

# БЕРМУДСКИЙ ТРЕУГОЛЬНИК

Миф или  
реальность?  
Загадка или  
мистификация?

Работу выполнил:

Ученица 8 класса

СШИ № 51

Дроздова Яна

Руководитель проекта:

Талалаева Г.В.

## ***Цели проекта.***

**образовательные**: расширить знания о «Бермудском треугольнике»; попытаться развеять мифы и легенды; выяснить какие версии объясняют суть происходящего.

**развивающие**: способствовать формированию информационной культуры и умений устанавливать причинно-следственные связи

**воспитательные**: способствовать формированию коммуникативной культуры, познавательной активности

A satellite-style map of the Atlantic Ocean. A yellow dashed line starts from the coast of North America and extends eastward across the ocean. Two red dots are placed on this line: one in the northern part (near the Bermuda Islands) and one in the southern part (near Puerto Rico).

Бермудские острова

Атлантический океан

Майя

# 20 баннеров в честь судей в человек

Пуэрто-Рико

Тихий океан



An aerial photograph of a coastal region. A large, light-colored, irregularly shaped area, likely a bay or lagoon, is the central focus. The surrounding land is a mix of green and brown, indicating vegetation and possibly urban or agricultural areas. The water in the bay is a pale, milky blue, suggesting shallow depths. The overall scene is captured from a high angle, providing a clear view of the bay's shape and its connection to the surrounding land.

**На 25 метров  
Ниже уровня  
морья**

# Крушение самолетов. Звено Эвенджеров (вылет № 19)

Эти самолёты 5 декабря 1945 года взлетели с базы военно-морских сил США в Форт-Лодердейле (Флорида) и назад не вернулись. Их обломки не были найдены.



Мартин «Маринер» PBM-5.



Звено из пяти торпедоносцев ТВМ-3 «Эвенджер» выполняет полет строем пеленга



16:00: «Я не знаю, где мы. Должно быть, мы заблудились после последнего поворота».

16:10 о возникших проблемах стало известно базе в Форт-Лодердейле

16:25. Тейлор говорит, что они только что пролетели над небольшим островом и не видят никакой другой суши

16:31 : «Один из пилотов считает, что если мы будем идти курсом 270, то достигнем берега».

16:45 «Мы будем держать курс 030 в течение 45 минут, затем повернём на север, чтобы убедиться, что мы не над Мексиканским заливом».

17:00 «Если бы мы полетели на запад, были бы уже дома», «Черт побери, курс на запад».

17:15: «Слышу вас очень слабо. Сейчас летим курсом двести семьдесят градусов».

17:50: «Мы не знаем, где запад. Ничего не получается... Странно... Мы не можем определить направление. Даже океан выглядит не так, как обычно!...»

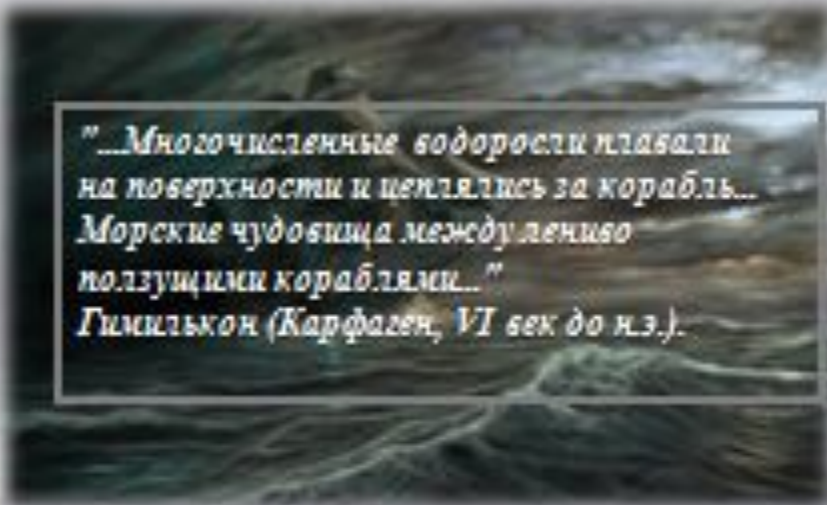
19:04 на берегу в последний раз слышат, как один из пилотов звена вызывает лейтенанта Тейлора по его позывному.



Doomed ... Torpedo bomber #28, the lead plane of Flight 19  
The men shown are not those who vanished in December 1945 / File



# «Мария Целеста»



*«...Многочисленные водоросли плавали на поверхности и цеплялись за корабль... Морские чудовища между лениво ползущими кораблями...»  
Гимильзон (Карфаген, VI век до н.э.).*

Седьмого ноября 1872 года новая бригантина «Мария Целеста» вышла под командованием капитана Бенжаминя Бриггса из Нью-Йорка и взяла курс на Гибралтар. Но только после выхода в море бригантину в порт назначения так и не прибыла. Она исчезла вообще, пропала у Азорских островов. Спустя месяц бригантину занесли в списки пропавших без вести.

Но вскоре грузовое судно «Ден Гратна», шедшее с грузом керосина из Нью-Йорка в Геную, обнаружило в районе Азорских островов плывущую под всеми парусами «Марию Целесту». На судне никого не было.





# «Циклоп»

## Он тоже исчез, но куда?



Четвертого марта 1918 года от острова Барбадос отошел американский грузовой корабль «Циклоп», водоизмещением девятнадцать тысяч тонн с 309 членами экипажа. На его борту находился ценный груз — марганцевая руда. Это было одно из крупнейших судов, в длину оно имело 130 метров и обладало прекрасными мореходными качествами. «Циклоп» направлялся в Балтимор, но в порт назначения так и не пришел. Никаких сигналов бедствия с него никто не зафиксировал. «Циклоп» просто исчез.



# Происшествия в бермудском треугольнике

(слева – самолеты, справа – судна).

Старонние теории упоминают об исчезновении примерно 100 крупных морских и воздушных судов за последние сто лет. Кроме исчезновений, сообщается об исправных судах, брошенных экипажем, и о других необычных явлениях, таких как мгновенные перемещения в пространстве аномалии со временем и т. п.

1	19-е июня "Экскузор"®	1943
2	"Мартин Маринер"®	1943
3	B-17g Flying Fortress	Не известно
4	"Стар Тайгер"®	1943
5	"Дуглас DC-3"	1943
6	"Стар Эрнст"®	1949
7	"Глоубмастер"®	1950
8	"Ворк"®	1953
9	"Супер-Констелляция"®	1954
10	"Мартин Марлин"®	1956
11	"KB-50"	1962
12	"Пайпер Алаш"®	1962
13	Две машины "KC-135"	1963
14	"С-119"	1965
15	"ЧейсУС-122"	1967
16	"Бомбардье-Боманга"®	1967
17	"Пайпер Алаш"®	1967

1	"Галади"®	1840
2	"Белла"®	1854
3	"Мэри Салест"®	1872
4	"Атлантик"®	1880
5	"Эдмон Остин"®	1881
6	"Фрэнк"®	1902
7	"Спрэй"®	1909
8	"Диксон"®	1913
9	"Коррала А. Дарвин"®	1921
10	"Райфлук-стар"®	1923
11	"Катлаксон"®	1925
12	"Сулфур"®	1926
13	"Стивингер"®	1931
14	"Джон Мак Мэри"®	1932
15	"Ла Делла"®	1933
16	"Глария Колета"®	1940
17	"Прагук"®	1941
18	"Вервек"®	1941
19	"Рубинсон"®	1944
20	"Санта Елена"®	1946
21	"Дрифтуэл"®	1948
22	"Сандра"®	1950
23	"Скутерн Дистрикт"®	1954
24	"Канисмара IV"®	1955
25	"Ривингтон"®	1958
26	"Марин Салфор Куин"®	1963
27	"Сма Бой"®	1963
28	"Уинчестер"®	1967
29	"Скармлиан" (паци. л.)	1968
30	"Тинкут Экстрем"®	1969
31	Лодка Билла Веретт	1969
32	"Джонни Бонн"®	1970
33	"Экстаблет"®	1971
34	"Эла Курри"®	1971
35	"В. А. Фитт"®	1972
36	"Норт Виржиния"®	1973



«Сильвия Л. Осса»,



У побережья Бермудских островов, по самым скромным подсчетам, находится около тысячи затонувших в разное время кораблей.



# Теории

## 1) Выбросы метана

Согласно одной из таких гипотез, в воде образуются большие пузыри, насыщенные метаном, в которых плотность понижена настолько, что корабли не могут плавать и мгновенно тонут. Некоторые предполагают, что поднявшись в воздух, метан может вызвать также крушение самолётов — например, из-за понижения плотности воздуха, которое приводит к снижению подъёмной силы и искажению показаний альтиметров. Кроме того, метан в воздухе может привести к остановке двигателей.



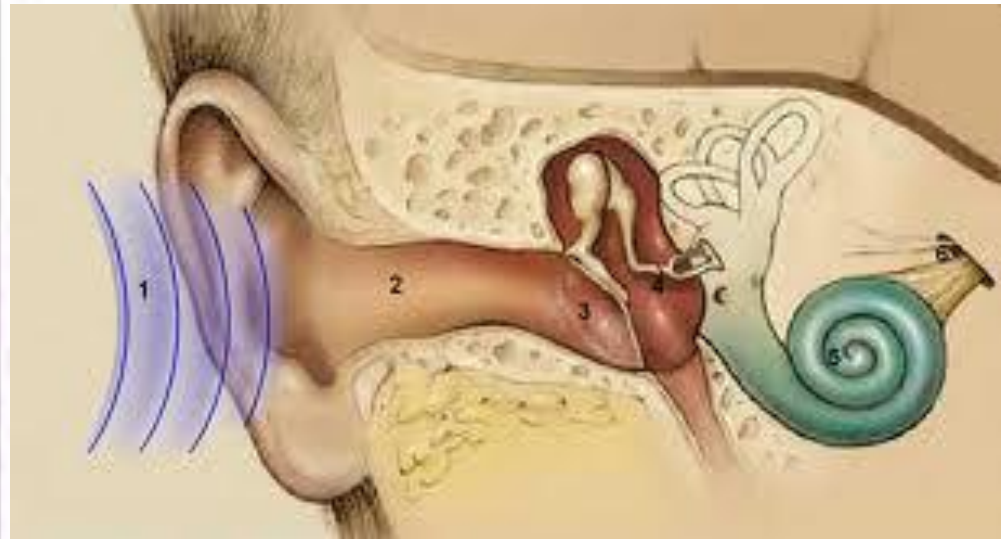
## 2) Блуждающие волны

Высказываются предположения, что причиной гибели некоторых судов, в том числе и в Бермудском треугольнике, могут быть т. н. блуждающие волны, которые, как считается, могут достигать в высоту 30 м.



Борис Островский

# ПРАВДА О БЕРМУДСКОМ ТРЕУГОЛЬНИКЕ





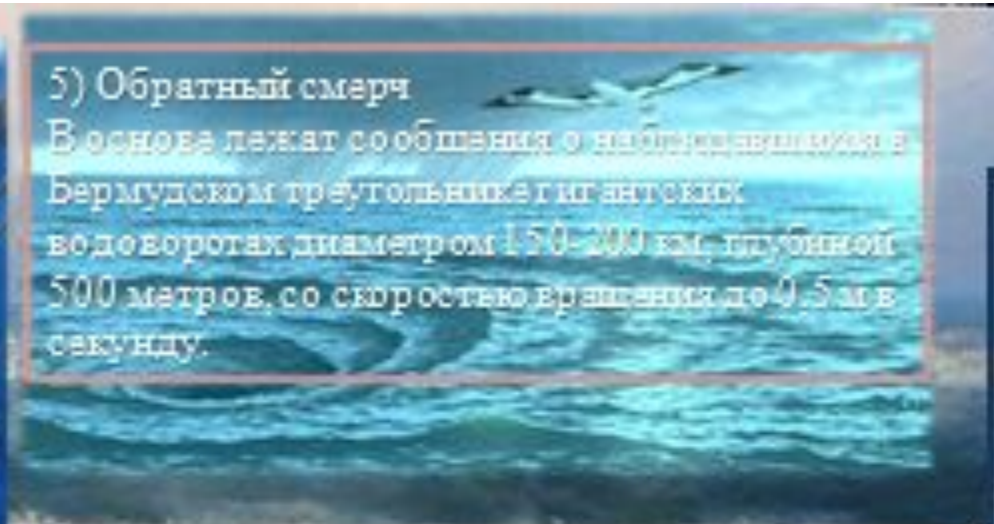
### 3) Инфразвук

Предполагается, что при определённых условиях в море может генерироваться инфразвук, который оказывает воздействие на членов экипажа, вызывая панику, в результате которой они покидают судно



### 5) Обратный смерч

В основе лежат сообщения о наблюдавшихся в Бермудском треугольнике гигантских водоворотах диаметром 150-200 км, глубиной 500 метров, со скоростью вращения до 0,5 м в секунду.



### 4) Экзотические теории

Они повествуют о том, что пришельцы из других миров забирают людей, корабли и самолеты для изучения и затем исчезают вместе с ними во Вселенной. Также есть теория, что в Бермудском треугольнике неизвестные физические феномены приводят к пространственно-временным прыжкам, и пропавшие корабли и самолеты переходят в четвертое измерение, в прошлое или будущее.

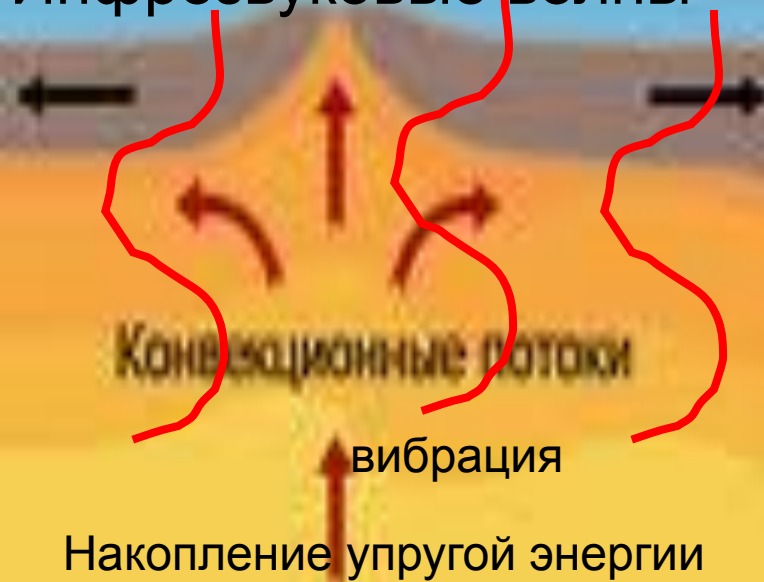




резонатор



Инфразвуковые волны



Поперечные звуковые волны





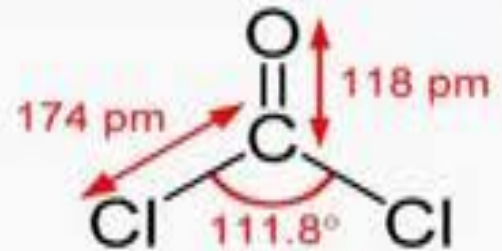


**ЭПИЦЕНТР**



## Газ фосфин

### Фосген



### Общие

Химическая формула	$\text{CCl}_2\text{O}$
Молярная масса	98,92 г/моль

### Термические свойства

Температура плавления	-110 °C
Температура кипения	6,3 °C



# Стеклянные пирамиды на дне бермудского треугольника

Об этой версии поразмышляем  
в  
следующий раз

Может раскрытие  
тайны странных  
подводных пирамид,  
расположенных,  
кстати, в самом  
центре условного  
треугольника,  
прольет свет на то  
страшное и  
загадочное, что  
связано с  
Бермудским  
треугольником?



## Спасибо за внимание!

**Типология проекта:**  
Информационный

**Категория обучающихся:**  
8 класс- индивидуальный

**Предмет:**  
География

**Длительность:**  
. Среднесрочный



Название этапа	Сроки	Ученик	Педагог
подготовительный	1 час	Формулирование основополагающего и проблемного вопросов	Создание проблемной ситуации
проектировочный	2-3 часа	Определение темы исследования, формулирование частных вопросов	Координация работы
практический	6 месяцев	Сбор материала, закладывание опытного материала, создание презентации	Координация работы
Контрольно-коррекционный	1 неделя	самооценка	Координация работы Создание портфолио проекта
заключительный	Урок Конференция	Представление (презентация) проекта	