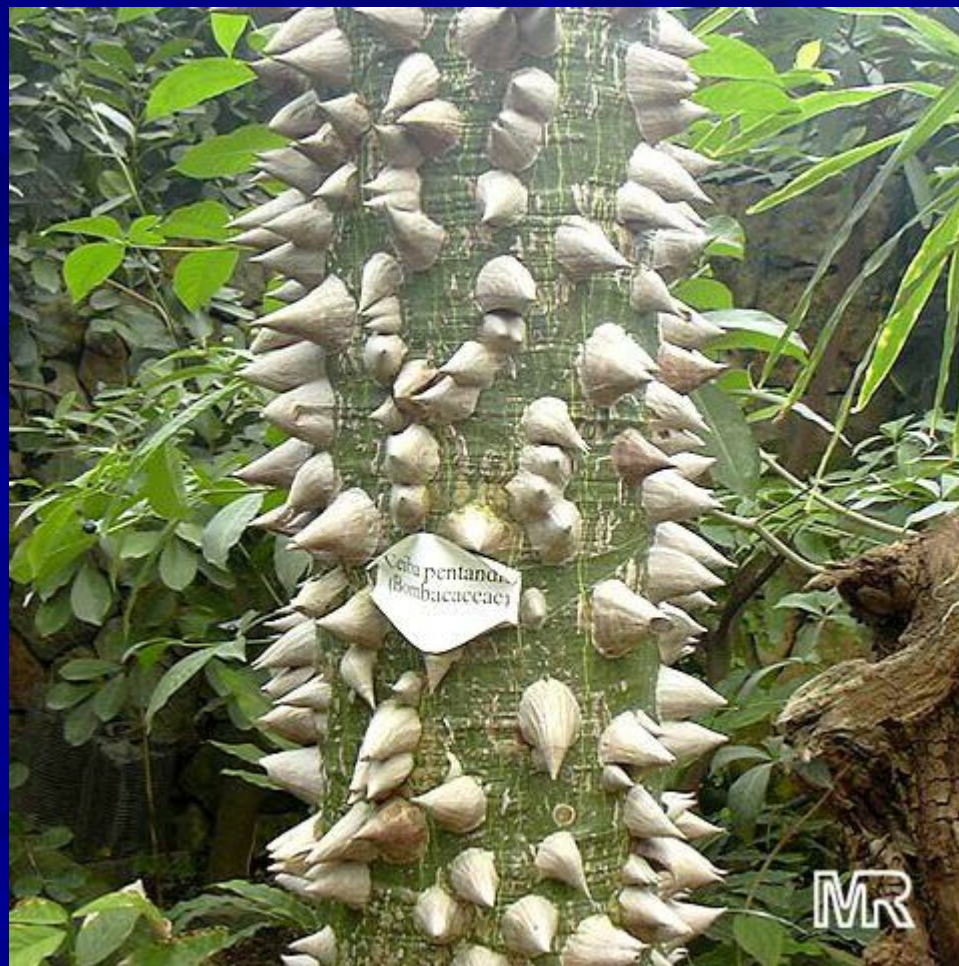
Природные зоны Южной Америки



Влажные экваториальные леса



Сейба



Дынное дерево



Виктория регия



Орхидея



Гевея (каучуковое дерево)



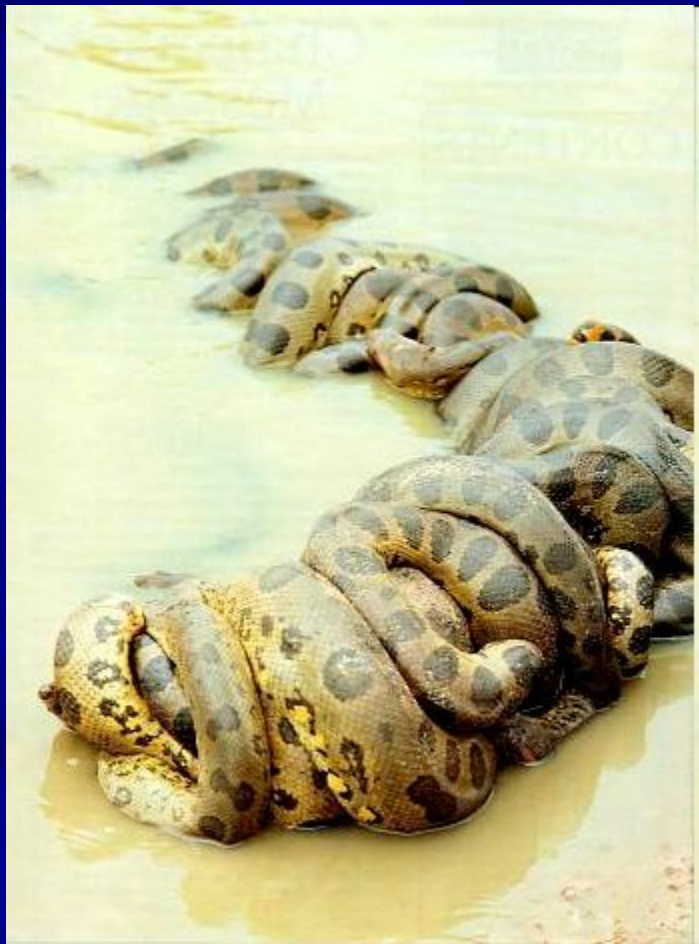
Обезьяна ревун



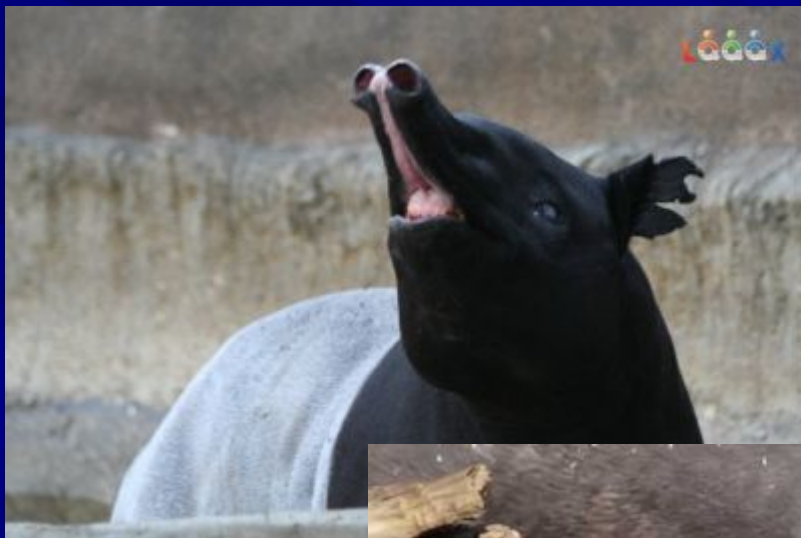
Ленивец



Анаконда



Тапир



Водосвинка капибара



Колибри



Саванны



Кебрачо



Пальмы



Мимоза



Свинья пекари



Броненосец



Муравьед



Ягуар



Страус нанду



*Степи – Пампа
(пространство лишённое
древесной растительности)*



КОВЫЛЬ



Дикое просо



Пампасский олень



Пампасская кошка



Лама



Полупустыни - патагония



Подушкообразные кустарники



Вискаша



ARGENTOUR
.com



Нутрия – болотный бобр





- Изменение природы Ю.А.
- человеком
- Вырубка ценных экваториальных лесов



- Создание плантации кофейного дерева



- Пастбищное скотоводство
- Истребление животных



- Охрана природы
- Заповедники и национальные парки



- Красная Книга

- Экологические организации

Бережное отношение каждого человека



СОХРАНИ
МИР
ВОКРУГ
СЕБЯ



Рефлексия

1. На уроке я работал

активно / пассивно

2. Своей работой на
уроке я

доволен / не доволен

3. Урок для меня
показался

коротким / длинным
не устал / устал

4. За урок я

стало лучше / стало

5. Мое настроение

хуже

6. Материал урока мне
был

понятен / не понятен

полезен / бесполезен

интересен / скучен



Берегите, ребята, природу, -

И цветы, и деревья, и луг,

И животных, и почву, и воду,

Ведь природа – надежный

наш друг.