


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛА ЛЕРМОНТОВО

Охрана природы



**РУКОВОДИТЕЛЬ:
УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ,
НАЧАЛЬНИХ КЛАССОВ
ПЕТРОВА
СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА
2016 ГОД**



Цель: рассмотреть деятельность человека, анализируя его созидательную и разрушительную роль в природе, природных комплексах.

Задачи:

- Формирование экологического сознания и на его основе – экологической культуры.
- Развитие системы экологических отношений не только к окружающей среде, но и к своему здоровью.
- Формирование экологически целесообразного поведения, деятельности и активной позиции в деле охраны природы.
- формировать представление о видах природных ресурсов; влияние человеческой деятельности на природные комплексы.



Эпиграф

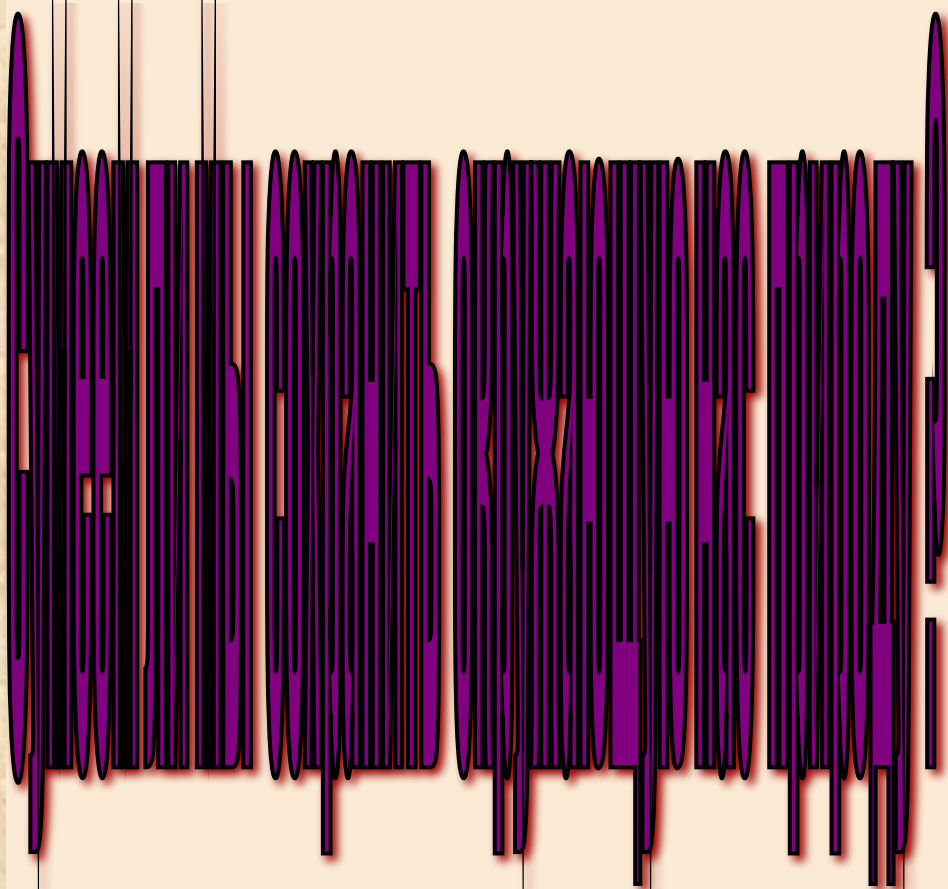
Я - всем сердцем за технику и прогресс!
Только пусть не померкнут слова и краски,
Пусть хохочет в лесах берендеевский бес,
Ведь экстракт из хвои не заменит лес
И радар никогда не заменит сказки


Эдуард Асадов

*Я не хочу такого мира,
Где всё так серо, всё уныло...
Опомнись, вздрогни, человек.
Не долог на земле твой век.
Но что после себя оставим ?
И чем мы здесь себя прославим?
Убитой птицей на заре?
Лесами чёрными в огне?
И свалкой мусора огромной?
Иль атмосферой зловонной?
Иль речкой с мёртвою плотвой?
Полями с выжженной травой?
*Я не хочу такого мира.**



Проблема





Природа – это среда существования людей. Человек удовлетворяет свои потребности за счет природы.

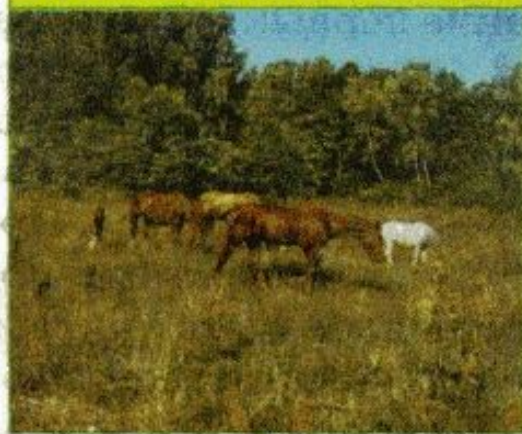
– Используя природные компоненты, человек загрязняет природу.

Антропогенные ландшафты – это природные комплексы, измененные в результате хозяйственной деятельности человека.

Антропогенные природные комплексы – это города, села, дороги, просеки и т.д.

Виды антропогенных ландшафтов

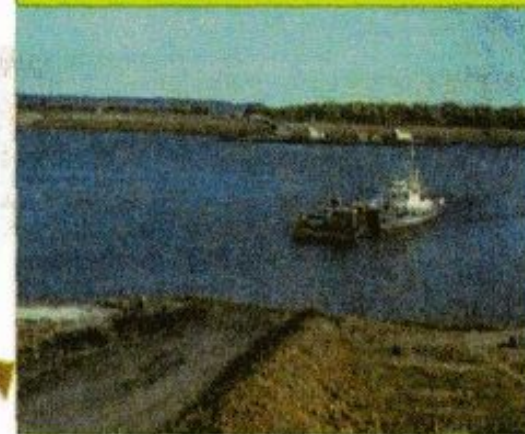
Сельскохозяйственные



Лесные



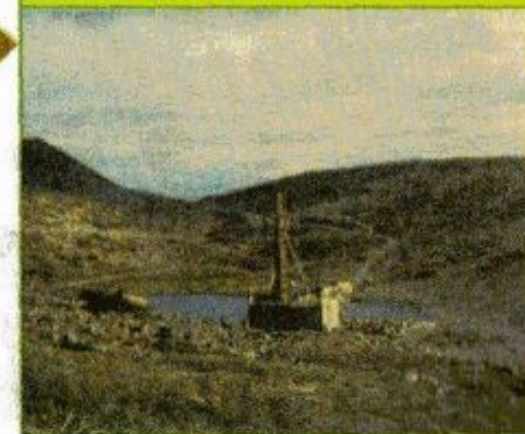
Водные



Городские



Промышленные



**АНТРОПОГЕННЫЕ
ЛАНДШАФТЫ** –
это природные комплексы,
измененные в результате
хозяйственной
деятельности
человека

Источники воздействия

Загрязнители атмосферы:

энергетика, транспорт,
чёрная металлургия, химия и
нефтехимия.



Загрязнители гидросферы:

целлюлозно - бумажная
промышленность,
нефтеперерабатывающая,
химическая, пищевая и
лёгкая промышленность,
промышленное сельское
хозяйство.



Результаты воздействия на гидросферу

- Загрязнение морской воды посторонними, вредными примесями
- Гибель морской и прибрежной флоры и фауны
- Загрязнение пресной воды
- Гибель флоры и фауны пресных водоёмов





Охрана природы


- Охрана природы включает систему государственных и общественных мероприятий (биотехнических, технологических, экономических и административно-правовых), дающих возможность поддерживать продуктивность и привлекательность природы; сохранять природные условия, нужные для обеспечения народного хозяйства сырьём и энергией. Охрана природы необходима и как важное условие обеспечения отдыха и здоровья народа; она помогает сохранять типичные природные комплексы, достопримечательные объекты живой и неживой природы. Основу охраны природы составляет социалистическая собственность на землю и её ресурсы.



Методы охраны

Методы природоохранной работы
обычно принято подразделять на

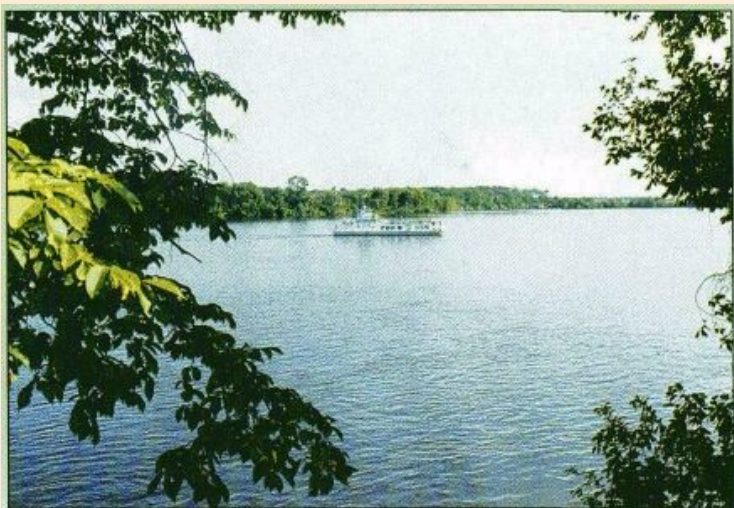
- ✓ законодательные,
- ✓ организационные,
- ✓ биотехнические
- ✓ воспитательно-пропагандистские.



Амурская область - один из крупных субъектов Российской Федерации, является её форпостом на юго-восточных рубежах, занимает пограничное положение на большом протяжении с Китаем.

- Площадь Амурской области – 363,7 тыс.км (2,1% площади Российской Федерации).
- Наибольшая протяжённость территории области с севера на юг составляет 750 км (по автодорогам от Тынды до Архары – 1050 км). С северо-запада на юго-восток область вытянута на 1150 км.
- Площадь заповедных территорий составляет 23,3 млн.га или 6,4% от общей площади области.

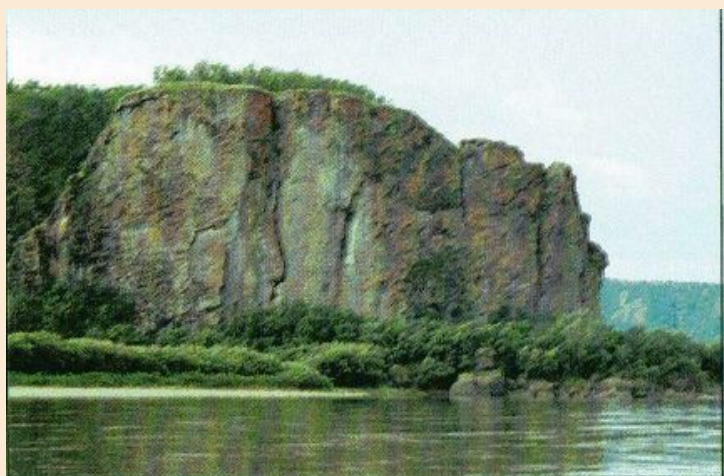
В Амурской области созданы Зейский, Хинганский и Норский заповедники, а так же памятники природы.



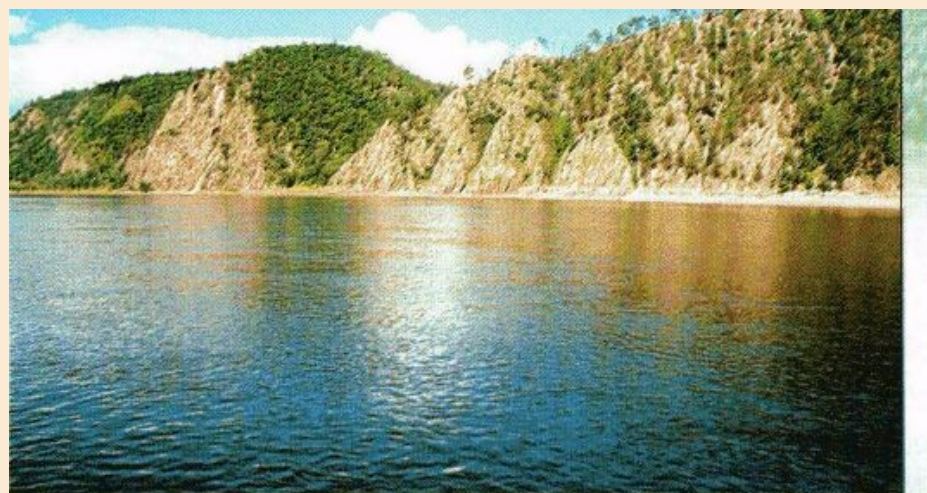
Низовья р. Буря



Дуб монгольский зимой



Верховья Амура (вид на Кумарский утес)



Верхний Амур

Их нужно сохранить!

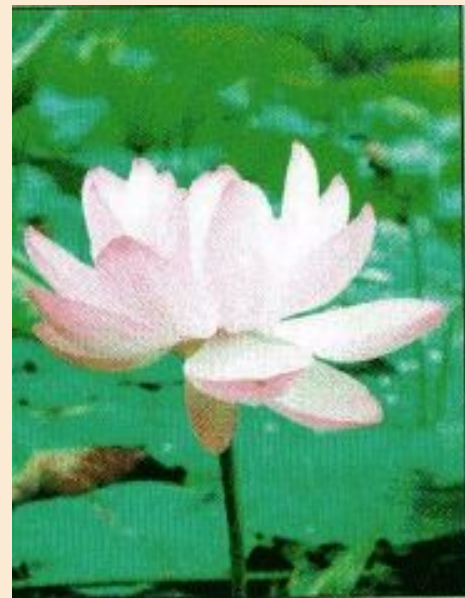
Многие животные и растения в Амурской области нуждаются в защите.



Венерин башмачок крупноцветковый



Рододендрон даурский



Лотос Комарова



Лилия даурская



Красоднев малый



Дикуша



Японский журавль

Утка - мандаринка



Кабарга



Бурундук

«Неужто будущее поколение лишь по Красной книге узнают, как богаты мы были?»

Адонис



Аист



Бобр



Пион



Кувшинка



Лось



Лебедь



Купальница





Адонис весенний

Многолетнее растение с ярко-желтыми цветами. Растет на сухих лугах, по окраинам березовых колков. Цветет во второй половине апреля - мае. Численность резко сокращается из-за неумеренного сбора растений как лекарственного сырья и в весенние букеты



Купальница Азиатская

Многолетнее красивоцветущее растение, высотой до 80 см. В природе эти цветы называют огоньки. Цветет рано во второй половине мая. Цветки крупные, шаровидной формы, яркого оранжевого цвета. Растет на влажных лугах и в негустых лесах. Декоративное растение, во время цветения активно истребляется на букеты.



Кувшинка четырёхугольная

Растет в озерах ,завоух рек,
иногда образует небольшие
заросли. Цветет в июне –
июле. Красивые белые
цветки с 10-12 лепестками. За
свою красоту истребляется
отдыхающими, несмотря на
то, что сорванная кувшинка
моментаьно увядает



ПИОН

Род многолетних
травянистых растений, реже
кустарников и
полукустарников семейства
лютиковых. Ок. 40 видов, в
основном в умеренном поясе
Евразии. Тысячи сортов
используют в декоративном

Во время пребывания в природе.

МОЖНО

- Отдыхать, любоваться красотой природы. Пользоваться дарами природы.

НУЖНО

- Беречь и приумножать красоту. Сбирать по установленным правилам плоды растений, грибы, лекарственные травы.

НЕЛЬЗЯ

- Ломать ветки и побеги.
- Рвать растения, ловить красивых насекомых.
- Разорять птичьи гнёзда, муравейники.



Обращение ко всему человечеству

Пляжи песчаные, рощи сосновые,
бабочки пёстрые, птицы свободные к вам обращаются-
людям сегодняшним

Чтобы река и ручьи не мутнели,
рыбы резвились и птицы бы пели,
зелень от солнца в жару бы спасала
каждому правила знать не мешало:

**Береги лес
от пожара**




**Не оставляй
после себя мусор**



**Не рви, не ломай
зелёные
насаждения**

**Береги птиц-
друзей леса**





**Сама природа уже не в состоянии
нейтрализовать негативные последствия
человеческой деятельности.**

*Наша действительность такова, что
проблему собственного выживания человек
сможет решить только всем миром.*

**Ведь от того, сумеем ли мы сохранить
окружающую нас природу, зависят жизнь и
здоровье не только настоящего,
но и будущих поколений.**

■ У нас выработалась активная жизненная позиция во имя спасения всего живого на Земле.

■ Мы участвуем в экологических рейдах по поддержанию санитарного состояния местности: убираем территорию пришкольного участка; принимаем участие в озеленении школы; создаем кормушки для птиц.






Не дарите любимым черёмухи стон,
Боль сирени и вопли жасмина.
Будьте щедры душой, не тревожа кустов,
Подарите звезду в небе синем.
Не губите цветы на лугах и в лесу,
Берегите красу, первозданную.



Подарите любимой ромашковый луг,
Васильковое поле ржаное.
Подарите берёзу иль царственный дуб.
Только пусть это будет живое.
(В.Динабургский).



- 
- *Берегите Землю!
Берегите
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинке солнечные блики...
Берегите молодые всходы
На зелёном празднике природы,
Небо в звёздах, океан и сушу
И в бессмертье верящую душу, -
Всех судеб связующие нити.
Берегите Землю!
Берегите...
М.Дудин*

Используемая литература

1. Н.В.Гриценко, Г.А.Груздев, Г.Е.Еремеева и др.- Охрана природы Амурской области. Хабаровское книжное издательство, 1989
2. Н.Г.Павлюк, И.П.Шиндялова, В.И.Себин и др. География Амурской области. – Благовещенск, 2004
3. Энциклопедия Кирилл и Мефодий.
4. Интернет ресурсы.
5. И.И.Баринова. География России 8 класс. – М.: Дрофа, 2002.



БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!