

# «Мировой океан»

План урока:

1.Что такое гидросфера.

2.Мировой круговорот воды.

Какое значение

имеет вода в нашей жизни?

- **Вы слышали о воде?  
Говорят, она везде!  
В луже, в море, океане,  
И в водопроводном кране.  
Как сосулька, замерзает,  
В лес туманом заползает.  
Ледником в горах зовется.  
Лентой серебристой вьется.  
Средь высоких стройных елей  
Рушится потоком селей.  
На плите у вас кипит,  
Паром чайника шипит,  
Растворяет сахар в чае.  
Мы ее не замечаем,  
Мы привыкли, что вода —  
Наша спутница всегда.  
Без меня вам не умыться,  
Ни наесться, ни напиться!  
Смею вам я доложить:  
Без воды нам не прожить.**

**Н .Рыжова**

**Она находится во всех частях растений. Без нее не могут жить ни животные , ни растения, ни насекомые.**



**Живой организм постоянно расходует воду и нуждается в её пополнении. Вода не только поит, но и кормит. Вода растекается по всей Земле огромными океанами и маленькими лужицами.**



**В воде мы моемся, купаемся, плаваем,  
катаемся по ней на санках, коньках и  
лыжах.**



**Без воды не замесить тесто, не приготовить бетон, не сделать ни бумагу, ни ткань, ни резину, ни конфеты, ни лекарства – ничего не сделать без ВОДЫ.**



- Нам известны очень интересные факты, например:
- - Тело новорождённого состоит из воды на 86 %, старика - около 50 %.





- - Человек может прожить без пищи 3 - 4 недели, а без воды лишь несколько дней.
- - Вода дороже золота, утверждали бедуины, всю жизнь кочевавшие в песках. Они знали, что никакие богатства не спасут путника в пустыне, если иссякнут запасы воды.
- - Ежедневно человек выпивает 2, 5 литра воды и 1, 5 литра получает через кожу - душ, ванну.
- - Основная часть мозга - вода. (На самом деле - это солевой раствор.)

**Вода ! Вода , нельзя сказать , что ты необходима для жизни: ты сама жизнь.**

А. де Сент - Экзюпери. Планета людей.



• В каких состояниях находится вода на Земле?



# Как называются процессы перехода воды из одного состояния в другое?

- То или иное состояние вещества определяется условиями, в которых это вещество находится. Важнейшими из них являются **температура и давление**. Переход вещества из жидкого состояния в газообразное называют **парообразованием**, а если парообразование происходит только с поверхности жидкости, — **испарением**. Обратный процесс — переход из газообразного состояния в жидкое — **конденсация**. Переход вещества из твердого состояния в газообразное есть **сублимация**.

**Что такое гидросфера?**

**Из каких частей она состоит?**

**Каков объем каждой части гидросферы?**

**Задание : заполнить таблицу.**

- **Гидросфера** – это

Части гидросферы	объем каждой части

## Проверь !

- **Гидросфера** – это водная оболочка Земли

Части гидросферы	объем каждой части
Мировой океан	96 %
Воды суши	4 %
Вода атмосферы	Доли %

## Распределение воды на Земле



### Вся вода на Земле

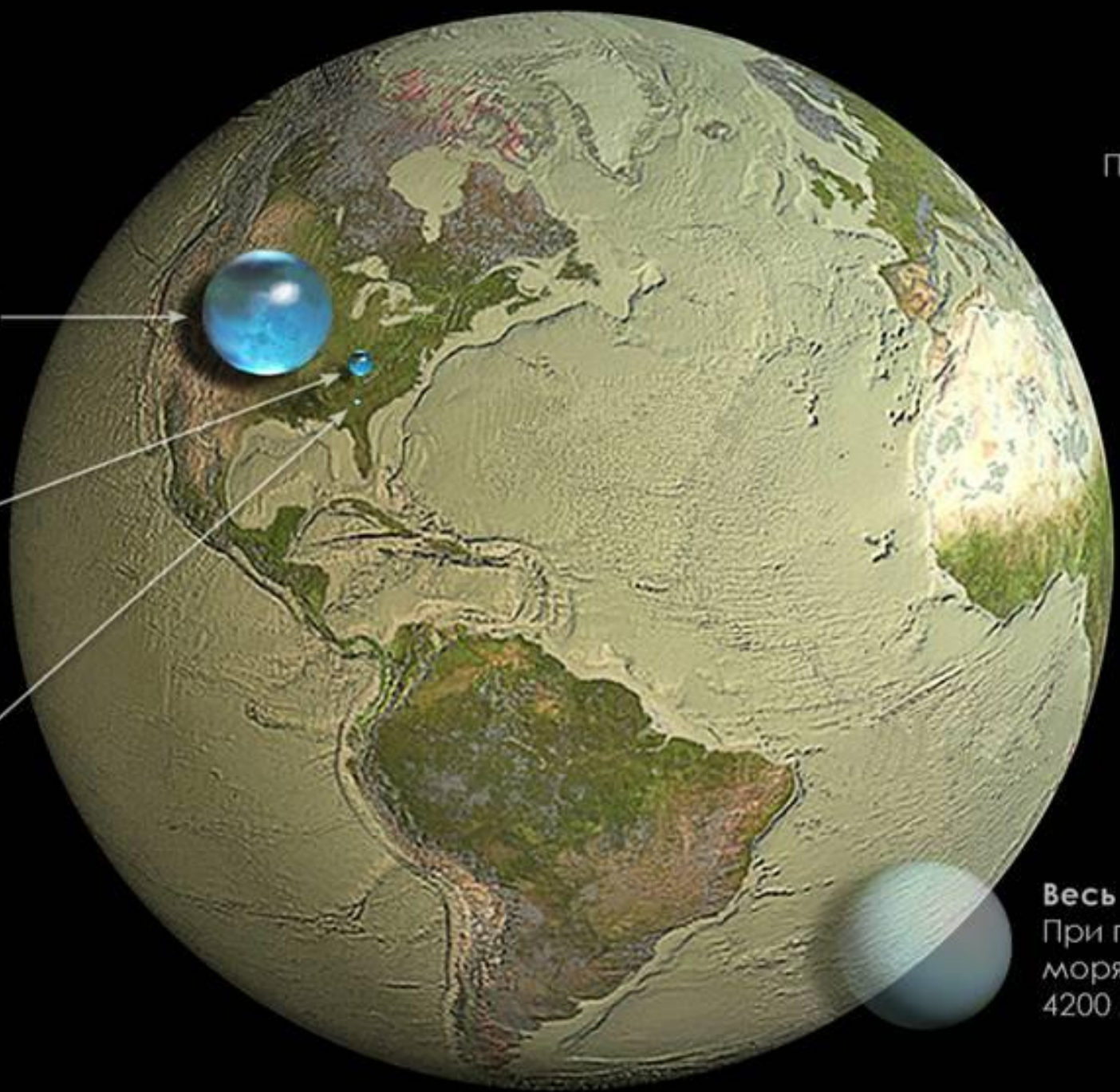
Моря и океаны (96,5%),  
льды и грунтовые воды,  
реки и озёра, облака,  
все живые существа  
1400 млн. км<sup>3</sup>

### Жидкая пресная

Грунтовые воды (99%),  
озёра, реки, болота  
10 млн. км<sup>3</sup>

### Доступная пресная

Реки и озёра  
0,1 млн. км<sup>3</sup>



Весь  
При п  
моря  
4200 л





# СКОРОСТЬ ОБНОВЛЕНИЯ ВОДЫ В РАЗЛИЧНЫХ СРЕДАХ ГИДРОСФЕРЫ.

- Океаны-3 200 лет
- Ледники-от 5 до 10 лет
- Сезонный снежный покров-от 2 до 6 месяцев
- Почвенная корка -от 1 до 2 месяцев
- Грунтовые воды: паводок- от 100 до 200 лет
- Грунтовые воды: углубленные-10 000 лет
- Озера -от 15 до 17 лет
- Реки-от 17 до 19 дней
- Болота-5 лет
- Атмосфера-9 дней

- **Игра «Вода – не вода»**

Ведущий произносит слова. Если названное слово обозначает то, что содержит воду (например: облако, лужа), ребята поднимают правую руку. Если предмет или явление имеет отношение к воде (кораблик, рыба), ребята поднимают левую руку. Если предмет или явление не имеет никакой связи с водой (ветер, камень), ребята хлопают в ладоши.

- **Круговорот воды в природе**

**Мириады водяных пылинок  
Поднимаются над океаном.  
Чтобы тут же в путь пуститься длинный  
По широтам и меридианам,  
Стать сгустившимися облаками,  
Тучами, чтоб тяжестью воды  
Где-то падать на пески и камни,  
На поля и на сады.**

**С .Щипачев**

# Мировой круговорот воды



Записать .

Непрерывный процесс  
перемещения воды из океана на  
сушу и с суши в океан называется

**Мировым круговоротом воды.**

# Загрязнение гидросферы



# ВЫВОД:

- Люди должны беречь воду.  
Вода — это жизнь!

Наши предки были близки к природе -  
обожествляли ее.



- **Ведь-Ава - это...**
- в мордовской мифологии – дух, хозяйка воды. Каждый источник имел свою Ведь-аву. Ведь-аву представляли в виде обнаженной женщины с длинными волосами, которые она любит расчесывать. Она может утопить купающихся или наслать болезнь, которую только Ведь-ава может вылечить (откупиться от нее можно, бросив в воду деньги, просо и пр.). Излечить больных можно водой, которую нужно зачерпнуть из источника, мысленно обращаясь к Ведь-аве, и затем омыть ею больного. Ведь-ава считалась также покровительницей любви и деторождения: её просили о помощи невесте, молили об избавлении от бездетности. Она же посылала дождь.