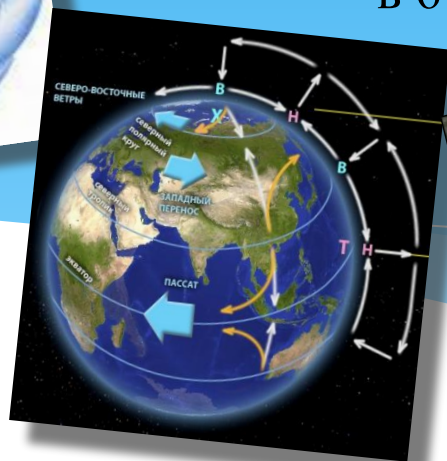
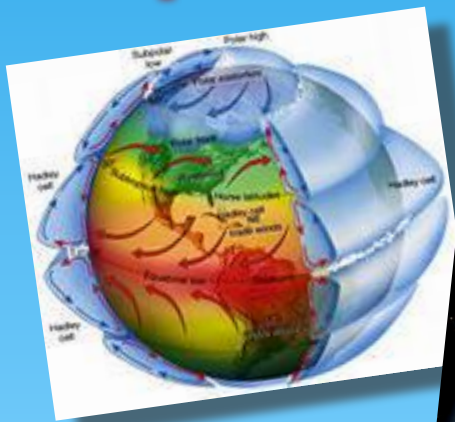


# Циркуляция атмосферы. Климаты Земли.

Интегрированный урок  
география + метеорология  
в 6 классе



Руководитель объединения  
«Юный метеоролог»  
Кухарчук Е.А.,  
МБУ ДО «ЦДЭБ»

# Цель:

*формирование понятий о циркуляции атмосферы как об одном из климатообразующих факторов; формирование понятий о климатических зонах на земной поверхности.*

## Задачи:

**образовательная:** выявить причинно-следственные связи между распределением атмосферного давления на земной поверхности и циркуляцией атмосферы, а также между циркуляцией атмосферы и климатами Земли.

**воспитательная:** воспитать у обучающихся стремление к познанию нового, устойчивый интерес к предмету, мотивировать обучающихся на поиск и приобретение знаний, умений и навыков.

**развивающая:** развивать умения систематизировать, анализировать, сравнивать, делать выводы; способствовать формированию коммуникативной и информационной компетентностей обучающихся.

## слои атмосферы

|   |   |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |

## ветры

|   |   |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |

## облака

|   |   |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |

## осадки

|   |   |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |

## приборы

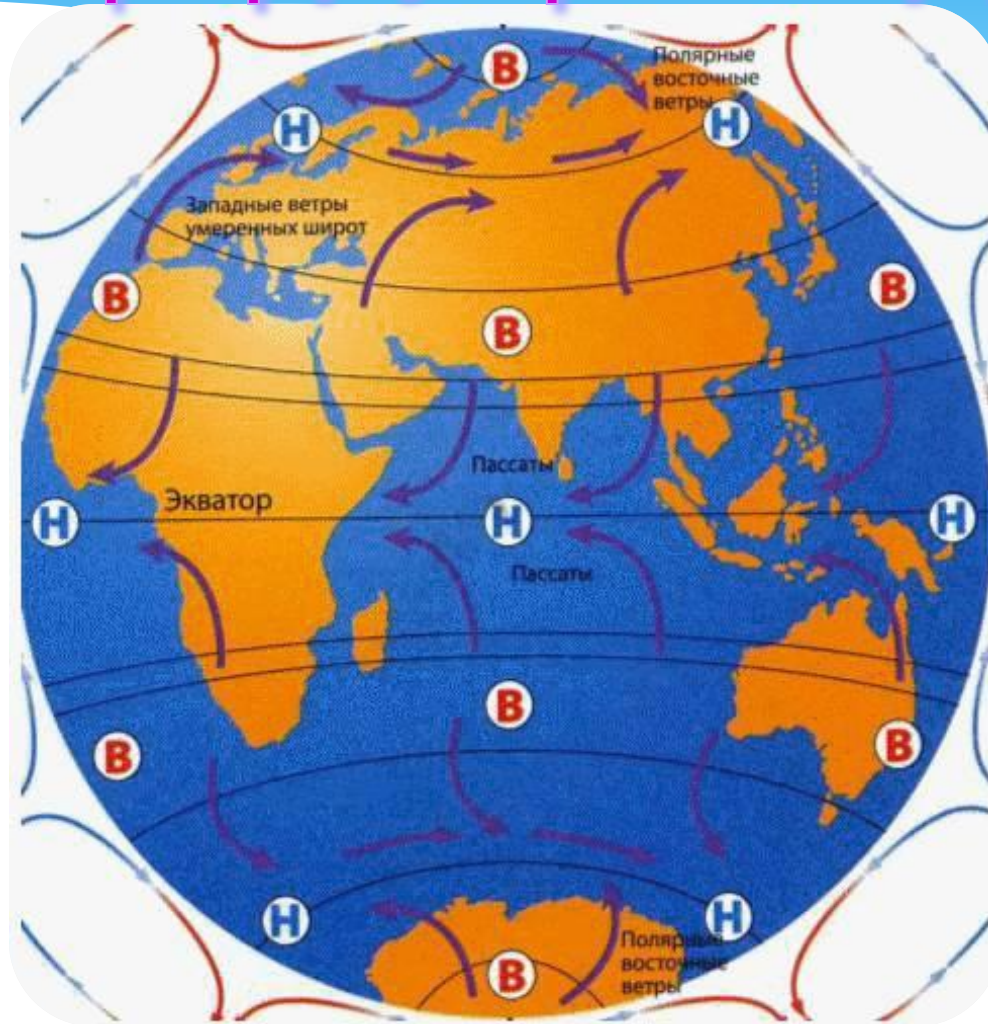
|   |   |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |



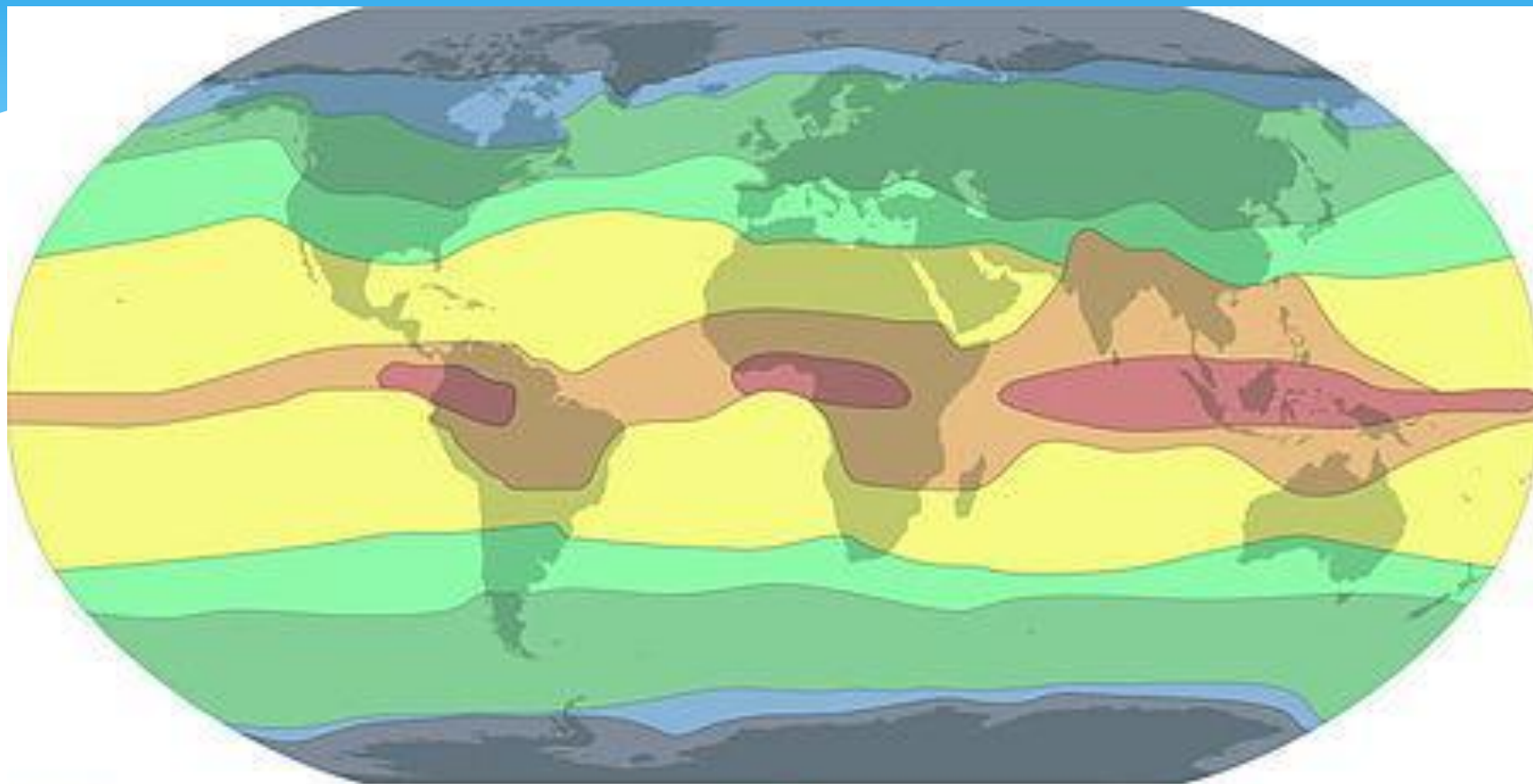
# Распределение поясов атмосферного давления у поверхности земли



# Общая циркуляция атмосферы

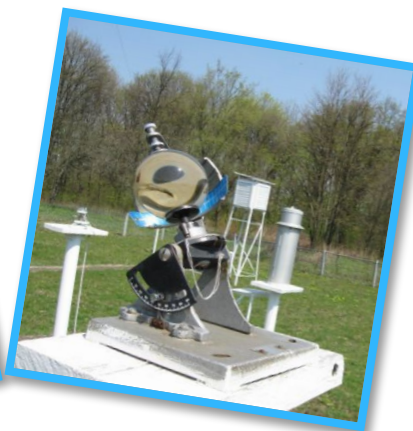
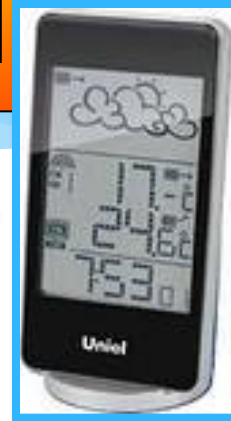


# Климатические пояса Земли



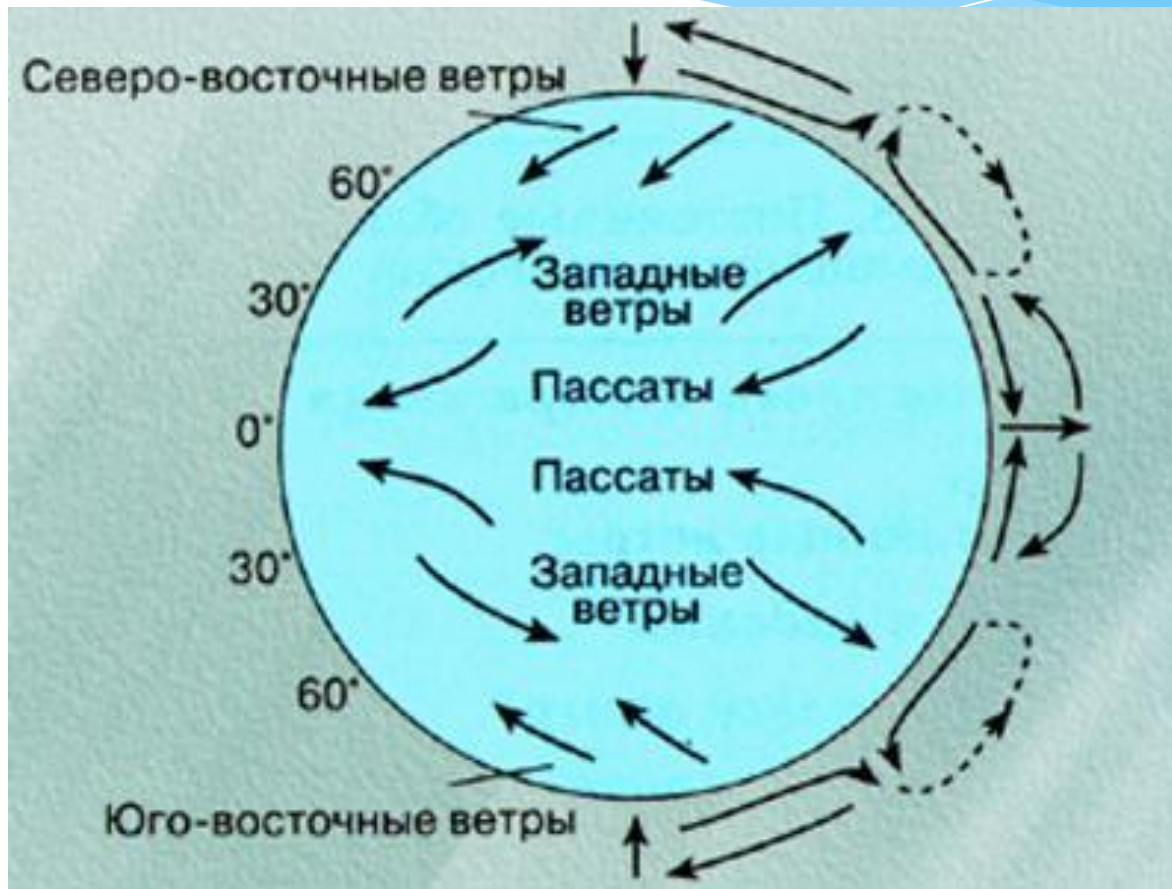
- |                                    |                   |                |
|------------------------------------|-------------------|----------------|
| Арктический и антарктический       | Субтропические    | Экваториальный |
| Субарктический и субантарктический | Тропические       |                |
| Умеренные                          | Субэкваториальный |                |

# Метеорологическая станция



# Закрепление нового материала

1) Глядя на рисунок, объясните, почему именно так происходит циркуляция атмосферы?





## 2) Определите климатический пояс:

- а) В каком климатическом поясе находился остров Робинзона Крузо, если он так рассказывал о его климате: «По моим наблюдениям, времена года делятся не на холодный и тёплый, а на дождливый и сухой». **(Субэкваториальный пояс)**
- б) Из дневника журналиста: «Вот, наконец, первый раз за несколько дней тучи рассеялись, ночное небо мы увидели во всей красе. Необычайными, фантастическими красками вспыхивает полярное сияние. Кажется, все вокруг безжизненно. Но это не совсем так. Оставляя глубокие следы, бредет по снегу белый медведь. Он не впадает в зимнюю спячку, как его бурый сородич, а бодрствует круглый год, бродя по плавающим льдинам в поисках пищи». Где находился журналист? **(Арктический пояс)**
- в) Один из путешественников по Африке писал: «... Мы двигались по открытой местности. Внезапно подул сильный ветер, туча закрыла солнце. Сразу потемнело, сверкнула молния, загредел гром. Мои спутники радостно закричали: «Наконец-то дождь»! Но проводник качал головой. Вскоре мы услышали шум дождя. Он доносился сверху, но ни одна капля не упала на нас. Все недоумевали...». Где могло это произойти. Почему? **(Тропический пояс)**
- г) «Гелея! Кто-то метко заметил, что человек, попавший в неё, дважды испытывает радость: в первый день, когда ослеплённый сказочным богатством леса, он думает, что попал в рай, и в последний день, когда на грани безумства, он наконец удирает из этого зелёного ада». Я прошу объяснить смысл столь эмоционального высказывания. **(Экваториальный пояс)**
- д) Вычеркните лишнее: Главной особенностью климата умеренного пояса является наличие четырёх сезонов: двух основных — холодного (зима) и тёплого (лето), и двух промежуточных — весна и осень. Здесь круглый год идут дожди, жарко и влажно. Этому климату присущи частые и сильные изменения атмосферного давления и температуры воздуха и направления ветра. Здесь произрастают карликовые кустарники, лишайники и мхи.
- е) Вам пришла телеграмма: " Я потерялся. Нахожусь в таком месте, где летом преобладает воздух умеренных широт, а зимой – арктический воздух. Зима здесь суровая, продолжительная. Лето теплое, но короткое. Для леса нет благоприятных условий. Леса подходят сюда не сплошным покровом, а в виде разреженных насаждений. Где я нахожусь?" **(Субарктический пояс).**

**3) Определите, в каких климатических поясах находятся:**

**а) Великобритания (умеренный)**

**б) полуостров Калифорния (субэкваториальный)**

**в) Антарктида (антарктический)**

**г) Аравийский полуостров (тропический)**

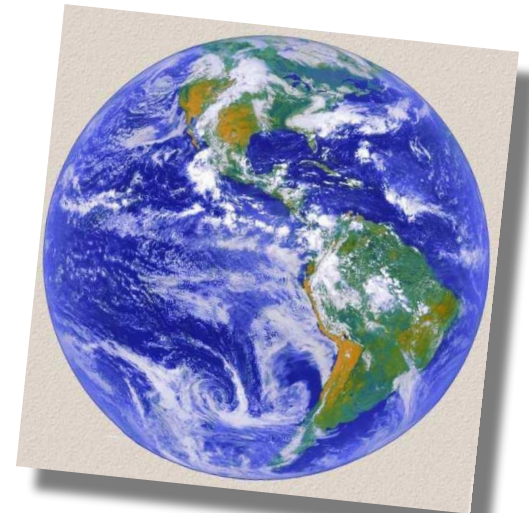
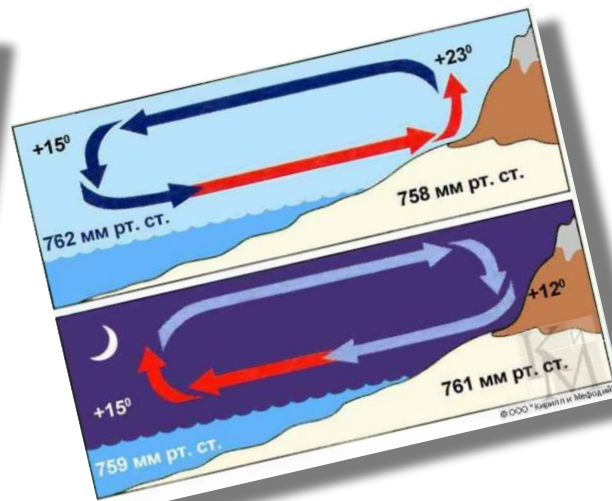
**д) остров Сахалин (умеренный)**

**е) остров Суматра (экваториальный)**



## 4) Какие причинно - следственные связи между природными процессами на Земле мы рассмотрели?

- 1 . Угол падения солнечных лучей – (нагрев земной поверхности)
2. Подстилающая поверхность – (температура)
3. Температура – (давление)
4. Давление – (ветер).



**Домашнее задание: §36, 37, рабочая тетрадь стр.75.**

