

# Обобщение темы «Жизнь на Земле»

Презентация к уроку  
Учителя МБОУ СОШ №2 п.Новозавидовский  
Захаровой Оксаны Александровны

# ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- \* **Наука, которая занимается изучением ископаемых, называется .....**
- \* **Основателем ее стал французский ученый Кювье.**
- \* **Ученые считают, что жизнь на Земле зародилась около .... лет назад, причем не на суше, а .... . Постепенно живые существа заселили и .... Многие существа (Какие?) полностью вымерли, другие изменились и сохранились до сих пор**

- Наука, которая занимается изучением ископаемых, называется **палеонтология**
- Основателем ее стал французский ученый Кювье.
- Ученые считают, что жизнь на Земле зародилась около **4,5 млрд.** лет назад, причем не на суше, а **в океане**. Постепенно живые существа заселили и **сушу**. Многие существа (Какие?) полностью вымерли, другие изменились и сохранились до сих пор.

- **Английский ученый ... более ... лет назад рассматривал под микроскопом тонкий срез пробки пробкового дуба. Он обнаружил множество маленьких полостей, которые назвал ....**

- **Все живые существа имеют ..... строение. Главные части клетки: ....., ....., .....  
В цитоплазме располагаются органоиды: .....  
Живые клетки дышат, .....,  
....., .....**

- Английский ученый **Р. Гук** более **300** лет назад рассматривал под микроскопом тонкий срез пробки пробкового дуба. Он обнаружил множество маленьких полостей, которые назвал **клетками**.
- Все живые существа имеют **клеточное** строение. Главные части клетки: **оболочка, цитоплазма, ядро**. В цитоплазме располагаются органоиды: **митохондрии, пластиды, лизосомы**. Живые клетки дышат, питаются, **растут, делятся**.

# «Три среды обитания»

- \* Назовите среды обитания
- \* Чем характеризуется каждая из них?
- \* Какие особенности имеют живые организмы в каждой из них?
- \* Приведите конкретные примеры

# О каком насекомом идёт речь?

- \* Это насекомое отыскивает пищу благодаря зрению, а органы обоняния развиты слабо. Насекомое охотится за летающими насекомыми: комарами, мухами, слепнями, оводами. Чтобы поймать на лету насекомое, его надо хорошо видеть. Поэтому глаза у этого хищника огромные - занимают чуть ли не всю голову. И угол охвата тоже очень большой - чуть ли не во все стороны смотрит, не поворачивая головы. Прекрасный летун: быстр и маневренен. Имеет 4 крыла, но каждая пара действует так слаженно, что получается всего 2 крыла. Взмахов делает до 100 и более в секунду.



\* Стрекоза





# Игра «Три! Четвёртый лишний!»

- \* а) кенгуру, страус, кит, гепард;
- б) крот, комар, слепыш, дождевой червь;
- в) речной рак, жук-плавунец, выдра, оса

# Парные тесты

## Какие утверждения верны?

- \* 1. Бактерии - одноклеточные организмы.
- \* 2. Грибы, растения, животные - многоклеточны.
- \* 3. Грибы - это растения.
- \* 4. Живую природу делят на 2 царства: растения и животные.
- \* 5. Различают 2 среды обитания: наземно-воздушную и водную.
- \* 6. Почвенная среда плотная, в ней нет света.
- \* 7. Животные организмы могут быть средой для жизни других организмов.
- \* 8. Баобаб - знаменитое растение Австралии.
- \* 9. Секвойи - деревья-гиганты, растущие в Северной Америке.
- \* 10. Влажный тропический лес - самое богатое видами природное сообщество Земли.
- \* 11. Саксаул, верблюжья колючка, много пресмыкающихся характерны для тундры.

# Верные ответы

\*1

\*6

\*7

\*9

\*10

# Вспомним!!!!

- Основные природные зоны

Земли - это .....,

.....,

.....,

.....

- Их распространение на Земле

зависит от .....

# Работа в группах

\* Задание № 1 .

\* «Найди ошибки!»

\* Задание № 2

\* Разделите животных по средам обитания

\* *Среды обитания:*

1. Наземно-воздушная
2. Водная
3. Почвенная
4. Организм, как среда

\* *Перечень животных:* а) лосось; б) страус; в) блоха; г) муха; д) кенгуру; е) дельфин; ж) майский жук; з) крот.

## Задание №3

Запишите букву, под которой дано описание животного, после номера, под которым дано название этого животного.

- \* Названия животных: 1. Большая панда; 2. Жираф;
- \* 3. Полосатый скунс; 4. Кенгуру; 5. Пингвин.
- \* Описания:
  - \* **А.** Группа животных, вынашивающая своих детенышей в специальной кожистой сумке на животе.
  - \* **Б.** Крупное африканское животное с длинной шеей. Его рост достигает 6 м.
  - \* **В.** Эти птицы не умеют летать, однако хорошо плавают и ныряют.
  - \* **Г.** Крупное млекопитающее, длина тела которого достигает 1,5 м. Питается тонкими ростками бамбука.
  - \* **Д.** Небольшой зверек Северной Америки, способный испускать отвратительный запах.

\*



**Выводы по теме урока!!!!**

**Оценка  
каждого  
участника  
группы!!!!**



\* **Сегодня урок**

**Трудный - лёгкий**

- **интересный – не интересный**

- **полезный – ненужный**

\* **Я :**

- **старался – ленился**

- **был внимателен на уроке – был невнимателен**

- **урок усвоил – не усвоил**

- **узнал новое – все знал (ничего не узнал нового)**

- **моя поставленная цель достигнута – не достигнута**

- **трудности были – небыли**