

Подготовка к ОГЭ по географии



Коростелёва Е.Ю. учитель географии

Географическая карта и работа с ней

- *Образовательная роль географии как школьного предмета во многом определяется тем, что её составной частью являются карты. Карты позволяют человеку ориентироваться в пространстве, извлекать из них самую разнообразную информацию. Работа с картой определяется тремя позициями:*
 - *понимать карту;*
 - *читать карту;*
 - *знать карту.*



Географический диктант ежеурочно как привычка вместо приветствия

Начинать целесообразнее со знания Мирового океана. На доске записываем океаны, присваиваем им *порядковый №*:

Северный Ледовитый – 1

Индийский – 2

Атлантический – 3

Тихий – 4



Задание следующее: учитель читает вопрос, ученики отвечают, записывая на лист только один № океана, на один вопрос выбираем только один океан. *Предварительно 3-5 минут даём повторить карту. Отрабатывать следует от простого к сложному: сначала моря, заливы, проливы, течения; потом к ним добавляем сушу: полуострова, острова. Когда 2/3 учеников справляются, диктанты проводим смешанные.*

Примеры географических диктантов

- 1) К какому океану относятся моря Красное, Аравийское? (2)
- 2) К какому океану относятся моря Северное, Балтийское, Карибское? (3)
- 3) К какому океану относятся моря Баренцево, Карское, Чукотское? (1)
- 4) К какому океану относятся моря Японское, Охотское, Филиппинское? (4)
- 5) Какой океан соединяется с Тихим Беринговым проливом? (1)
- 6) Какой океан соединяется с Тихим проливом Дрейка? (3)
- 7) Частью какого океана являются Аденский залив, Бенгальский залив? (2)

- 8) Частью какого океана являются Бискайский залив, Гвинейский залив? (3)
- 9) Частью какого океана являются Гудзонов залив, Мексиканский залив, залив Ла-Плата? (3)
- 10) К какому океану относятся моря Тиморское, Арафурское, Банда? (4)

*КРИТЕРИЙ: 10 – 5;
9, 8, 7 – 4;
6, 5 – 3;
ниже – 2.*

Примеры географических диктантов

- 1) В каком океане расположены острова Канарские, Азорские, Зелёного Мыса?(3)
- 2) К бассейну какого океана относятся реки Амур, Янцзы, Хуанхе?(4)
- 3) Воды какого океана омывают(1) полуострова Кольский, Таймыр, Ямал?
- 4) В каком океане формируется холодное Перуанское течение?(4)
- 5) К бассейну какого океана относятся реки Лимпопо, Инд, Ганг?(2)
- 6) В каком океане расположены острова Гавайские, Маркизские?(4)
- 7) В каком океане расположены острова Галапагос, остров Робинзон-Крузо?(4)

- 8) В каком океане формируется теплое течение Гольфстрим?(3)
- 9) Воды какого океана омывают(3) восточные берега Южной Америки?
- 10) В каком океане расположены острова Новая Земля, Новосибирские?(1)

*Если ученики затрудняются запоминать географические объекты, допускают ошибки, то целесообразно научить их по карте 7 класса находить объект, страницу, квадрат, где он расположен: **Чад оз. 24 в-1.** Работа эта отнимает много времени, но навык закрепляется надолго!*

Градусная сеть на глобусе и карте

- В прошлом учебном году на ОГЭ *50% учащихся ошиблись в определении географических координат.*
- Учеников специально нужно готовить к данному выполнению работы. Желательно отвести на этот вопрос 4 занятия, начав с карты полушарий:
 - 1) определение географической широты;
 - 2) определение географической долготы;
 - 3) определение географических координат;
 - 4) определение географических координат на картах 8-9 классов.

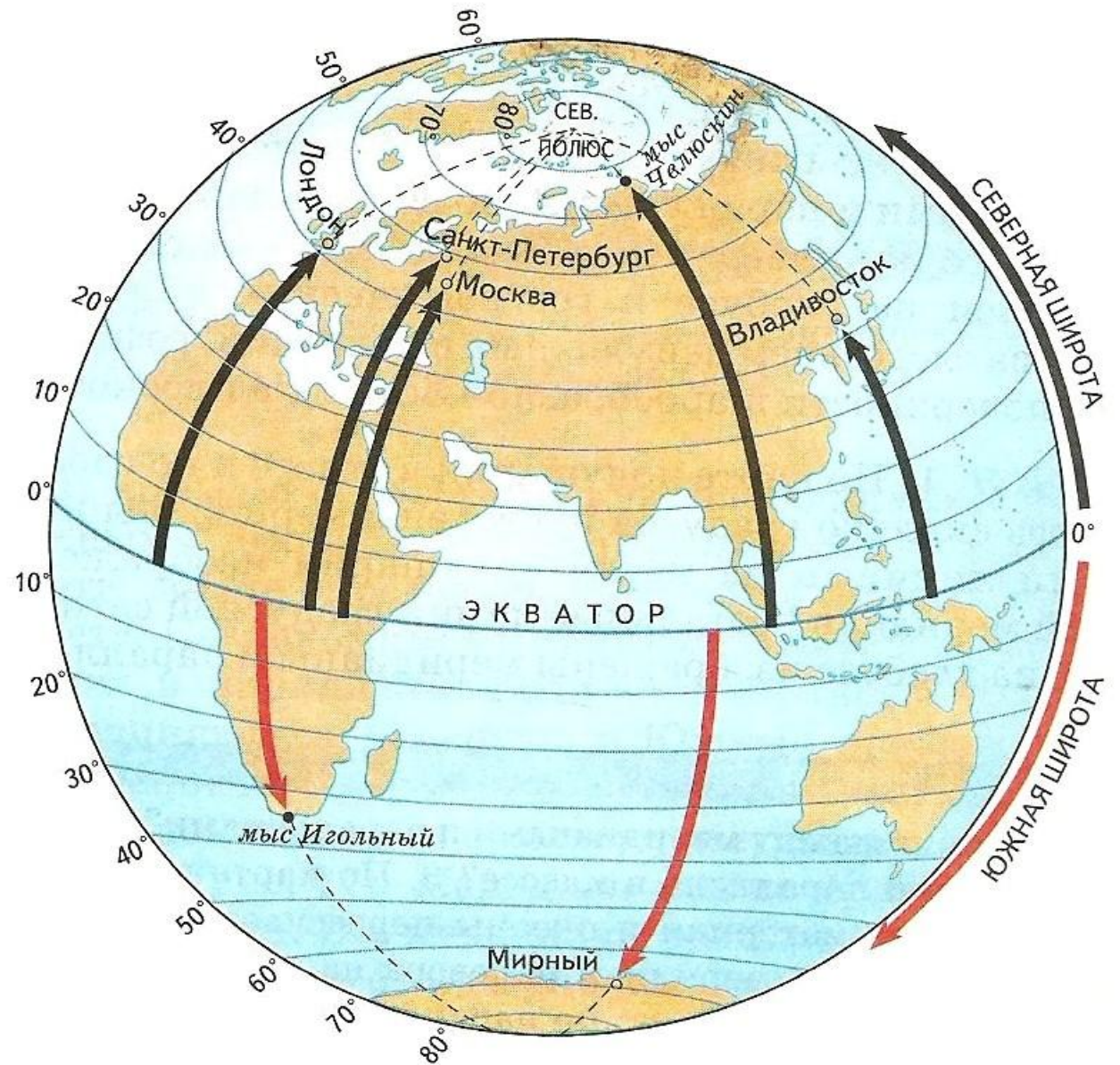
Целесообразно отдельно повторить карту страны, т.к. на ней совершенно другая градусная рамка. А потом прорабатывать обратные задания на поиск объекта по заданным координатам.

Географическая широта

- **Понятие географической широты**
- Широта представляет собой географическую координату в числе систем сферических координат, которая определяет точки, расположенные на поверхности Земли относительно экватора. Географическую широту объектов, которые расположены в северном полушарии считают положительной, в южном полушарии – отрицательной.
- **В географии существует понятие южных и северных широт. Определить какая широта является южной, а какая северной просто: если точка двигается от экватора в сторону Северного полюса, она попадает в зону северных широт.**
- Широты на карте изображают линиями, идущими параллельно экватору и друг другу, отсюда и название этих линий – параллели. Расстояние между параллелями измеряется не в километрах, а в градусах, в минутах и секундах.
- **Каждый градус состоит из 60 минут, 1 минута – из 60 секунд. Экватор является нулевой широтой, Северный и Южный полюс расположен на 90 градусе северной и 90 градусе южной широты соответственно.**
- Один градус географической долготы равен $1/360$ длины экватора.

Определение географической широты

Географическая широта показывает расстояние от экватора до заданного объекта, выраженное в градусах от 0° до 90°



Географическая долгота

Географическую долготу определяют по меридианам. Долгота может быть западной (от 0 меридиана на запад до 180 меридиана) и восточной (от 0 меридиана на восток до 180 меридиана). Значение долгот измеряется в градусах и минутах. Географическая долгота может иметь значения от 0 до 180 градусов.

Географическая долгота – длина дуги экватора в градусах от начального меридиана (0 градусов) до меридиана **ЗАДАННОЙ ТОЧКИ.**

Начальным меридианом считается Гринвичский меридиан (0 градусов).

Определение географической долготы



Географическая долгота



Почему у западного побережья Центральной Америки часто происходят землетрясения?

Такие вопросы очень часты в КИМах: государства Чили, Гаити, Никарагуа, Гватемала и т.д.

На вопрос начинаем отвечать открыв: 1) политическую карту, определив ФГ положение страны; 2) карту строения земной коры 7 класса. Начинаем отвечать со столкновения литосферных плит на данной территории, далее характеризуем область складчатости, как правило, кайнозойской, где горообразовательный процесс не закончен.

Ответ: 1) государство Чили расположено на западе Южной Америки в горах Андах, в области кайнозойской складчатости, где горообразовательный процесс не закончен, зоны землетрясений и вулканизм; 2) вдоль береговой линии сталкиваются две литосферные плиты Наска и Южно-Американская, это беспокойные подвижные области, где часты землетрясения.

Население

Вопросы по населению вызывают затруднение

Следует разделить их на 2 и тренировать в самом начале по карте, а затем при закрытой карте по памяти. **№17** Расположите перечисленные ниже города *в порядке увеличения* в них численности населения. Для выполнения этого задания необходимо открыть карту плотности населения России 9 класс и таблицу №15 в учебнике 8 класса «Крупнейшие городские агломерации России». Рассуждаем: город Казань – столица Татарии, город-миллионер; больше в списке таких городов нет! Город Ижевск – столица Удмуртии, но число жителей от 500 тыс. человек по карте, а город Петрозаводск от 100 тыс. чел., поэтому ответ будет: **321**

Следующий вопрос по плотности населения, карта всё та же. **№7** В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

На доске висит плакат-подсказка

Плотность – цвет ;

Численность- кружок!

Определяя плотность населения области, республики необходимо смотреть на преобладающий цвет, если смотреть на численность города- областного центра, то можно ошибиться. Чем интенсивнее

коричневый цвет, тем выше плотность населения.

Соединим на карте треугольником три города: Краснодар-Москва-Владивосток! Это основная зона расселения. И начинаем тренировать:

Магаданская обл. – мало; Мурманская обл. –

мало, Архангельская обл. – мало;

Краснодарский край- много, его и выбираем!

Ответ: 3



Спасибо за внимание!

