A light blue world map with a grid of latitude and longitude lines. The continents are shown in a pale yellowish-tan color. The map is centered on the Atlantic Ocean.

***Практические работы по географии  
в 6 классах***

## Методика проведения практических работ по географии.

Практические работы представляют собой усложняющуюся систему:

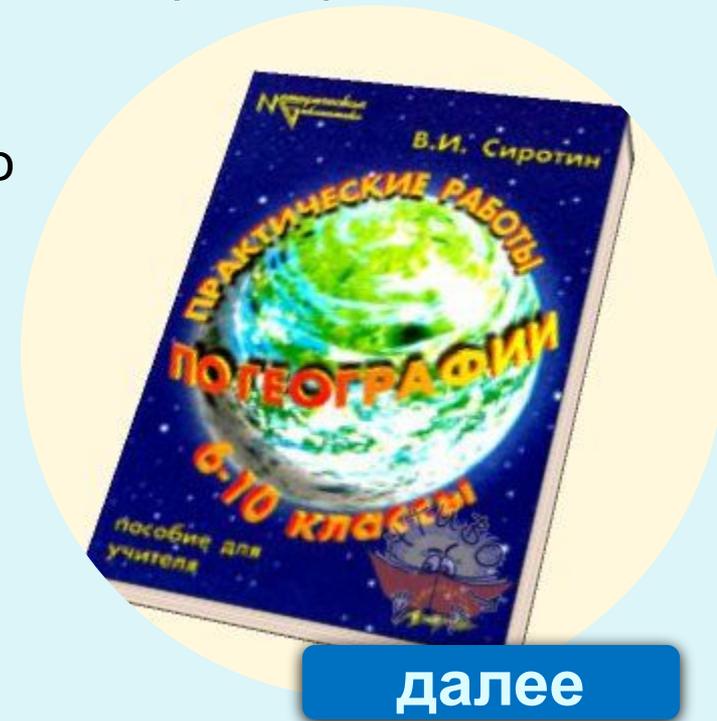
в 6 классе большинство практических работ способствуют формированию умений в определении, измерении и фиксировании объектов;

в 7 классе – в знании номенклатуры, определении, измерении и сравнении географических объектов по разным параметрам;

в 8 классе – в объяснении и установлении причинно – следственных связей;

в 9 классе – сравнительно – аналитического характера;

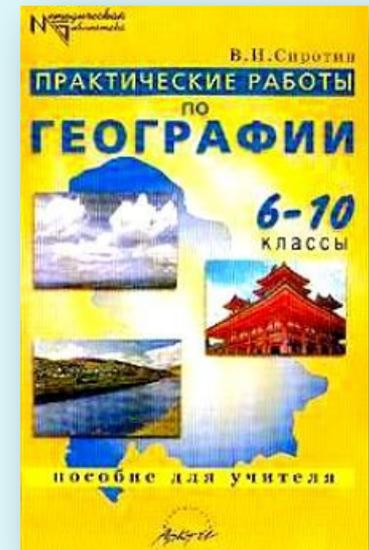
в 10 и 11 классах – в формировании умений анализировать экономические карты, статистические материалы и составлять экономические характеристики



далее

*Согласно новым требованиям к результатам обучения, Практические работы по географии ориентированы на формирование умений:*

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки объектов и явлений;*
- находить и анализировать в разных источниках географическую информацию ;*
- приводить примеры географических объектов, явлений и*
- составлять географическую характеристику территорий источников географической информации;*
- определять на местности, плане, карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;*
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме;*
- выявлять эмпирические зависимости.*



**далее**

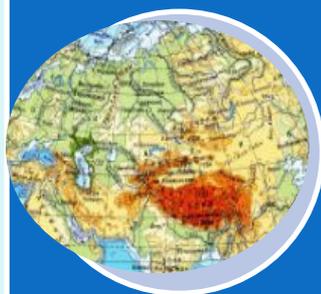
## Практические работы в 5-6 классах



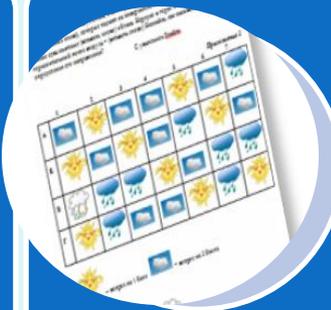
Работа с  
картой



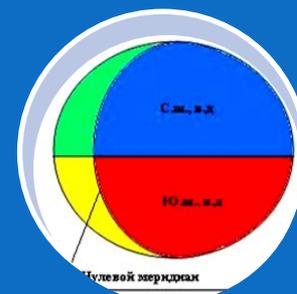
План  
местности



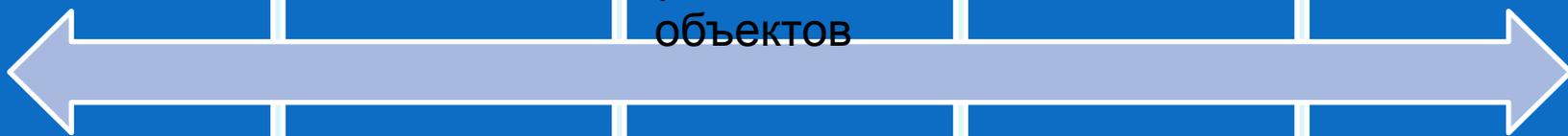
Характерис-  
тика  
ГП геогра-  
фических  
объектов



Наблюдение  
за погодой



Географи-  
ческие  
координаты



# Угадайте контуры материков

1. ЮЖНАЯ  
АМЕРИКА

2. АНТАРК-  
ТИДА

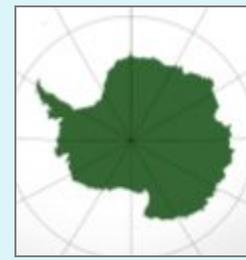
3. ЕВРАЗИЯ

4. АВСТРА-  
ЛИЯ

5. АФРИКА

6. СЕВЕР-  
НАЯ  
АМЕРИКА

КОНТ  
УРЫ  
МАТЕ  
РИКО  
В



НАЗВ  
АНИЯ  
МАТЕ  
РИКО  
В

6

3

5

4

2

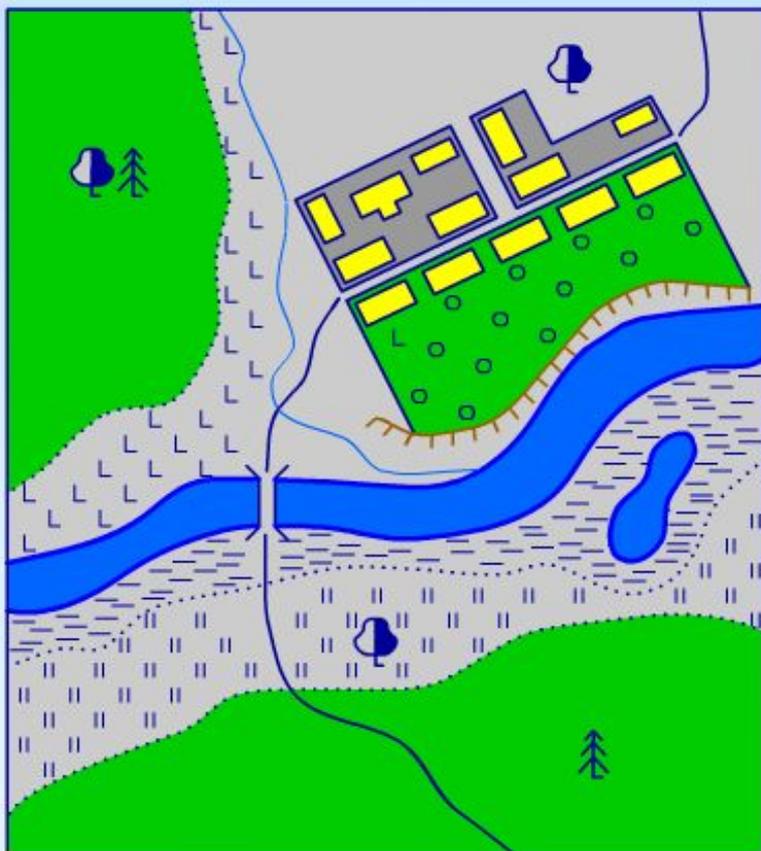
1



# Тренажер

## "Исправляем план местности"

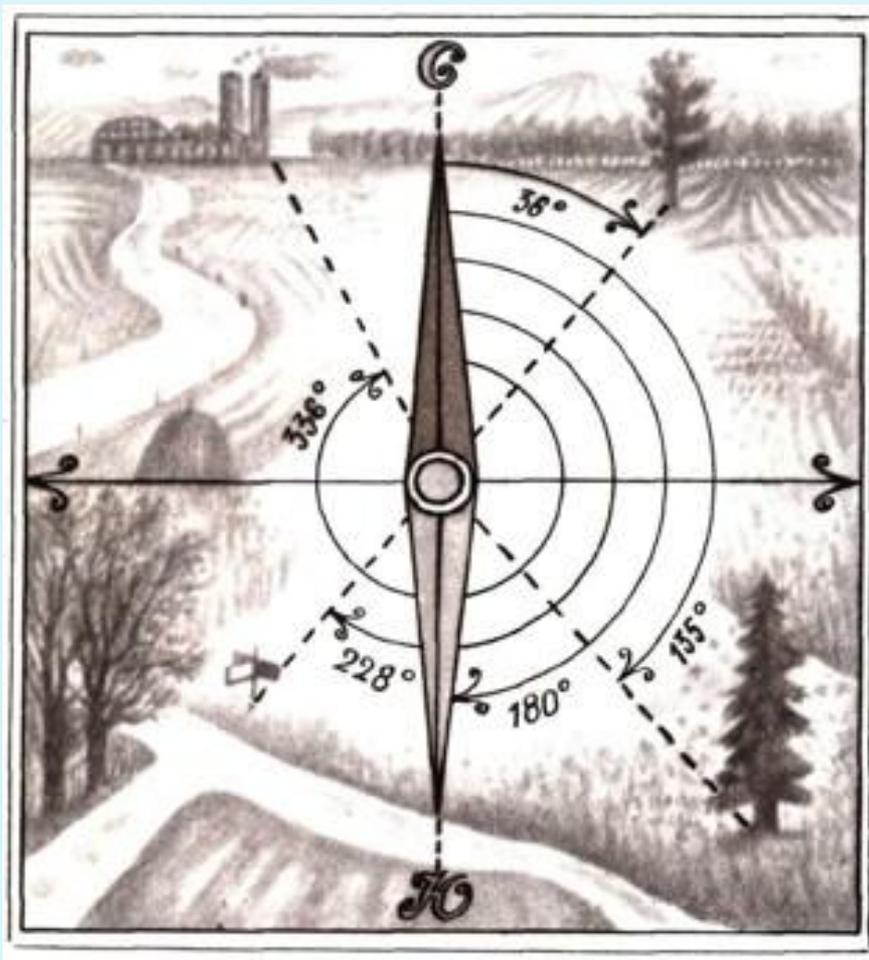
План местности



План местности,  
составленный школьниками



Найдите 10 ошибок на плане местности



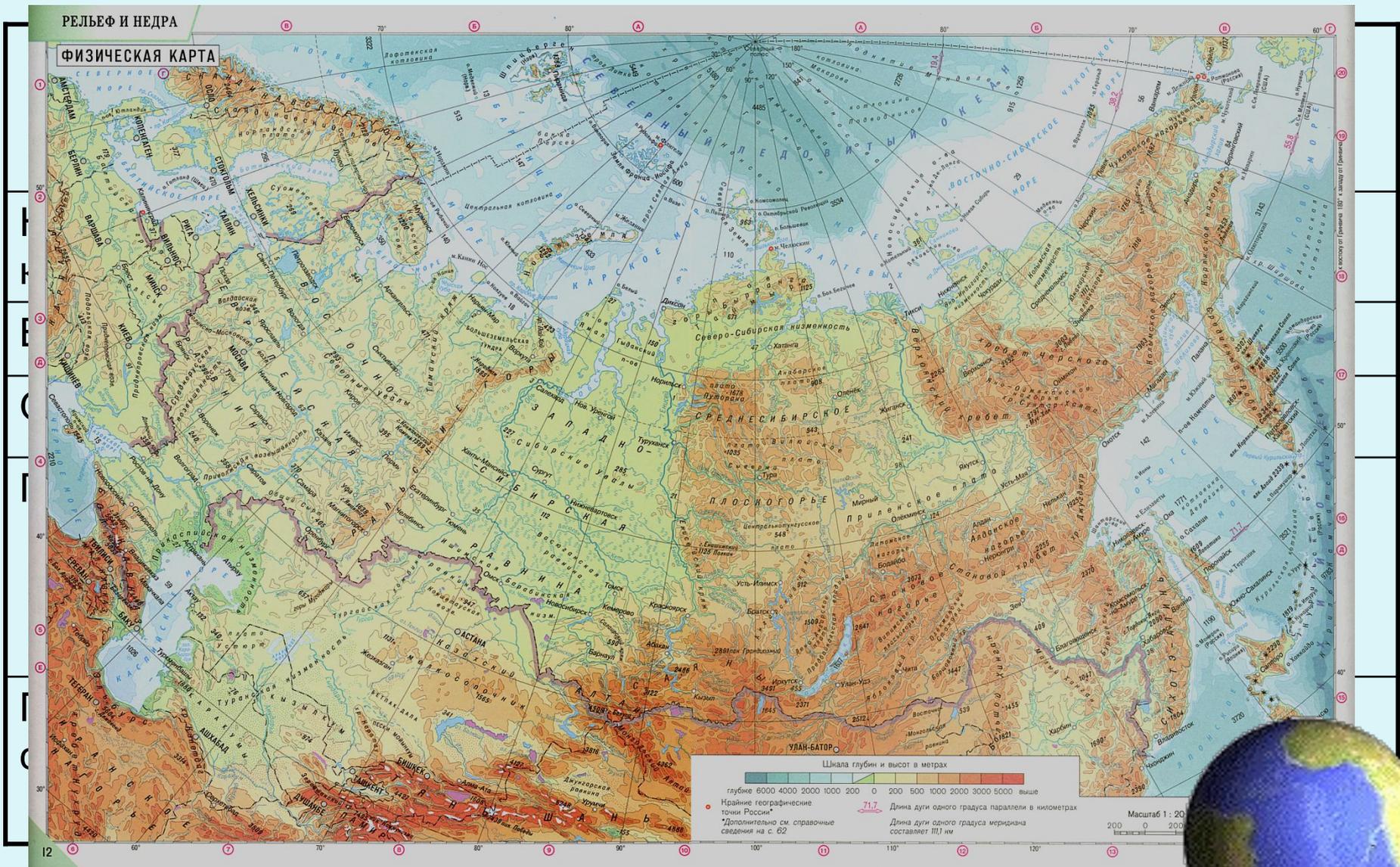
**Задание 1.** Изобразите рисунок, двигаясь согласно направлениям. Все движения прорисовывайте простым карандашом. У Вас должен получиться рисунок.

Отступите вниз 11 клеточек. Начинаем рисовать.

1. 12 клеток на восток
2. 5 клеток на юго-запад
3. 14 клеток на запад
4. 5 клеток на северо-запад
5. 12 клеток на восток
6. 14 клеток на север
7. 7 клеток на юго-запад
8. 7 клеток на юго-восток
9. 5 клеток на северо-восток
10. 5 клеток на северо-запад

**Задание 2.** Определите по топографическому плану, чему равен азимут направления движения.

# Характеристика ГП равнин



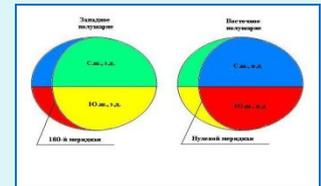
проверка



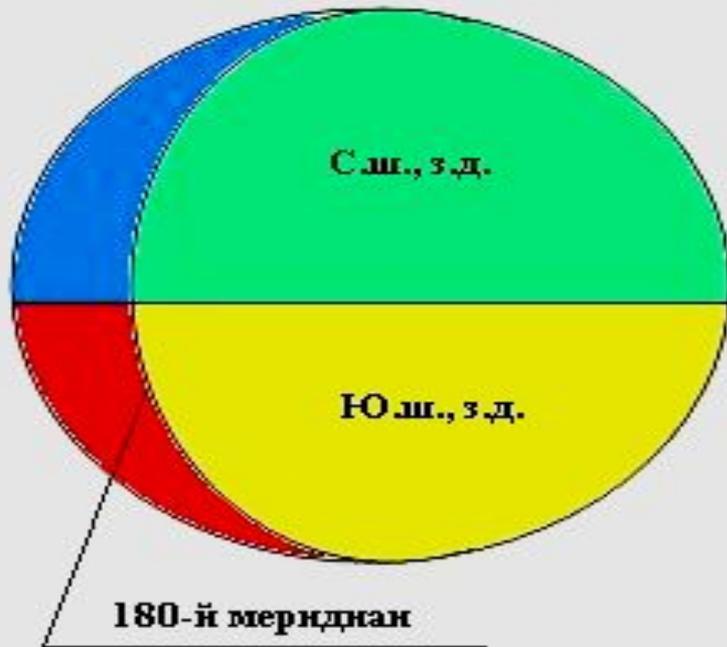
## Характеристика ГП равнин

Пункты плана	Краткий ответ
На каком материке находится, в какой части?	на севере Евразии
Высота равнины	низменность, ниже 200 м
Общий уклон	к северу
Протяженность: – с севера на юг – с запада на восток	900 км х 3 см = 2700 км 900 км х 2,5 см = 2250 км
Положение относительно соседних равнин и гор	к востоку от Уральских гор, к западу от Среднесибирского плоскогорья

# Методика проведения практических работ по географии.



**Западное полушарие**



**Восточное полушарие**



# Методика проведения практических работ по географии.



## *Задание II.*

*Через какой пролив можно попасть...  
(определите проливы с помощью координат  
и запишите в таблицу).*

*1. Из Атлантического океана в Тихий океан*

<i>Координаты пролива</i>	<i>Название пролива</i>
<i>53° ю.ш. 70° з.д.</i>	

*2. Из Тихого океана в Атлантический океан*

<i>Координаты пролива</i>	<i>Название пролива</i>
<i>9° с.ш. 80° з.д.</i>	

*3. Из Средиземного моря в Атлантический океан*

<i>Координаты пролива</i>	<i>Название пролива</i>
<i>35° с.ш. 7° з.д.</i>	

# Рефлексия.

По окончании практической работы ребята по очереди высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из экрана на доске:

- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Я выполнял задание...
- Я понял, что...
- Теперь я могу...
- У меня получилось...
- Я научился...
- Я смог...
- Я попробую...
- Меня удивило...
- Мне захотелось...



**Спасибо за внимание**

