

**Интеграция агробизнесобразования в содержании
учебного курса географии. Моделирование АПК при
помощи графического редактора Paint при изучении
темы «Агропромышленный комплекс России»**

(обмен опытом)

**Учитель географии МКОУ Черчетской
СОШ Огородникова Галина Ивановна**

Актуальность

Подготовка ребенка к жизни в современных социально-экономических условиях, правильной ориентацией его в происходящих общественных и экономических процессах, а также необходимостью в изучении агробизнеса в образовательной системе.

В селе в профессиональной структуре населения преобладают представители сельскохозяйственных профессий, большая часть населения занята преимущественно сельскохозяйственным трудом.



Агробизнес-образование – это раннее формирование у обучающихся предпринимательской компетентности, мотивации их на самореализацию в условиях села.

Сейчас наша школа – участник сетевого инновационного проекта «Школа как центр системы сетевого взаимодействия учреждений и предприятий района и эффективный ресурс непрерывного агробизнес-образования».

Реализация модели АБО

Повышение
квалификации
педагогов

Вебинары и
семинары

Курсы
повышения
квалификации

Интеграция в
содержание
учебных предметов

Элективные
курсы и
факультативы

Интегрированные
уроки

Углубление понятий
сельскохозяйственной
направленности в содержании
учебных предметов

Практическая
деятельность

Исследовательская
и опытническая
работа

Проектная
деятельность

Экскурсии на
предприятия

Работа на
пришкольном
участке

Сотрудничество
с подсобным
хозяйством

Интеграция – это глубокое взаимопроникновение, слияние, насколько это возможно, в одном учебном материале обобщенных знаний в той или иной области.

Значимость:

- создание у школьников целостного представления об окружающем мире (здесь интеграция рассматривается как цель обучения);
- нахождение общей платформы сближение знаний (здесь интеграция – средство обучения).

Интегрированный урок - объединение двух или трёх дисциплин, в процессе которого происходит их взаимопроникновение и взаимовлияние учебного материала.

Главная цель - точка пересечения нескольких предметов, дающая полную картину изучаемого явления.

Тема урока: Агропромышленный комплекс России



Основные понятия темы:

- Агропромышленный комплекс;
- Структура АПК;
- Влияние АПК на уровень благосостояния населения;
- Состав АПК;
- Отрасли, входящие в состав АПК и их функции и взаимосвязи;
- Проблемы развития сельскохозяйственных отраслей и пути их решения

Сельскохозяйственные профессии:

Председатель колхоза – отвечает за ведение хозяйств

Экономист – за экономное ведение хозяйства, перечисление заработной платы

Инженер – за технику

Механик – за исправную работу любой техники

Ветврач – за здоровье животных

Зоотехник – уход за животными

Кассир – за приход-расход денег

Комбайнёр – за исправность своего комбайна и за уборку урожая

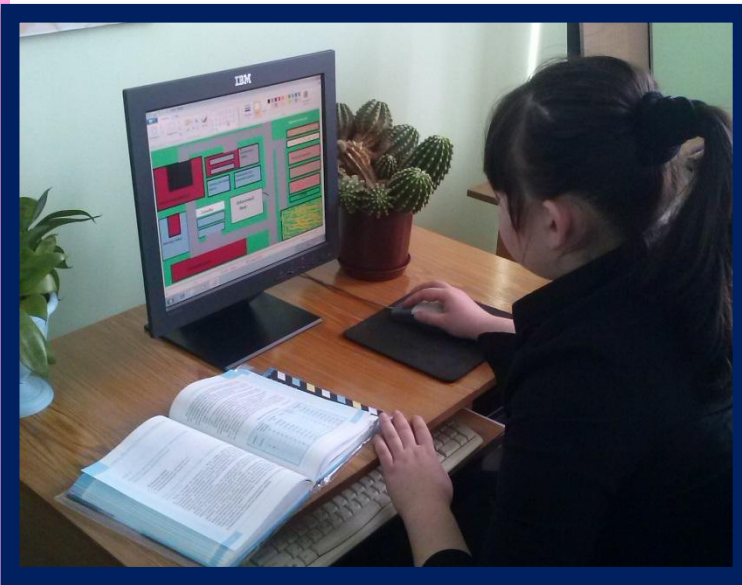
Тракторист – перевозит, прессует сено

Агроном – отвечает за самые важные процессы в колхозе

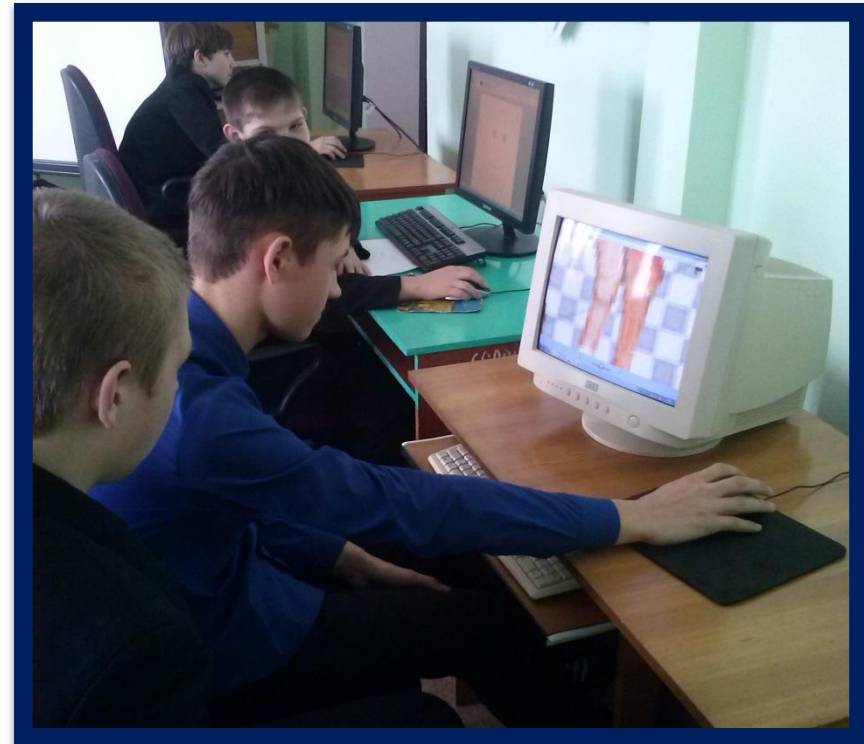
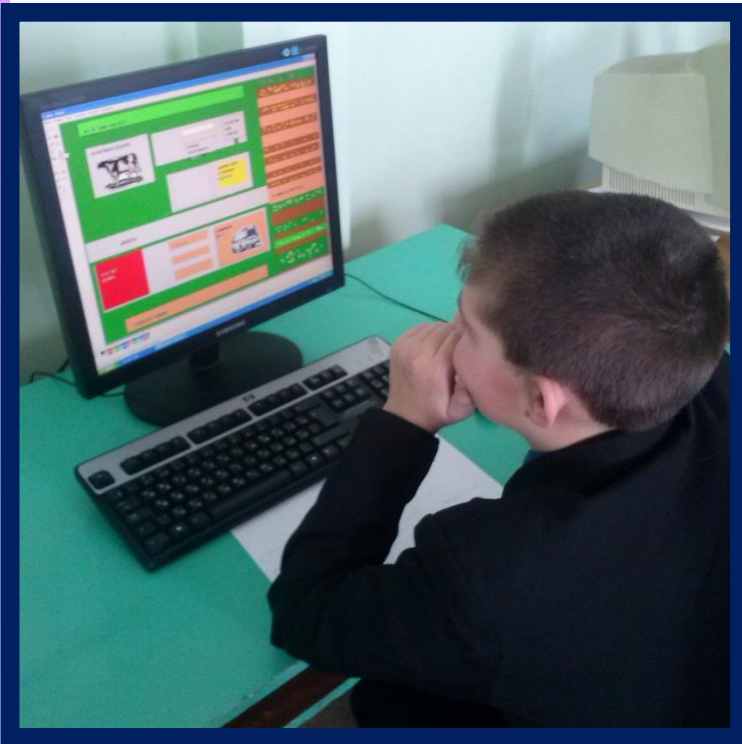
Шофёр – возит рабочих, обед на поля

Оператор АЗС – следит за приходом и расходом горюче-смазочных материалов

Оператор МТФ – осуществляет доение коров



Работа учащихся над созданием модели АПК



Агропромышленный комплекс «Рассвет»

Пастбищные луга



Сенокосные угодья



Молочная ферма



Помещение для переработки навоза

Помещение для хранения кормов



Молокоперерабатывающий завод



Склад молочной продукции



Пшеница



Рожь



Ячмень



Овёс



Кукуруза



Горох



Морковь



Свёкла



Капуста



Картофель



Машинный двор



Склад

Склад

Склад

Склад

Склад

Склад

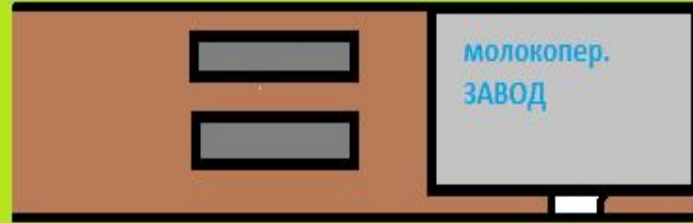
Мясоперерабатывающий завод



Свинокомплекс



Агропромышленный комплекс «Северный»



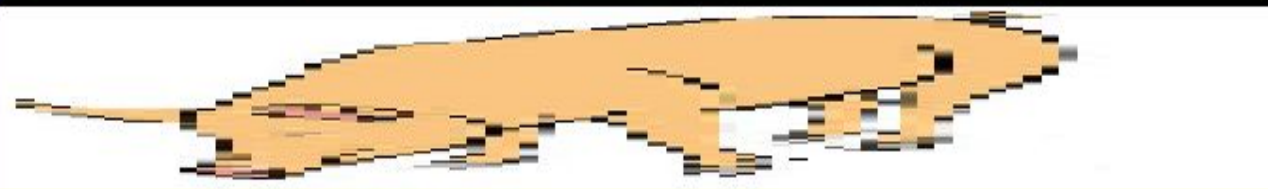
помещение для переработки навоза

помещение для хранения кормов

зерновые культуры



овощные культуры



Результат:

- **Повышение мотивации учебной деятельности за счет нестандартной формы работы;**
- **Активизация мыслительной деятельности;**
- **Прослеживание межпредметных связей;**
- **Применение умений и навыков при решении практических задач.**