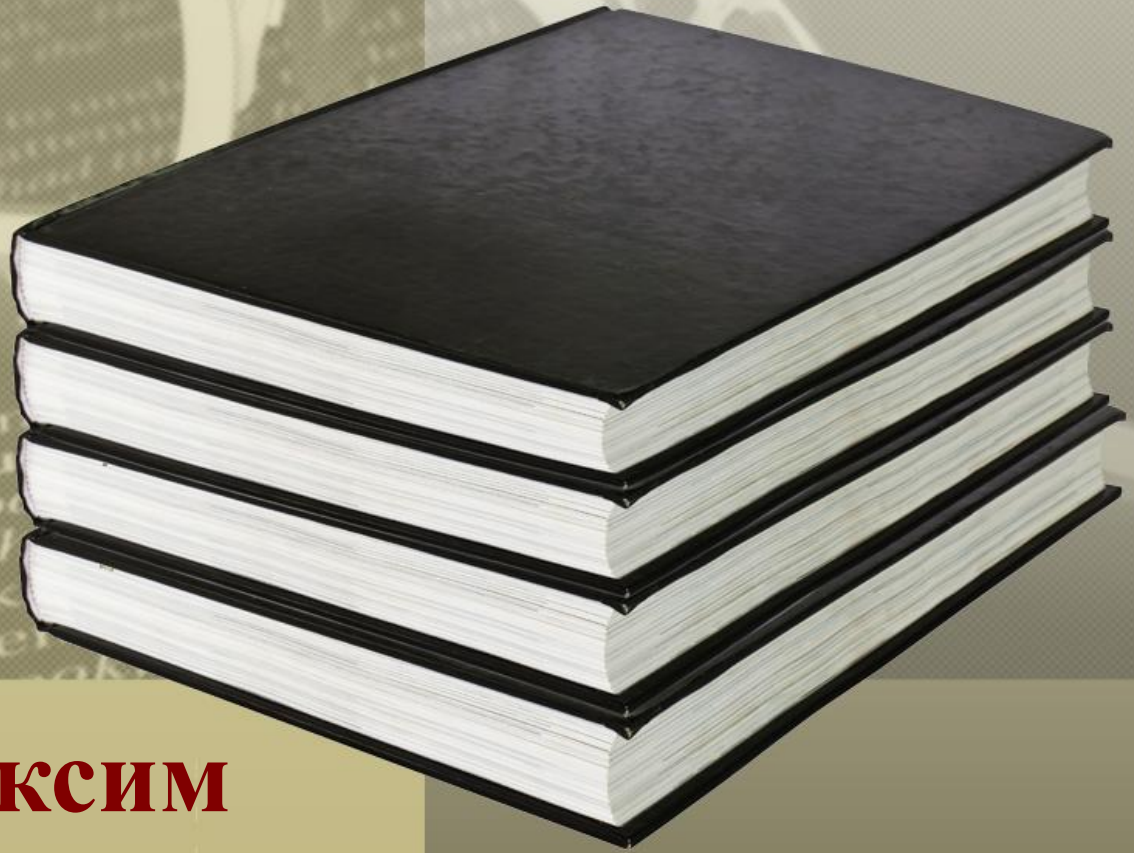




Кто мы такие?
(Социальный паспорт
6 - х классов
нашей школы)



Костишану Максим

6 «А» класс

МБОУ СОШ №2 п. Добринка

Руководитель Фатеева Е.М.

- **Целью** работы было определить интересы учеников, их увлечения и удовлетворенность школьной жизнью;
- **Методы работы:**
 - 1. Сбор информации по данной теме.
 - 2. Анализ и отбор информации.
 - 3. Составление анкеты.
 - 4. Анкетирование учащихся 6 классов.
 - 5. Анализ результатов анкетирования.
 - 6. Отображение результатов анкетирования в виде презентации.
 - 7. Представление результатов в виде проекта.

Анкетирование

- **Анкетирование** — метод сбора исследуемых данных, основанный на опросе опрашиваемых с помощью анкет.
- **Анкета** — это объединенная единым исследовательским замыслом система вопросов, направленная на выявление количественно-качественных характеристик предмета анализа психики детей, родителей.
- **Достоинствами анкетирования являются:**
 - массовость обследования;
 - большая скорость сбора информации; легкость обработки результатов;
 - возможность широкого применения различных методов анализа данных;
 - возможность получения ответов на такие вопросы, на которые респондент по каким-либо причинам не желает отвечать в устной форме;
 - удобные способы фиксации результатов.

Содержание анкеты

- *Кто я?*
- 1. Ваше имя: _____
(фамилию можно не указывать)
- 2. Месяц вашего рождения, полное количество лет _____
- 3. Место вашего рождения _____
- 4. Пол _____
- 5. Цвет глаз _____

Содержание анкеты

- *Моя семья*
- 1. Сколько человек в вашей семье
- 2. Сколько детей в вашей семье
- 3. Любимый праздник нашей семьи?

Содержание анкеты

- *Мои предпочтения*
- 1. Ваш любимый стиль одежды
- 2. Ваш любимый цвет
- 3. Твое любимое занятие в свободное время
- 4. Ваше любимое блюдо
- 5. Любишь ли ты читать
- 6. Твой любимый литературный жанр
- 7. Твой любимый литературный герой.

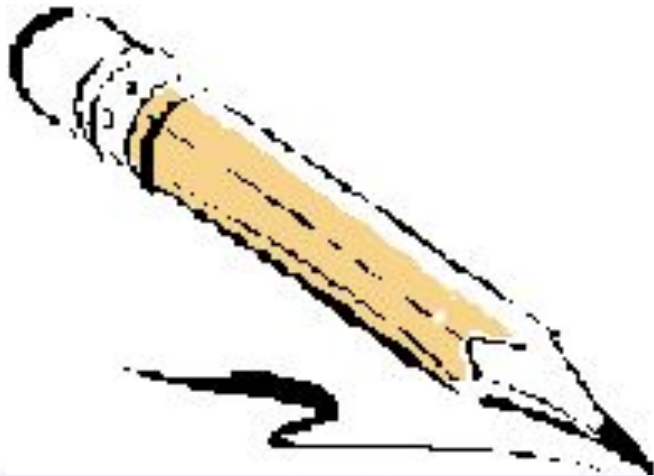
Содержание анкеты

- *Я и школа*
- 1. Любимый школьный предмет
- 2. Какой предмет ты бы исключил из школьной программы?
- 3. Какой предмет ты бы включил в школьную программу
- 4. Нравится ли тебе школьная форма
- 5. Для чего ты посещаешь школу
- 6. Ваше любимое блюдо в школьной столовой
- 7. Какое блюдо ты хотел бы включить в школьное меню

Содержание анкеты

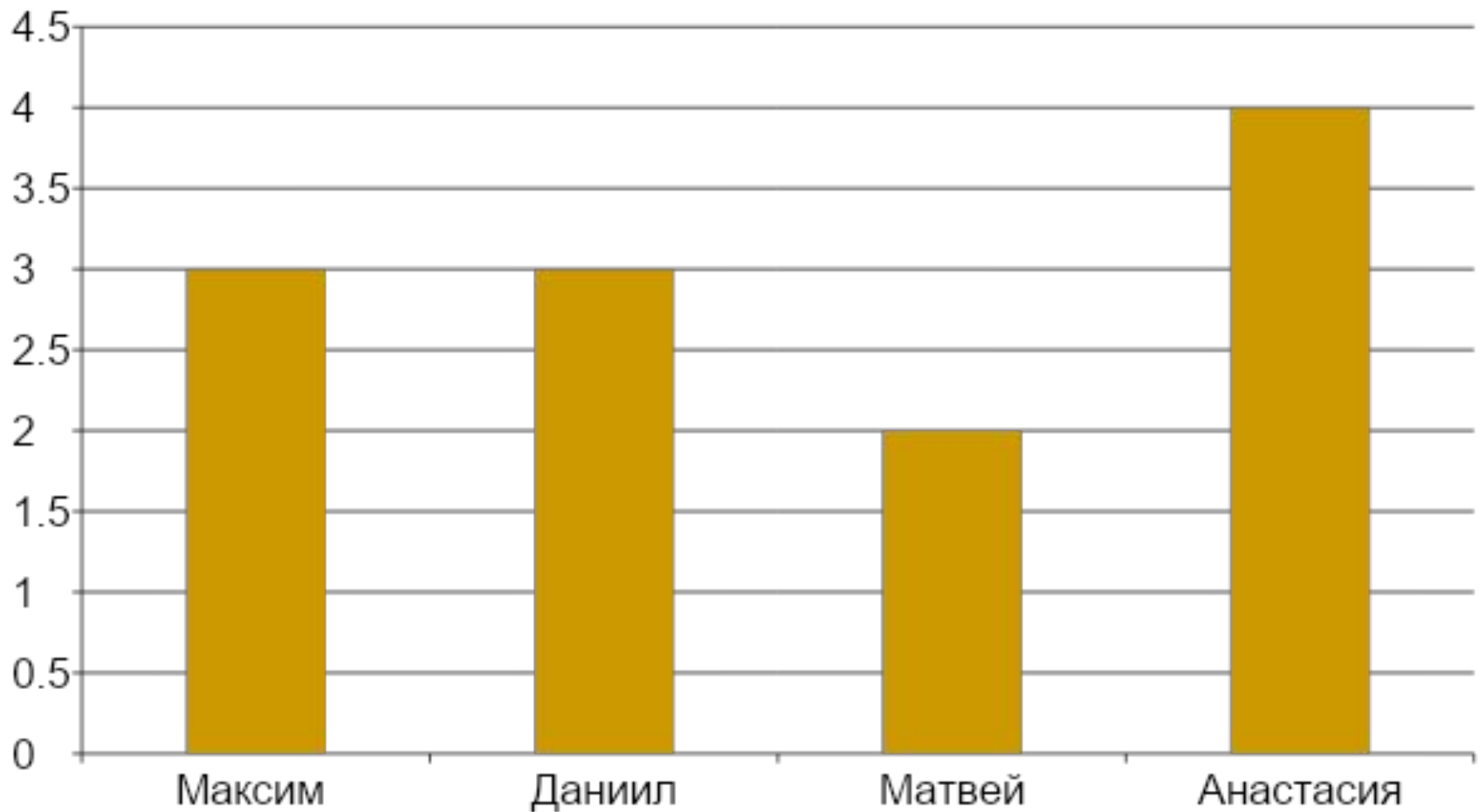
- *Я в будущем*
- 1. Кем ты хочешь стать в будущем
- 2. В каком городе/ стране ты хотел бы жить став взрослым
- 3. Какую пользу может принести обществу твоя будущая профессия?

Результаты анкетирования



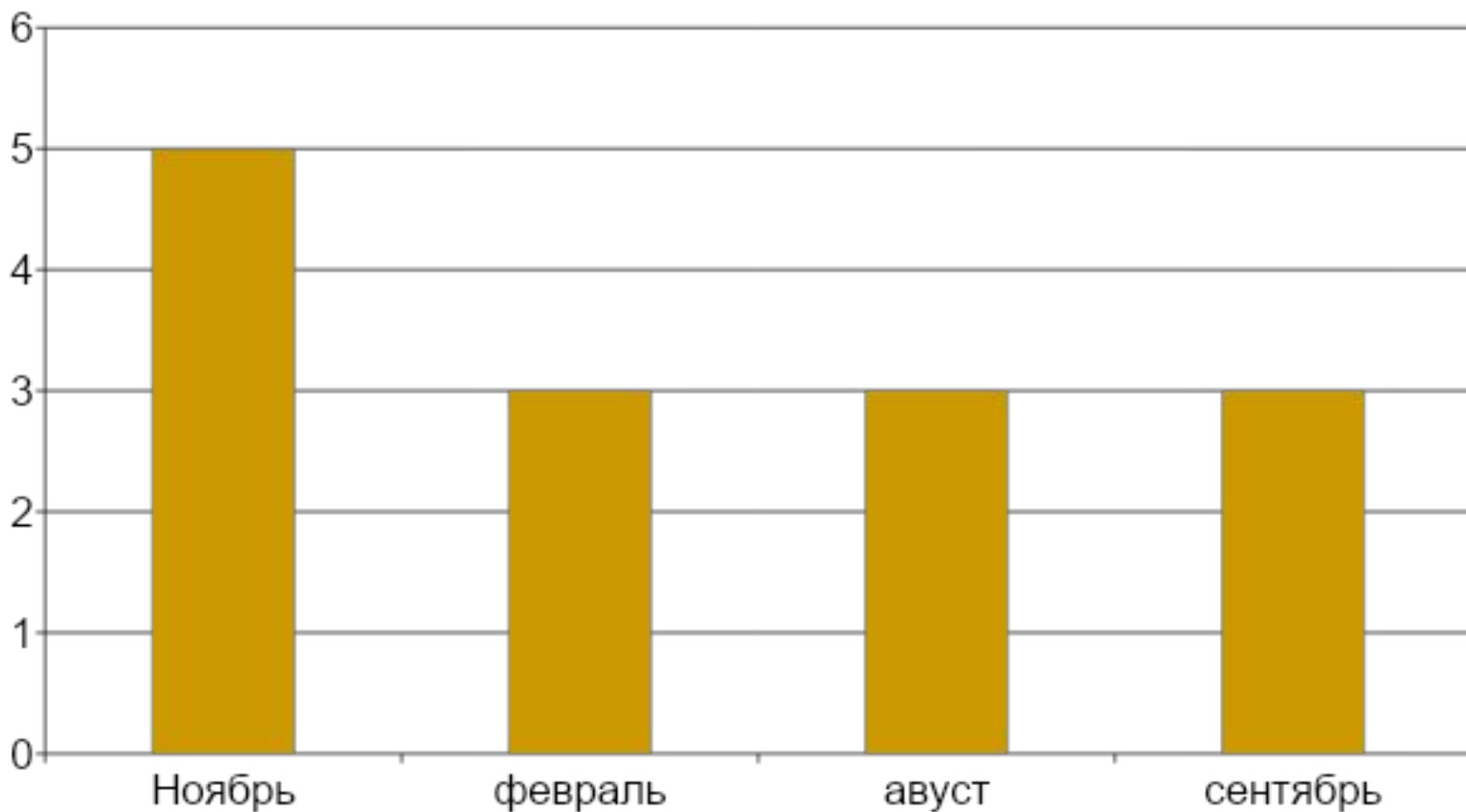
Кто я?

1. Ваше имя



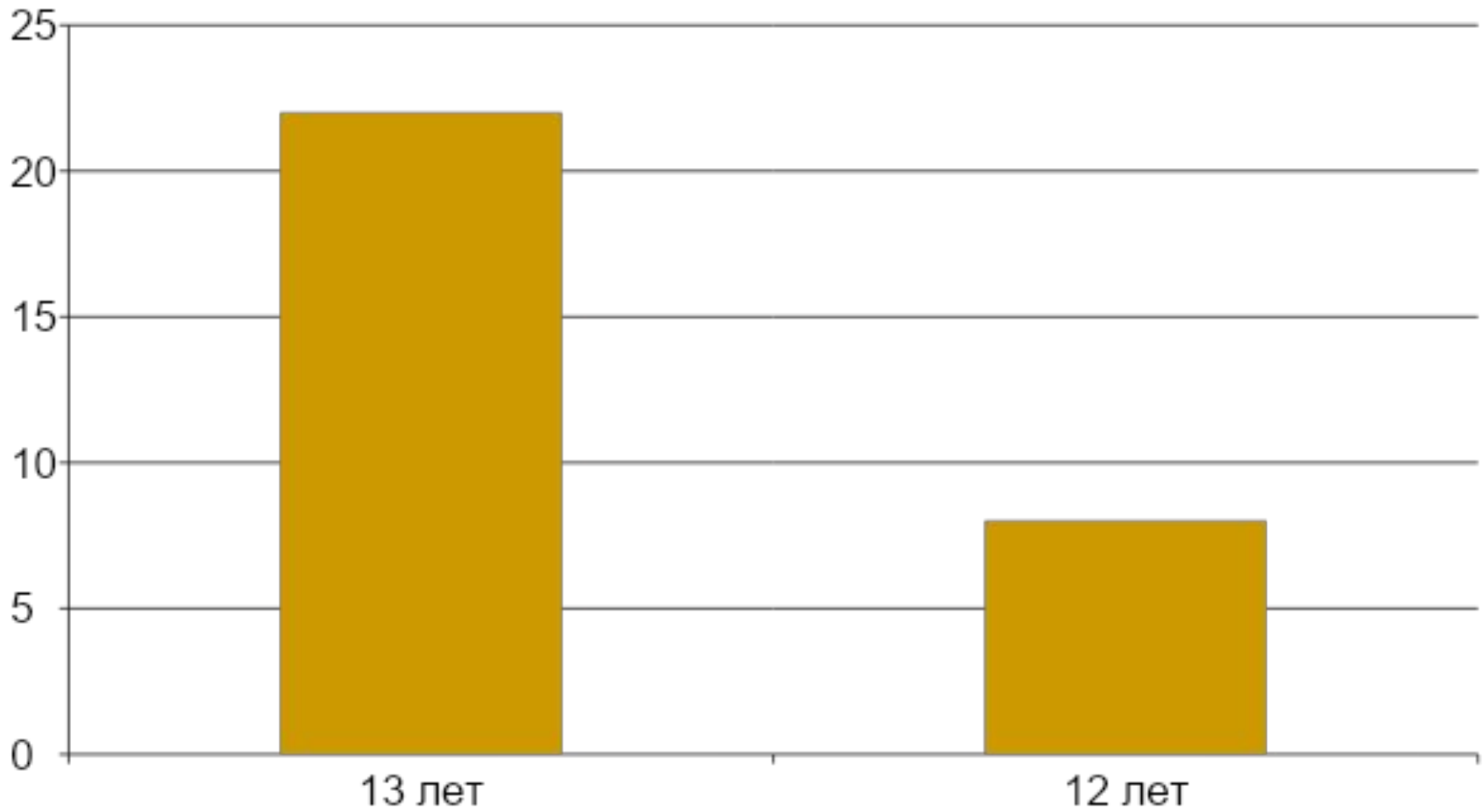
Кто я?

2. Месяц рождения.



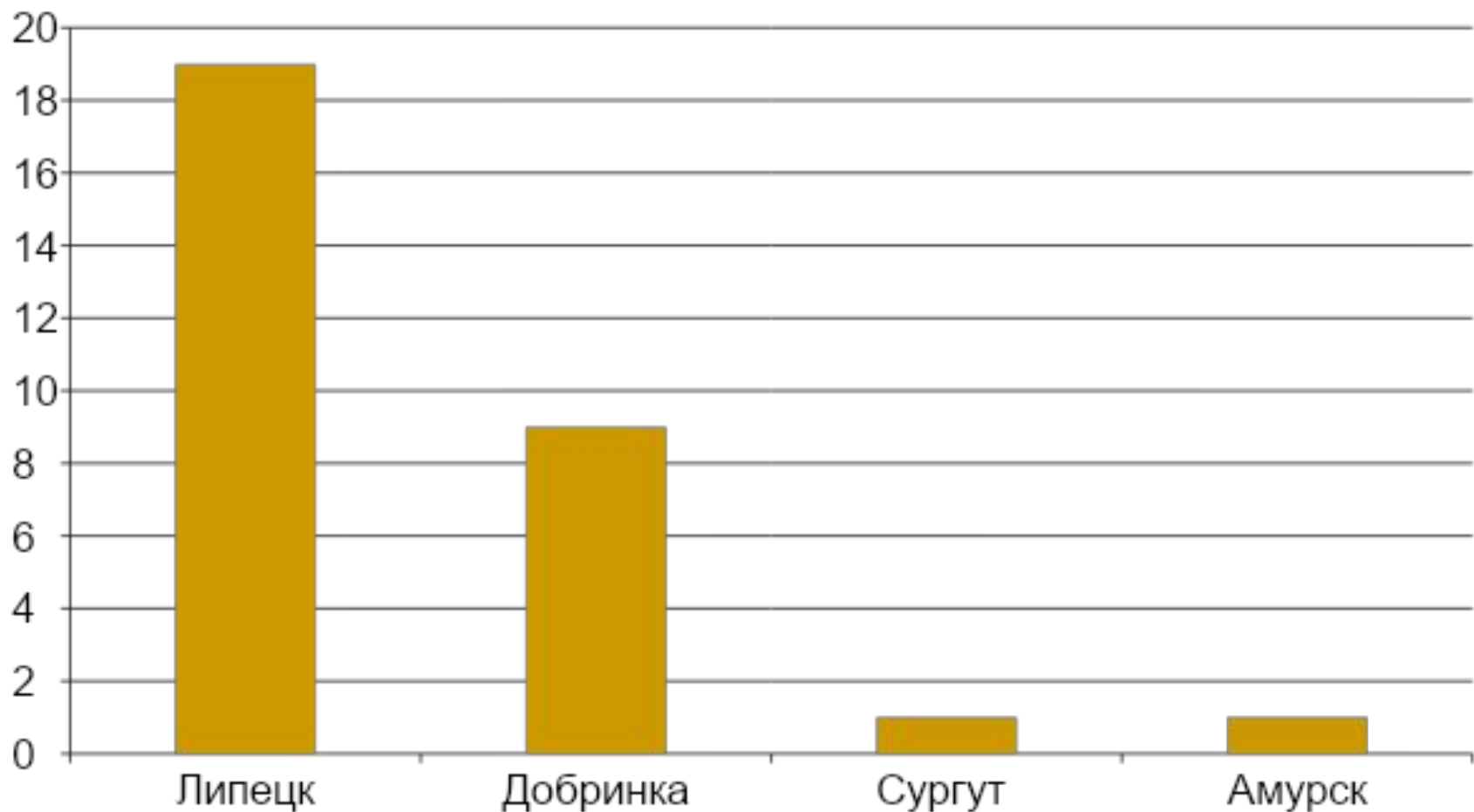
Кто я?

2. Количество лет.



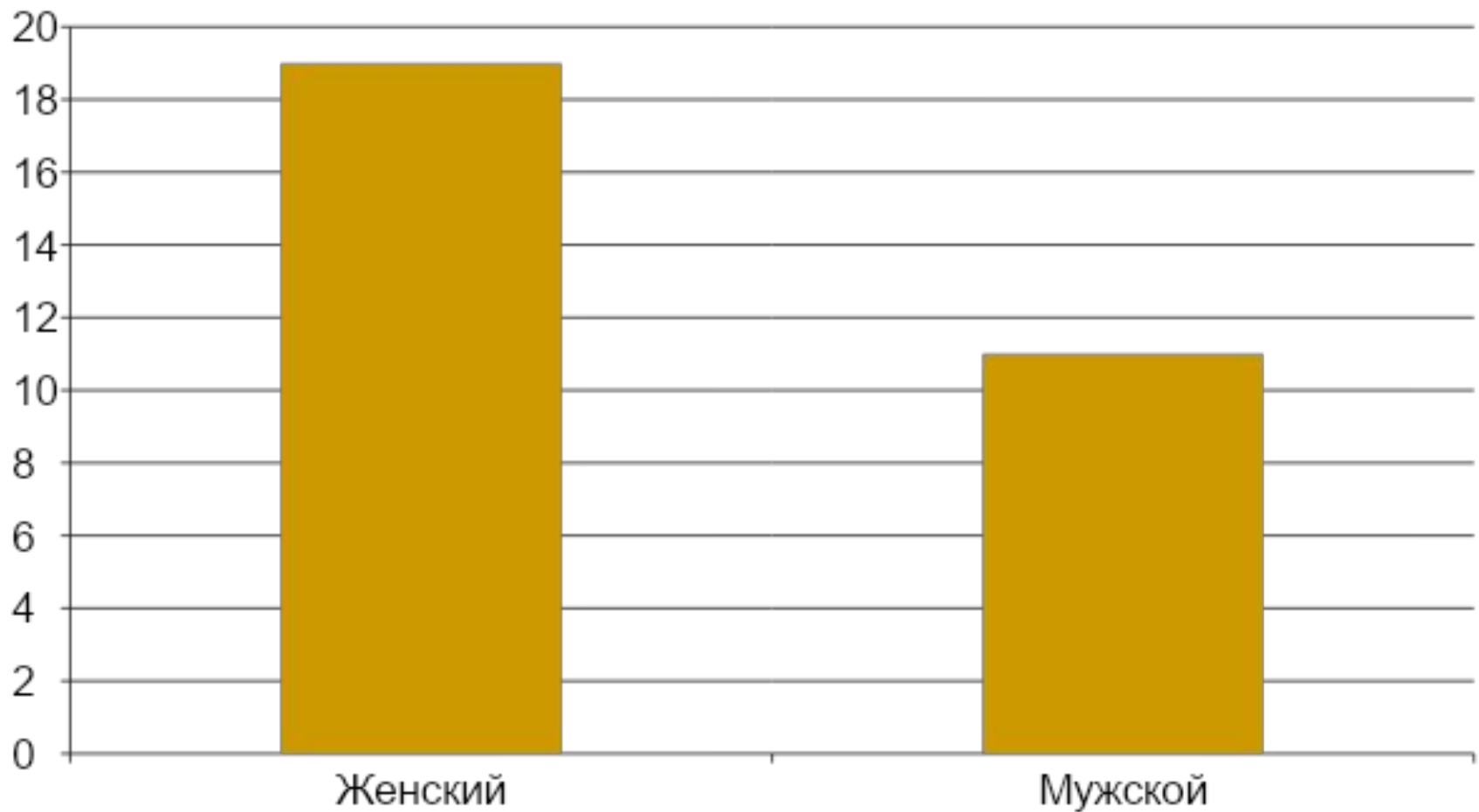
Кто я?

3. Место рождения.



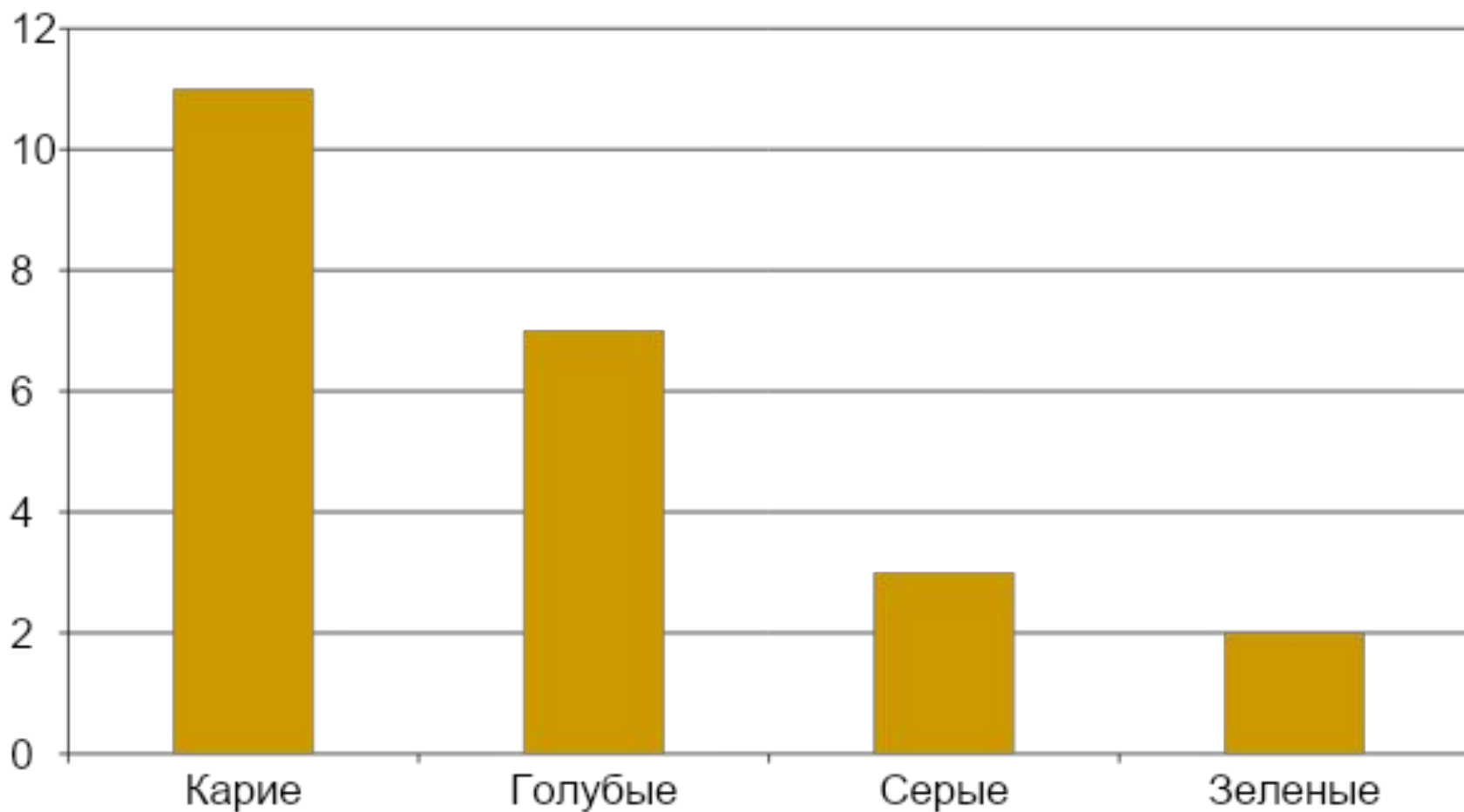
Кто я?

4. Пол.



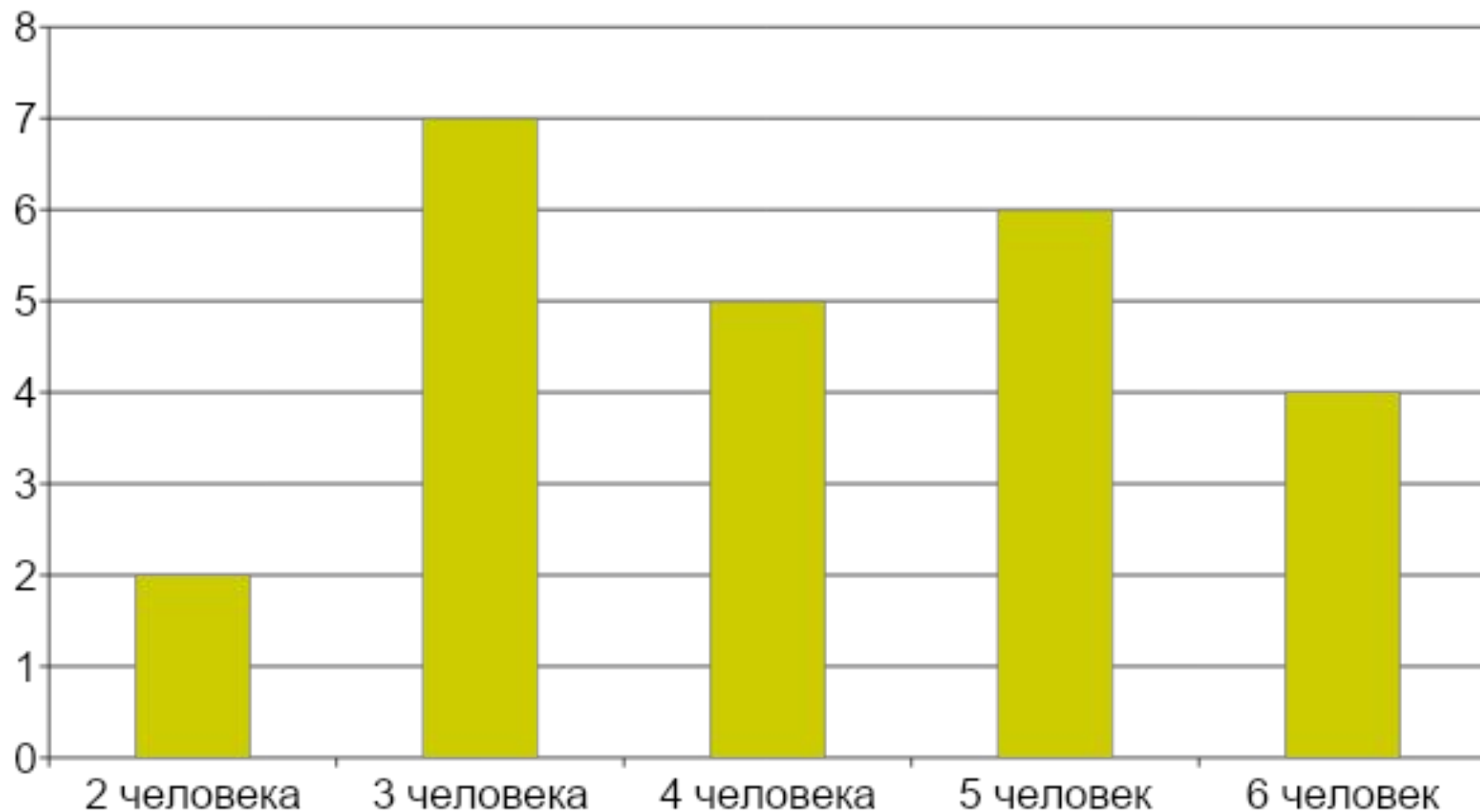
Кто я?

5. Цвет глаз.



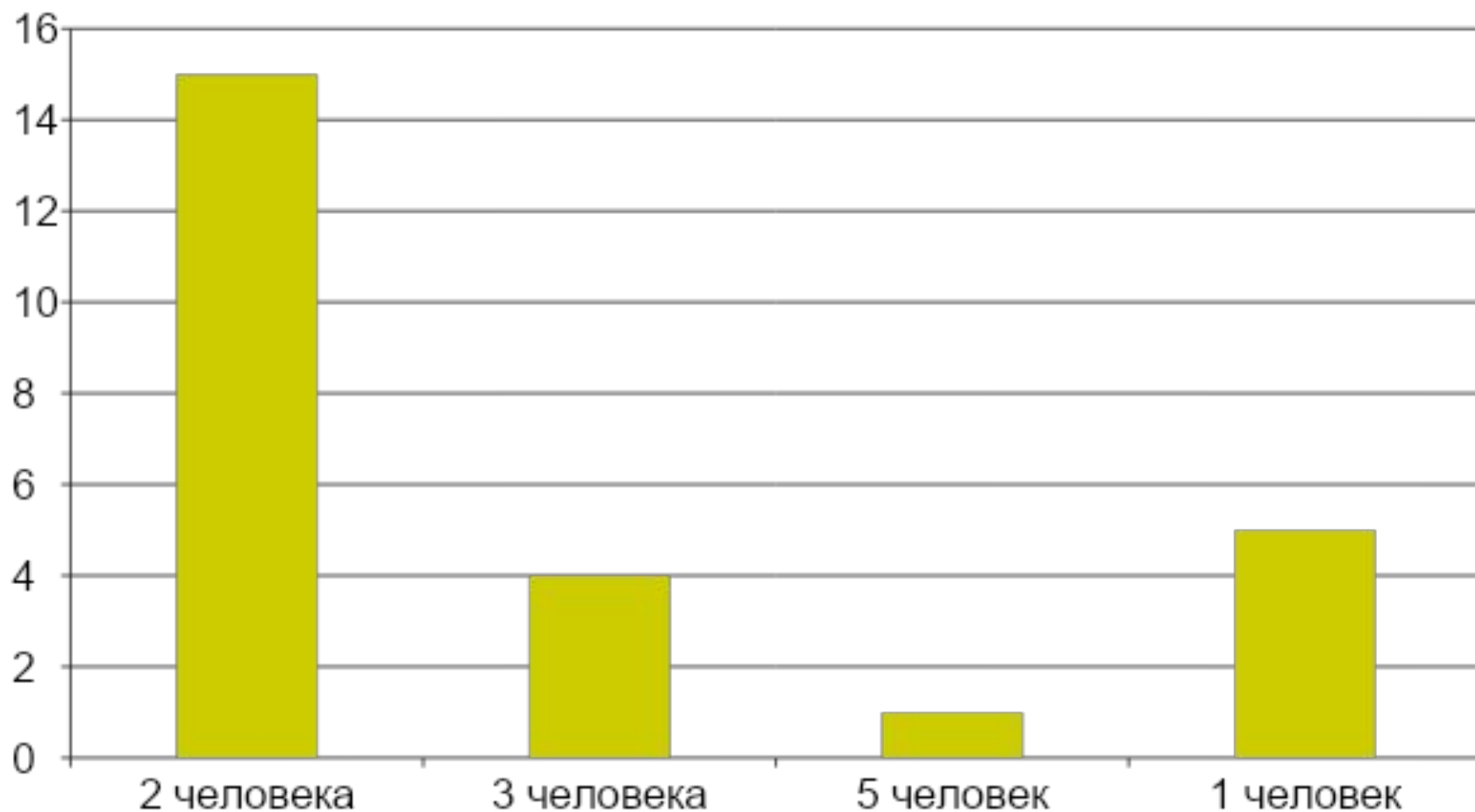
Моя семья

1. Сколько человек в вашей семье



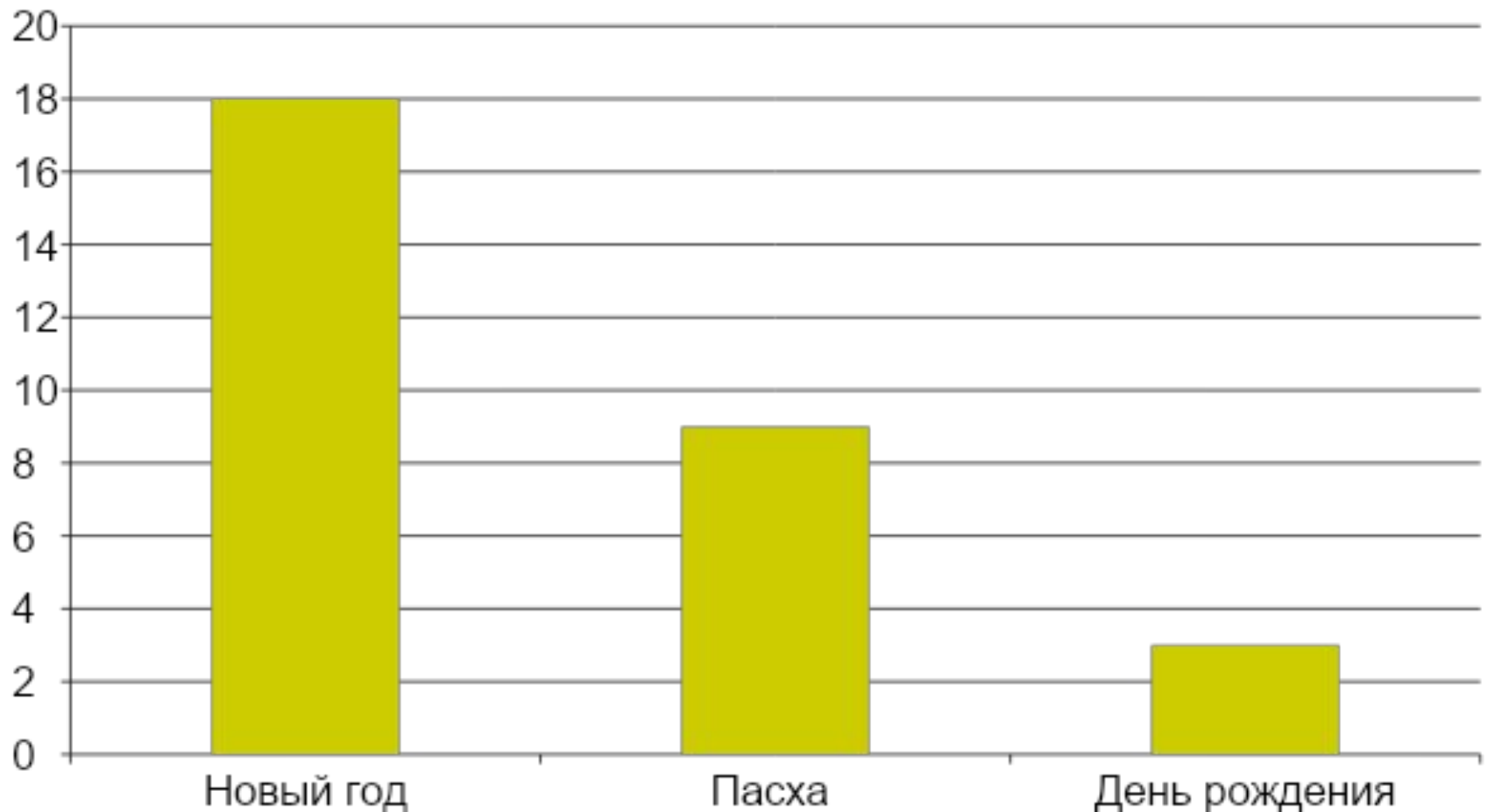
Моя семья

2. Сколько детей в вашей семье



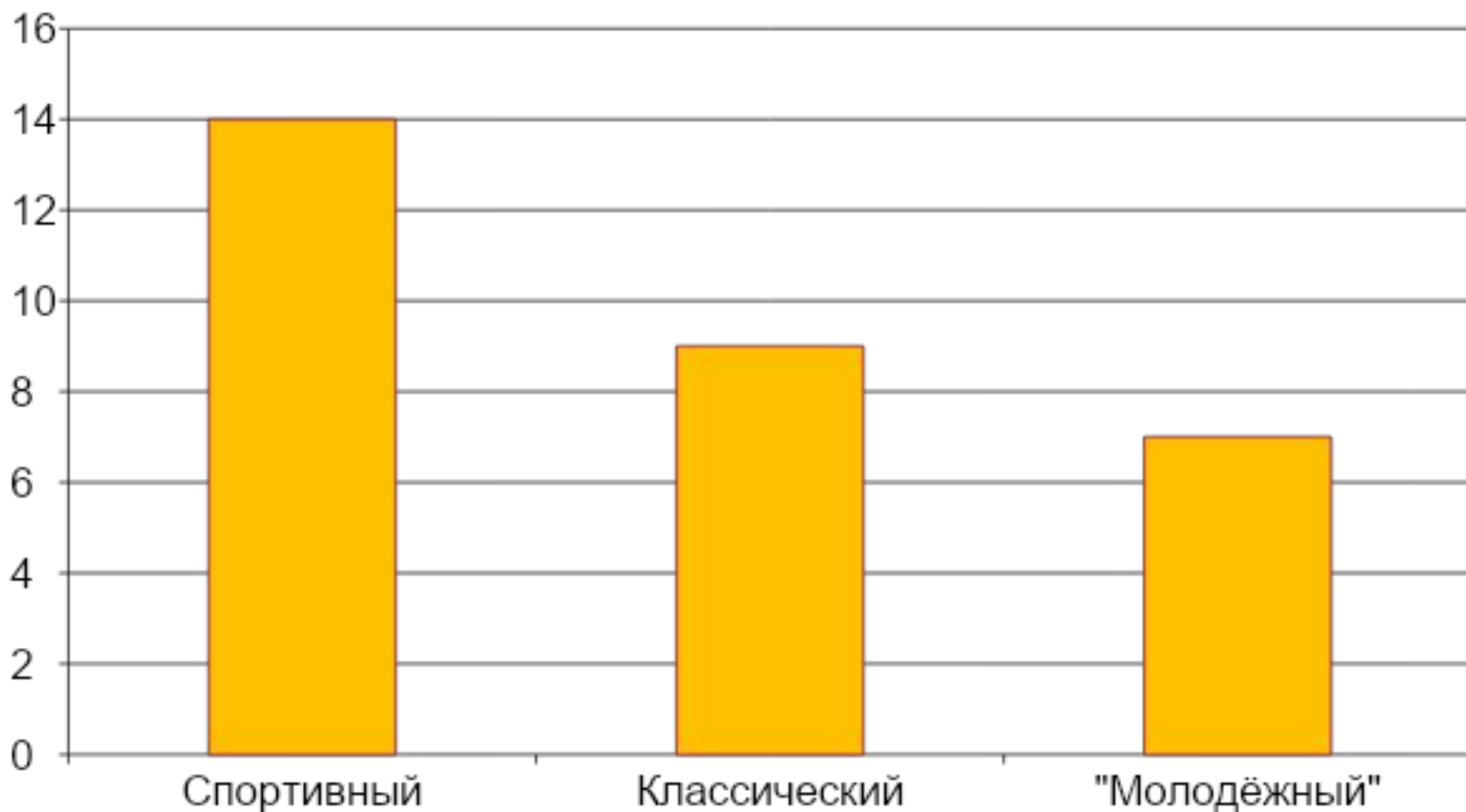
Моя семья

3. Любимый семейный праздник



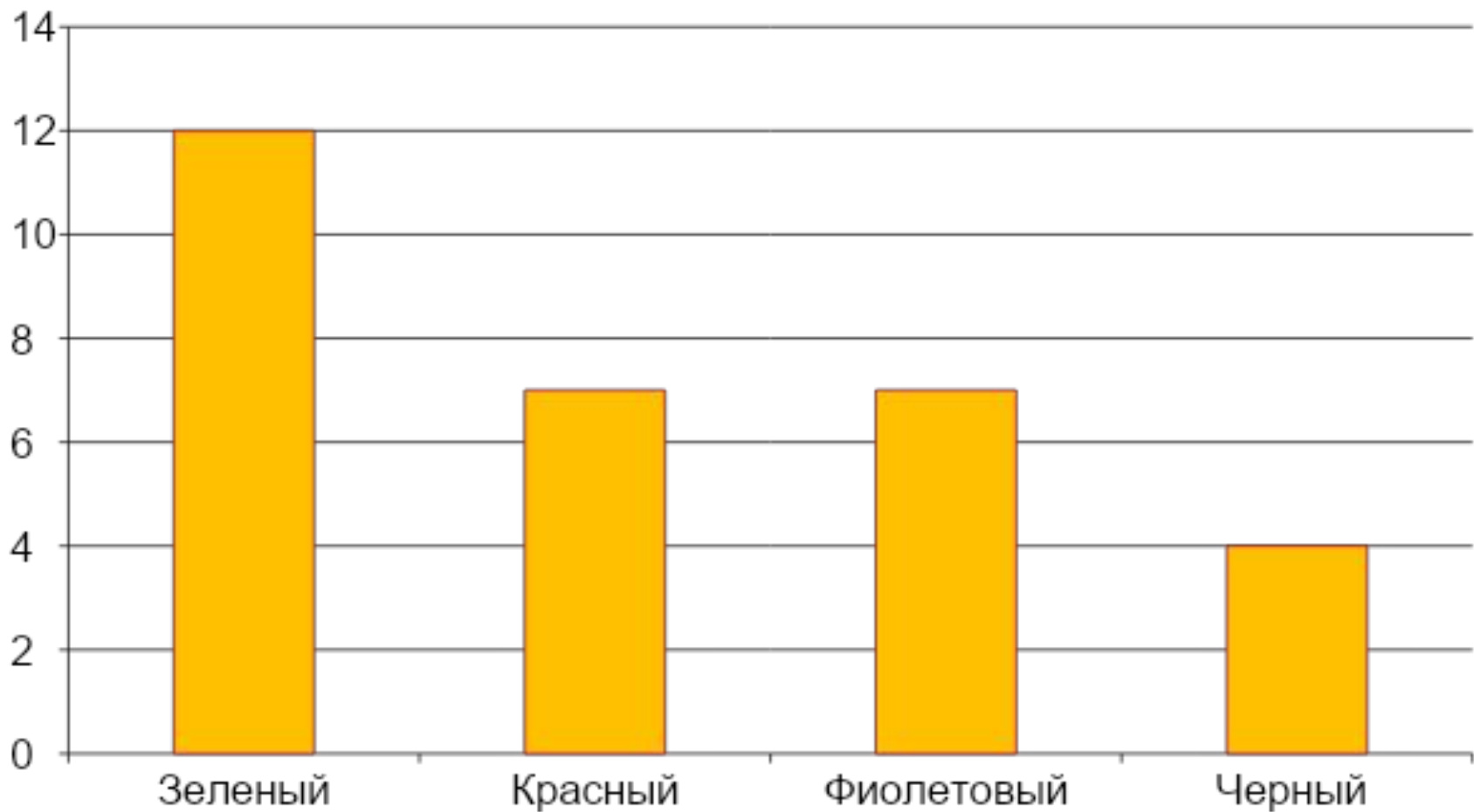
Мои предпочтения

1. Ваш любимый стиль одежды



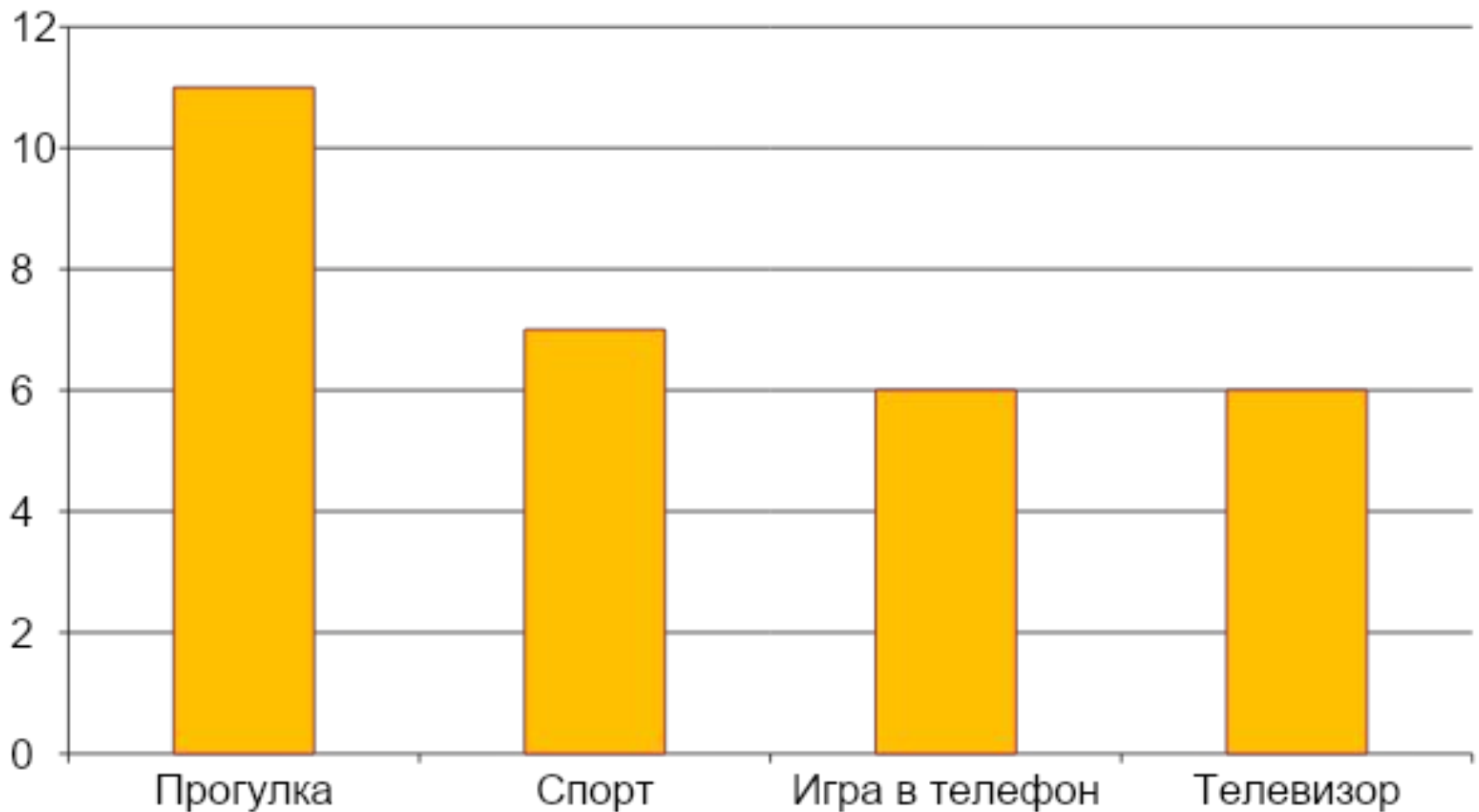
Мои предпочтения

2. Ваш любимый цвет



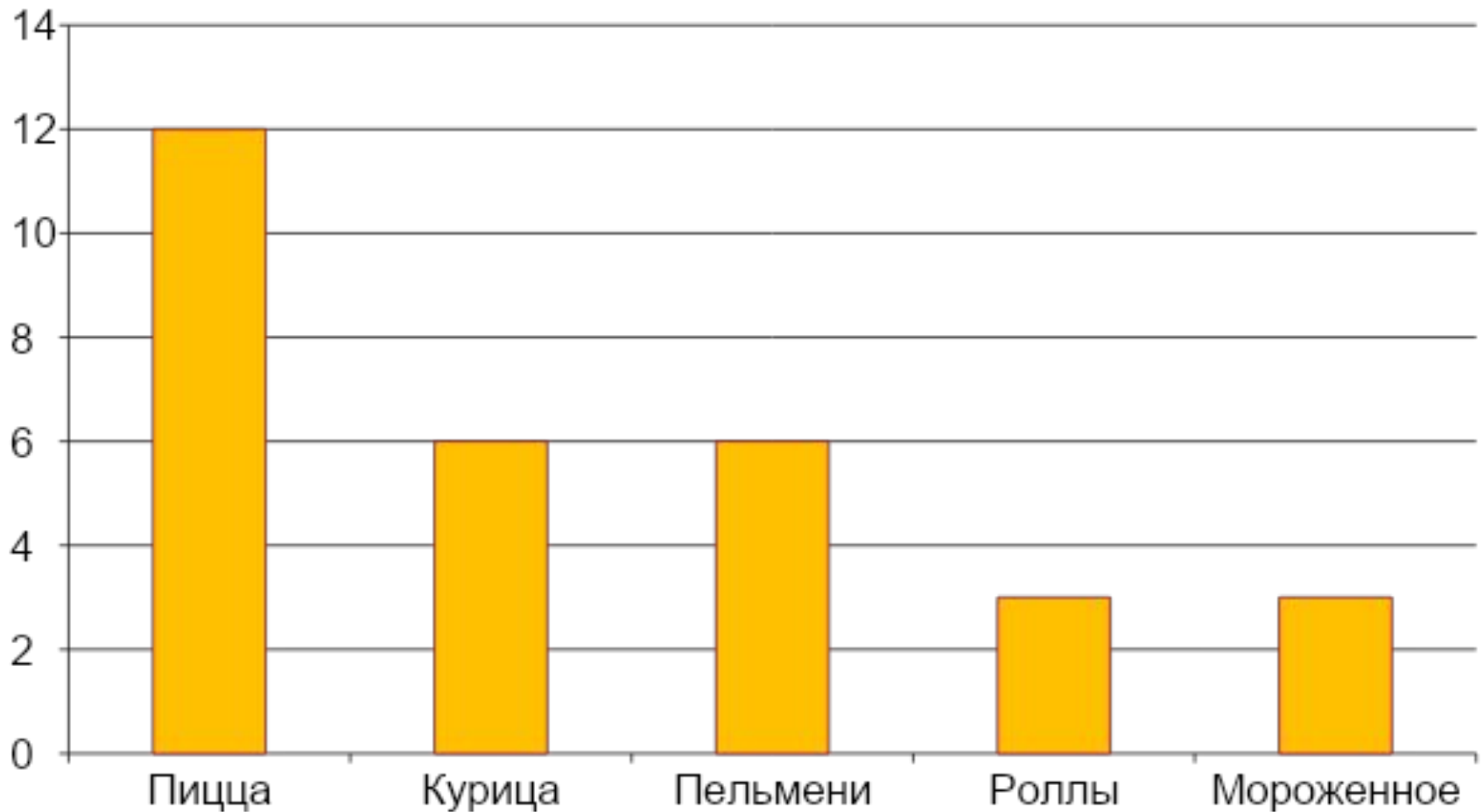
Мои предпочтения

3. Любимое занятие в свободное время



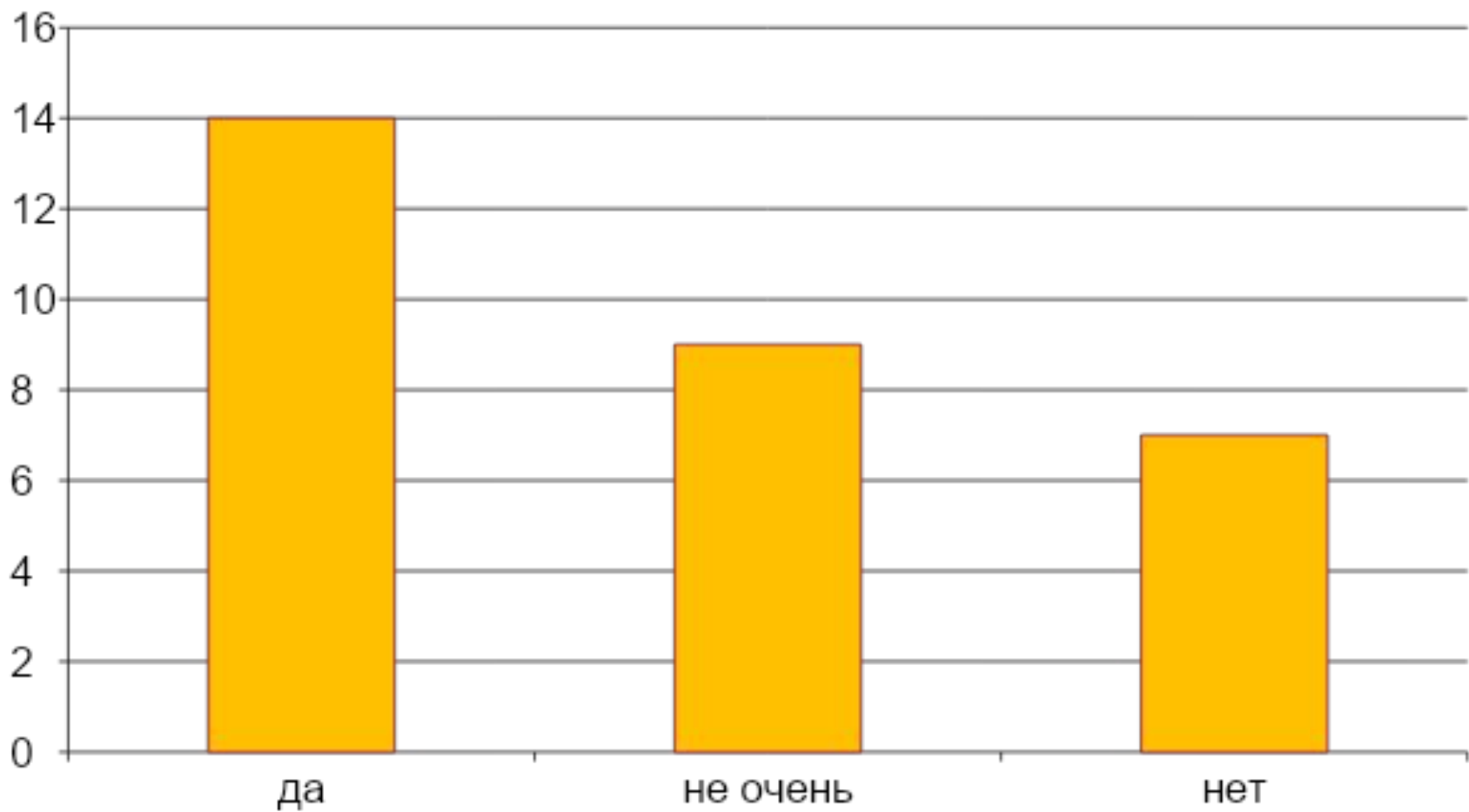
Мои предпочтения

4. Любимое блюдо.



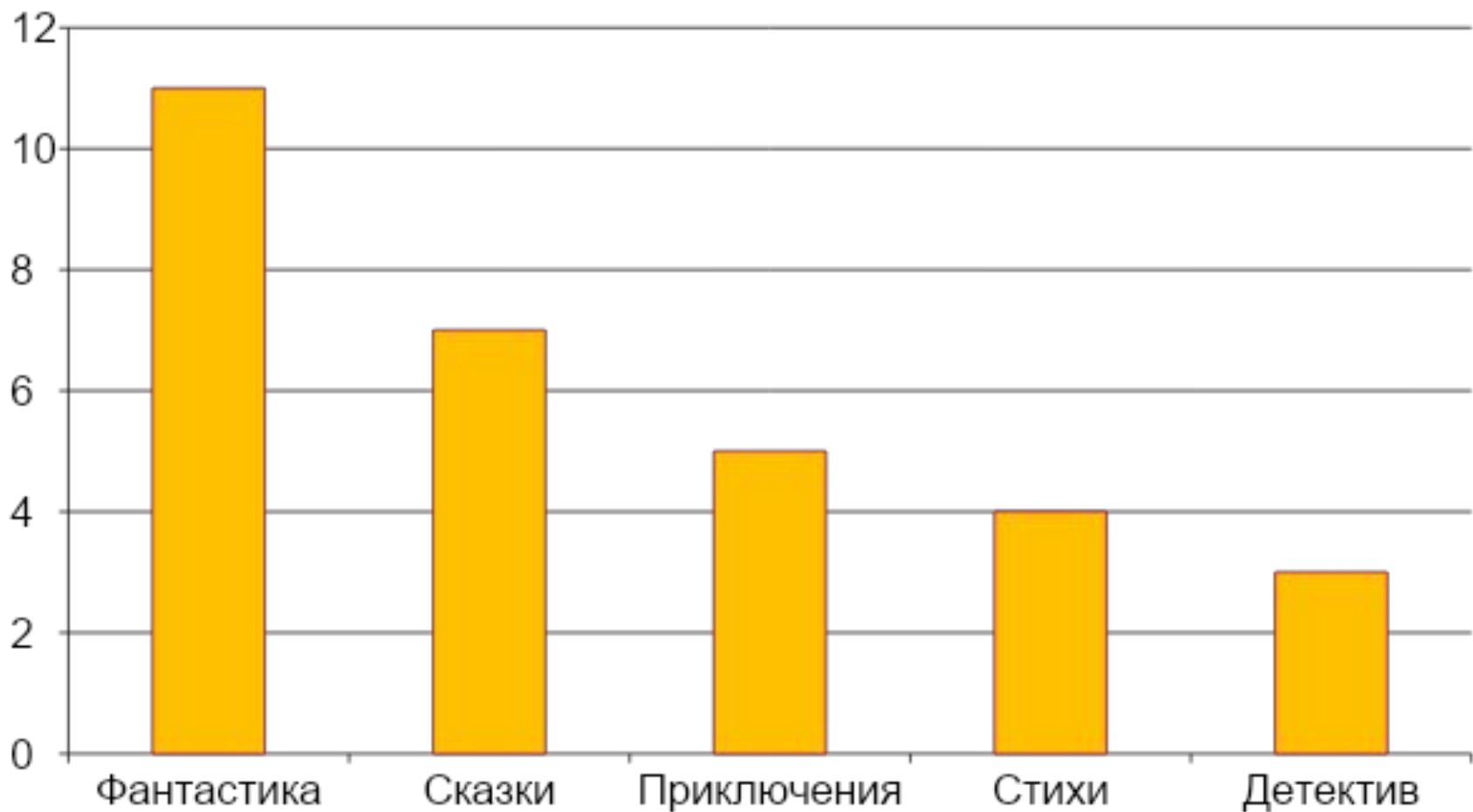
Мои предпочтения

5. Любите ли Вы читать.



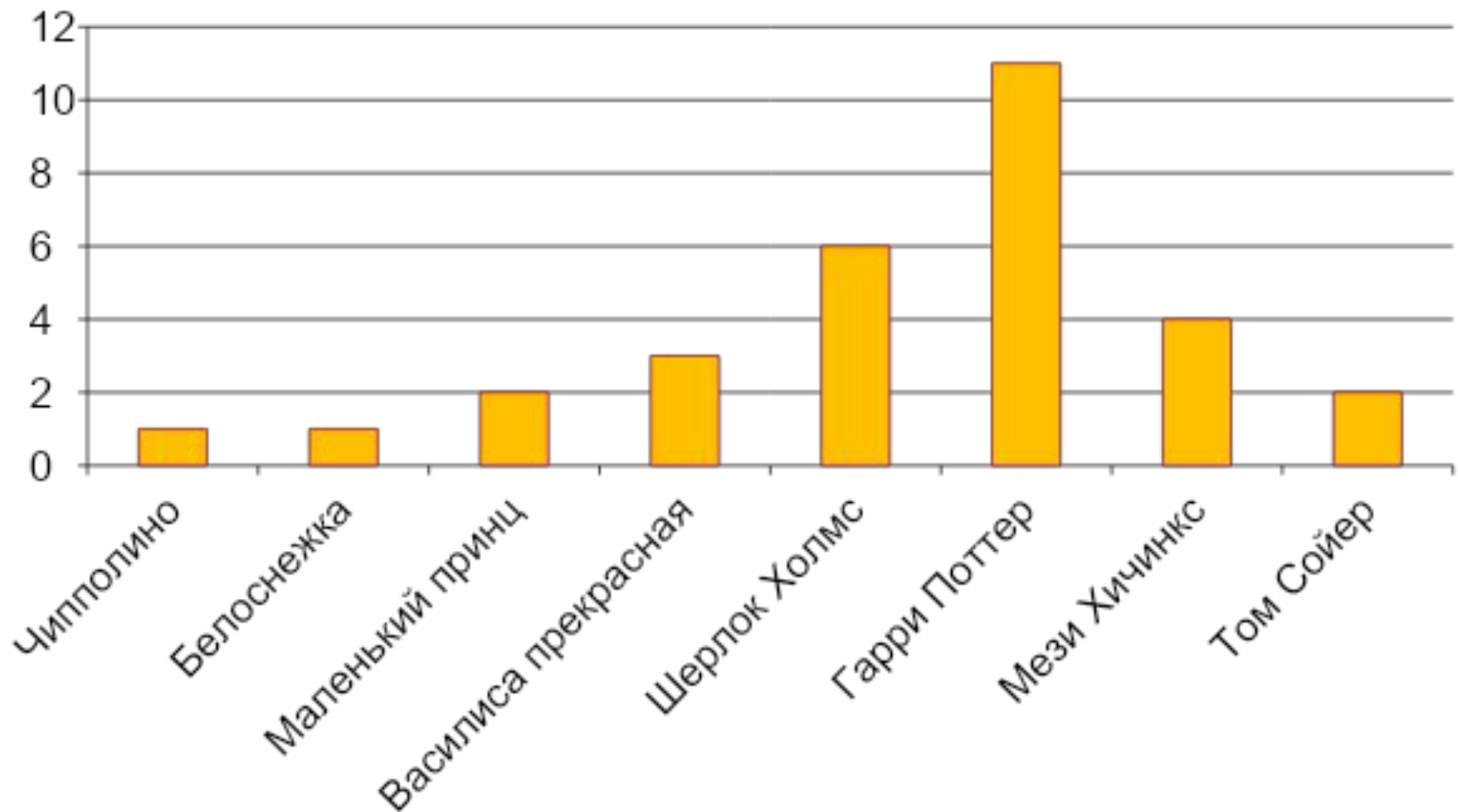
Мои предпочтения

6. Ваш любимый жанр



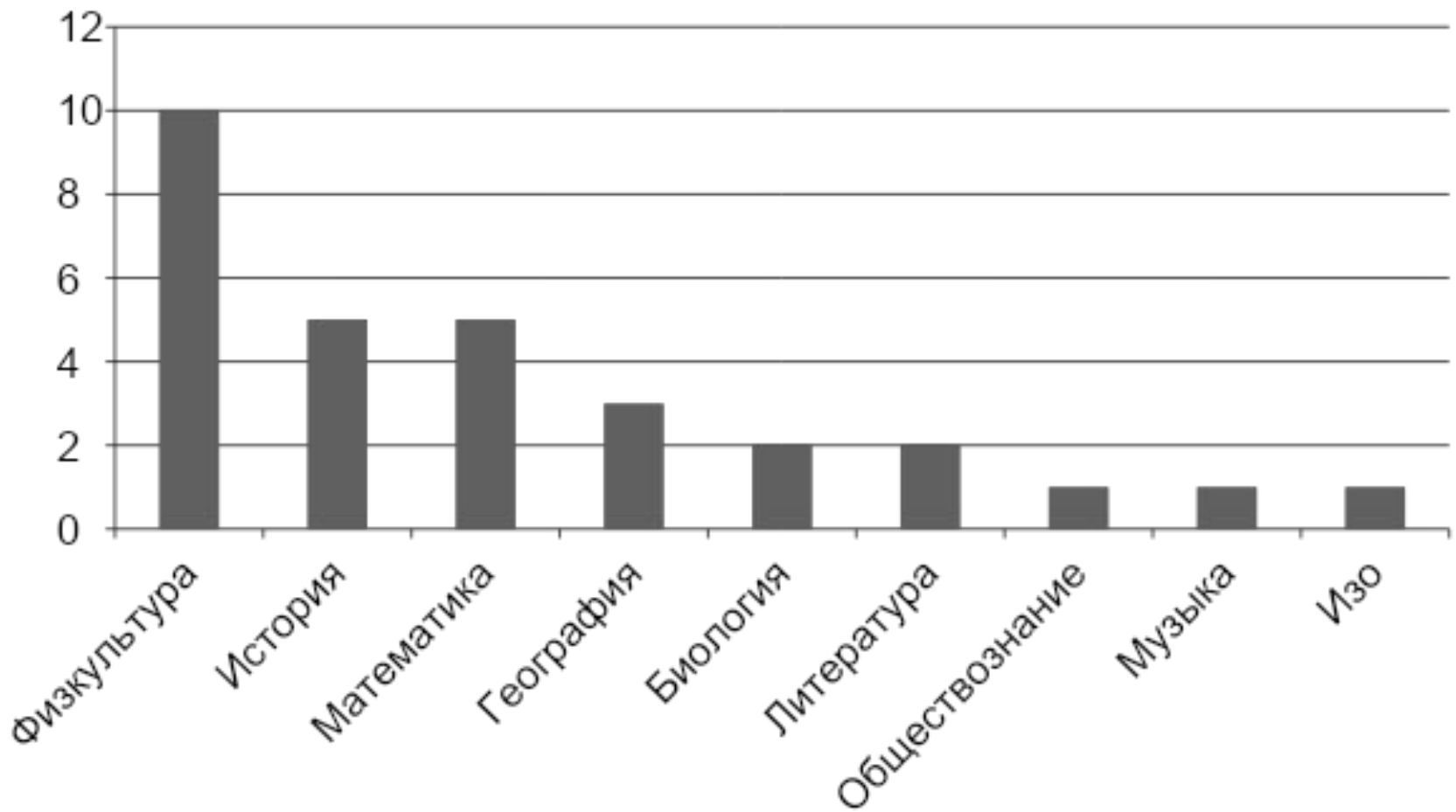
Мои предпочтения

7. Любимый литературный герой



Я и школа

1. Любимый школьный предмет



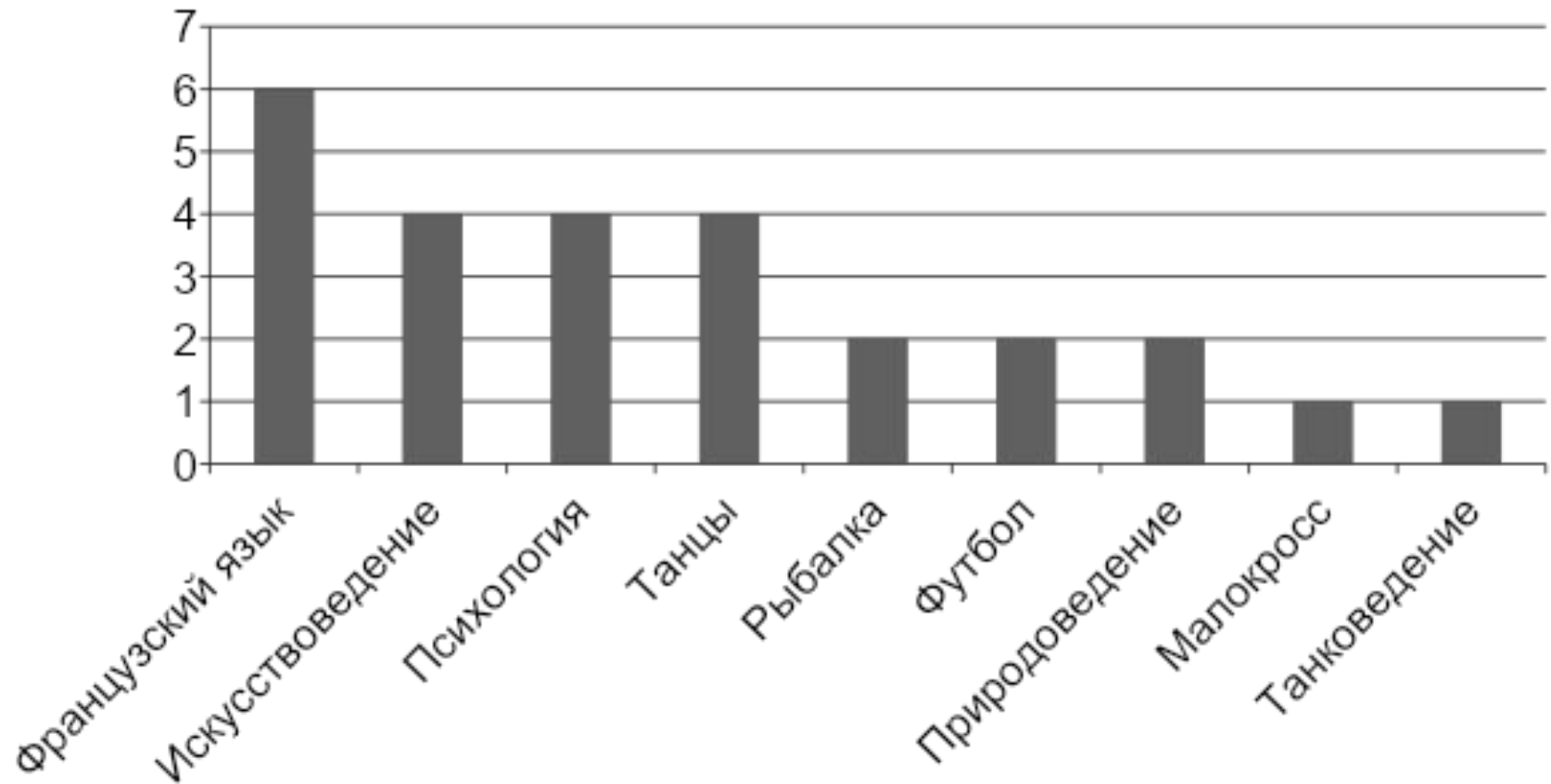
Я и школа

2. Какой предмет ты бы исключил из школьной программы?



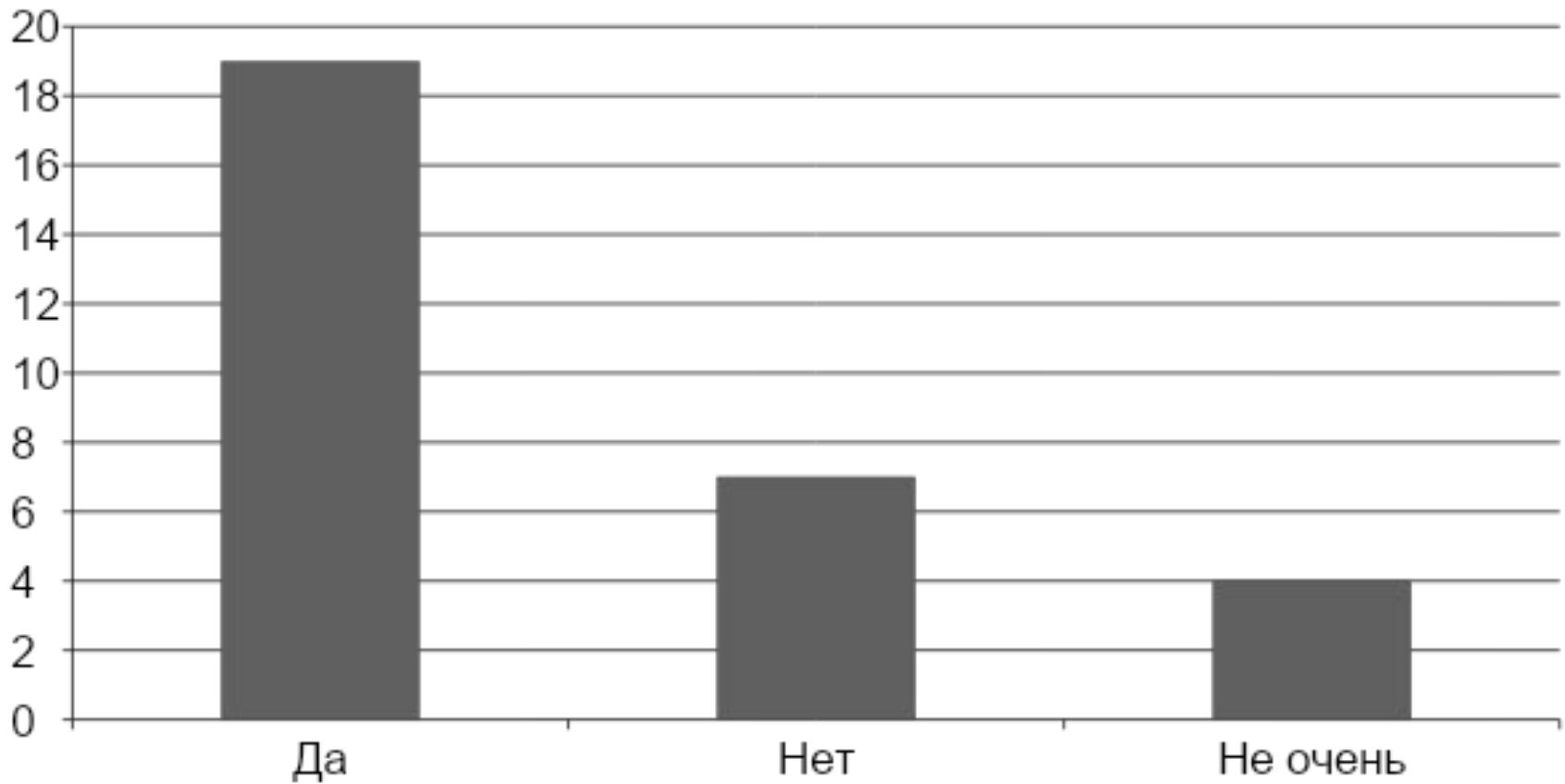
Я и школа

3. Какой предмет ты бы включил в школьную программу?



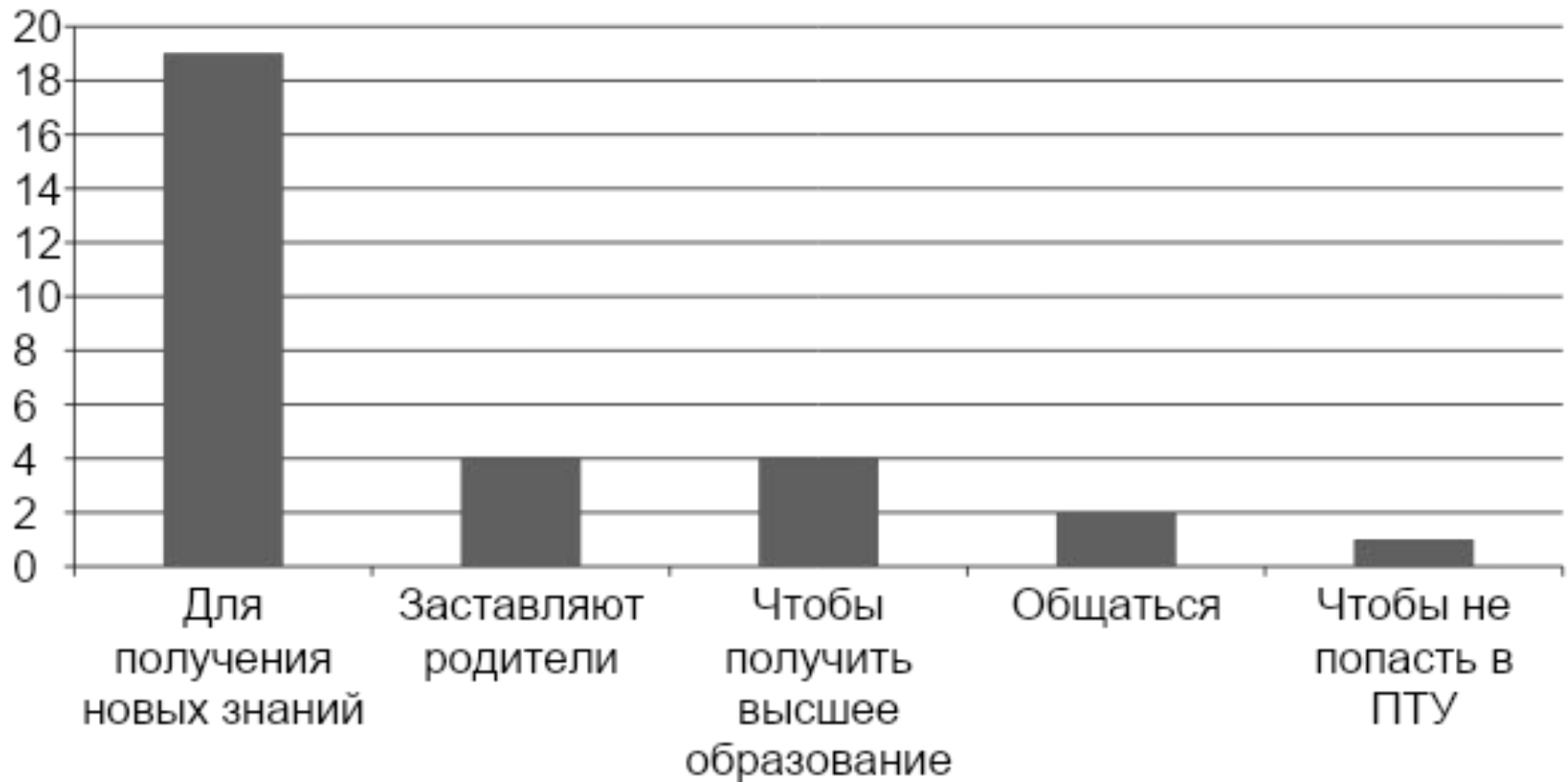
Я и школа

4. Нравится ли тебе школьная форма?



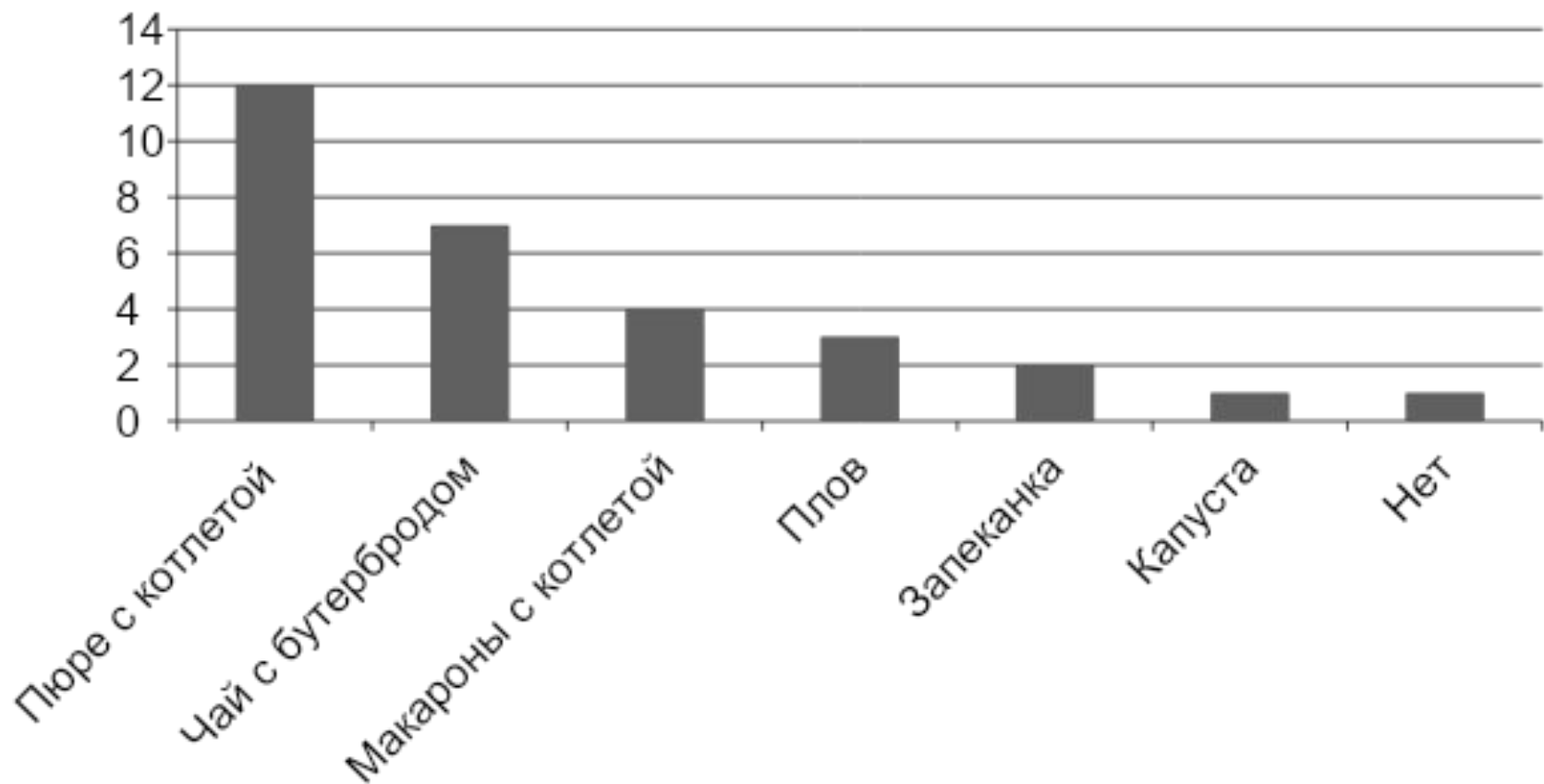
Я и школа

5. для чего ты посещаешь школу?



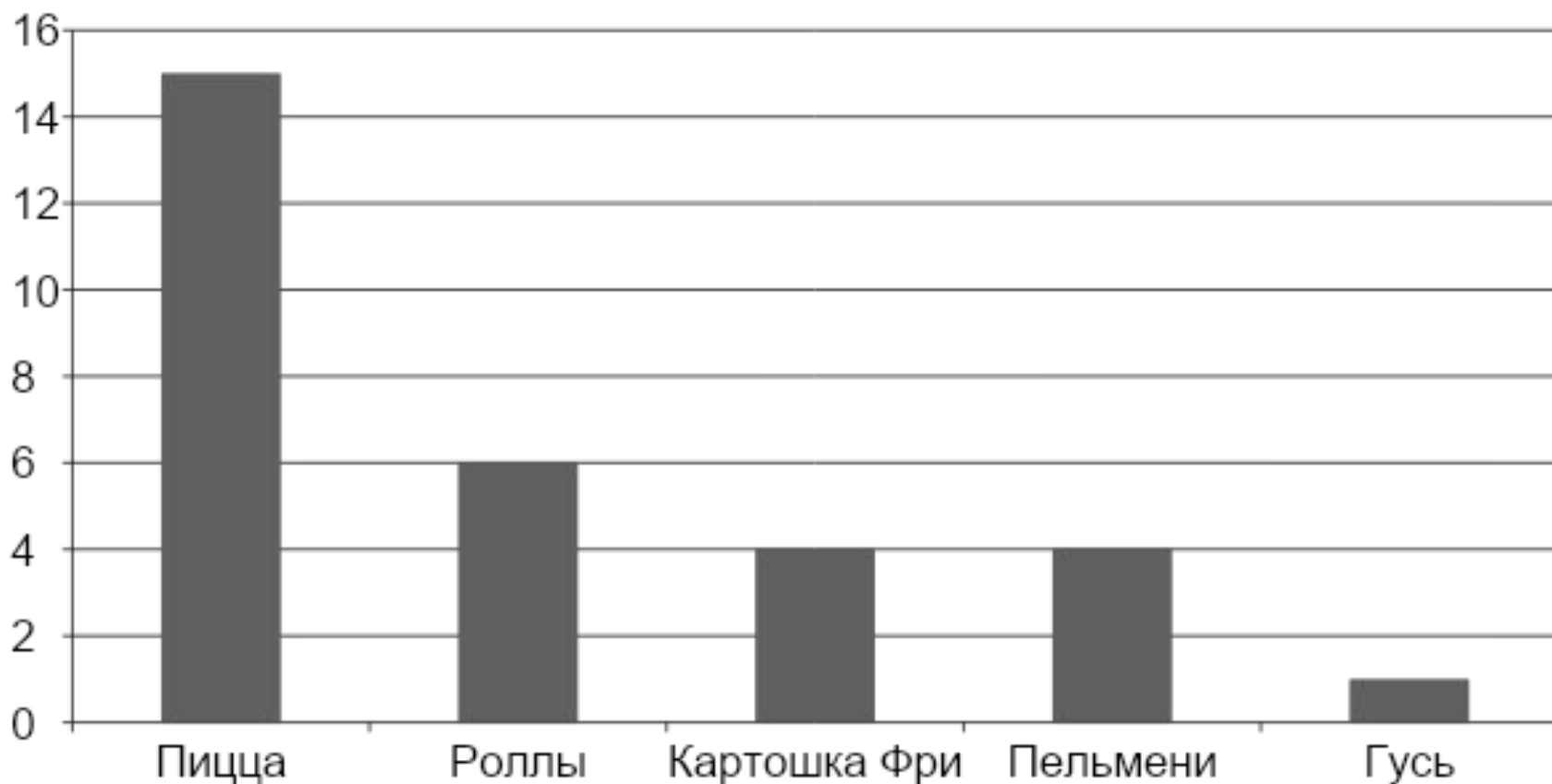
Я и школа

6. Ваше любимое блюдо в СТОЛОВОЙ



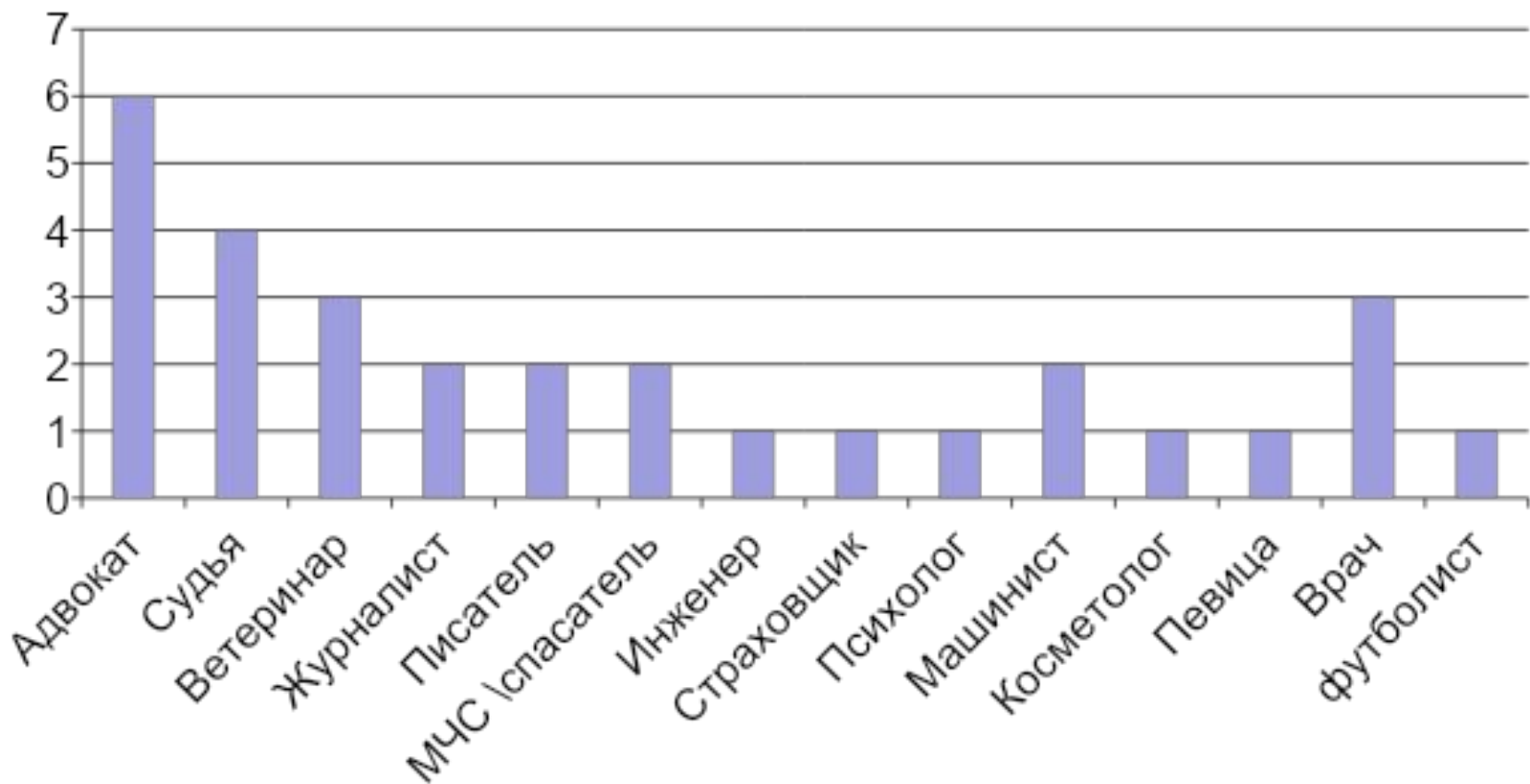
Я и школа

7. Какое блюдо Вы включили бы в меню



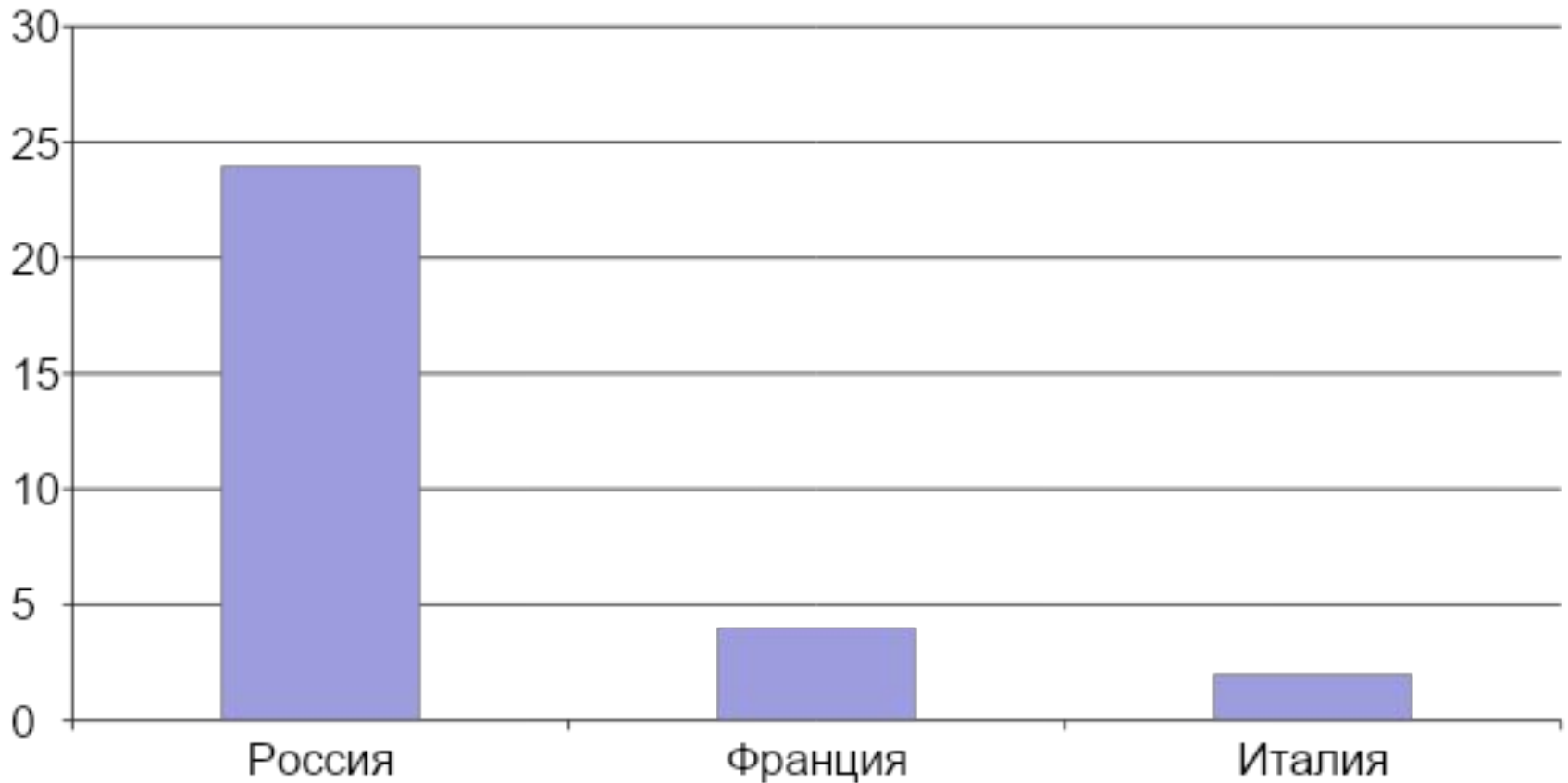
Я в будущем

1. Кем ты хочешь стать в будущем



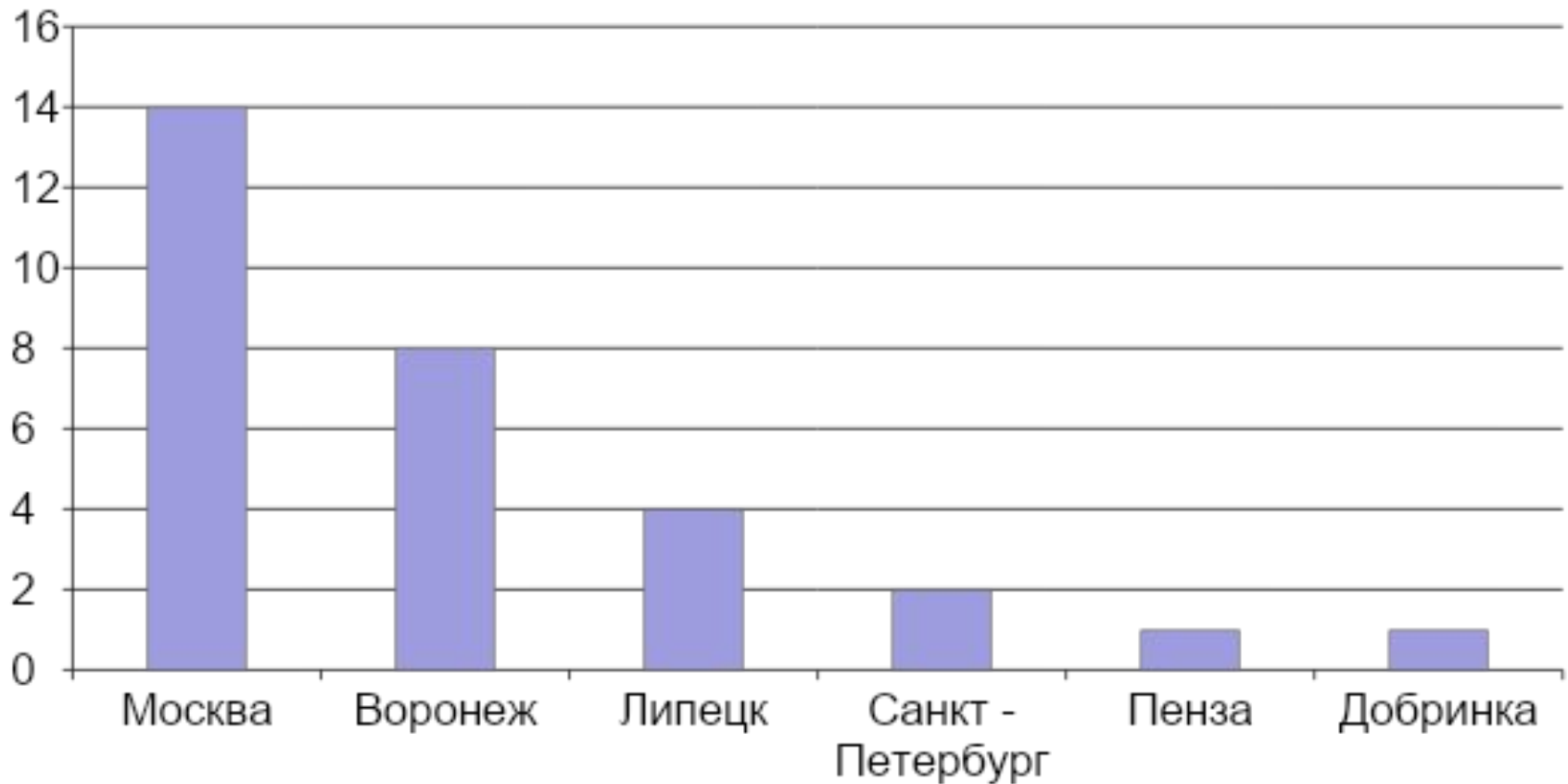
Я в будущем

2. В какой стране хотели бы жить в будущем



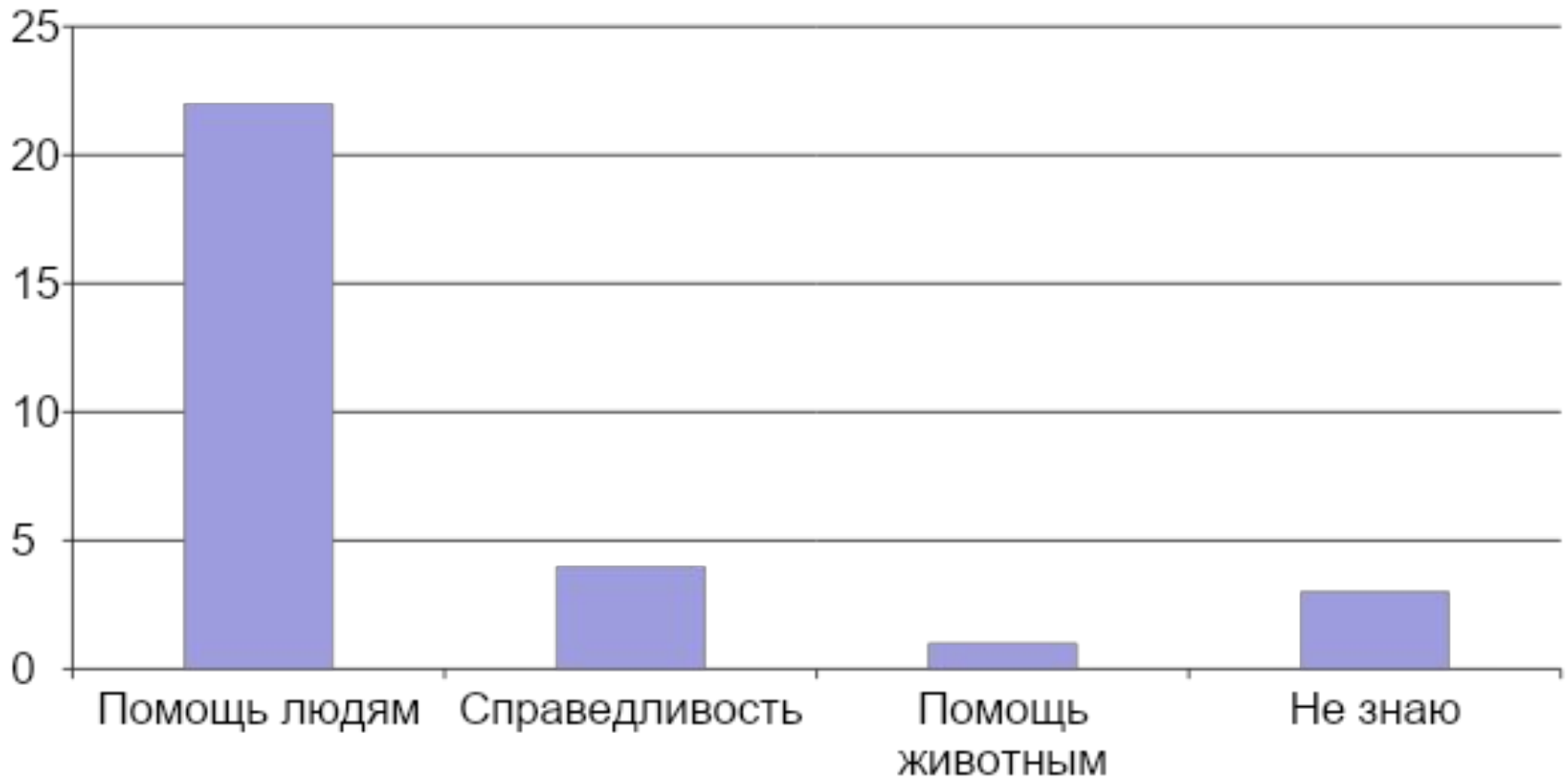
Я в будущем

2. В каком городе хотели бы жить в будущем



Я в будущем

3. Какую пользу может принести твоя будущая профессия.



Выводы:

- По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:
- в классах примерно одинаковое количество мальчиков и девочек, все они ровесники;
- большинство учащихся удовлетворены тем, как они ощущают себя в школе, им интересны школьные предметы и они знают для чего нужны знания;
- шестиклассники определились со своей будущей профессией, понимают её значимость, а так же знают где хотели бы жить в дальнейшем.
- Сожаление вызывает тот факт, что мои одноклассники мало читают и любят «вредную» пищу.