

# МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПОДДЕРЖКА ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ГЕОГРАФИИ

Автор: Макарова Т.Л.  
учитель географии МБОУ СОШ №3

« Теория без практики мертва, а  
практика без теории слепа»

Ф. Энгельс

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- востребованность результатов обучения;
- личностную ориентацию и деятельностный характер обучения;
- разгрузку содержания образования;
- реализация проектной деятельности в структуре индивидуальной траектории учащихся;

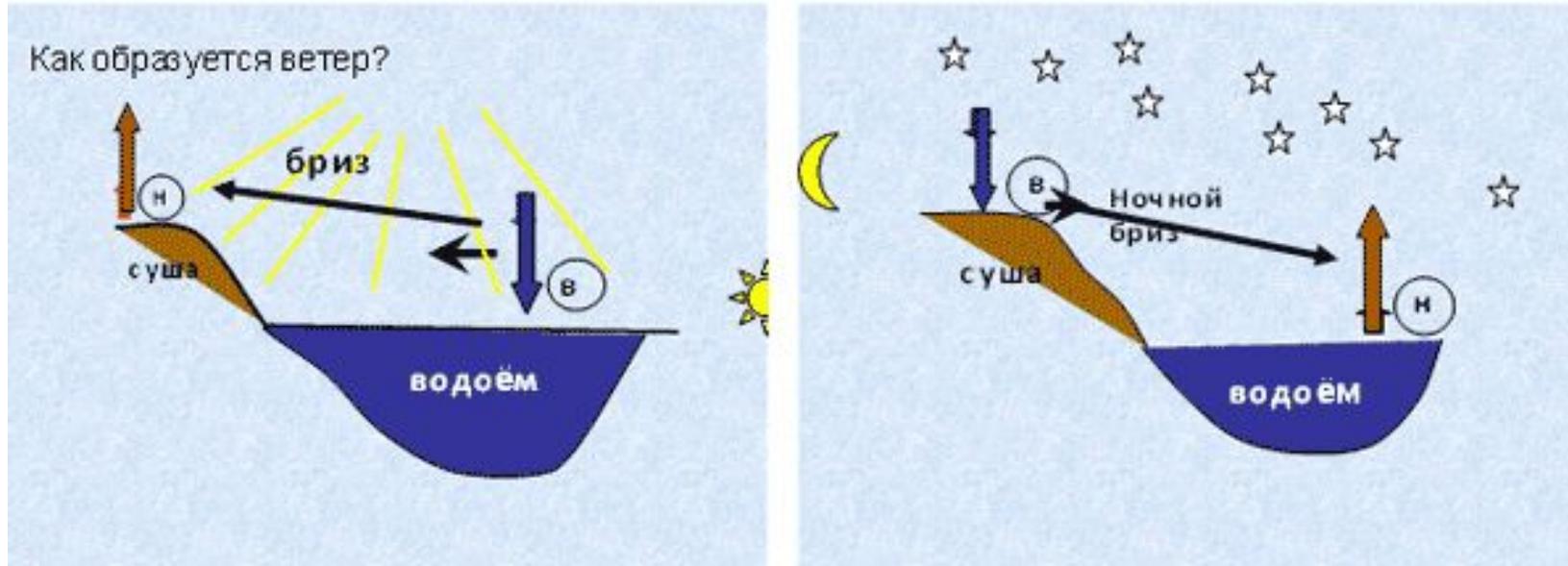
# ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ:

- ◎ **находить и анализировать в разных источниках географическую информацию;**
- ◎ **приводить примеры географических объектов, явлений и процессов**
- ◎ **-составлять географическую характеристику территорий источников географической информации;**
- ◎ **определять на местности, плане, карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;**
- ◎ **применять приборы и инструменты;**
  - **выделять, описывать и объяснять существенные признаки объектов и явлений;**

# Рекомендации по усилению практической направленности на уроках географии

*"Если действовать не будешь,  
ни к чему ума палата"*  
**Шота Руставели**

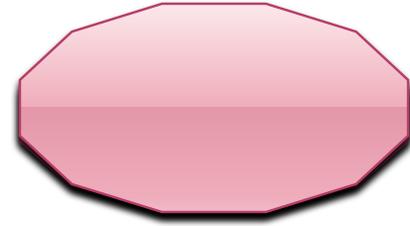
- продумывать цели каждой работы;
- при планировании учитывать фактор времени и место ПР;
- чётко заданной целью, содержанием работы;
- использовать игровые элементы, творческие задания, урочной и внеурочной форм организации;
- создать эмоциональный фон, «ситуацию успеха»;
- включать групповые формы работы;
- проводить постоянную диагностику и своевременную коррекцию;
- Положительные работы оценить и выставить отметки.



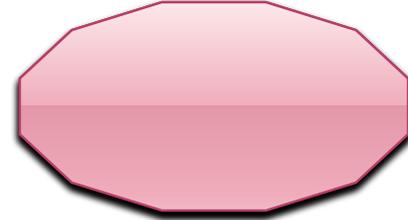
- Задания:**
- 1. Перерисуйте в тетрадь рисунок А и обозначьте направление дневного бриза. Для этого: а) определите различия в нагревании поверхности суши и моря и обозначьте области атмосферного давления; б) покажите стрелками направление ветра.**
  - 2. Перерисуйте в тетрадь рисунок Б и обозначьте направление ночного бриза.**

# Размеры материка

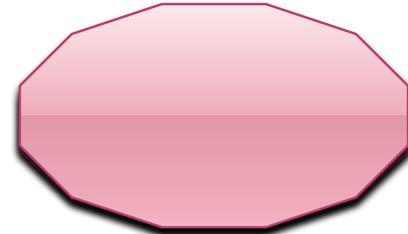
Какова площадь поверхности Земли?



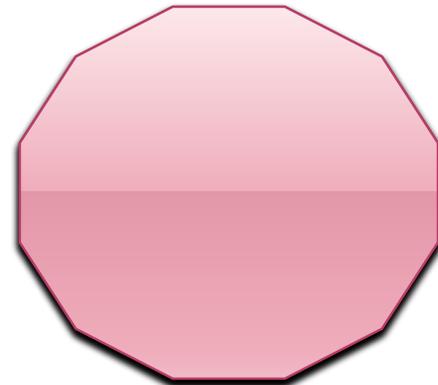
Какова площадь поверхности суши?



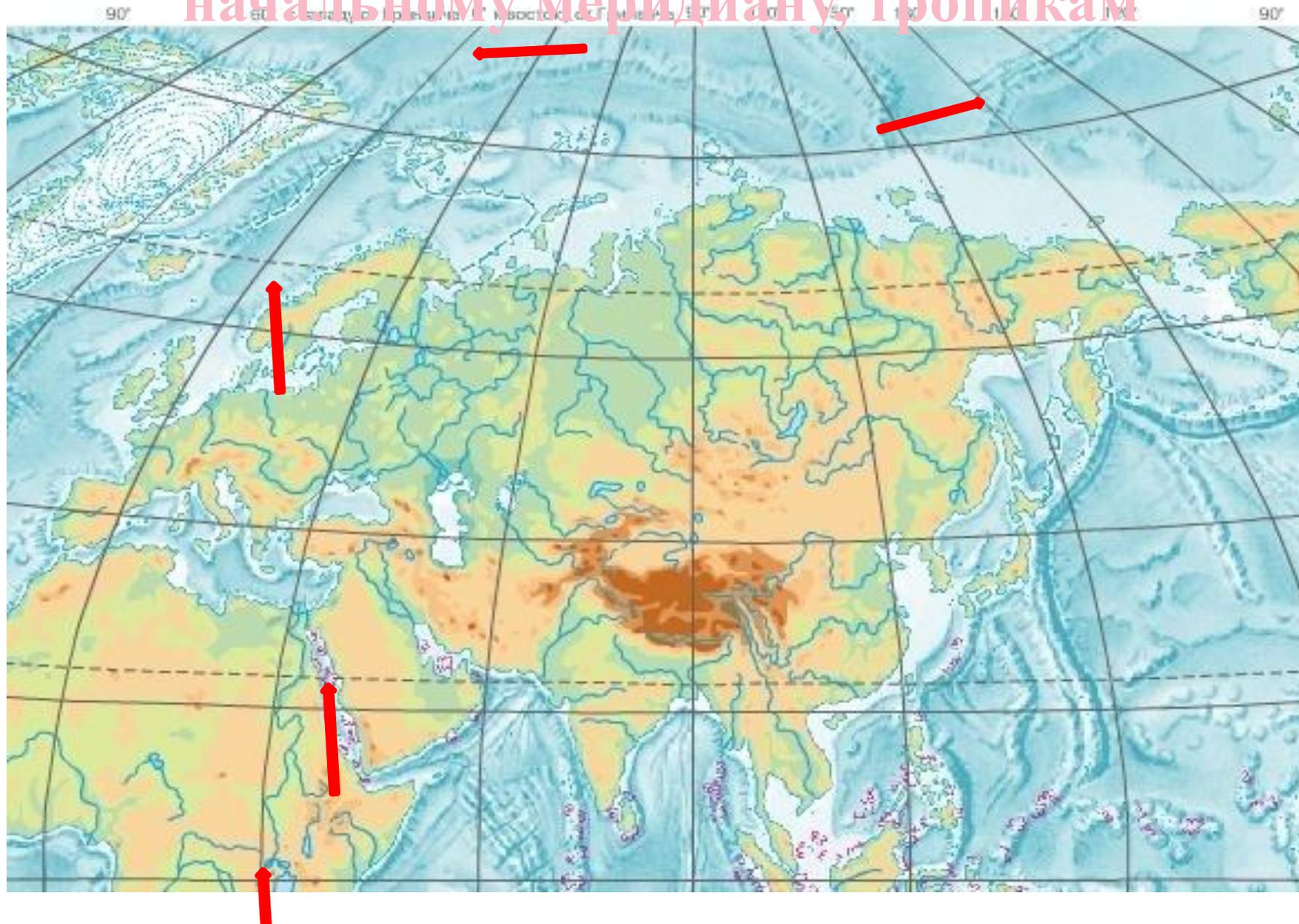
Какова площадь материка Евразия?



Какие материки могут поместиться на территории Евразии вместе взятые?



# Расположение по отношению к экватору, начальному меридиану, тропикам



# Береговая линия



⦿ Опыт, доказывающий существование атмосферного давления:



**Задание: Определить атмосферное давление, если высота 216 метров.**

# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА «ПРАВИЛА РАБОТЫ С КОМПАСОМ»

Возьми компас в руки. Стрелка компаса окрашена в два цвета. Красный цвет указывает на север, а белый (или чёрный) — на юг.



1

Расположи компас на ровной горизонтальной плоскости. Отпусти тормоз стрелки.



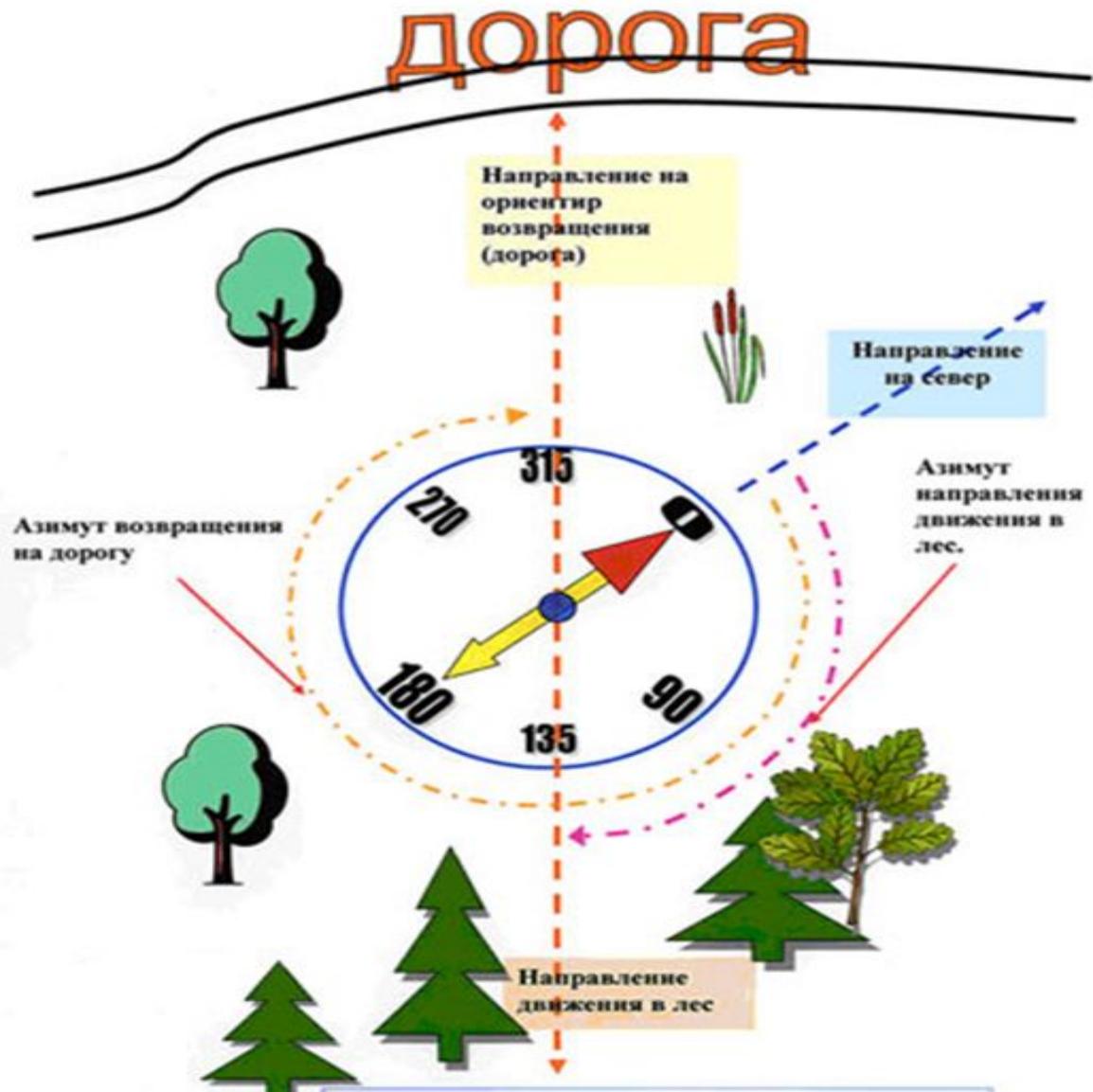
2

Поворачивай компас до тех пор, пока северный (красный) конец стрелки не совместится с пометкой «С». Для проверки посмотри на южный конец стрелки (белый или чёрный) — он должен совпадать с буквой «Ю».



3

# ПР «АЗИМУТ»



❖ Покажите стороны горизонта на данной схеме.

❖ Укажите величину угла на предмет (НА ДОРОГУ)

❖ Мы с вами определили  
АЗИМУТ

# «ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ АЗИМУТА»



- ✓ Поверни компас так, чтобы буква С совпала с концом магнитной стрелки.
- ✓ На стекло компаса положи гранёный карандаш по направлению от центра к предмету.
- ✓ По шкале компаса отсчитай величину дуги от  $0^\circ$  до линии направления на предмет.
- ✓ Возьми карандаш или линейку и определи азимут на предметы в классе:
  - на окно,
  - на дверь.

# ОПРЕДЕЛИ АЗИМУТ НА ПРЕДМЕТ

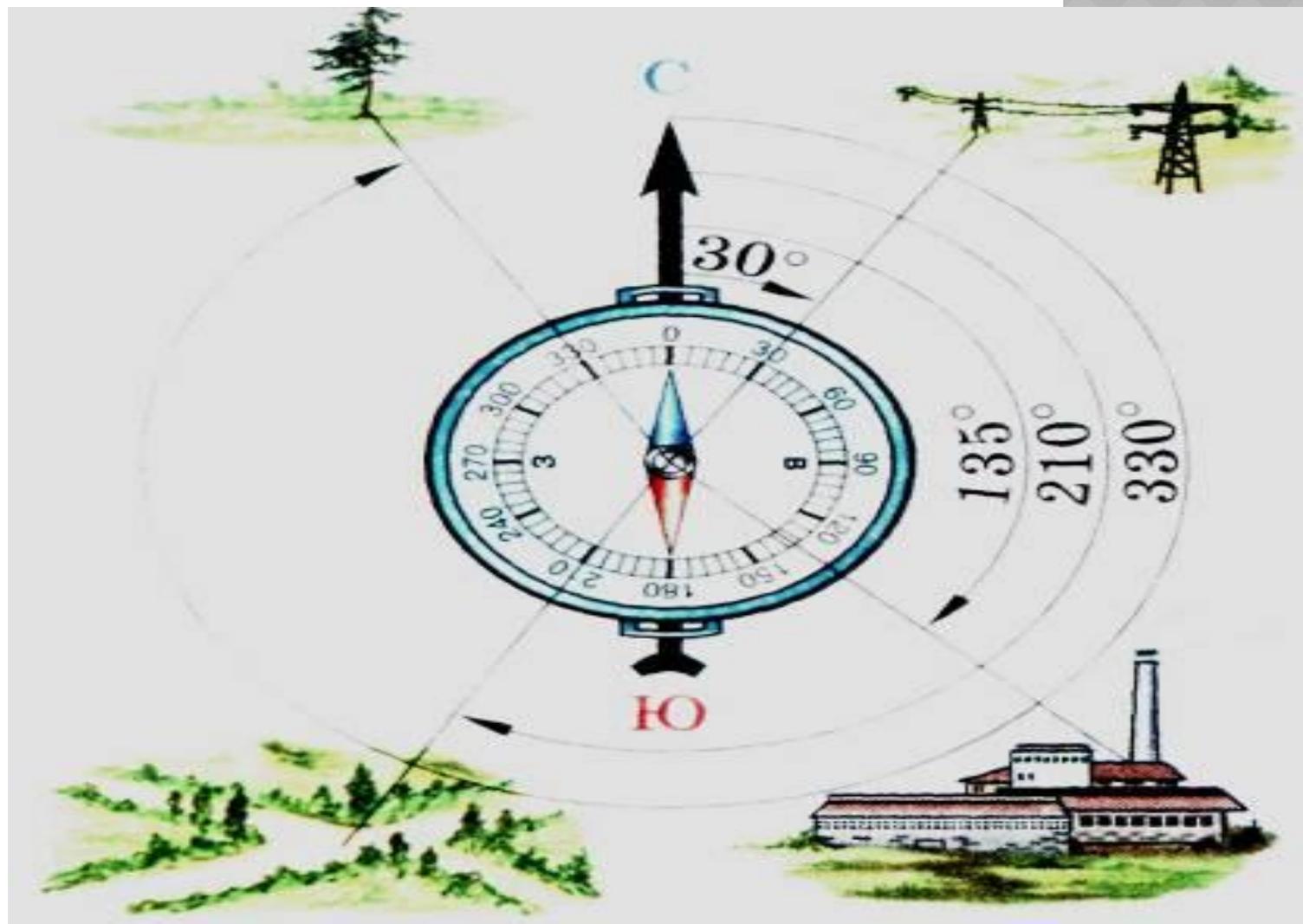
завод

ВЫСОКОВОЛЬТНЫЕ

столбы

дорога

дерево



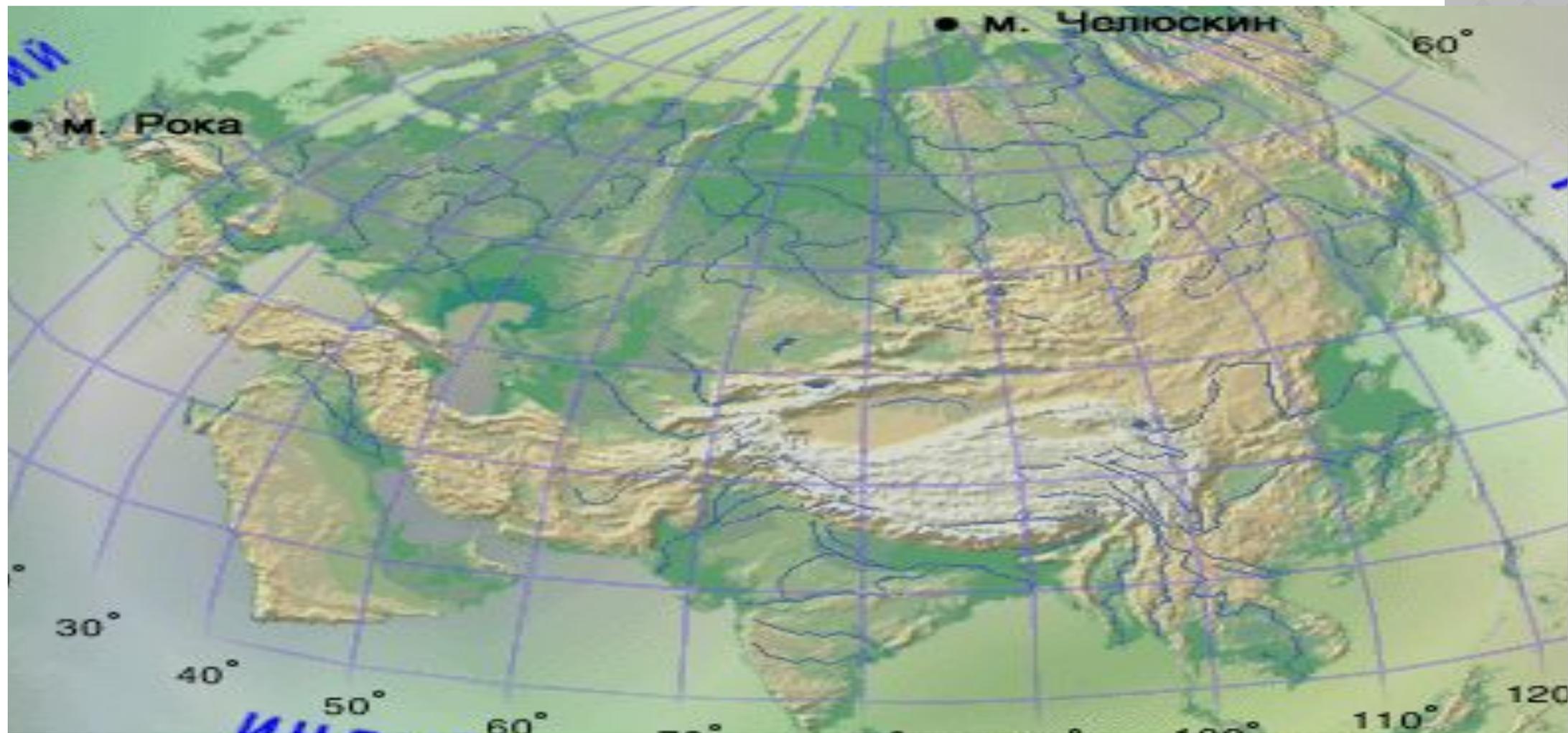
# Практическая работа по изучению животного и растительного мира Евразии

<b>Природная зона</b>	<b>Растения</b>	<b>Животные</b>
<b>Арктическая пустыня, тундра</b>		
<b>Тайга</b>		
<b>Пустыня субтропического пояса</b>		
<b>Степь</b>		
<b>Влажные экваториальные леса</b>		

## Задание 2. Напишите чемпионов Евразии

Самое глубокое озеро	
Самое большое по площади озеро	
Наивысшая точка (гора)	
Самое низкое по уровню место	
Самая длинная река	
Самая полноводная река	
Самый большой полуостров	
Самая населенная страна	

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА «НАНЕСИТЕ НА КОНТУРНУЮ  
КАРТУ КРАЙНИЕ ТОЧКИ И ИХ КООРДИНАТЫ»



## ***Задание: «Дополните предложение»***

1. Дикие слоны живут на полуострове... и острове.....
2. Продолжительный период низких температур, многолетняя мерзлота, болота – признак .....
3. Река Волга впадает в ... и относится к ...бассейну
4. Реки, впадающие в Черное море, относятся к бассейну ... океана.
5. На Японских островах находится вулкан ..

# ***Задание « Определите по описанию государство»***

- Государство Западной Европы.
- Соседями этого государства являются: на востоке – Франция, на западе – Португалия.
- Государство дало миру великого путешественника и первооткрывателя – Христофора Колумба.
- Омывается на юге Средиземным морем.
- Это -

# План – характеристика экономико-географического положения

1. Положение района на территории государства (окраинное, пограничное, центральное).
2. Соседние районы, государства.
3. Положение относительно топливно-энергетических и сырьевых баз страны.
4. Положение относительно транспортных магистралей.
5. Вывод о влиянии ЭГП на развитие экономики региона.

## ***Рефлексия.***

По окончании практической работы:

- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Я выполнял задание...
- Я понял, что...
- Теперь я могу...
- У меня получилось...
- Я научился...
- Я смог...
- Я попробую...
- Меня удивило...
- Мне захотелось...

*"Только кончая задуманное сочинение,  
мы уясняем себе, с чего нам следовало  
начать»*

**Блез Паскаль**