1.АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ.

- 1.Воздушная оболочка земли?
- 2.Воздух нагревается от….?
- 3.Какой газ преобладает в атмосфере?
- 4.Дождь,град,снег- это….?
- 5.Газовый состав атмосферы?
- 6.Что такое климат?
- 7.Назовите важнейший климатообразующий
- фактор?

- 1.Атмосфера.
- 2.Поверхности.
- 3. Азот -78%
- 4.Атмосферные осадки.
- 5.Азот ,кислород.
- 6.Многолетний режим погоды.
- 7.Широтное положение места.

"Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь... Ты самое большое богатство на свете... Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснить нашими чувствами. С тобой возвращаются к нам силы, с которыми мы уже простились".

(Антуан де Сент-Экзюпери)

http://aida.ucoz.ru

ЕДИНСТВО ГИДРОСФЕРЫ.

Цели и задачи урока

Цель : Создание в классе атмосферы открытости, ответственного сотрудничества, сотворчества для формирования представлений о единстве водной оболочки Земли-гидросфере.

Задачи:

-изучить понятие «гидросфера»,

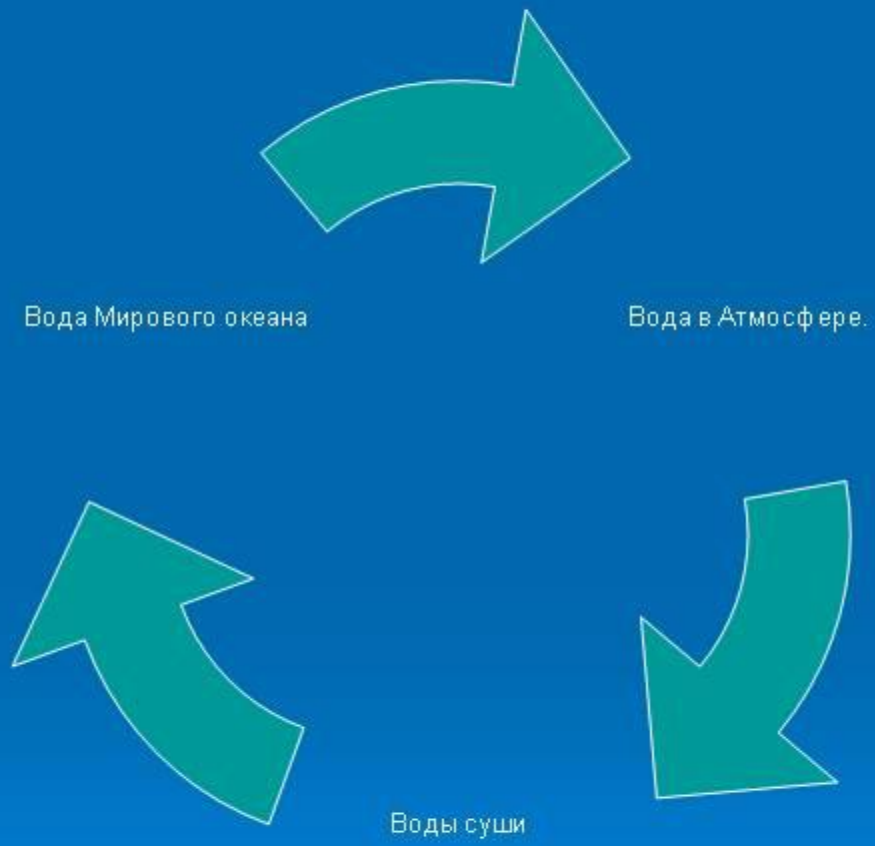
-рассмотреть состав гидросферы

-значение воды в жизни людей.

Вы узнаете

- Что такое гидросфера
- Из каких частей состоит гидросфера
- О единстве гидросферы
- Каково значение гидросферы для живых существ на Земле
- О мировом круговороте воды в природе

Части Гидросферы.



Давайте запомним

Гидросфера объединяет все виды природных вод. Большая часть воды сосредоточена в Мировом океане.

Подведём итог: мы с вами выяснили, что такое гидросфера, назвали её составные части.

ФИЗМИНУТКА

Физминутка

Голова чтоб не болела,
Ей вращаем вправо-влево.
А теперь плечами крутим —
И для них разминка будет.
Тянем наши ручки к небу,
В стороны разводим.
Повороты вправо-влево,
Плавно производим.
Потянули плечи, спинки.
А теперь конец разминке.
Хоть приятно разминаться,
Вновь пора нам заниматься.

Мириады водяных пылинок
Поднимаются над океаном,
Чтобы тут же в путь пуститься длинный
По широтам и меридианам,
Стать сгустившимися облаками,
Тучами, чтоб тяжестью воды
Где-то падать на пески и камни,
На поля, леса и на сады.

На Земле *между Мировым океаном, атмосферой и сушей* существует *единый, никогда непрекращающийся круговорот воды*. Вода на нашей планете находится в непрерывном движении

РАБОТА В ГРУППАХ.

- **1 группа.**
- 1) Как вода попадает в атмосферу?
- 2) Что происходит с водяным паром в атмосфере?
- 3) Каким образом вода вновь попадает на Землю?
- **2 группа.**
- 1) Вся ли вода сразу попадает в реки, озера, моря?
- 2) В каких звеньях круговорота вода хранится «про запас»?
- 3) Каким образом возвращаются в Мировой океан: а) подземные воды; б) вода, заключенная в ледниках?
- **3 группа.**
- 1) Как вода с материков попадает в Мировой океан?
- 2) Может ли какой-либо из известных вам водных объектов существовать вне круговорота воды?
- 3) Имеет ли круговорот воды начало и окончание?

- Давайте запомним
- Отдельные части гидросферы связаны в единую оболочку процессом круговорота воды. Основными его элементами являются испарение воды, конденсация водяного пара и образование облаков, перемещение облаков ветром, выпадение

ЗНАЧЕНИЕ ГИДРОСФЕРЫ

ЗАКРЕПЛЕНИЕ

- Гидросфера - это …….
- Части гидросферы…….
- Вода – это основа……

РЕФЛЕКСИЯ

- Что нового узнали на уроке ?
- Что для вас было самым сложным ?
- О чем бы вы хотели рассказать своим родителям из того ,что узнали на уроке?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Написать мини-сочинение на тему :
- «Путешествие капельки»