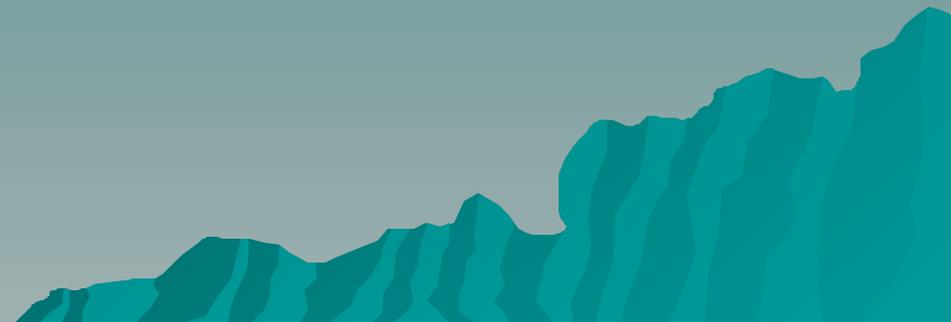


# Урок географии в 5 классе



Тема урока:

# Вода на Земле



**Вода! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни :  
ты сама жизнь. (А. де Сент Экзюпери)**

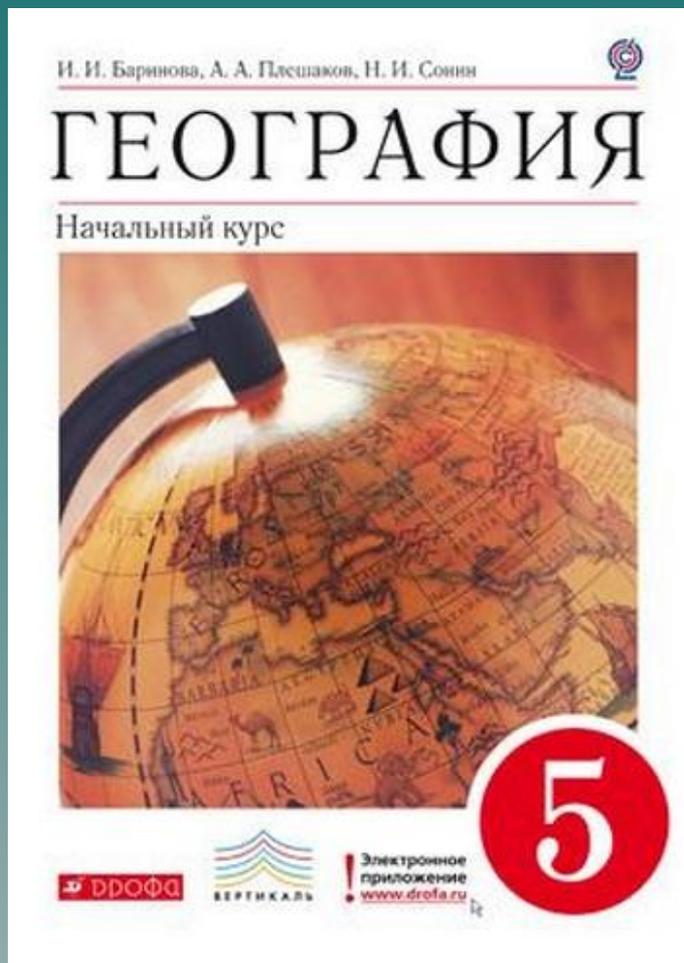


**Цель урока:**

**Познакомиться с составом водной оболочки Земли  
и с Мировым круговоротом воды в природе.**



Работа с учебником и рабочей тетрадью  
стр.113 пункт 1; стр.63, задание 1

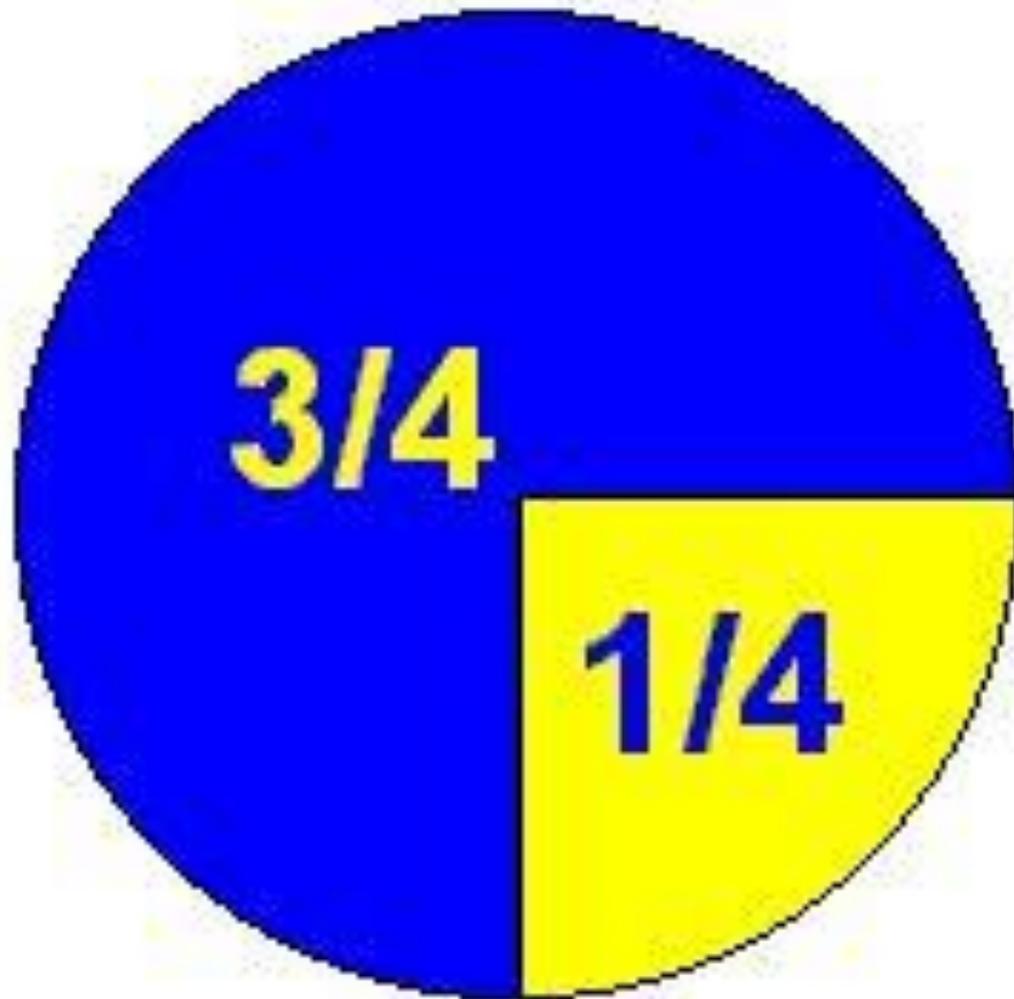


Как называется  
водная оболочка  
Земли?



## *Гидросфера – водная оболочка Земли*





# Состав гидросферы

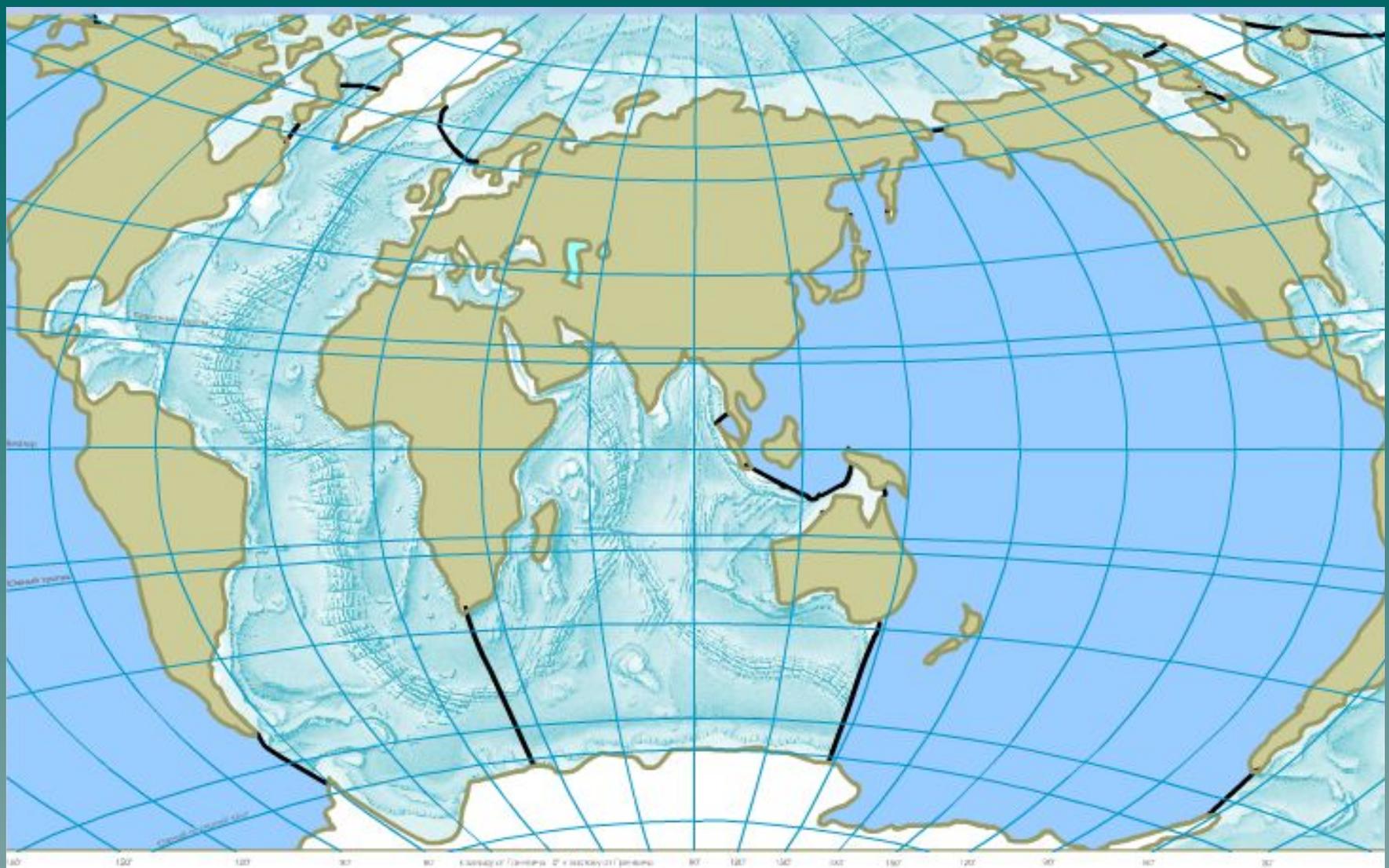
```
graph TD; A[Состав гидросферы] --> B[Мировой океан]; A --> C[Воды суши]; A --> D[Вода в атмосфере]; B --> E[океаны]; B --> F[моря];
```

Мировой  
океан

океаны  
моря

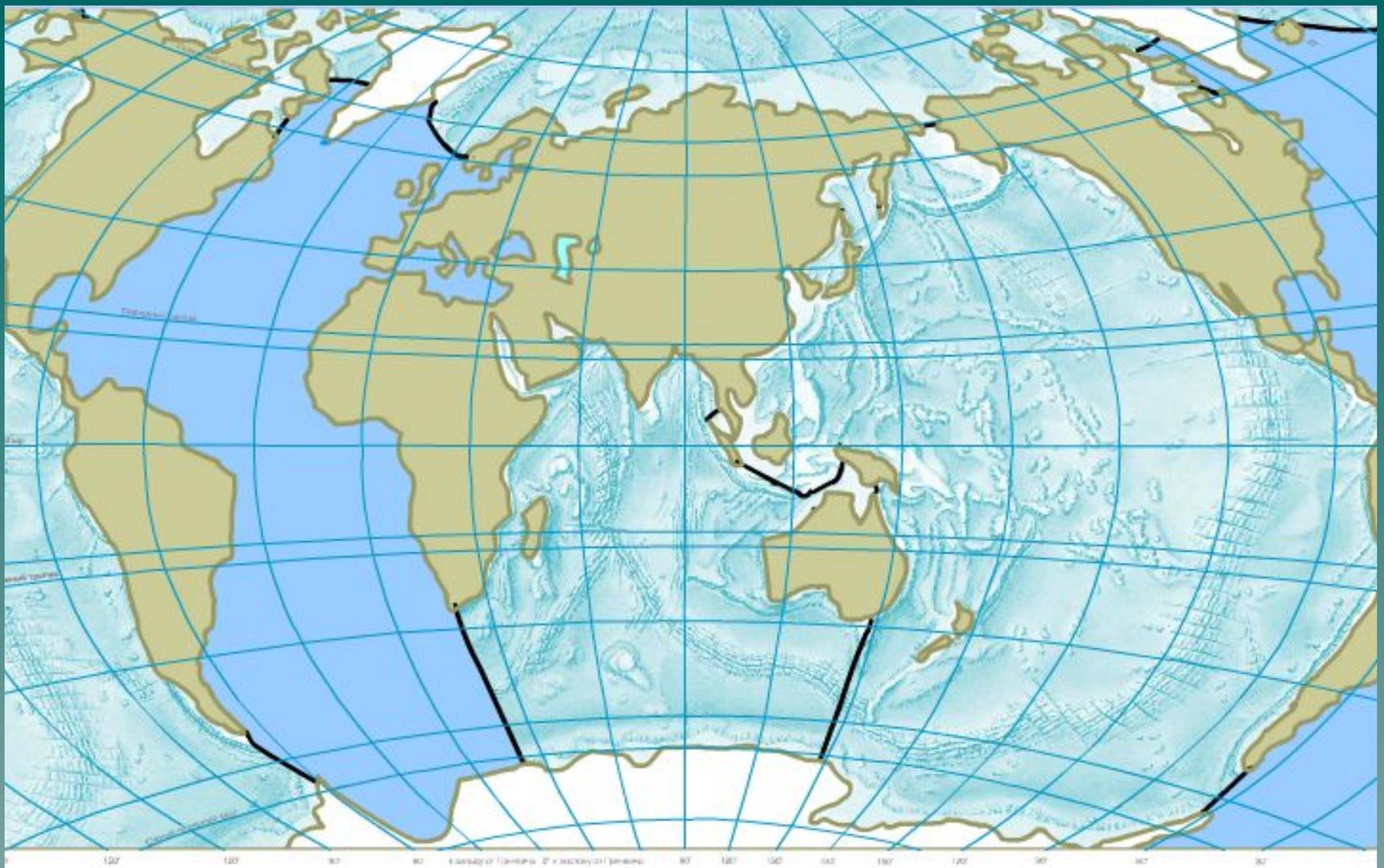
Воды  
суши

Вода в  
атмосфере



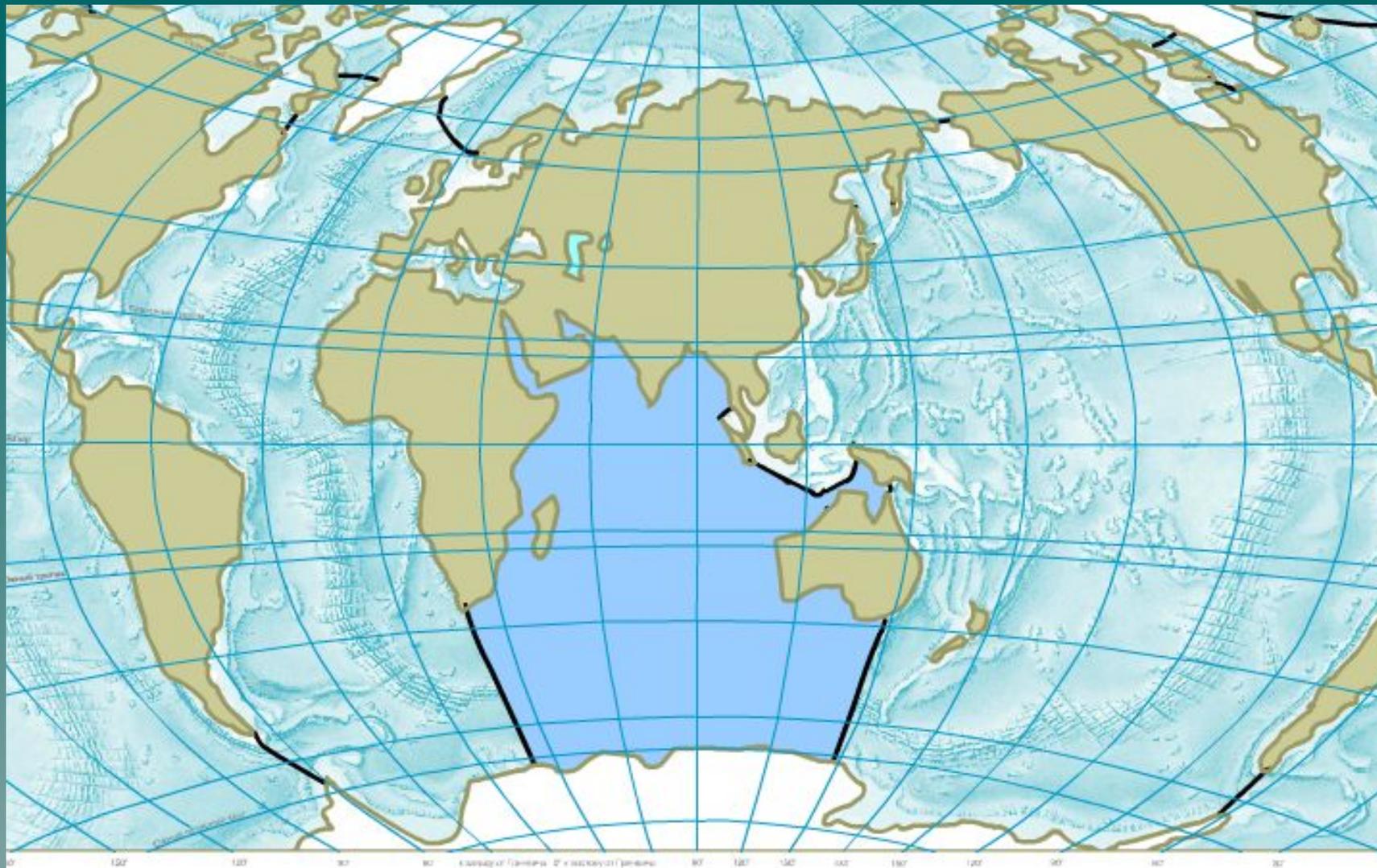
## Тихий океан

Самый большой по площади, самый глубокий



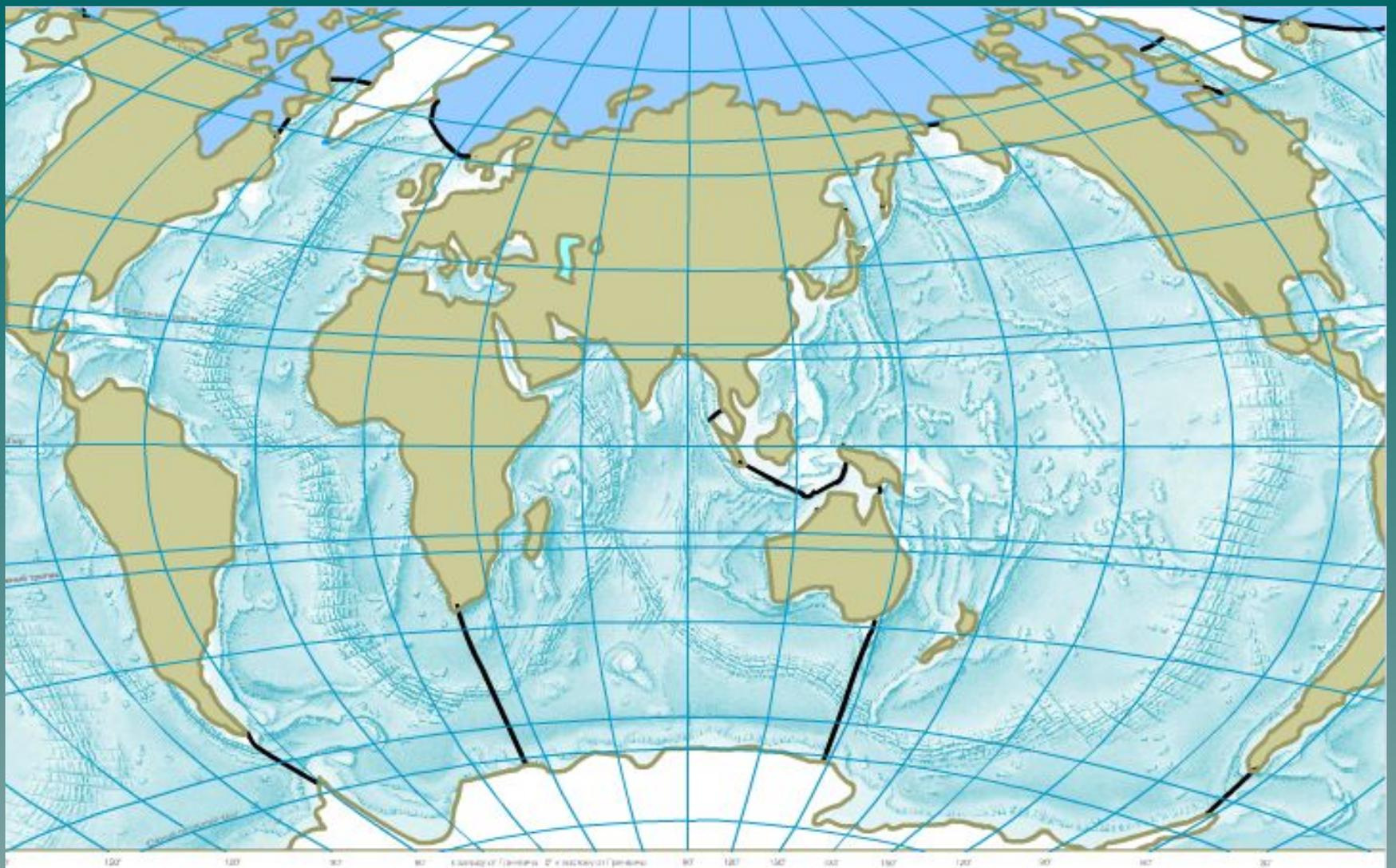
## Атлантический океан

Самый солёный, самый узкий по ширине



## Индийский океан

Расположен в основном в Южном полушарии



## Северный Ледовитый океан

Самый маленький по площади,  
самый холодный, самый мелкий

# Состав гидросферы

```
graph TD; A[Состав гидросферы] --> B[Мировой океан]; A --> C[Воды суши]; A --> D[Вода в атмосфере]; B --> E[океаны]; B --> F[моря];
```

Мировой  
океан

океаны  
моря

Воды  
суши

Вода в  
атмосфере

# Состав гидросферы

```
graph TD; A[Состав гидросферы] --> B[Мировой океан]; A --> C[Воды суши]; A --> D[Вода в атмосфере]; B --> B1[океаны]; B --> B2[моря]; C --> C1[реки]; C --> C2[озёра]; C --> C3[болота]; C --> C4[ледники]; C --> C5[подземные воды]; D --> D1[ ];
```

**Мировой  
океан**

**океаны  
моря**

**Воды  
суши**

**реки  
озёра  
болота  
ледники  
подземные  
воды**

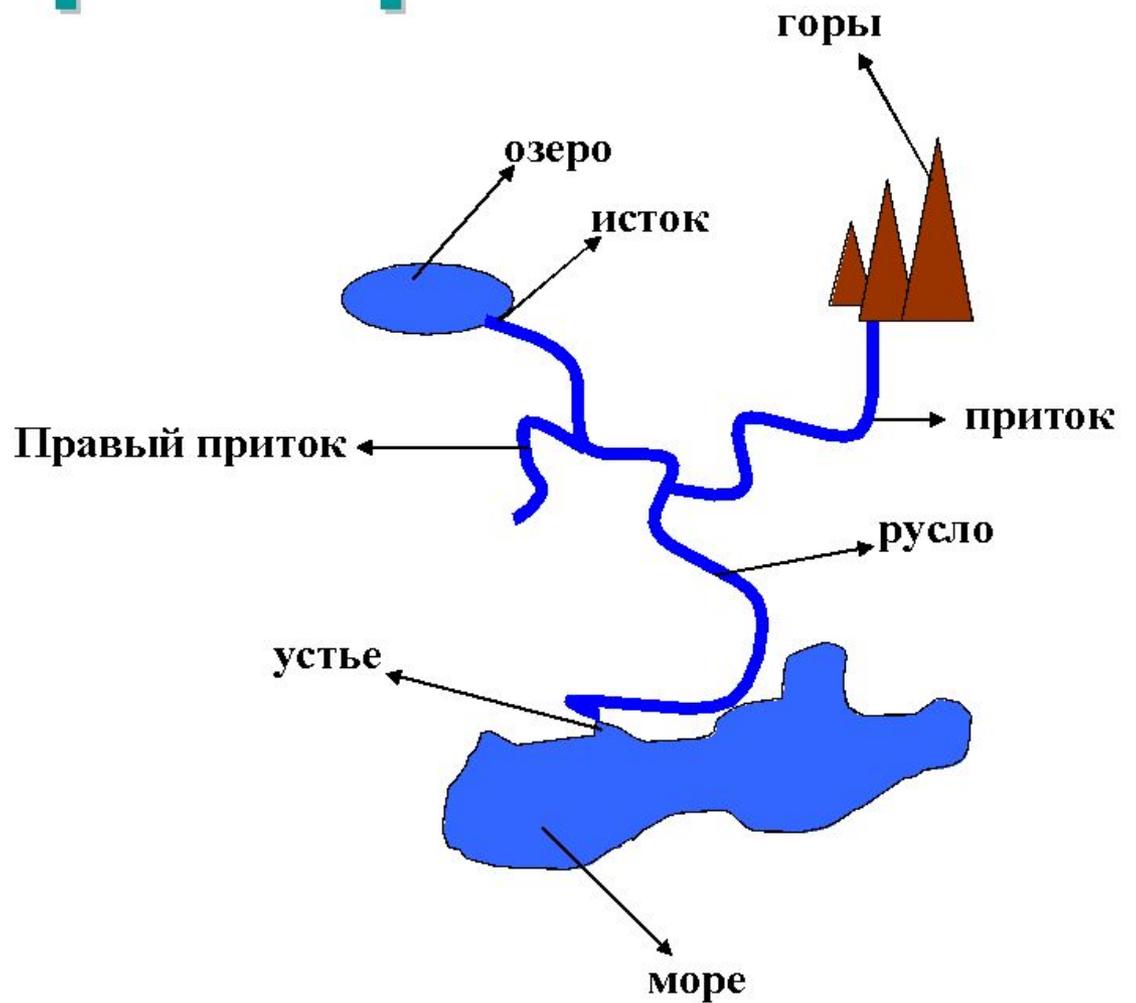
**Вода в  
атмосфере**

# Реки



Это естественный постоянный водный поток, протекающий в разработанном им углублении – русле.

# Строение реки



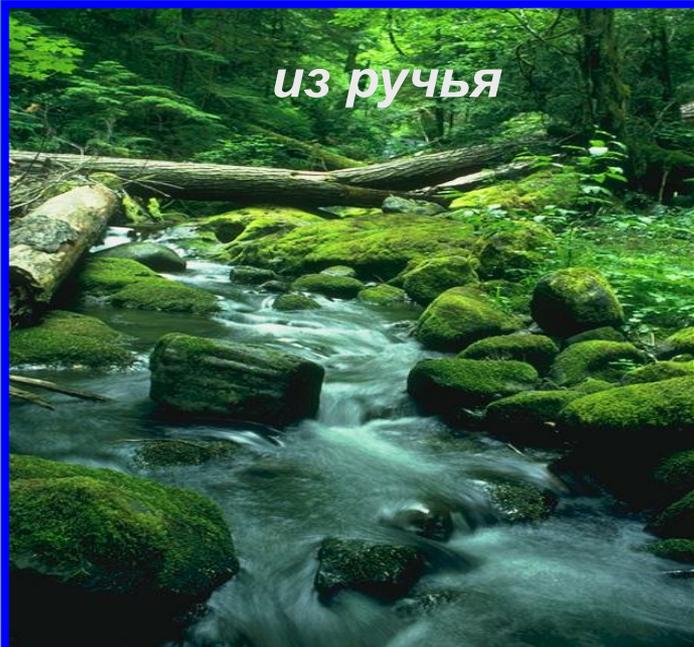
# Исток – начало реки:



*из родника*



*из болота*



*из ручья*

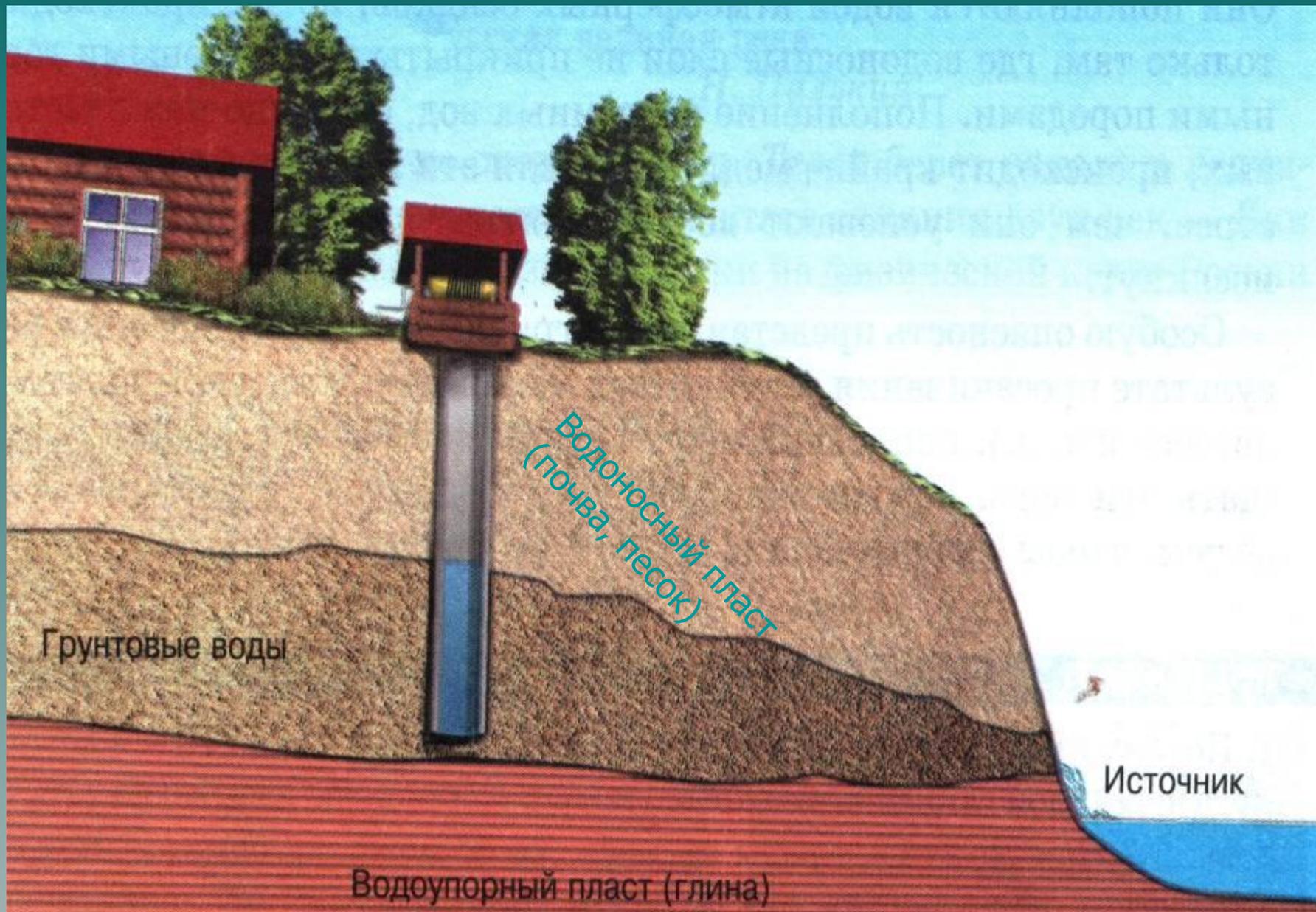


*из озера*

**Устье – место впадения в другую реку,**



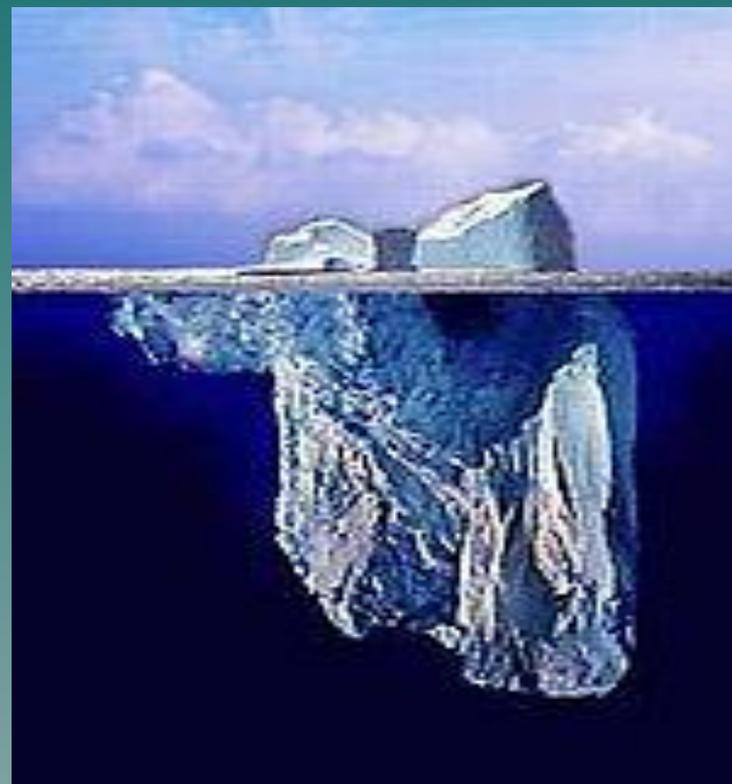
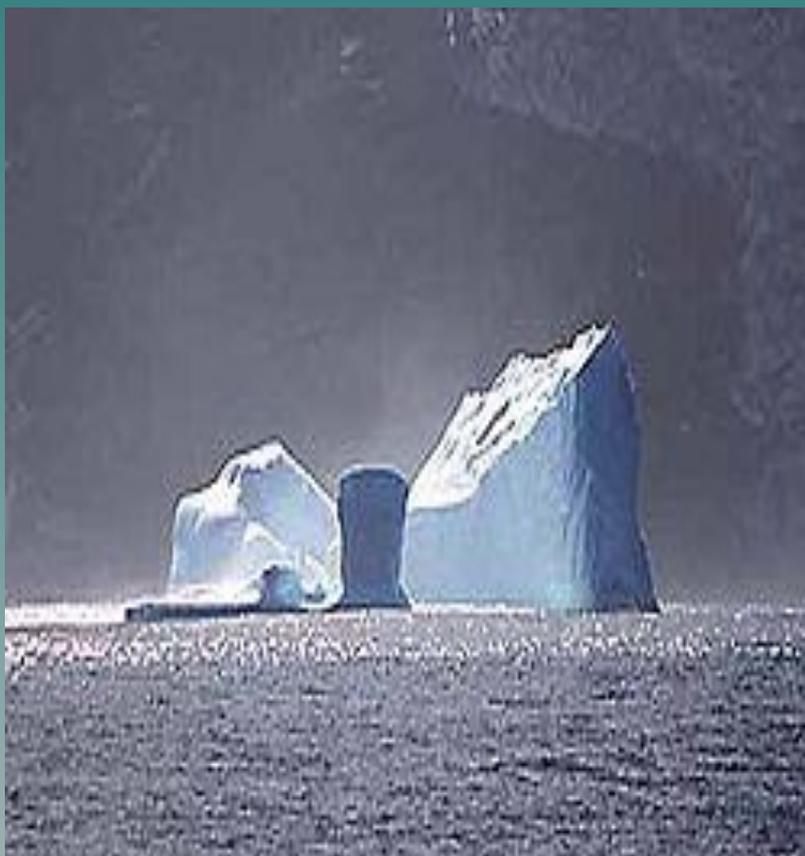
# Подземные воды



# Горный ледник



# Айсберги



# Самое глубокое озеро мира



*Байкал, максимальная глубина = 1637 метров*

# Самое большое озеро мира по площади

*Каспийское море*

$S = 376$  тыс. км<sup>2</sup>



**Я в качестве невидимой  
частицы пара обитаю в этом классе.**



# Три состояния воды.



# Состав гидросферы

Мировой  
океан

океаны  
моря

Воды  
суши

реки  
озёра  
болота  
ледники  
подземны  
е воды

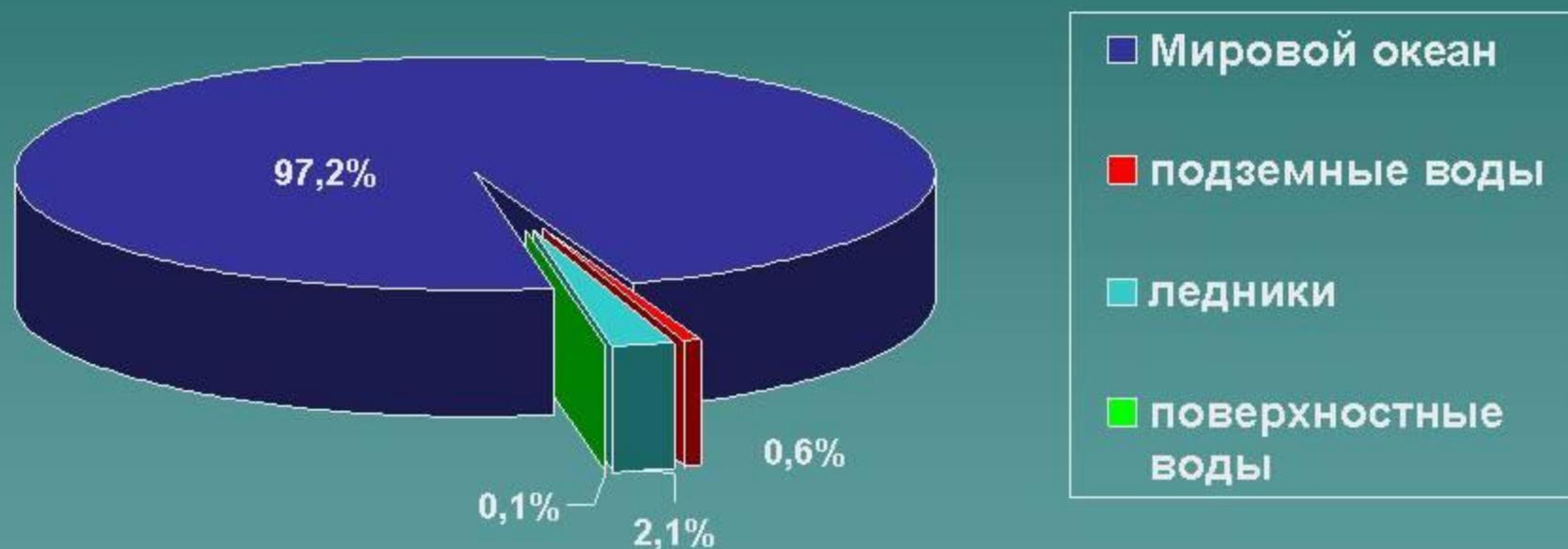
Вода в  
атмосфере

водяной пар  
капельки  
воды  
кристаллики  
льда



# Водные ресурсы мира

## Распределение воды в гидросфере



*На пресные воды приходится около 2,5 % общего объёма гидросферы*

# Мир страдает от недостатка воды

Каждый пятый человек в мире страдает, потому что ему не хватает воды.

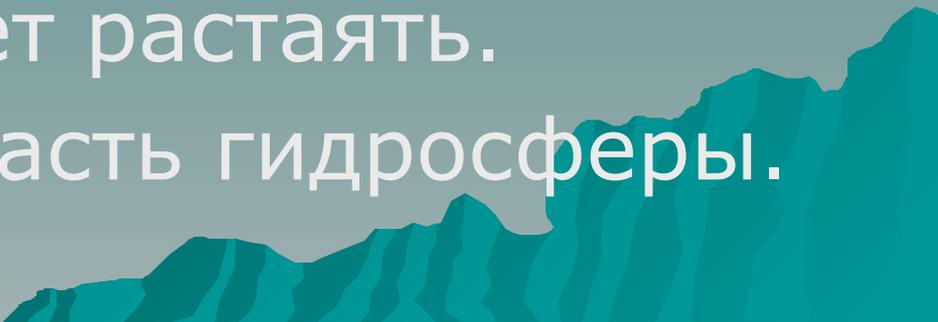


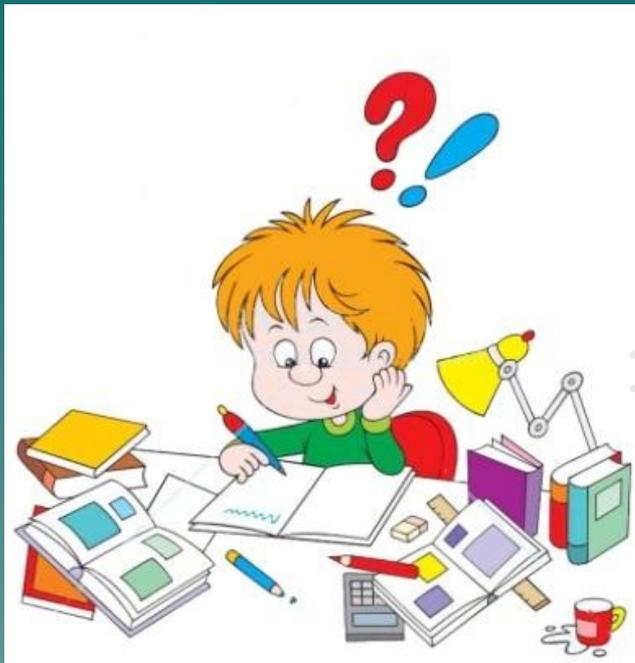
Среди них очень много детей



От нехватки чистой воды люди болеют и умирают

# Закрепление

- ◆ Природный процесс, связывающий все части гидросферы в единое целое.
  - ◆ Одна из частей вод суши, которая не бывает соленой.
  - ◆ Часть гидросферы, которая образуется там, где снега выпадает больше, чем может растаять.
  - ◆ Самая большая часть гидросферы.
- 



## Домашнее задание

1.& 23 читать

2. Ответить на вопросы  
после параграфа.

Оцените себя за каждый вид деятельности на уроке (от 1 до 3):  
Указательный - за работу с картой.

Большой палец - за работу в тетради.  
Мизинец - за загадки.

В середине нарисуйте смайлик со своим настроением.  
Безымянный - за понятия.

Средний - за работу с информационными текстами.

Указательный - за работу с картой.

Большой палец - за работу в тетради.

В середине нарисуйте смайлик со своим настроением.

