

# БЕРМУДСКИЙ ТРЕУГОЛЬНИК

Миф или  
реальность?  
Загадка или  
мистификация?

Работу выполнил:

Ученица 8 класса

СШИ № 51

Дроздова Яна

Руководитель проекта:

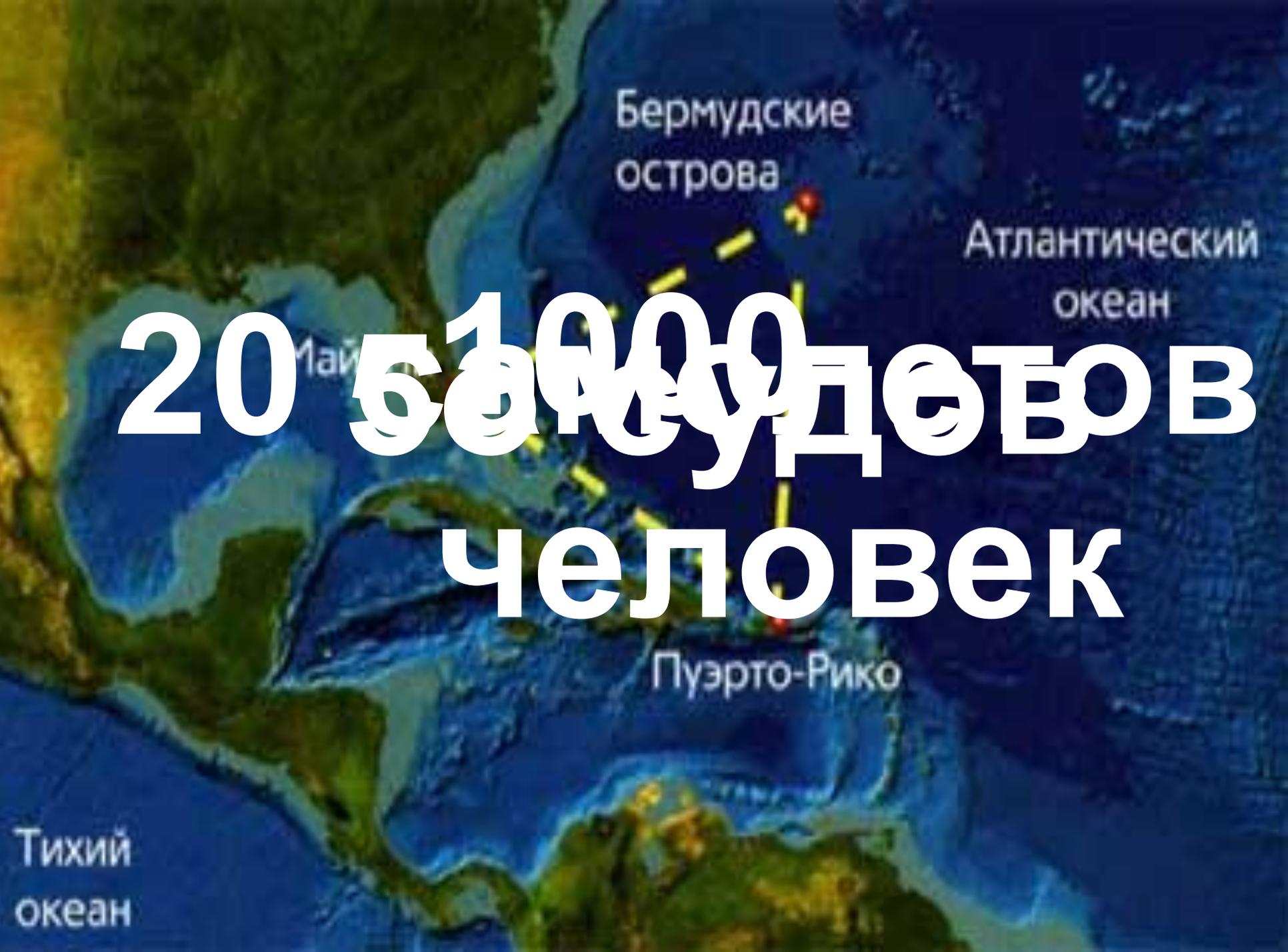
Талалаева Г.В.

## ***Цели проекта.***

**образовательные**: расширить знания о «Бермудском треугольнике»; попытаться развеять мифы и легенды; выяснить какие версии объясняют суть происходящего.

**развивающие**: способствовать формированию информационной культуры и умений устанавливать причинно-следственные связи

**воспитательные**: способствовать формированию коммуникативной культуры, познавательной активности



Бермудские острова

Атлантический океан

Май

Пуэрто-Рико

Тихий океан

# 20 бака судёв в человек

An aerial photograph showing a coastal region with a large, shallow, light-colored bay or lagoon. The water is a pale turquoise color, contrasting with the darker blue of the open sea. The surrounding land is green and brown, with some buildings and roads visible. The text is overlaid in large, bold, yellow letters.

**На 25 метров  
Ниже уровня  
морья**

# Крушение самолетов. Звено Эвенджеров (вылет № 19)

Эти самолёты 5 декабря 1945 года взлетели с базы военно-морских сил США в Форт-Лодердейле (Флорида) и назад не вернулись. Их обломки не были найдены.



Мартин «Маринер» PBM-5.



Звено из пяти торпедоносцев ТВМ-3 «Эвенджер» выполняет полет строем пеленга

16:00: «Я не знаю, где мы. Должно быть, мы заблудились после последнего поворота».

16:10 о возникших проблемах стало известно базе в Форт-Лодердейле

16:25. Тейлор говорит, что они только что пролетели над небольшим островом и не видят никакой другой суши

16:31 : «Один из пилотов считает, что если мы будем идти курсом 270, то достигнем берега».

16:45 «Мы будем держать курс 030 в течение 45 минут, затем повернём на север, чтобы убедиться, что мы не над Мексиканским заливом».

17:00 «Если бы мы полетели на запад, были бы уже дома», «Черт побери, курс на запад».

17:15: «Слышу вас очень слабо. Сейчас летим курсом двести семьдесят градусов».

17:50: «Мы не знаем, где запад. Ничего не получается... Странно... Мы не можем определить направление. Даже океан выглядит не так, как обычно!...»

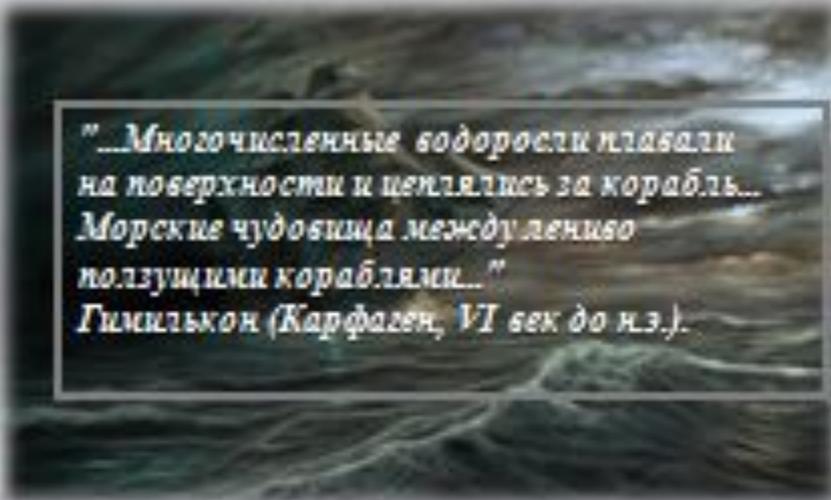
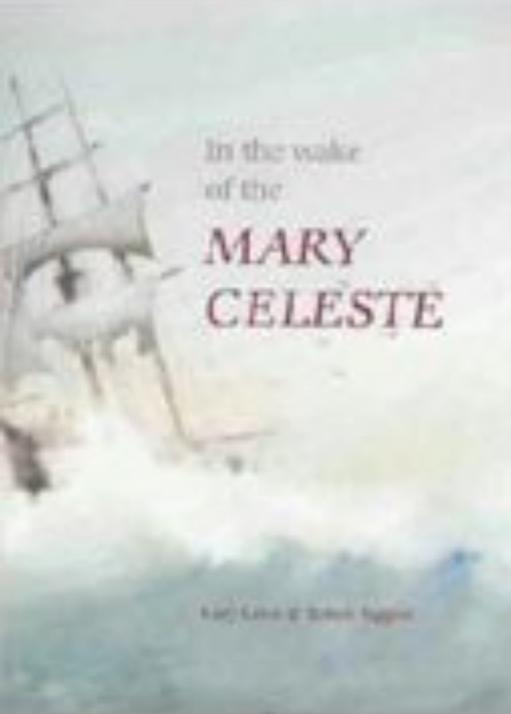
19:04 на берегу в последний раз слышат, как один из пилотов звена вызывает лейтенанта Тейлора по его позывному.



Doomed ... Torpedo bomber #25, the lead plane of Flight 19  
The men shown are not those who vanished in December 1945 / File



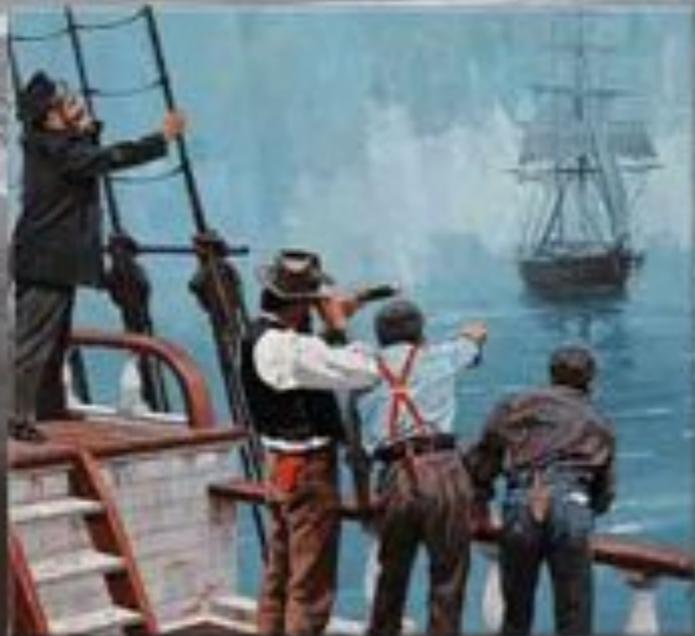
# «Мария Целеста»



*«...Многочисленные водоросли плавали на поверхности и цеплялись за корабль... Морские чудовища между лениво ползущими кораблями...»  
Гимильзон (Карфаген, VI век до н.э.).*

Седьмого ноября 1872 года новая бригантина «Мария Целеста» вышла под командованием капитана Бенжамин Бриттса из Нью-Йорка и взяла курс на Гибралтар. Но только после выхода в море бригантину в порт назначения так и не прибыла. Она исчезла вообще, пропала у Азорских островов. Спустя месяц бригантину занесли в списки пропавших без вести.

Но вскоре грузовое судно «Ден Гратна», шедшее с грузом керосина из Нью-Йорка в Геную, обнаружило в районе Азорских островов плывущую под всеми парусами «Марию Целесту». На судне никого не было.



# «Циклоп»

## Он тоже исчез, но куда?



Четвертого марта 1918 года от острова Барбадос отошел американский грузовой корабль «Циклоп», водоизмещением девятнадцать тысяч тонн с 309 членами экипажа. На его борту находился ценный груз — марганцевая руда. Это было одно из крупнейших судов, в длину оно имело 130 метров и обладало прекрасными мореходными качествами. «Циклоп» направлялся в Балтимор, но в порт назначения так и не пришел. Никаких сигналов бедствия с него никто не зафиксировал. «Циклоп» просто исчез.

# Происшествия в бермудском треугольнике

(слева – самолеты, справа – судна).

Старонние теории упоминают об исчезновении примерно 100 крупных морских и воздушных судов за последние сто лет. Кроме исчезновений, сообщается об исправных судах, брошенных экипажем, и о других необычных явлениях, таких как мгновенные перемещения в пространстве аномалии со временем и т. п.

1	19-е июня "Экспрессор"	1943
2	"Мартин Маринер"	1943
3	B-17g Flying Fortress	Не известно
4	"Стар Тайгер"	1943
5	"Дуглас DC-3"	1943
6	"Стар Эрнст"	1949
7	"Глоубмастер"	1950
8	"Варк"	1953
9	"Супер-Констелляция"	1954
10	"Мартин Марлин"	1956
11	"KB-50"	1962
12	"Пайпер Алаш"	1962
13	Две машины "KC-135"	1963
14	"С-119"	1965
15	"ЧейсУС-122"	1967
16	"Бомбардировщик"	1967
17	"Пайпер Алаш"	1967

1	"Галади"	1840
2	"Белла"	1854
3	"Мэри Салост"	1872
4	"Атлантик"	1880
5	"Эдмон Остин"	1881
6	"Фрэнк"	1902
7	"Спринг"	1909
8	"Диксон"	1913
9	"Коррал А. Дарвин"	1921
10	"Райфлук-стар"	1923
11	"Каталасин"	1925
12	"Сулфур"	1926
13	"Стайлер"	1931
14	"Джек энд Мэри"	1932
15	"Ла Дакота"	1933
16	"Глария Колета"	1940
17	"Прайт"	1941
18	"Вереск"	1941
19	"Рубинсон"	1944
20	"Санта Елена"	1946
21	"Дрифтхал"	1948
22	"Сандра"	1950
23	"Скутер Дистрикт"	1954
24	"Канонерка IV"	1955
25	"Ривингтон"	1958
26	"Марин Салфорд Куин"	1963
27	"Син Коф"	1963
28	"Уинчестер"	1967
29	"Скарпентин (пикап)"	1968
30	"Тинхук Экспресс"	1969
31	"Ладис Елена Вереск"	1969
32	"Джонни Бэн"	1970
33	"Экспресс"	1971
34	"Эла Курей"	1971
35	"В. А. Фитс"	1972
36	"Норт Вермонт"	1973

«Сильвия Л. Осса»,



У побережья Бермудских островов, по самым скромным подсчетам, находится около тысячи затонувших в разное время кораблей.

# Теории

## 1) Выбросы метана

Согласно одной из таких гипотез, в воде образуются большие пузыри, насыщенные метаном, в которых плотность понижена настолько, что корабли не могут плавать и мгновенно тонут. Некоторые предполагают, что поднявшись в воздух, метан может вызвать также крушение самолётов — например, из-за понижения плотности воздуха, которое приводит к снижению подъёмной силы и искажению показаний альтиметров. Кроме того, метан в воздухе может привести к остановке двигателей.



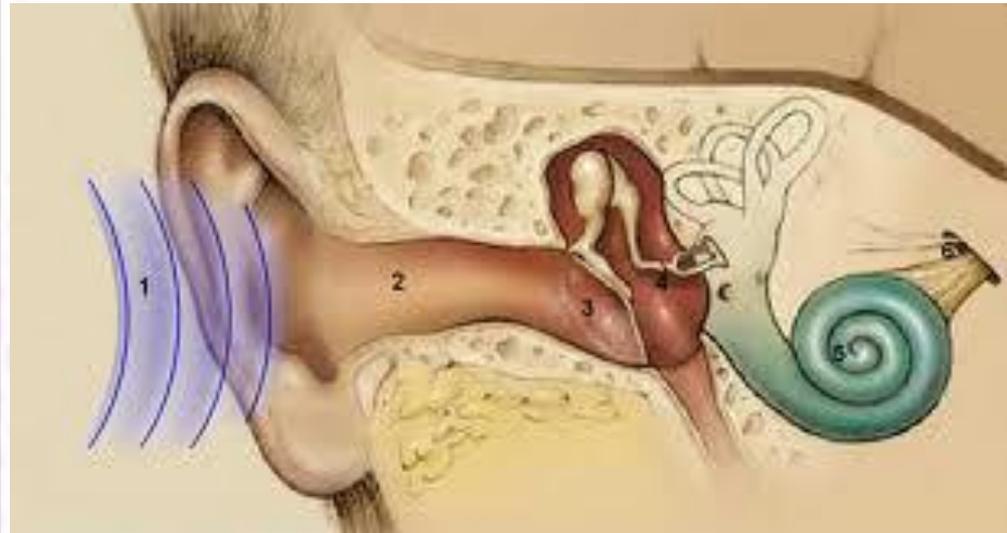
## 2) Блуждающие волны

Высказываются предположения, что причиной гибели некоторых судов, в том числе и в Бермудском треугольнике, могут быть т. н. блуждающие волны, которые, как считается, могут достигать в высоту 30 м.



Борис Островский

# ПРАВДА О БЕРМУДСКОМ ТРЕУГОЛЬНИКЕ



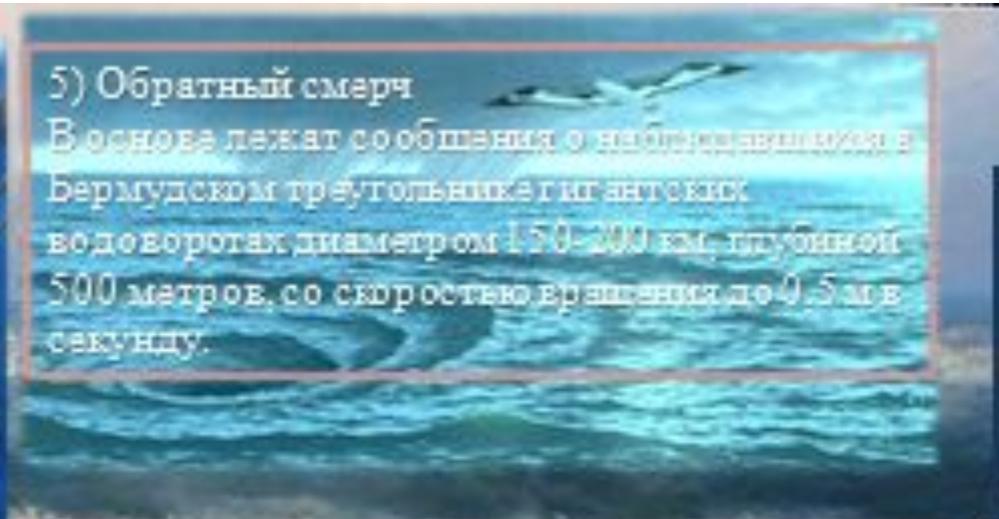
### 3) Инфразвук

Предполагается, что при определённых условиях в море может генерироваться инфразвук, который оказывает воздействие на членов экипажа, вызывая панику, в результате которой они покидают судно.



### 5) Обратный смерч

В основе лежат сообщения о наблюдавшихся в Бермудском треугольнике гигантских водоворотах диаметром от 150-200 км, глубиной 500 метров, со скоростью вращения до 0,5 м в секунду.



### 4) Экзотические теории

Они повествуют о том, что пришельцы из других миров забирают людей, корабли и самолеты для изучения и затем исчезают вместе с ними во Вселенной. Также есть теория, что в Бермудском треугольнике неизвестные физические феномены приводят к пространственно-временным прыжкам, и пропавшие корабли и самолеты переходят в четвертое измерение, в прошлое или будущее.





резонатор



Инфразвуковые волны



Поперечные звуковые волны



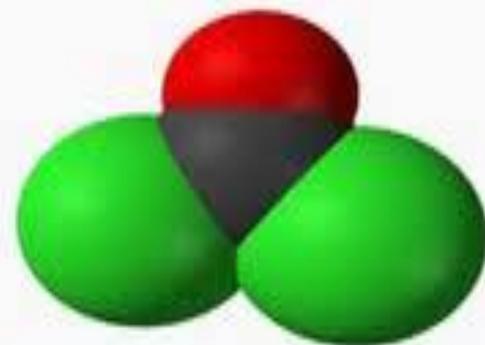
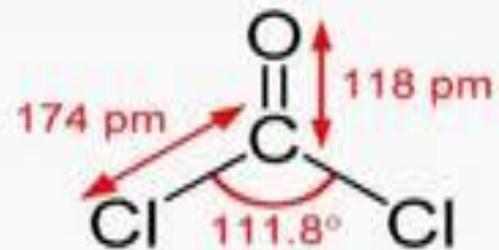


**ЭПИЦЕНТР**



## Газ фосфин

### Фосген



### Общие

Химическая формула	$\text{CCl}_2\text{O}$
Молярная масса	98,92 г/моль

### Термические свойства

Температура плавления	$-110^\circ\text{C}$
Температура кипения	$6,3^\circ\text{C}$

# Стеклянные пирамиды на дне бермудского треугольника

Об этой версии поразмышляем  
в  
следующий раз

Может раскрытие тайны странных подводных пирамид, расположенных, кстати, в самом центре условного треугольника, прольет свет на то страшное и загадочное, что связано с Бермудским треугольником?



## Спасибо за внимание!

**Типология проекта:**  
Информационный

**Категория обучающихся:**  
8 класс- индивидуальный

**Предмет:**  
География

**Длительность:**  
. Среднесрочный

Название этапа	Сроки	Ученик	Педагог
подготовительный	1 час	Формулирование основополагающего и проблемного вопросов	Создание проблемной ситуации
проектировочный	2-3 часа	Определение темы исследования, формулирование частных вопросов	Координация работы
практический	6 месяцев	Сбор материала, закладывание опытного материала, создание презентации	Координация работы
Контрольно-коррекционный	1 неделя	самооценка	Координация работы Создание портфолио проекта
заключительный	Урок Конференция	Представление (презентация) проекта	