

**Метапредметное
погружение по
исследованию _____ на
пришкольном участке
МБОУ СОШ № 5**



— *Ваша планета очень красивая, — сказал он.*

— *А океаны у вас есть?*

— *Этого я не знаю, — сказал географ.*

— *О-о-о... — разочарованно протянул Маленький принц.*

— *А горы есть? — Не знаю, — сказал географ.*

— *А города, реки, пустыни?*

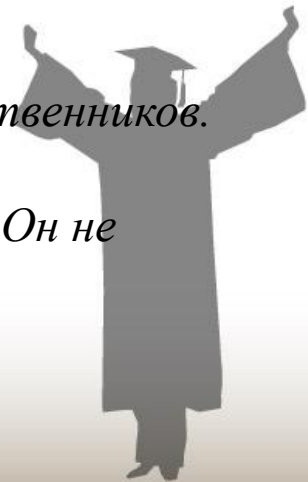
— *И этого я тоже не знаю.*

— *Но ведь вы географ!*

— *Вот именно, — сказал старик.*

— *Я географ, а не путешественник. Мне ужасно не хватает путешественников. Ведь не географы ведут счёт городам, рекам, горам, морям, океанам и пустыням. Географ — слишком важное лицо, ему некогда разгуливать. Он не выходит из своего кабинета.*

АНТУАН ДЕ СЕНТ-ЭКЗЮПЕРИ. «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ»



Как понимаете слово исследование?



правила для успешной работы

1. В группе должен быть ответственный.
2. Если не понял, переспроси.
3. Один говорит, другой слушает.
4. Свое несогласие высказывай вежливо.
5. Работать каждый должен на общий результат



Этап 1. Подготовительный

Изучить литературу (библиотеке+ интернет ресурсы), об объекте изучения, подобрать необходимое оборудование)



Этап 2 Экспериментальный

Провести наблюдения, сбор информации, определить опытные ключевые участки и ее дальнейшего исследования (провести опыт)



Этап 3. Камеральный

Осуществляется обработка образцов,
определяется видовой состав,
формируется схема факторов



Этап 4. Аналитический

Проводится работа по выявлению причинно-следственных связей, закономерностей, экологических проблем пришкольного двора, составляются рекомендации и предложения для улучшения и видов растительности



Этап 5. Отчетный

Составляется отчет об исследовательской работе по изучению почвы пришкольного участка:

- актуальность темы
- цели и задачи исследования
- литературный обзор
- экспериментальная часть (описание методик исследования, постановка эксперимента, использование комментариев чертежей, диаграмм, таблиц, фотографий, * может быть составлен экопаспорт пришкольного участка школы)
- выводы и предложения по работе



Этап 6. Информационный

Знакомство групп с результатами деятельности, предложениями и рекомендациями



**Исследование растительного
покрова пришкольного
участка и оценка его
экологического состояния**



Сказала лопата:
— Земля — чтобы рыть.

Ботинки сказали:
— Земля – чтоб ходить.

А люди сказали:
— Земля – чтобы жить!

