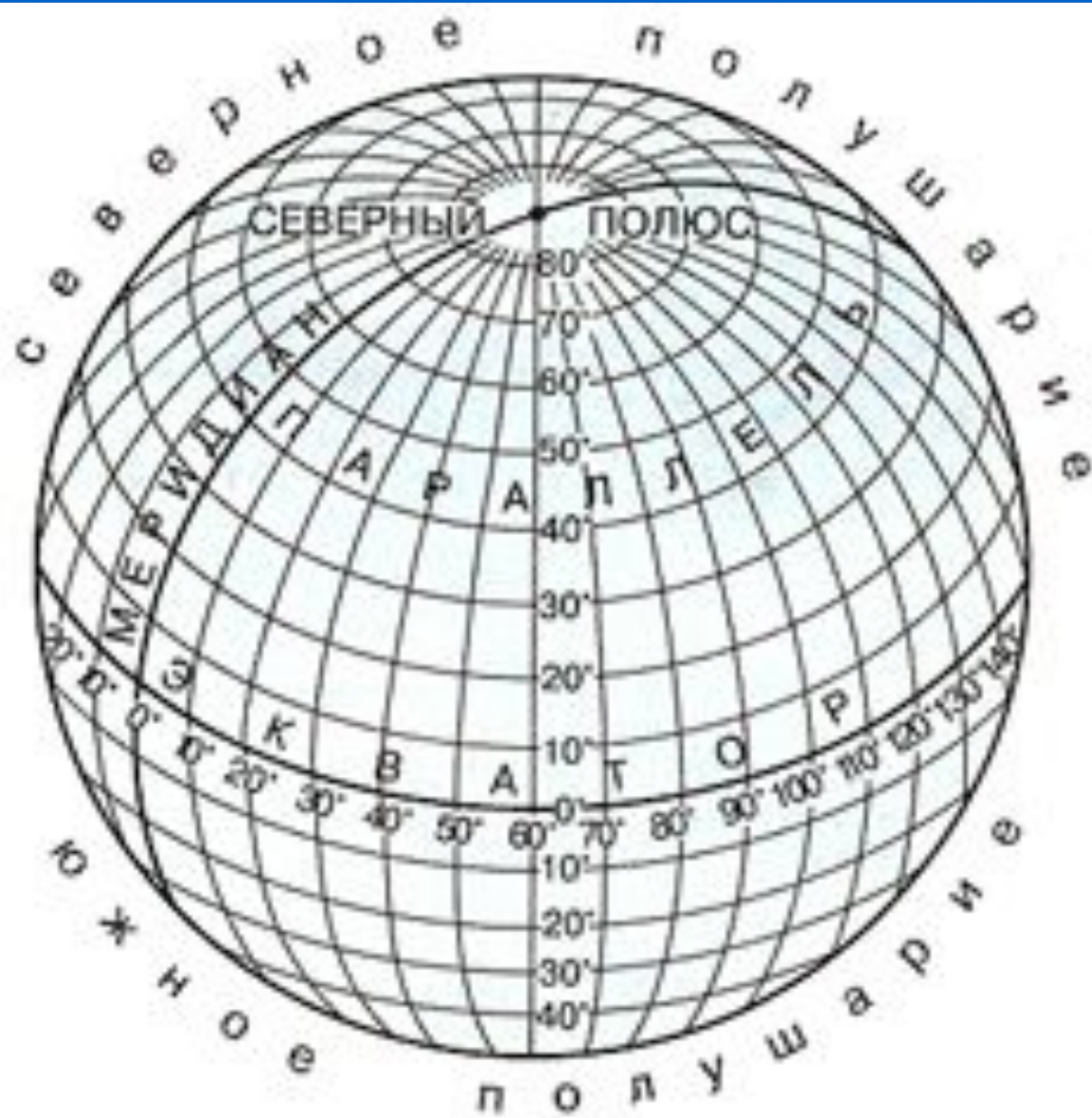


# Урок географии 6 класс

**Алексеева Галина Александровна  
учитель географии МБОУ  
«Гимназия №2» г. Торжок  
Тверская область**

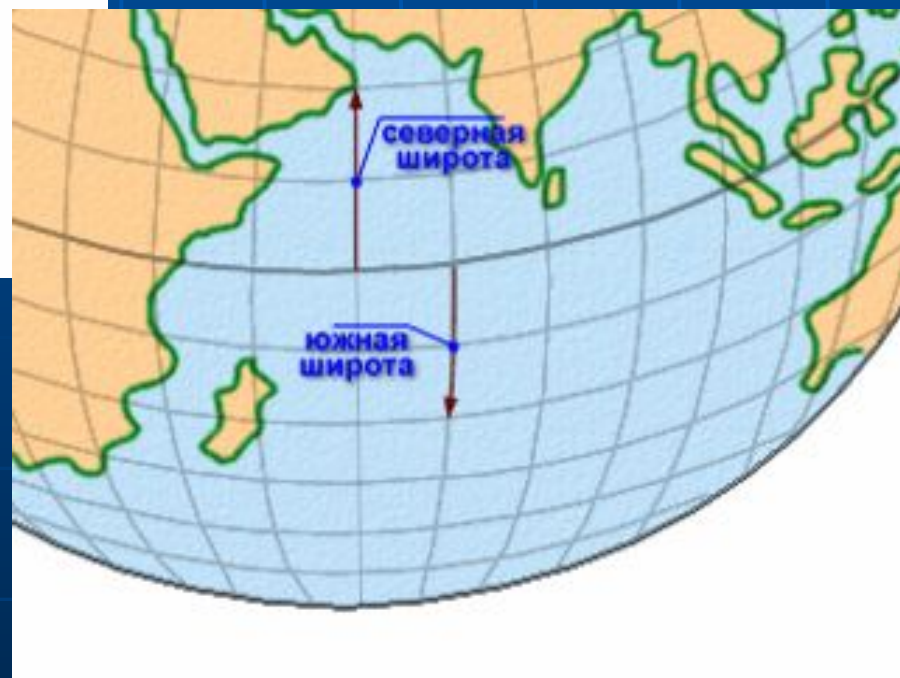
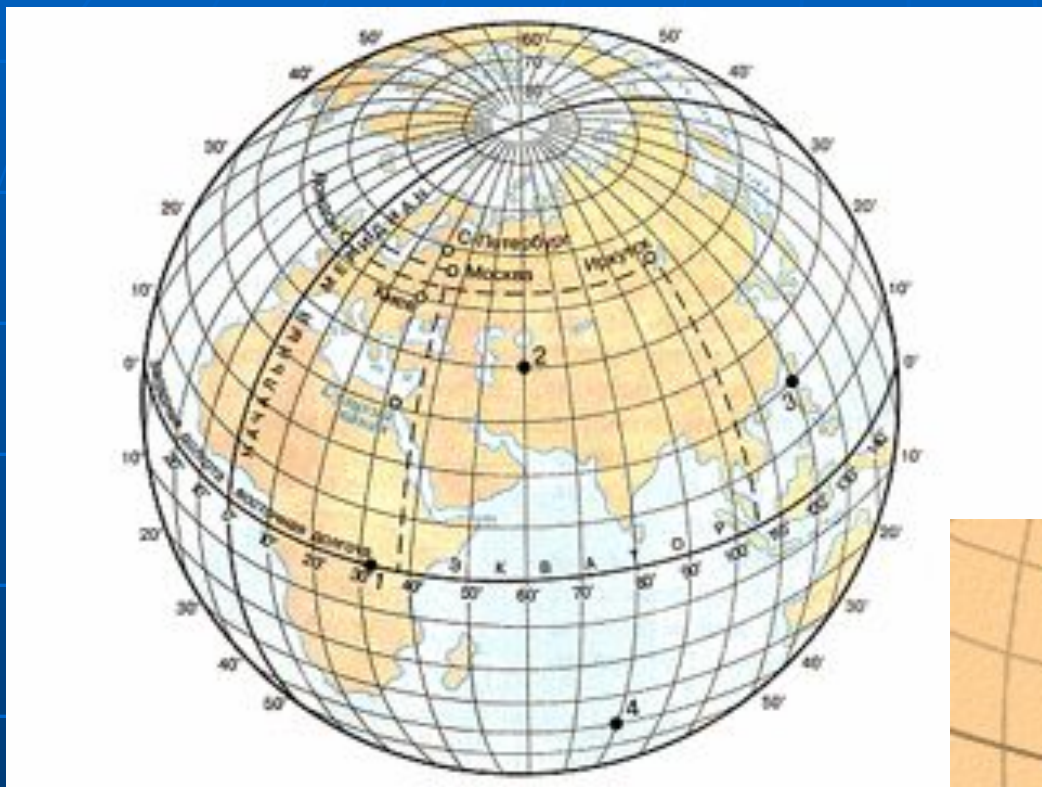


# Вспомним

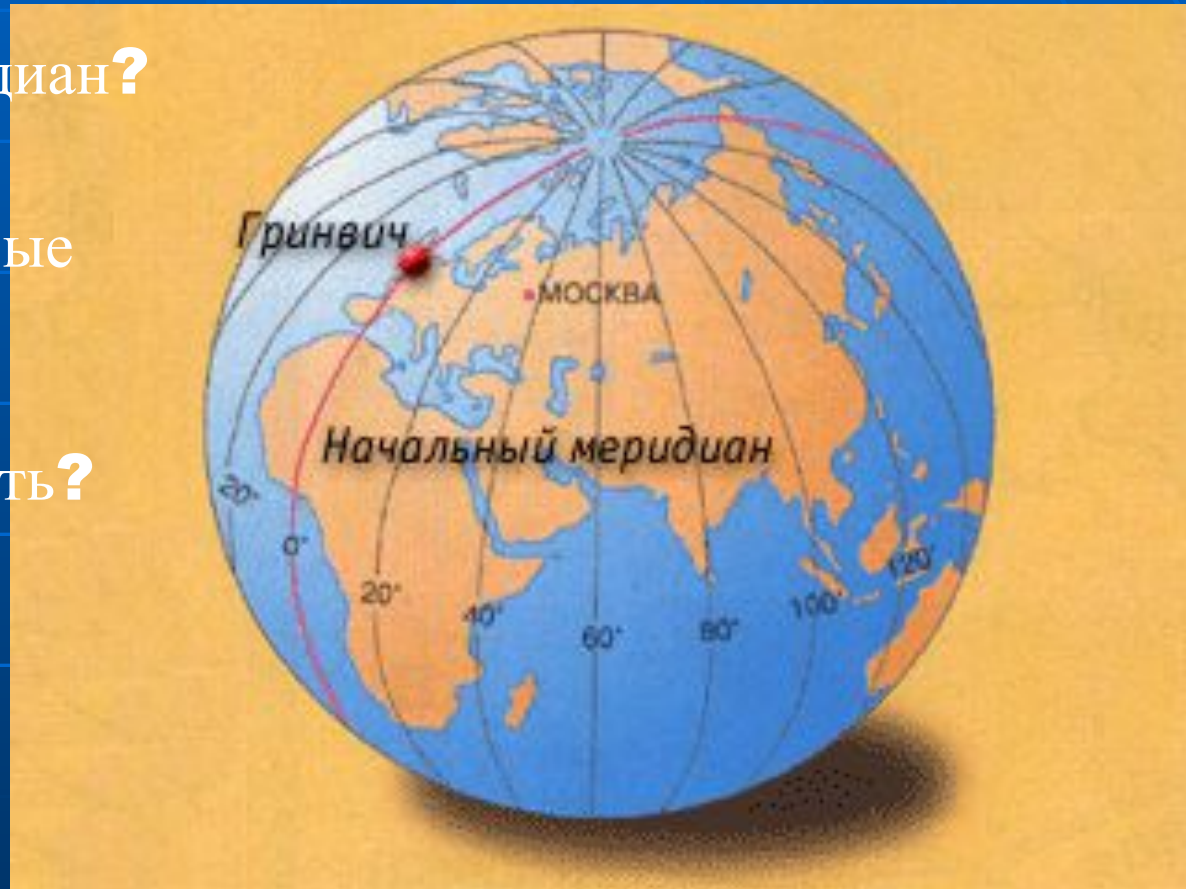
- Что такое параллель?
- Что показывает параллель?
- Какова длина ближайшей к экватору параллели?
- Сколько их?
- Как их можно отличить?  
(заполните табл. 1)



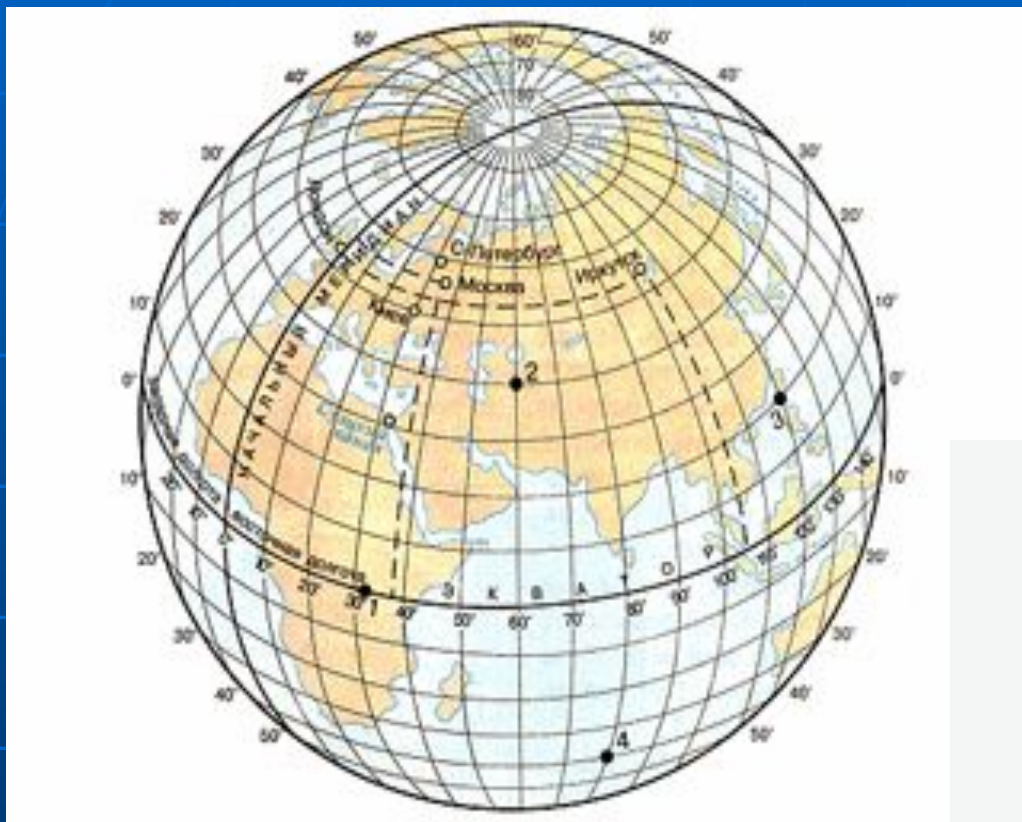
■ Определите широту точек **2** и **3** (заполните табл. **2**)



- Что такое меридиан?
- Что показывает меридиан?
- Имеются ли одинаковые меридианы?
- Как их можно отличить?  
(заполните табл. 1)



■ Определите долготу точек **2** и **3** (заполните табл. 2)



# Таблица 1

<b>Линия градусной сетки</b>	<b>Что показывает?</b>	<b>Какой бывает?</b>
<b>Параллель</b>	<b>Удаленность географической точки от экватора</b>	<b>Северной и южной</b>
<b>Меридиан</b>		



# Таблица 1

<b>Линия градусной сетки</b>	<b>Что показывает?</b>	<b>Какой бывает линия?</b>
<b>Параллель</b>	<b>Удаленность географической точки от экватора</b>	<b>Северной и южной</b>
<b>Меридиан</b>	<b>Удаленность географической точки от нулевого меридиана</b>	<b>Западной и восточной</b>





Таблица 2.

Точки	Географическая широта	Географическая долгота
<b>2</b>	<b>40° с.ш.</b>	
<b>3</b>	<b>20° с.ш.</b>	
<b>4</b>		
<b>1</b>		
Киев		
Иркутск		



Таблица 2.

Точки	Географическая широта	Географическая долгота
<b>2</b>	<b>40° с.ш.</b>	<b>60° в.д.</b>
<b>3</b>	<b>20° с.ш.</b>	<b>120° в.д.</b>
<b>4</b>		
<b>1</b>		
Киев		
Иркутск		

- Величина дуги меридиана от экватора до заданной точки называется **географической широтой**.
- Величина дуги параллели от нулевого меридиана до заданной точки называется **географической долготой**
- Долгота и широта точки называются **географическими координатами**

## Проверим и потренируемся:

-определите географические координаты точек и заполните таблицу **2.**

Точки	Географическая широта	Географическая долгота
<b>2</b>	<b>40° С.Ш.</b>	<b>60° В.Д.</b>
<b>3</b>	<b>20° С.Ш.</b>	<b>120° В.Д.</b>
<b>4</b>		
<b>1</b>		
Киев		
Иркутск		

# Практическая работа

1. Найдите координаты географических точек:

Географический объект	Широта	Долгота
Париж	?	?
Буэнос- Айрес	?	?

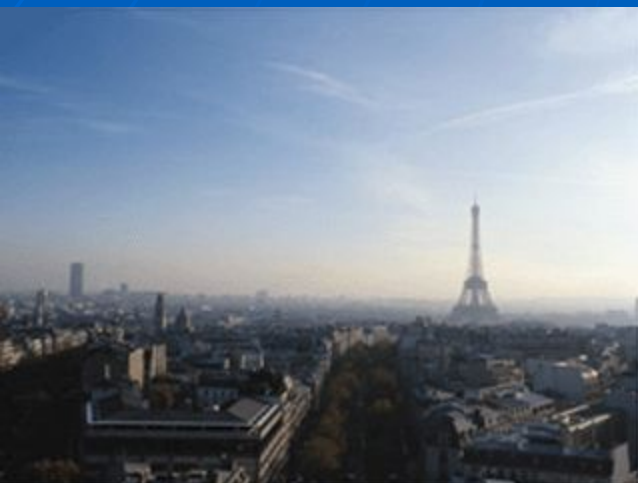


# Практическая работа

1. Найдите координаты географических точек:

Географический объект	Широта	Долгота
Париж	?	?
Буэнос- Айрес	?	?





# ПАРИЖ





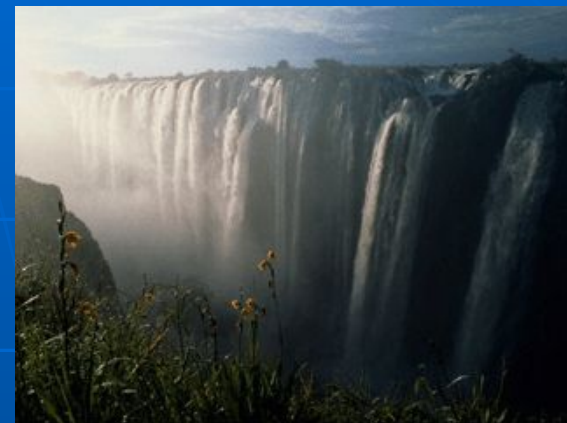
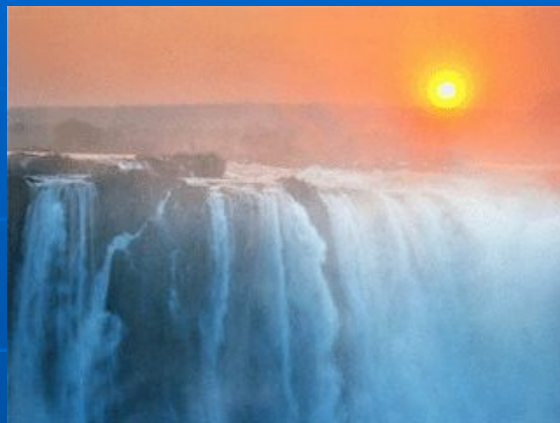
# БУЭНОС-АЙРЕС





## 2. По известным координатам определите географические объекты :

Географический объект	Широта	Долгота
?	<b>17</b> ю.ш.	<b>25</b> в.д.
?	<b>35°</b> с.ш.	<b>114°</b> з.д.



*водопад Виктория*



*Большой каньон*



A historical map on aged, yellowish paper. In the upper left corner, there is a circular compass rose with a central star-like pattern and eight main points. The map shows a landmass, possibly Europe, with a large portion shaded in a reddish-brown color. A grid of latitude and longitude lines is visible across the map. The text "ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ" is overlaid in the center in blue capital letters.

# ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ

# Цели и задачи урока

- **Сформировать представление о географических координатах;**
- **Научиться определять географические координаты объектов на географических картах;**

## Проверочный тест

**1.**Какую широту имеет северный полюс:

- а) **90°** с.ш.      б) **0°** с.ш.

**2.**Какую широту имеет экватор:

- а) **90°** с.ш.      б) **0°** с.ш.

**3.**Широту показывает

- а) параллель      б) меридиан

**4.**Долготу показывает:

- а) параллель      б) меридиан

**5.**Нулевой (Гринвичский) меридиан делит Землю на

- а) северное и южное полушарие      б) западное и восточное полушарие