

Тема урока:  
«Комплексная экономико-  
географическая  
характеристика Японии»

Автор: Битюцкая Т.Н.  
учитель МКОУ «Ильменская СОШ  
Волгоградская область»

# ПЛАН УРОКА

- 1. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА СТРАНЫ
- 2. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
- 3. НАСЕЛЕНИЕ
- 4. ОЦЕНКА ПРИРОДНО-РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА
- 5. ХОЗЯЙСТВО
- 6. РЕГИОНАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ

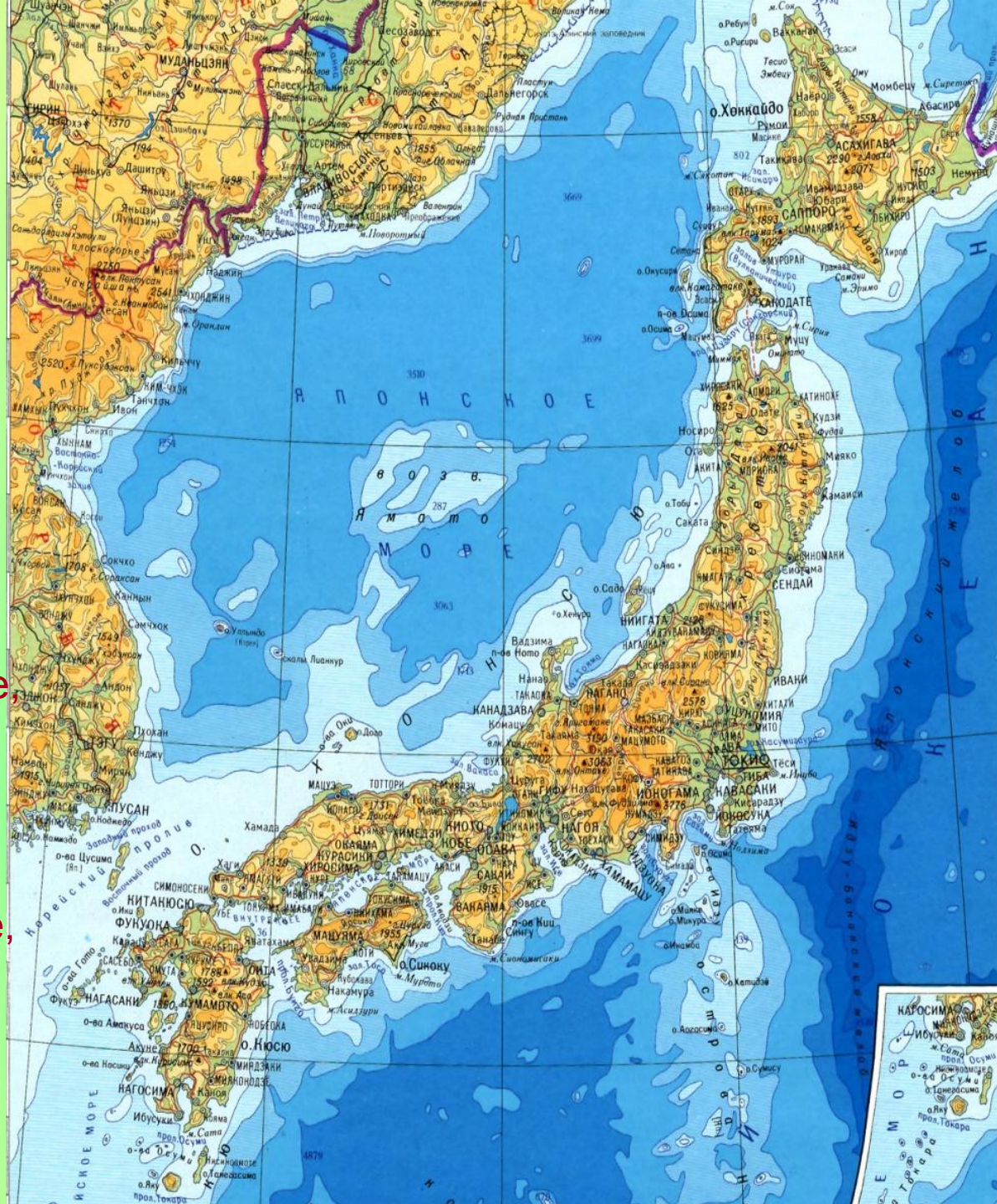
- Ребята, у вас на партах лежат карточки-задания с вопросами по данной теме.
- Отвечать на них вы будете самостоятельно в течение урока, поэтому будьте предельно внимательны.

На островах, в солёных водах,  
Лежала древняя страна,  
От государств, других народов,  
Так отличалась она...

Цунами берег разрушали,  
И ежегодно много раз.  
Земля внезапно содрогалась,  
И люди гибли в тот же час.

Там развивалась культура,  
Веками строились дома,  
И что рождалось здесь впервые  
Не умирало никогда!

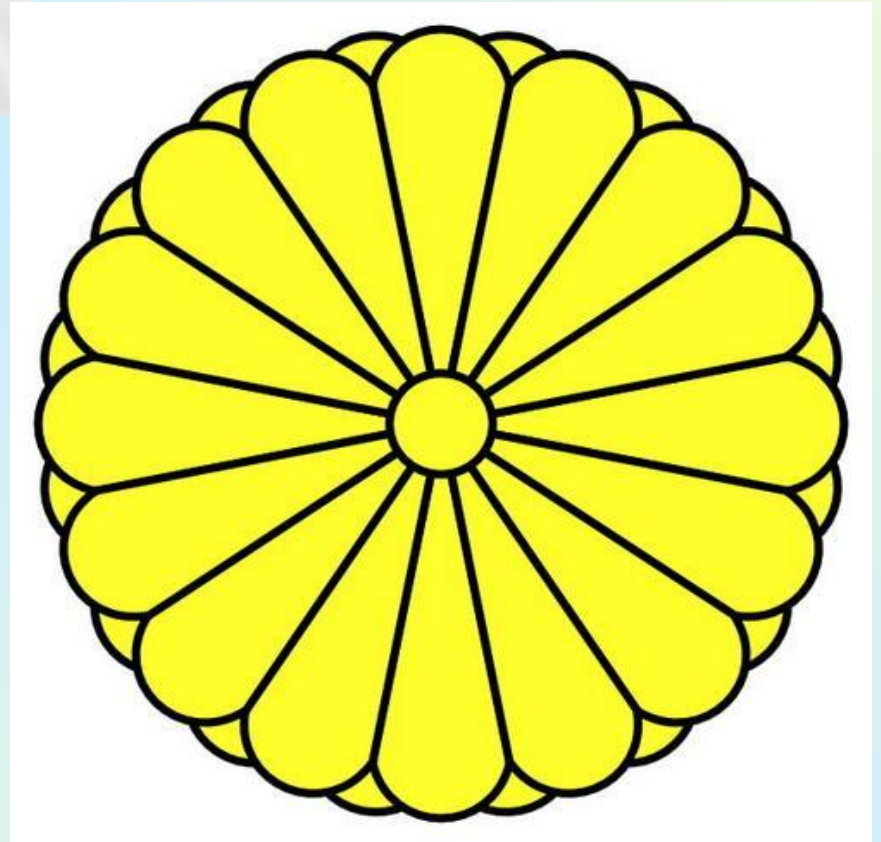
«Яма-то», - путь гор,  
Назвали люди её.  
Встаёт из-за моря здесь солнце,  
За горы садится оно...





Красный солнечный круг на белом флаге

и жёлтая хризантема на гербе из 16 лепестков символизируют восходящее солнце.



- **Население Японии**

- **Численность населения – 127 млн. человек**
- **Национальный состав – 99% - японцы, 1% - айны**
- **Религия – буддизм и синтоизм**
- **Уровень урбанизации – 77,6% городского населения**
- **Крупнейший мегаполис – Токайдо (700 км.)**
- **Гос.устройство – унитарное государство**
- **Форма правления – конституционная монархия**



- Датируемая 1252 годом, статуя Будды в Котоку-ин представляет собой изображение Амида Будды, одной из самых известных фигур в японском буддизме. Он отлит из бронзы и имеет высоту 13 метров.



Символ синтоизма: ворота - тории





Крупнейший мегалополис Токайдо



- Представление в театре кабуки включает музыку, танцы, драму. Истоки в народных песнях и танцах. В кабуки мы действительно „слышим движение“ и „видим звук“». А все роли играют только мужчины!



- **Япония – молодая страна с древней культурой, которую она прекрасно сохраняет, наполняя жизнь людей удивительными традициями:**

**Древние воины – самураи  
И сейчас они – символы страны Восходящего  
Солнца.**





**Поклоны и  
улыбка:**



# Икебана: искусство составления оригинальных цветочных композиций









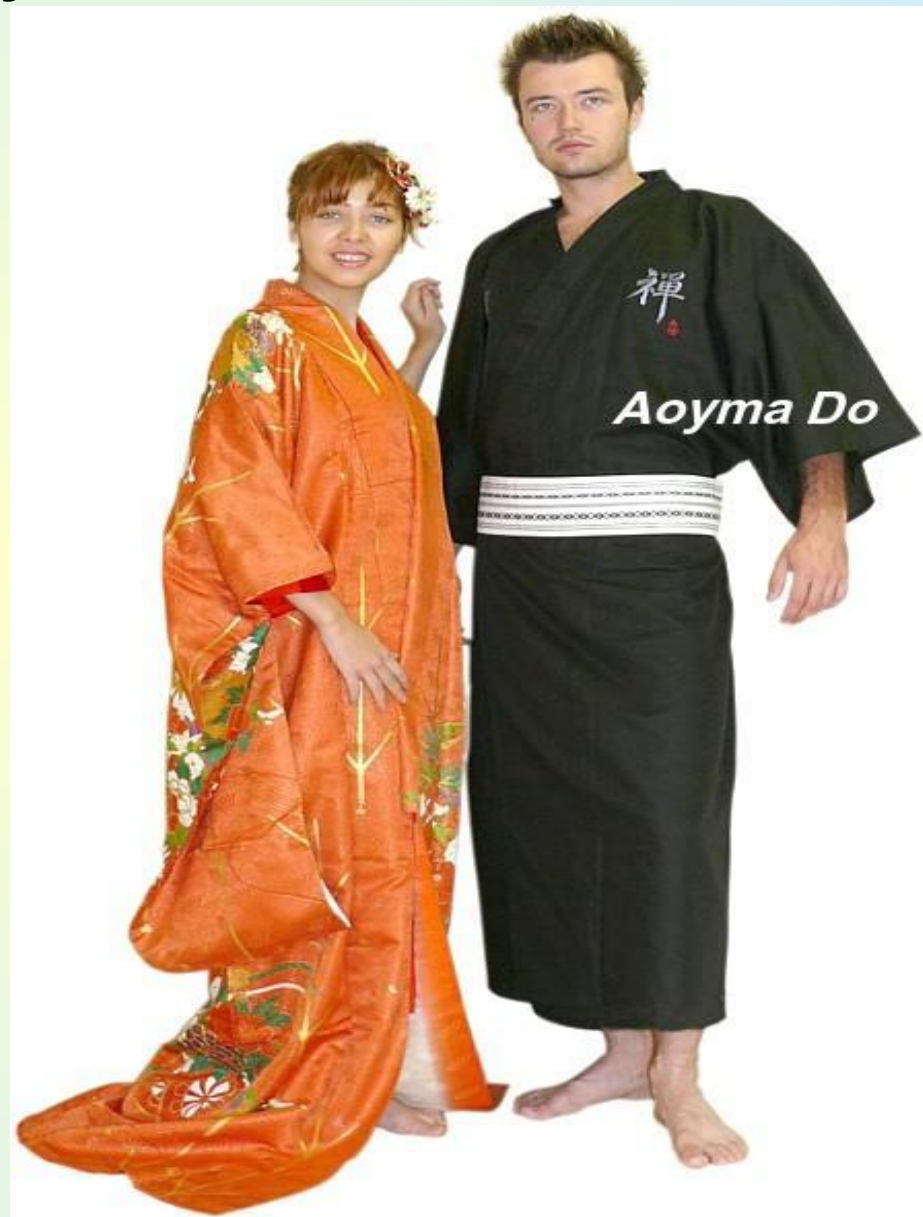


- Бонсай от
- слова  
ПАН-САН  
(КИТ.) –  
«Дерево в  
чаше»





# Кимоно – национальная одежда японцев на все случаи жизни





- Спортивное кимоно



Дома в Японии –  
лёгкие и изящные...



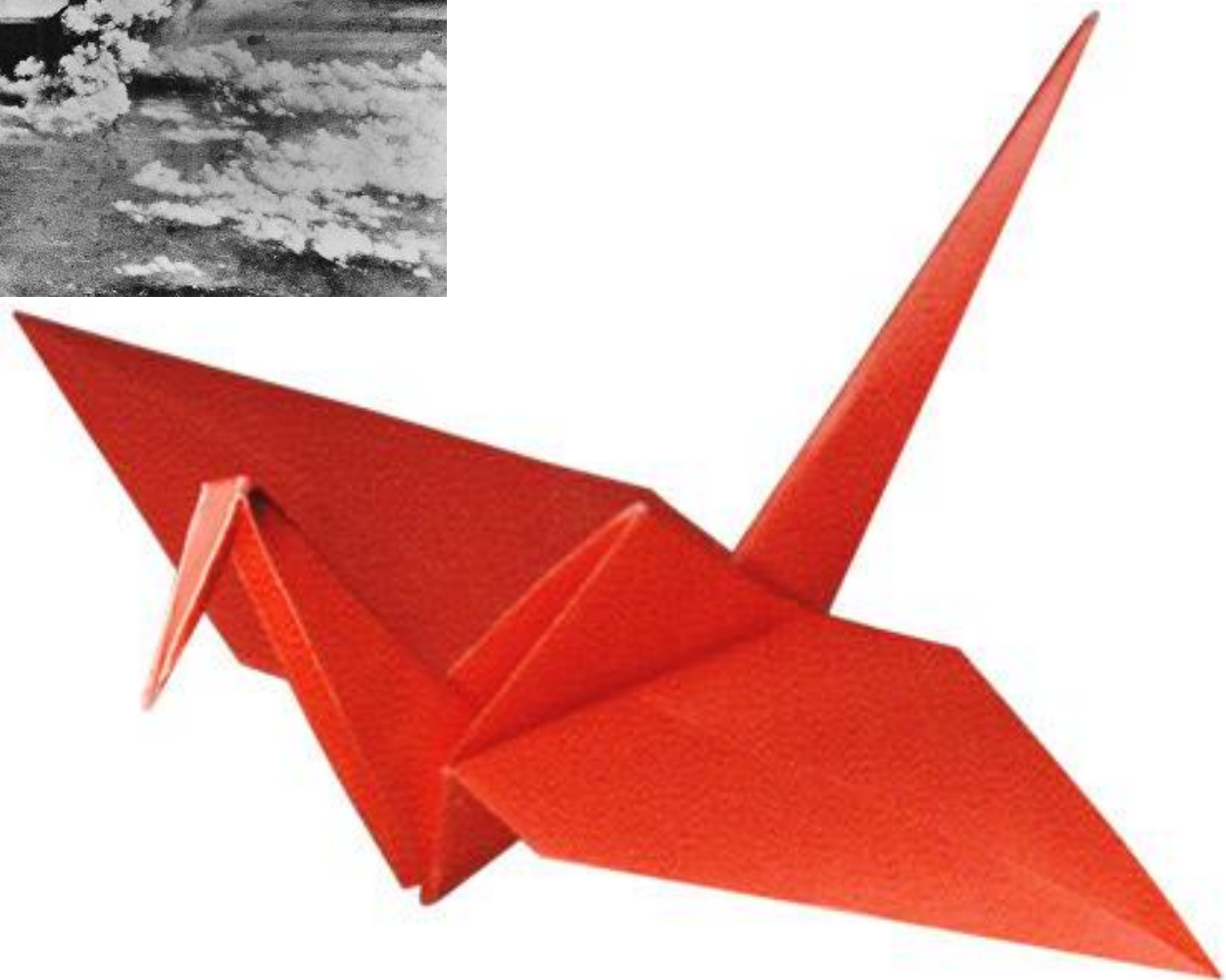
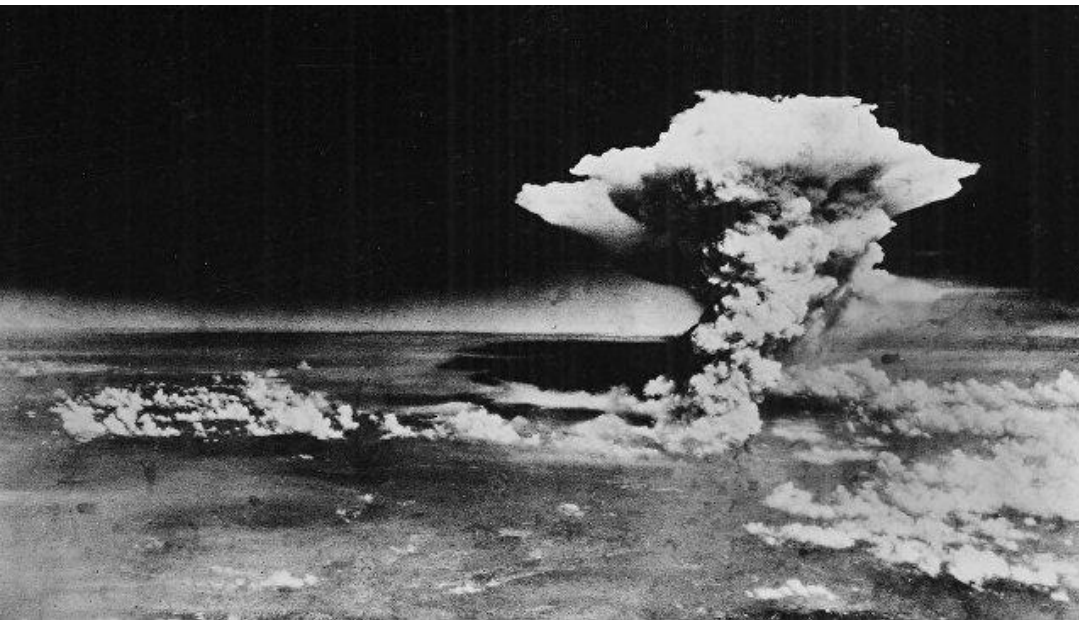
# Гора Фудзияма – священный вулкан в Японии



**Оригами** - это искусство бумажной пластики, родившееся в Японии. Несмотря на то, что сама бумага появилась в Китае, именно в Японии догадались складывать из нее удивительные по своей красоте фигурки.



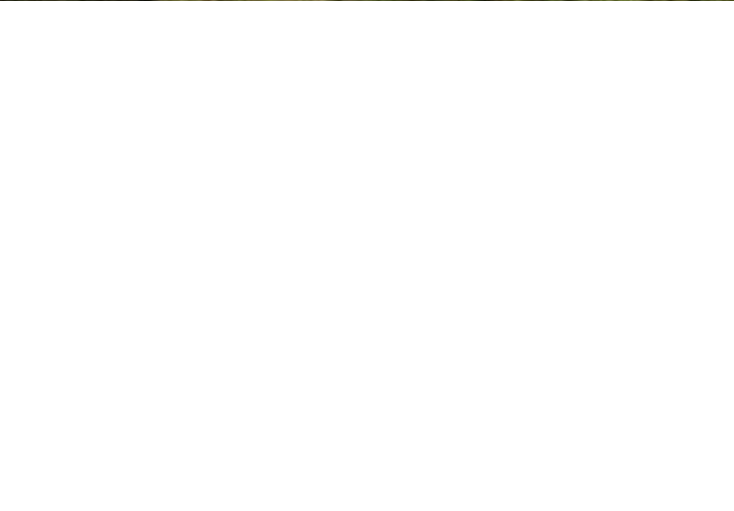




- Проанализируйте карты атласа на стр. 13-15. Какими полезными ископаемыми богата Япония?
- При этом Япония – страна «большой семёрки», лидер в Азиатско-Тихоокеанском регионе по уровню развития.

# Новые символы Японии:







# Машиностроение

<b>Вид продукции</b>	<b>Доля в мире, в %</b>	<b>Место в мире</b>
<b>Автомобили</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
<b>Морские суда</b>	<b>38</b>	<b>1</b>
<b>Металлореж.станки</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
<b>Роботы</b>	<b>40</b>	<b>1</b>
<b>Телевизоры</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
<b>Фотоаппарат</b>	<b>32</b>	<b>1</b>
<b>Часы</b>	<b>20</b>	<b>2</b>

- Своеобразные при родно-географические и исторические условия развития привели к формированию сложной территориальной структуры Японии, к появлению значительных различий между ее регионами.
- На территории Японии резко выделяются морфологически неоднородные части.
- Это развитый Тихоокеанский промышленный пояс, расположенный на крупнейших низменностях Хонсю и Северного Кюсю, и периферийные, относительно слабо освоенные области, занимающие западное побережье и северо-восток Хонсю, Хоккайдо и Южную Японию -- Сикоку, юг Кюсю и острова Рюкю.

- Сверяем записи:
- 1. **Визитная карточка страны.**
  - - как ещё называют Японию? **Ямато, Страна восходящего солнца**
  - - что изображено на белом флаге Японии? - **красный круг – символ солнца**
  - - что изображено на гербе Японии? \_\_\_ - **жёлтая хризантема**
- 2. **Экономико-географическое положение Японии.**
  - - какова протяжённость островов Японского архипелага? **4 тыс.км.**
  - - каков характер береговой линии? **Изрезанная, много удобных бухт**
  - - страны – соседи Японии? **Россия, Китай, Корея**
  - - в каком регионе Япония занимает центральное положение? **В Азиатско-Тихоокеанском**
- 3. **Население Японии.**
  - - численность - **127 млн.**
  - - национальный состав- **99% - японцы, 1% - айны**
  - - религии страны - **буддизм, синтоизм**
  - - крупнейший мегаполис- **Токайдо**
  - - форма правления – **конституционная монархия**
  - - форма территориального устройства – **унитарное государство**

⋮



- **4. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Японии.**
  - - какая часть страны покрыта лесами? **2/3**
  - - для каких хозяйственных целей используются реки Японии? **Источник энергии, ГЭС**
  - - какими полезными ископаемыми богата Япония? **Сера, известняк, каолин**
- **5. общая характеристика хозяйства.**
  - - основные статьи импорта страны: **топливо, руда и прочее сырьё, с/х продукция**
  - - основные статьи экспорта: **металл, машины и оборудование, автомобили**
  - - место Японии среди стран «большой семёрки» по общему объёму ВВП:
    - **2 после США**
  - - место Японии в мире по ВВП на душу населения: **3 после Швейцарии и Люксембурга**
- **6. Региональные различия.**
  - - «лицевая» сторона Японии, это **восточная часть о.Хонсю, северная часть о.Кюсю и о.Сикоку.**
  - отрасли специализации «теневого» части страны: **добыча полезных ископаемых, ГЭС,отдых и туризм.**

- **Домашнее задание:**
- **1. учебник – стр.**
- **2. В контурной карте на стр. 11  
выполнить задания 1 – 3.**
- **3. Составить свой туристический  
маршрут по Японии.**