

# Метод учебного проекта в преподавании географии

МБОУ «Хоринская средняя школа №1 им. Д. Ж. Жанаева.

Гомбоева Т.А.  
учитель  
географии

Заголовок слайда

# Проблема

**Как сделать процесс обучения**

**ещё более интересным и**

**продуктивным, чтобы в него**

**были вовлечены практически все**

**учащиеся, чтобы не было среди**

**них скучающих и безразличных.**

**Как создать на уроке такие**

**условия, при которых каждый**

**ученик чувствовал свою**

**успешность, свою**

**интеллектуальную**

**состоятельность?**

# Что такое «метод проектов»?

- **Педагогическая технология. Метод обучения, основанный на постановке социально значимой цели, её детальной разработке и практическом достижении.**

*Заголовок слайда*

**«Расскажи – и я забуду,  
Покажи – и я запомню,  
Дай попробовать – и я  
пойму...»**

**(Китайская пословица)**

***Важнейшим признаком метода  
проектов, отражающим его  
сущность, является  
самостоятельная деятельность  
обучающихся.***

- ❖ **Проблема** - социально значимое противоречие, разрешение которого является прагматической целью проекта.
- ❖ **Проектирование** – процесс разработки проекта и его фиксации в какой-либо внешне выраженной форме.
- ❖ **Поиск информации** - сбор информации: обращение к уже имеющимся знаниям и жизненному опыту, работа с источниками информации, создание собственной системы хранения информации.
- ❖ **Продукт проектной деятельности** - конечный результат разрешения поставленной проблемы.
- ❖ **Презентация** – публичное предъявление результатов проекта.
- ❖ **Портфолио (папка) проекта** – подборка всех рабочих материалов проекта.

# Виды проектов

```
graph TD; A[Виды проектов] --- B[исследовательские]; A --- C[творческие]; A --- D[информационные]; A --- E[игровые];
```

исследовательские

творческие

информационные

игровые

# Этапы работы над проектом

## I этап - мотивационный

**учитель:** заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой;

**ученики:** обсуждают задание, предлагают собственные идеи; создают рабочие группы;

## II этап – планирование деятельности по выполнению проекта:

- Определяются тема и цели проекта;
- формулируются и уточняются задачи;
- уточняется информация (источники);
- вырабатывается план действий;
- определяются средства достижения цели;
- устанавливаются критерии оценки результата и процесса;
- согласовываются способы совместной деятельности.

## III этап - информационно- операционный (выполнение проекта)

### Ученики:

- собирают материал;
- разрабатывают документацию, технологию изготовления проектного изделия;
- проводят исследование;
- работают с литературой и другими источниками;
- непосредственно выполняют проект;
- оформляют проект;
- составляют план защиты проекта, распределяют роли участников для защиты.

### Учитель:

- наблюдает за ходом выполнения проекта;
- координирует действия руководителей группы и каждого участника проекта;
- поддерживает и помогает тем, кому нужна помощь;
- участвует в заседаниях групп;
- оказывает содействие процессу творчества учащихся;
- сам является источником информации.



# IV этап - рефлексивно-оценочный

## Ученики:

- представляют проекты на экспертизу;
- защищают проект;
- участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы;
- оценивают достижение поставленных целей;
- осуществляют устную или письменную самооценку;
- исправляют или дополняют содержание проекта;
- рефлексиируют;

## Учитель:

- выступает участником коллективной оценочной деятельности;

# Заголовок слайда

## По числу участников

Текст слайда

- индивидуальный проект;
- парный проект;
- групповой проект.

# *Моделирование*

## **1. Предметное моделирование**

Работа с объёмными моделями начинается с 5 класса. В этих курсах географии важно сформировать у учащихся точные представления о географических объектах, процессах, происходящих в природе и их последствиях.

# Модель вулкана



# Модель : Внутреннее строение Земли

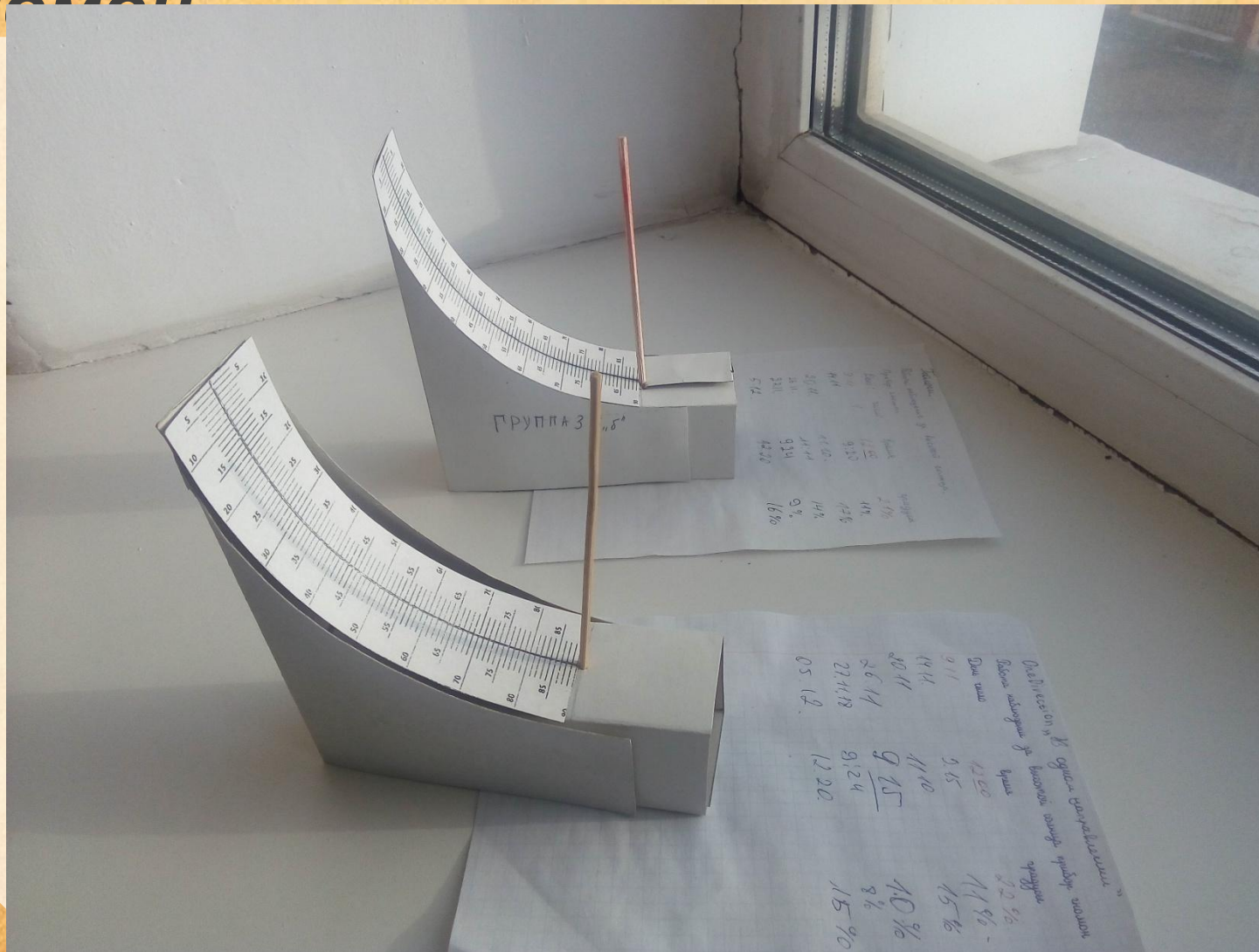


# Модель : Строение клетки

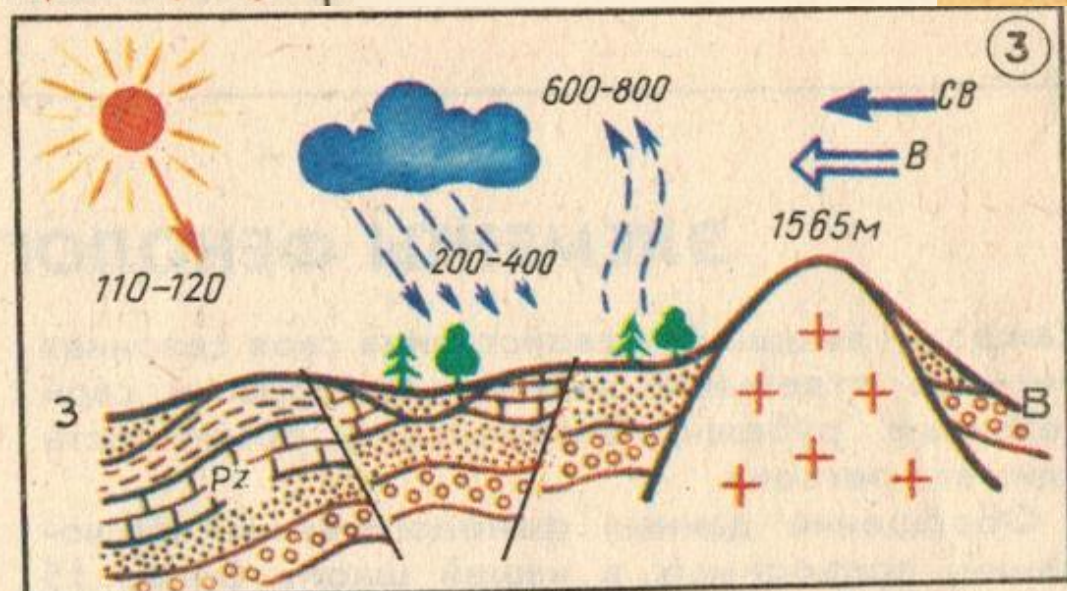
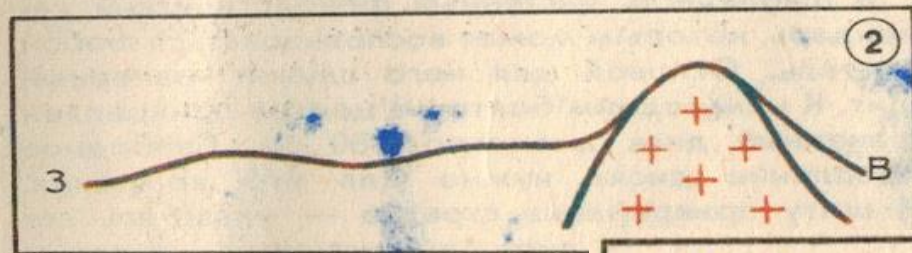
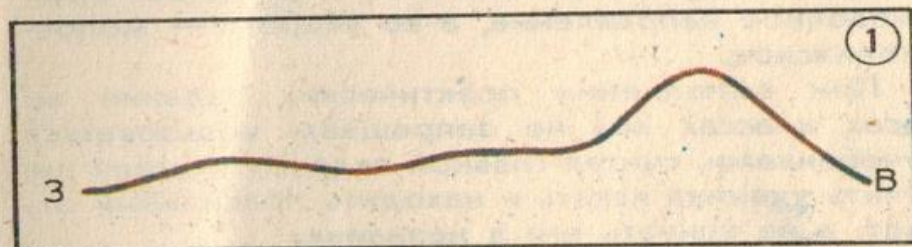


# Модель измерительного прибора.

Гномон



## 2. Синхронное моделирование.





### 3. Образное моделирование. Создание моделей – аппликаций

Текст слайда



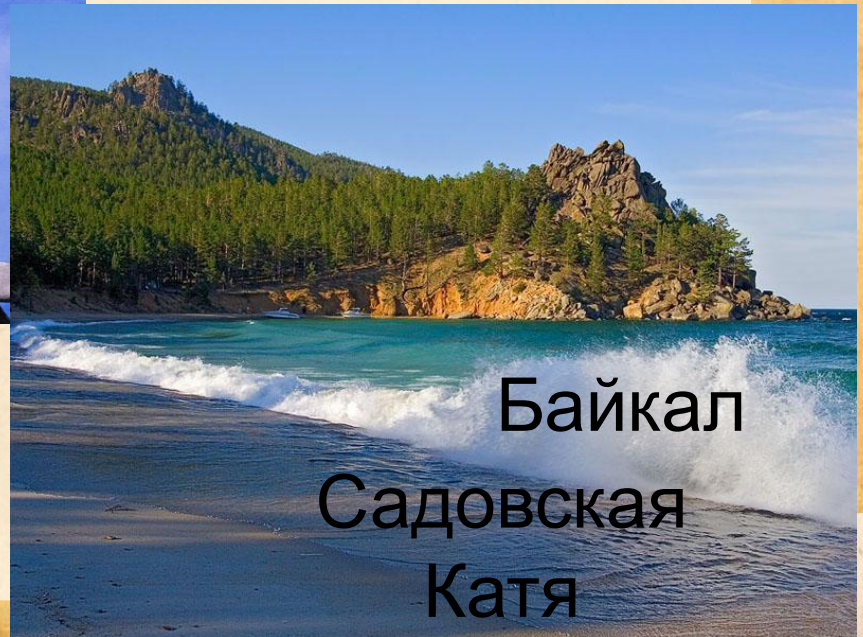


# 3. Презентации

Презентация по географии  
на тему: «Италия»



Подготовила: ученица 11  
«Б» класса, Рассадина



Байкал  
Садовская  
Катя

# Защита, презентация проекта







