

Использование мультимедийных технологий на уроках географии

УВК «ШФМЛ» г. Алушты
Учитель географии
Балюк Светлана Михайловна



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ

- Освоение и внедрение педагогическим коллективом инновационных подходов в образовании через методические объединения, проектные и проблемные группы

A decorative background in the top-left corner featuring a stack of colorful notebooks (yellow, pink, blue) and a white pen resting on them. The notebooks have some handwritten text in French, including 'L'Asie', 'L'Afrique', 'L'Amérique', and 'L'Europe'.

Направление работы МО учителей географии

Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся на уроках географии с использованием интерактивных форм работы.



- Ни один из других предметов в такой степени не нуждается в наглядности и занимательности как география, и в тоже время ни один из предметов не представляет более благоприятного поля для применения наглядных и занимательных способов преподавания, как география.

Н. Н. Баранский

A decorative image in the top-left corner showing a stack of yellow and pink sticky notes, a white pen, and a blue folder. The sticky notes have handwritten text in French, including 'Lyon', 'Mousses et Caviar', and 'Mousses'.

Мультимедиа – это:

- Технология, описывающая порядок разработки, функционирования и использования способов обработки информации различных типов
- Информационный ресурс, созданный на основе технологий обработки и представления информации разных типов
- Компьютерное программное обеспечение, функционирование которого связано с обработкой и представлением информации разных типов
- Компьютерное аппаратное обеспечение, с помощью которого становится возможной работа с информацией разных типов
- Особый обобщающий вид информации, объединяющий в себе традиционную визуальную (текст, графика) и динамическую (язык, музыка, видео, анимация)



Термин «мультимедиа» означает

- Спектр информационных технологий, которые используют разные программы и технические способы с целью наибольшего эффективного действия на пользователя, который становится одновременно и читателем,
и слушателем ,
и зрителем



Значение мультимедиа в учебном процессе

- Способы и технологии мультимедиа обеспечивают возможность интенсификации школьного обучения и повышения мотивации учащихся к обучению за счет использования современных способов обработки различной информации



Причины для использования мультимедиа

- Массовое распространение цифровых информационных технологий
- Изменение требований, предъявляемых к современному подрастающему поколению
- Изменение характера взаимодействий между школой и семьей, обществом и государством, учителем и учеником
- Огромная скорость увеличения объема информации и необходимость её дифференцирования.



Мультимедиа способствует

- Стимулированию таких аспектов обучения как восприятие и усвоение информации
- Повышению мотивации учащихся к обучению
- Развитию навыков совместной работы и коллективному обучению
- Развитию глубокого подхода к обучению и усилению интереса учащихся к урокам

A decorative image in the top-left corner showing a stack of colorful notebooks (yellow, pink, blue) with a white pen resting on them. The yellow notebook has some handwritten text in French, including 'Paris', 'Mousses et Crème', and 'Mousses'.

Виды компьютерных программ

- учебные
- тренажеры
- контролирующие
- демонстрационные
- имитационные
- справочно-информационные
- мультимедиа-учебники.

A stack of books and a pen on a desk. The top book is yellow and has handwritten text in French: "L'Asie", "Moyens et Cans", and "Moyens". A white pen is resting on the books. The background is a blurred blue and white pattern.

МУЛЬТИМЕДИА


Направления использования :

- демонстрация материалов: наглядных пособий и карт;
- показ географических процессов;
- проверка и контроль знаний;
- самостоятельная работа учащихся;
- подготовка к уроку.



Этапы обучения

- как источник учебной информации, частично или полностью заменяющий учителя при объяснении нового учебного материала, повторении и закреплении изученного,
- как тренажёр в процессе формирования учебных умений и навыков,
- как наглядное пособие качественно нового уровня для организации активной учебно-познавательной деятельности,
- как индивидуальное информационное пространство для организации исследовательской работы, самоподготовки и индивидуальной работы,
- как средство диагностики пробелов и коррекции знаний и умений.



Список Интернет-сайтов, полезных для использования на уроках географии

www.eidos.ru/olimp Дистанционные олимпиады

www.edic.ru Большой энциклопедический и исторический словарь.

www.rubricon.ru Рубрикон : энциклопедии, словари, справочники.

www.animashki.ru Коллекция анимашек и картин по географии.

www.5ballov.ru Портал новостей образования, вузов, тестов, рефератов

www.eidos.ru конкурс «Дистанционный учитель».

www.festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей.
Конкурс открытых уроков