

Метод учебного проекта в преподавании географии

МБОУ «Хоринская средняя школа №1 им. Д. Ж. Жанаева.

Гомбоева Т.А.
учитель
географии

Заголовок слайда

Проблема

Как сделать процесс обучения

ещё более интересным и

продуктивным, чтобы в него

были вовлечены практически все

учащиеся, чтобы не было среди

них скучающих и безразличных.

Как создать на уроке такие

условия, при которых каждый

ученик чувствовал свою

успешность, свою

интеллектуальную

состоятельность?

Текст слайда

Что такое «метод проектов»?

- **Педагогическая технология. Метод обучения, основанный на постановке социально значимой цели, её детальной разработке и практическом достижении.**

Заголовок слайда

**«Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я
пойму...»**

(Китайская пословица)

***Важнейшим признаком метода
проектов, отражающим его
сущность, является
самостоятельная деятельность
обучающихся.***

- ❖ **Проблема** - социально значимое противоречие, разрешение которого является прагматической целью проекта.
- ❖ **Проектирование** – процесс разработки проекта и его фиксации в какой-либо внешне выраженной форме.
- ❖ **Поиск информации** - сбор информации: обращение к уже имеющимся знаниям и жизненному опыту, работа с источниками информации, создание собственной системы хранения информации.
- ❖ **Продукт проектной деятельности** - конечный результат разрешения поставленной проблемы.
- ❖ **Презентация** – публичное предъявление результатов проекта.
- ❖ **Портфолио (папка) проекта** – подборка всех рабочих материалов проекта.

Виды проектов

```
graph TD; A[Виды проектов] --- B[исследовательские]; A --- C[творческие]; A --- D[информационные]; A --- E[игровые]
```

исследовательские

творческие

информационные

игровые

Этапы работы над проектом

I этап - мотивационный

учитель: заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой;

ученики: обсуждают задание, предлагают собственные идеи; создают рабочие группы;

II этап – планирование деятельности по выполнению проекта:

- Определяются тема и цели проекта;
- формулируются и уточняются задачи;
- уточняется информация (источники);
- вырабатывается план действий;
- определяются средства достижения цели;
- устанавливаются критерии оценки результата и процесса;
- согласовываются способы совместной деятельности.

III этап - информационно- операционный (выполнение проекта)

Ученики:

- собирают материал;
- разрабатывают документацию, технологию изготовления проектного изделия;
- проводят исследование;
- работают с литературой и другими источниками;
- непосредственно выполняют проект;
- оформляют проект;
- составляют план защиты проекта, распределяют роли участников для защиты.

Учитель:

- наблюдает за ходом выполнения проекта;
- координирует действия руководителей группы и каждого участника проекта;
- поддерживает и помогает тем, кому нужна помощь;
- участвует в заседаниях групп;
- оказывает содействие процессу творчества учащихся;
- сам является источником информации.

IV этап - рефлексивно-оценочный

Ученики:

- представляют проекты на экспертизу;
- защищают проект;
- участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы;
- оценивают достижение поставленных целей;
- осуществляют устную или письменную самооценку;
- исправляют или дополняют содержание проекта;
- рефлексиируют;

Учитель:

- выступает участником коллективной оценочной деятельности;

Заголовок слайда

По числу участников

Текст слайда

- индивидуальный проект;
- парный проект;
- групповой проект.

Моделирование

1. Предметное моделирование

Работа с объёмными моделями начинается с 5 класса. В этих курсах географии важно сформировать у учащихся точные представления о географических объектах, процессах, происходящих в природе и их последствиях.

Модель вулкана



Модель : Внутреннее строение Земли

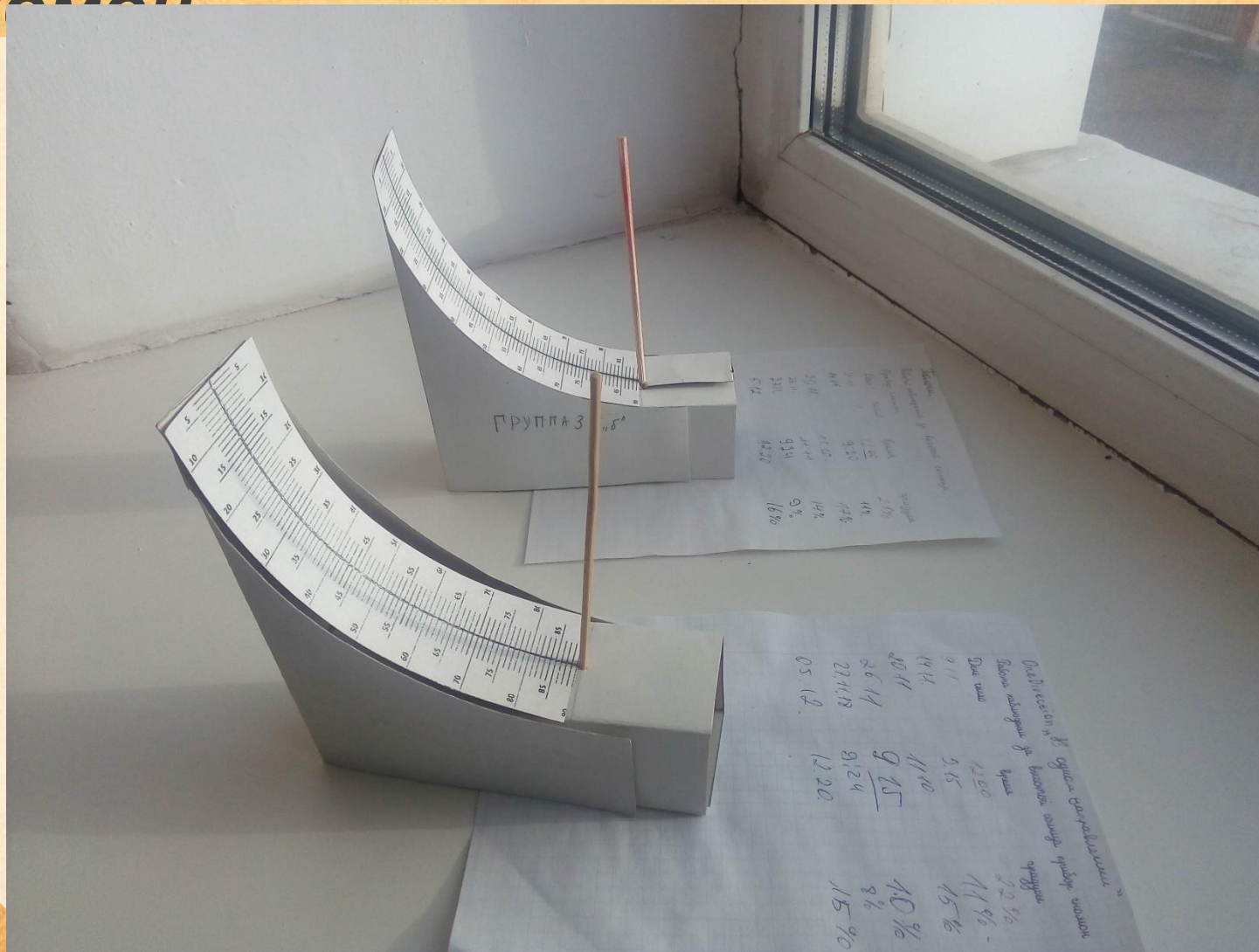


Модель : Строение клетки

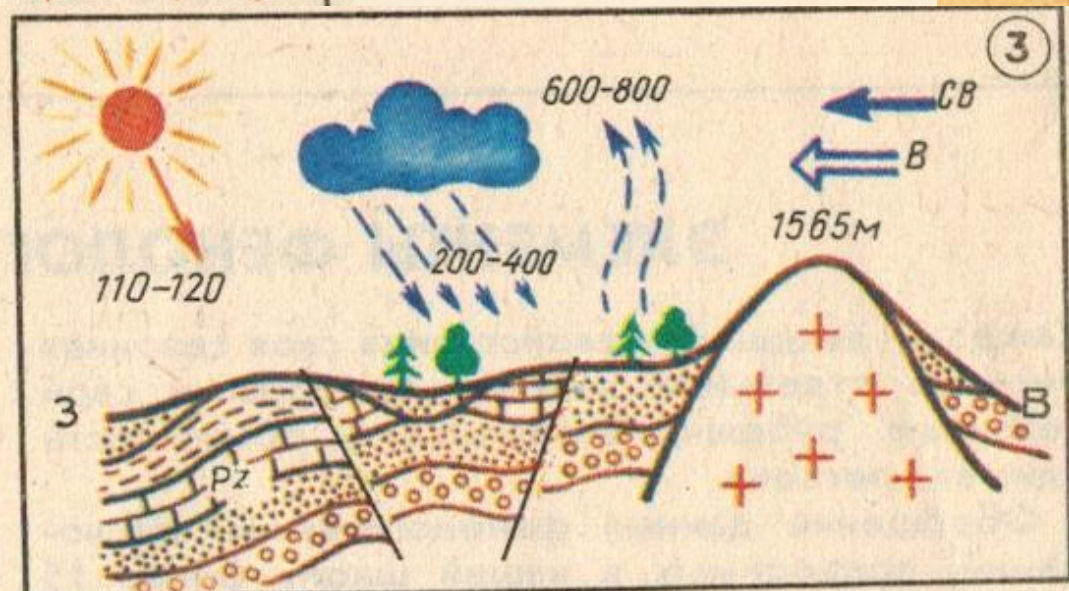
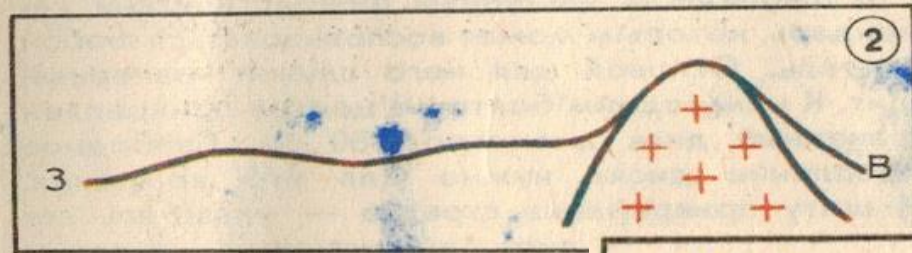
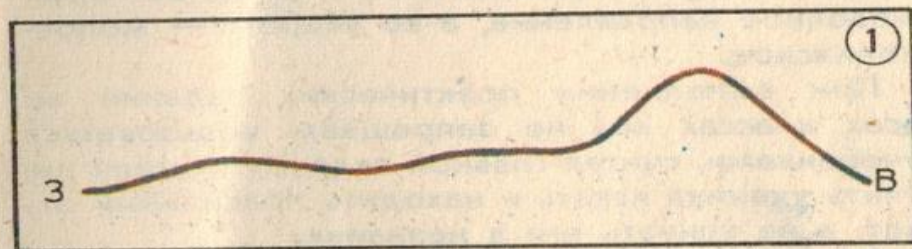


Модель измерительного прибора.

Гномон



2. Синхронное моделирование.



3. Образное моделирование. Создание моделей – аппликаций

Текст слайда

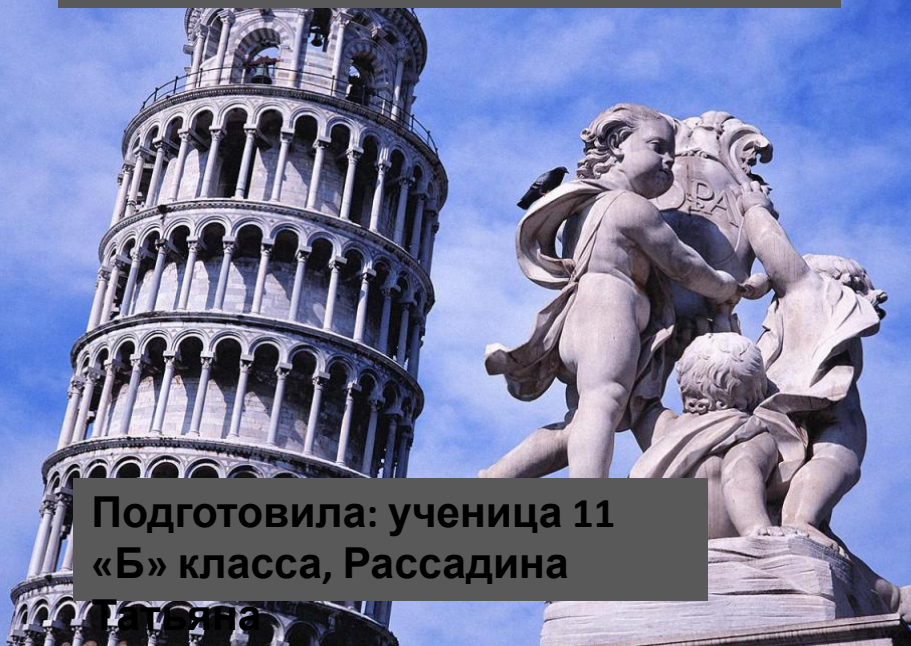


2. Информационный проспект

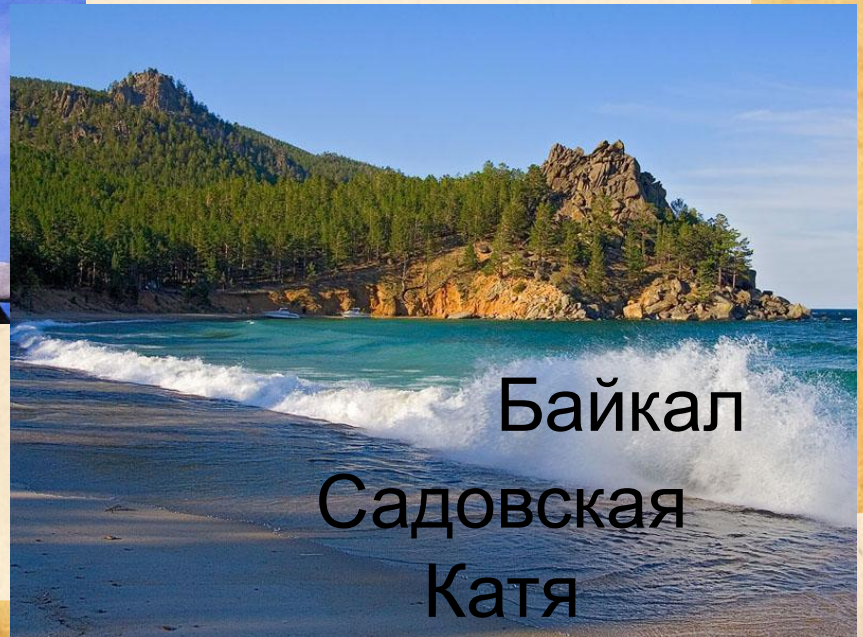


3. Презентации

Презентация по географии
на тему: «Италия»



Подготовила: ученица 11
«Б» класса, Рассадина



Байкал
Садовская
Катя

Защита, презентация проекта







