



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



Единое Национальное Тестирование (ЕНТ)

**«Страна, не
умеющая
развивать знания,
в 21 веке
обречена на провал»**

Н.А. Назарбаев

Мониторинговая деятельность работы при подготовке к ЕНТ

Демченко Е.М.
средняя школа № 4



Цель:

1. Повышение качества, эффективности и продуктивности образования;
2. Развитие личности конкурентно-способной, стремящейся к саморазвитию.

Задачи:

- Организация качественной подготовки учащихся к внешней оценке качества обучения через ЕНТ;
- Обеспечение условий для реализации современных требований к образованию;
- Развитие мыслительной деятельности учащихся;
- Обеспечение использования современных информационных технологий;
- Совершенствование контрольно-измерительных материалов-тестов;
- Дать учащимся прочные и глубокие знания.

Этапы работы по подготовке к ЕНТ:

Этапы

Направления работы

Формы работы

Диагностический этап

Выявление «западающего звена» в отдельных темах

Тестирование, собеседование, контрольные срезы

Прогностический этап

Обеспечение условий для выполнения и обновления знаний

Уроки, индивидуальные работы, самостоятельные работы, решение проблемных вопросов на консультациях

Контрольный этап

Контроль за уровнем усвоения темы

Контрольное тестирование по темам

Принципы построения методической подготовки к ЕНТ:

1. Планирование повторения, соблюдая «правило спирали»;
2. Выстраивание тематического теста в виде логически взаимосвязанной системы, где из одного вытекает другое;
3. Переход к комплексным тестам только после повторения основных тем;
4. Проведение тренировочных тестов с жёстким ограничением времени;
5. Максимальная нагрузка для всех школьников в равной мере.

Домашнее
тестирова
ние

Экспресс - тесты
(8-10 заданий с целью
развития скорости)

Тестирование
в режиме
ЕИТ

Пробные
тесты
(смешанные
задания)

Тематические
тесты

Система подготовки ЕНТ

Обзорная лекция
теоретического
материала

Отработка приёмов
выполнения
заданий

Тренировочные тесты
(базовый
и повышенный
уровень)

Зачёт по теории

Контрольный
тест

Коррекционная
работа



Современные технологические приёмы и средства подготовки к ЕНТ:

- технология интенсивного тренинга
- электронные технологии и тренажёры
- технология дистанционной подготовки
- технология проектирования
- диагностика уровня подготовленности, текущая и итоговая аттестация
- тесты предварительной подготовки, узконаправленные тесты, тренировочные тесты
- контрольное тестирование
- критерии экспертизы при проверке тестовых заданий
- методика подготовки к выполнению экспериментальных заданий
- круглые столы по обмену опытом подготовки к ЕНТ с учителями - предметниками

Контрольно-диагностическая деятельность

Для осуществления мониторинга все учителя ведут индивидуальные папки по подготовке учащихся к ЕНТ:

- анализ итогов ЕНТ на заседаниях школьных МО учителей и предметников
- создание банка проблемных тем по основным предметам по параллелям (исходя из анализа ЕНТ)
- организация открытых уроков согласно графику, составленному администрацией школы, по западающим темам, выявленным учителями-предметниками, осуществляющими подготовку выпускников к ЕНТ
- совершенствование ВШК через планирование контроля за преподаванием «проблемных» тем по основным предметам в среднем звене для обеспечения преемственности в обучении
- включение вопросов контроля по выполнению требований к нормам оценки знаний, умений и навыков учащихся по предмету, консультационных занятий по подготовке к ЕНТ
- рассмотрения результатов контроля на заседаниях МО

посещение администрации уроков учителей предметников, методическая помощь

включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕНТ, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации

индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся

Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к ЕНТ включает следующие направления деятельности:

привлечение ресурсов дистанционного обучения в Интернете для подготовки к ЕНТ

психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ЕНТ

широкий спектр элективных курсов, расширяющих программу базового обучения

Мониторинг качества должен быть системным и комплексным, он должен включать следующие параметры:

- *контроль текущих отметок по предметам выбираемым учащимся в форме ЕНТ, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробного внутришкольного ЕНТ*

Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования оценок ЕНТ.

Рекомендации по подготовке к ЕНТ

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Каждый учитель разрабатывает план по подготовке к ЕНТ, вырабатывает свою систему работы, накапливает необходимую литературу по предмету, методические рекомендации, обменивается опытом работы с коллегами, работает в информационном пространстве, повышает профессиональный уровень, использует инновационные технологии в работе	В течение года	Учитель
2	Работа с учебником: прорабатывается материал, карандашом выделяются вопросы, на которые нужно обратить внимание. Разным цветом выделить на полях учебника понятия, термины, хронологию	В течение года	Работа проводится в 5-11 классах
3	Работа с тетрадями: в них записывается материал, который необходимо заполнить. Отдельно выделяются странички тетради для терминов, понятий	В течение года	Учитель
4	Работа с дидактическим материалом: учащиеся должны ориентироваться в пространстве, знание геохронологической таблицы закрепляет устный материал, позволяет развивать логическое ассоциативное и аналитическое мышление	В течение года	Учитель
5	Вопросы по подготовке к ЕНТ прорабатываются на каждом уроке в различных формах работы: индивидуально, в работе с группами, фронтально	В течение года	Учитель
6	Подготовка к ЕНТ начинается с 5 класса. Внимание учащихся заостряется на основополагающих моментах изучений предметов	В течение года	Учитель, учащийся
7	Прорабатывать весь тестовый материал за прошлые годы на уроках, консультациях, тренингах. Обсуждение вместе с учителем заданий повышенной сложности	В течение года	Учитель
8	Отслеживать мониторинг качества знаний в каждом классе	В течение года	Учитель
9	Составить собственную базу данных по предмету: особо выделить имена ученых, исследователей и их работы. Включать этот материал на уроках для повторения.	В течение года	Учитель

Правила
проведения
ЕНТ

Поэлементны
й
анализ
тестирования

План работы

**Папка для подготовки к ЕНТ
состоит из следующих
документов**

График
консультаций

Журнал-учет
посещаемости
консультации

Факторы, влияющие на динамику результатов ЕНТ и пробных тестирований

- Недостаточный уровень **сформированности определенных технологических умений** (умений сконцентрироваться, вникать в суть задания, дифференцировать их, распределять время) и неуверенность в собственных знаниях.
- **Несформированность положительной мотивации** к познанию и качественному результату, осознания реальной внешней оценки, новых требований к содержанию знаний.
- **Отсутствие преемственности в работе начальной, основной и старшей школы** и, как следствие, недостаточная работа по актуализации знаний (восстановление в памяти изученного, интеграция его с новыми знаниями, использование в новой ситуации, на более высокой ступени познания).
- **Отсутствие всестороннего анализа** с точки зрения существующего потенциала и неиспользование резервов повышения качества результатов.
- **Отсутствие прогностической деятельности** со стороны учителя.
- **Несоответствие урока** как основной формы получения и совершенствования знаний требованиям современной парадигмы образования, ориентации на результат.

Методические рекомендации по подготовке к ЕНТ

В основу обучения и подготовки к ЕНТ рекомендуется включить:

- реализацию деятельного подхода на уроках (знания – практика – проверяющий компонент);
- системную организацию консультаций (знания – проверка – применение в новой ситуации);
- внедрение в процесс обучения технологий, методов и приемов, форм деятельности, способствующих качественной подготовке учащихся к ЕНТ по сложным темам и разделам учебного предмета;
- организации тематического повторения программного материала изученных курсов учебного предмета для повышения результативности подготовки учащихся к сдаче ЕНТ;
- усиление индивидуальной подготовки учащихся к сдаче ЕНТ;
- повышение эффективности коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях учащихся в урочное и внеурочное время, определив западающие темы по программному материалу изученных курсов учебной дисциплины по каждому ученику(индивидуальная карта достижений учащегося);
- организацию на уроках сопутствующего повторения учебного материала по темам с использованием банка тестовых заданий;
- закрепление и изучение нового материала, по предмету также с использованием банка тестовых заданий по изучаемым темам;
- обсуждение вместе с учителем вопросов, где часто допускаются ошибочные варианты ответов

Система, обеспечивающая качество подготовки учащихся к ЕНТ



Алгоритм работы учителя-предметника:

1. стартовый (диагностический) контроль
2. выявление и ранжирование типичных затруднений учителем и учеником, составление тематического плана коррекционной работы (Учителем и учеником)
3. организация тематического повторения трудных тем курса, отработка практических умений, итоговый тематический контроль
4. обучение учащихся навыкам самоконтроля при подготовке к ЕНТ
5. использование базы тестирования, электронных пособий (репетитор, экзаменатор, справочник, ...) и программ (5+, ИКТ-методики ...) для отработки техники тестирования
6. периодические контрольные комплексные тестирования с последующим анализом результатов учителем и самоанализом ученика
7. консультативно-разъяснительная работа с учащимися и родителями



***Кто строит дом, тот думает
на год вперед.
Кто сажает рис, тот думает на
десять лет вперед.
Но кто воспитывает детей,
тот думает на всю жизнь.***

Конфуций

Какие качества личности присущи учителю-мастеру?

- знание предмета деятельности: учитель должен свободно и гибко оперировать информацией;
- стремление к самообразованию: необходимо постоянно пополнять собственные знания;
- любовь к детям: учитель никогда не должен плохо думать о своих питомцах, делить на «перспективных» и «трудных»;
- требовательность: дисциплинирует ученика;
- педагогический такт: проявляется в умении создавать основу здоровых взаимоотношений;
- личный пример: важно в любой ситуации отличаться выдержкой, терпением, доброжелательностью.

Задачи прогноза успешности выполнения заданий ЕНТ

- совпадение /несовпадение/ прогноза результатов ЕНТ учащимися и учителем;
- определение уровня сформированности навыков самоуправления выпускников;
- степень освоенности учащимися оценочных эталонов ЕНТ;
- продуктивность взаимодействий учителя и учащихся.

**НАУЧИТЬ ДОБЫВАТЬ ЗНАНИЯ В ПРОЦЕССЕ
ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РЕШАТЬ УЧЕБНУЮ ЗАДАЧУ ТВОРЧЕСКИ

**КОНТРОЛИРОВАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ СВОИ ЗНАНИЯ
И УМЕНИЯ**

**ОБНАРУЖИВАТЬ И ФИКСИРОВАТЬ СВОИ
ПРОБЕЛЫ В ЗНАНИЯХ**

УМЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ РЕФЛЕКСИЮ



« Интерес к учению
есть там, где есть
вдохновение,
рождающееся от
успеха»

В.А. Сухомлинский

Можно долго спорить о том, какими должны быть уроки и консультации: эффективными, актуальными, здоровьесберегающими, информационными, нетрадиционными, оригинальными...

Неоспоримо одно: они должны быть одушевленными личностью учителя.

*Хоть выйди ты не в белый свет,
А в поле за околицей, —
Пока идешь за кем-то вслед,
Дорога не запомнится.
Зато, куда б ты ни попал
И по какой распутице,
Дорога та, что сам искал,
Вовек не позабудется.*

(Н.Рыленков)

При подготовке к ЕНТ
возможно использование
не только традиционных
методов обучения,
но и информационно-
коммуникативных
технологий

Тестирование при помощи программы **Activstudio 3** (использование тестирующих устройств **Activvote**).

Тестирование позволяет не только **контролировать**, но и **корректировать** знания учащихся. Каждая допущенная ошибка будет исправлена и проанализирована, программа сразу выставляет оценку.

Подведение итогов проходит **объективно и своевременно**, постоянно осуществляется **обратная связь**.

- Формирование **ключевых компетенций**
- Использование ИКТ при подготовке к ЕНТ способствует **индивидуализации обучения**, контроль и подведение итогов проходят **объективно и своевременно.**

