

A light blue world map with a grid of latitude and longitude lines, serving as a background for the text.

***Практические работы по географии
в 6 классах***

Методика проведения практических работ по географии.

Практические работы представляют собой усложняющуюся систему:

в 6 классе большинство практических работ способствуют формированию умений в определении, измерении и фиксировании объектов;

в 7 классе – в знании номенклатуры, определении, измерении и сравнении географических объектов по разным параметрам;

в 8 классе – в объяснении и установлении причинно – следственных связей;

в 9 классе – сравнительно – аналитического характера;

в 10 и 11 классах – в формировании умений анализировать экономические карты, статистические материалы и составлять экономические характеристики



далее

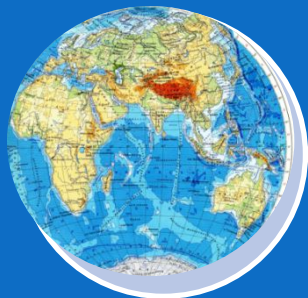
Согласно новым требованиям к результатам обучения, Практические работы по географии ориентированы на формирование умений:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки объектов и явлений;*
- находить и анализировать в разных источниках географическую информацию ;*
- приводить примеры географических объектов, явлений и*
- составлять географическую характеристику территорий источников географической информации;*
- определять на местности, плане, карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;*
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме;*
- выявлять эмпирические зависимости.*



далее

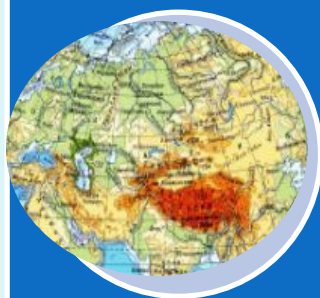
Практические работы в 5-6 классах



Работа с
картой



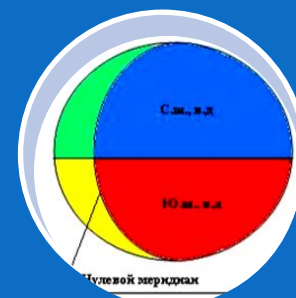
План
местности



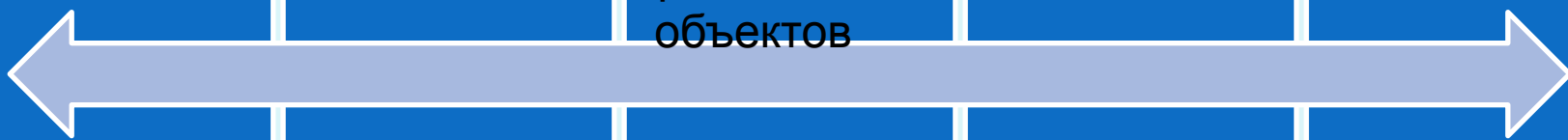
Характерис-
тика
ГП геогра-
фических
объектов



Наблюдение
за погодой



Географи-
ческие
координаты



Угадайте контуры материков

1. ЮЖНАЯ
АМЕРИКА

2. АНТАРК-
ТИДА

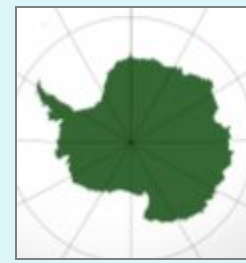
3. ЕВРАЗИЯ

4. АВСТРА-
ЛИЯ

5. АФРИКА

6. СЕВЕР-
НАЯ
АМЕРИКА

КОНТ
УРЫ
МАТЕ
РИКО
В



НАЗВ
АНИЯ
МАТЕ
РИКО
В

6

3

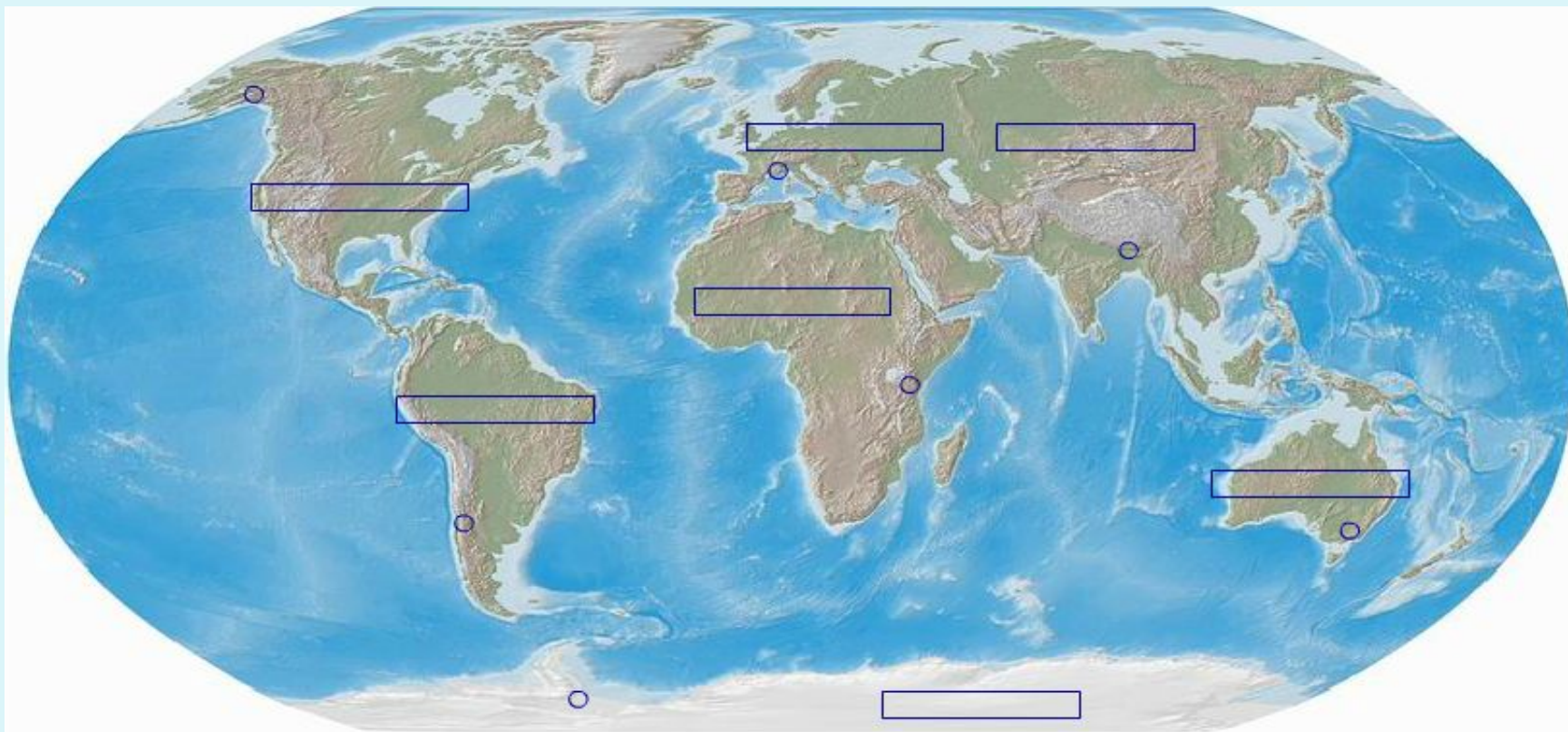
5

4

2

1

Практические работы в 6 классе



Европа	○	○
Азия	Альпы, г. Монблан, 4807 м	Гималаи, Джомолунгма, 8848 м
Австралия	○	○
Африка	Вулкан Килиманджаро, 5895 м	Большой Водораздельный хребет, г. Косцюшко, 2228 м
Северная Америка	○	○
Южная Америка	Анды, г. Аконкагуа, 6959 м	Аляскинский хребет, г. Мак-Кинли, 6194 м
Антарктида	○	
	Массив Винсон, 5140 м	

Тренажер

"Исправляем план местности"

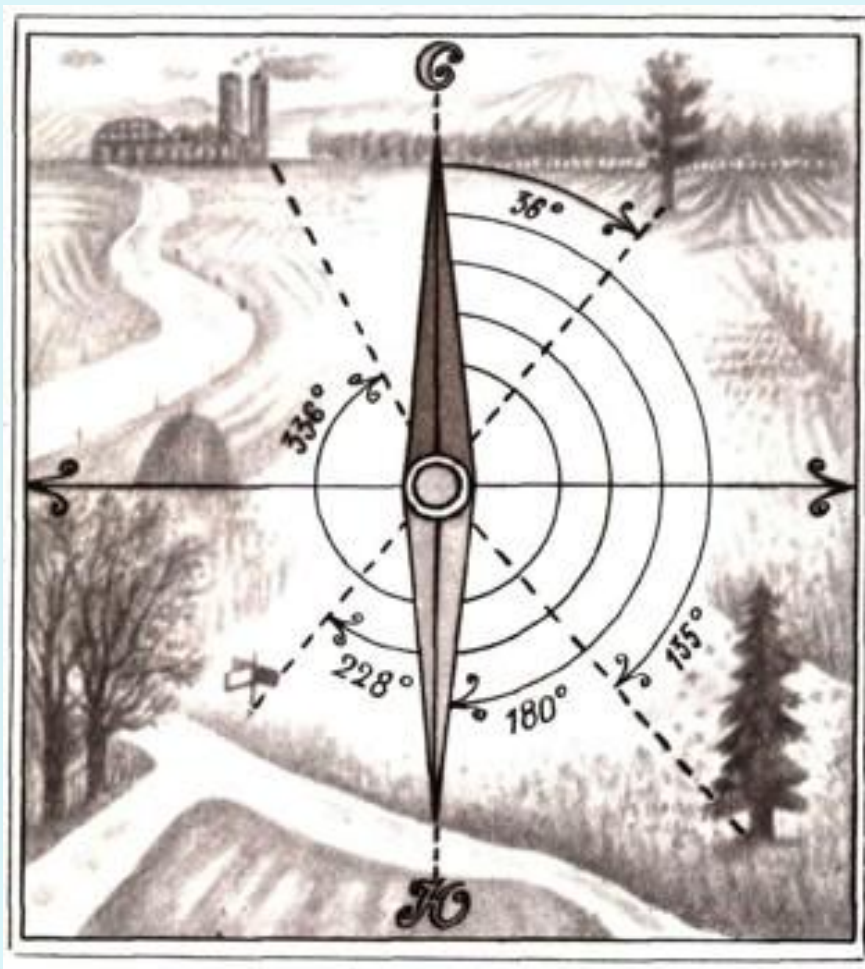
План местности



План местности,
составленный школьниками



Найдите 10 ошибок на плане местности



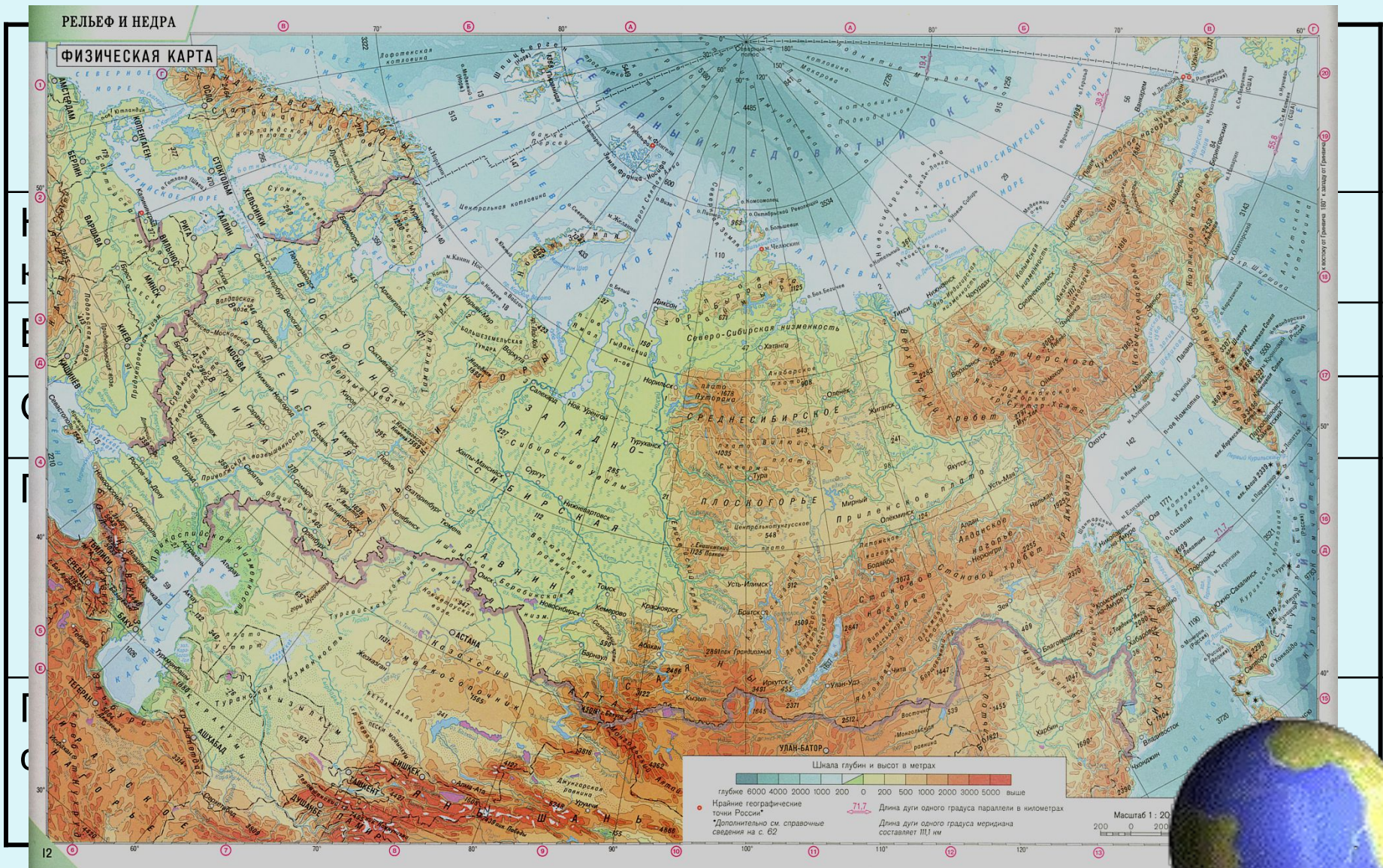
Задание 1. Изобразите рисунок, двигаясь согласно направлениям. Все движения прорисовывайте простым карандашом. У Вас должен получиться рисунок.

Отступите вниз 11 клеточек. Начинаем рисовать.

1. 12 клеток на восток
2. 5 клеток на юго-запад
3. 14 клеток на запад
4. 5 клеток на северо-запад
5. 12 клеток на восток
6. 14 клеток на север
7. 7 клеток на юго-запад
8. 7 клеток на юго-восток
9. 5 клеток на северо-восток
10. 5 клеток на северо-запад

Задание 2. Определите по топографическому плану, чему равен азимут направления движения.

Характеристика ГП равнин



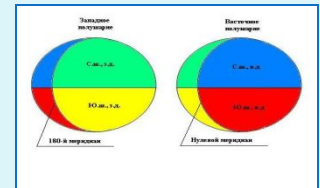
проверка



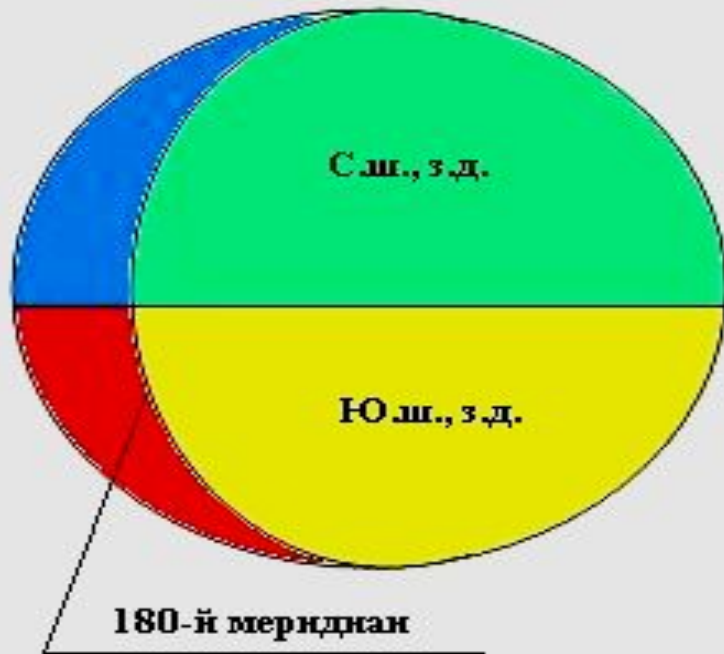
Характеристика ГП равнин

Пункты плана	Краткий ответ
На каком материке находится, в какой части?	на севере Евразии
Высота равнины	низменность, ниже 200 м
Общий уклон	к северу
Протяженность: – с севера на юг – с запада на восток	900 км х 3 см = 2700 км 900 км х 2,5 см = 2250 км
Положение относительно соседних равнин и гор	к востоку от Уральских гор, к западу от Среднесибирского плоскогорья

Методика проведения практических работ по географии.



Западное полушарие



Восточное полушарие



Методика проведения практических работ по географии.



Задание II.

*Через какой пролив можно попасть...
(определите проливы с помощью координат
и запишите в таблицу).*

1. Из Атлантического океана в Тихий океан

<i>Координаты пролива</i>	<i>Название пролива</i>
<i>53° ю.ш. 70° з.д.</i>	

2. Из Тихого океана в Атлантический океан

<i>Координаты пролива</i>	<i>Название пролива</i>
<i>9° с.ш. 80° з.д.</i>	

3. Из Средиземного моря в Атлантический океан

<i>Координаты пролива</i>	<i>Название пролива</i>
<i>35° с.ш. 7° з.д.</i>	

Рефлексия.

По окончании практической работы ребята по очереди высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из экрана на доске:

- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Я выполнял задание...
- Я понял, что...
- Теперь я могу...
- У меня получилось...
- Я научился...
- Я смог...
- Я попробую...
- Меня удивило...
- Мне захотелось...



Спасибо за внимание

