



Геологический памятник природы «Уньинская пещера»

Работу выполнила :
Ученица 7 класса
Корешкова Надежда
Руководитель
Курочкина Ольга Петровна



ОГЛАВЛЕНИЕ

- Введение

Глава 1. Пещера – чудо природы

- 1.1. Что такое пещера
- 1.2. Как образуются пещеры
- 1.3. Типы пещер

Глава 2. Уньинская пещера

- 2.1. Месторасположение
- 2.2. Время образования пещеры
- 2.3. Кто исследовал пещеру
- 2.4. Почему необходимо охранять этот объект

Глава 3. Интервью

- Заключение

ВВЕДЕНИЕ

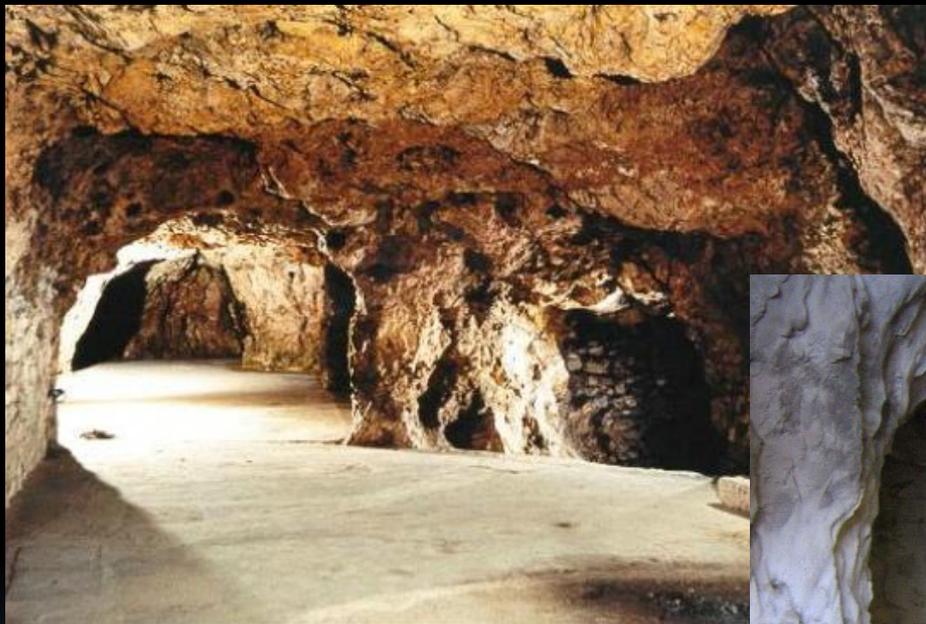
- Вопрос о защите природных объектов сейчас особо актуален. В современном мире многие люди не уделяют должного внимания окружающей среде, и, зачастую, делают все, чтобы еще больше ее разрушить. Многие туристы, посещая пещеры, оставляют за собой мусор, ломают сталактиты, сохраняя их, как сувенир. А ведь сталактиты несут для исследователей ценную информацию – возраст пещеры.
- Чаще всего люди совершают такие ошибки из-за незнания, но бывает, что извещенные об этом люди все равно продолжают уничтожать природу.
- Поэтому мы решили познакомиться с ценностями природных объектов, о необходимой защите пещер, на примере пещеры Уньинской.

- Гипотеза: пещера – необходимый для человека природный объект, который нужно охранять
- Цель: изучение Уньинской пещеры
- Объект исследования: пещера
- Предмет исследования: Уньинская пещера
- Задачи: 1. узнать больше о пещерах
- 2. собрать информацию про Уньинскую пещеру
- Методы исследования: 1. изучить литературу по данной теме
- 2. провести интервьюирование

ЧТО ТАКОЕ ПЕЩЕРА



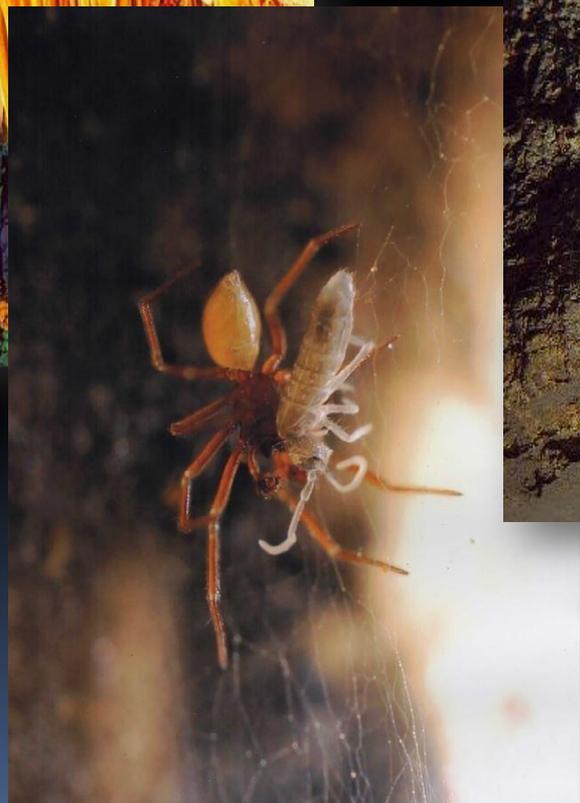
КАК ОБРАЗУЮТСЯ ПЕЩЕРЫ



ТИПЫ ПЕЩЕР

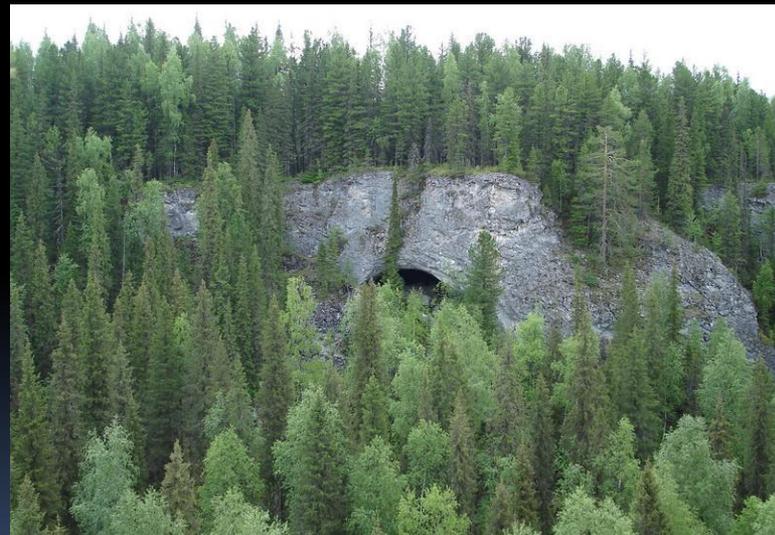
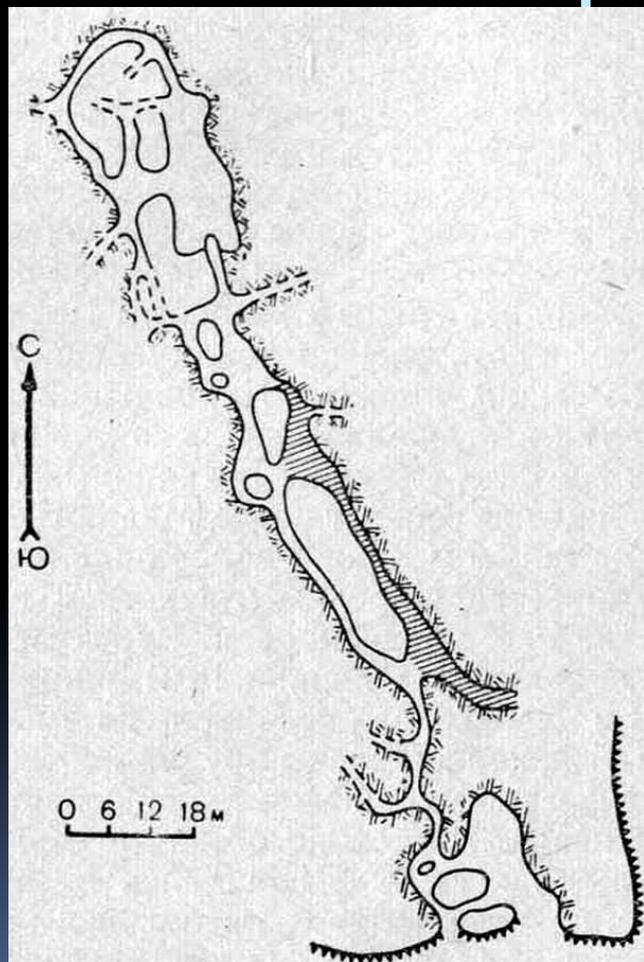


ЗАЧЕМ ОХРАНЯТЬ ПЕЩЕРЫ



УНЬИНСКАЯ ПЕЩЕРА

месторасположение



ВРЕМЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕЩЕРЫ



КТО ИССЛЕДОВАЛ ПЕЩЕРУ





**Гофман Эрнст Карлович
(1801—1871) —
геолог, единственный
из ученых, проводивших
исследования всего Урала
в прошлом веке**

ИНТЕРВЬЮ

- Для того, чтобы узнать больше об Уньинской пещере, мы решили обратиться в туристический центр «Вымпел» и взять интервью у руководителя.
- Здравствуйте, Вячеслав Алексеевич! Мы хотели бы взять у Вас интервью, возможно это?
- - Пожалуйста.
- Вы знаете про существование Уньинской пещеры?
- - Да, конечно!
- Вы много путешествуете, а посещали ли Вы Уньинскую Пещеру?
- - Нет! Что вы! Вы знаете, как далеко она находится? Туда добираться очень сложно. Транспорт туда не ходит, населенного пункта рядом нет.
- Как Вы думаете, к какому типу пещер относится Уньинская?
- - Скорее всего карстовая.
- А совершаются туда экскурсионные туры?
- - Туров экскурсионных нет, это объект для геологического исследования.
- Почему Уньинская пещера является охраняемым объектом?
- - Любые образования, такие как пещеры притягательны для геологов, т.к. по ним изучают историю. Геологическим памятником является Уньинская пещера.
- Спасибо Вам Большое!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Пещера – казалось бы, такое простое, понятное нам слово. А между тем этот природный объект хранит в себе множество тайн, которые до сих пор еще не исследованы наукой. Пещеры представляют большой интерес для широкого круга исследователей и ученых, которые совместным трудом обобщают свои знания, ищут что-то новое, неизведанное. Палеонтологи, геологи, зоологи, антропологи, археологи...

С помощью пещер можно окунуться в историю, изучить недра земли, открыть новый, еще неизвестный миру вид животного или растения. Можно даже просто прийти и полюбоваться этими чудесами, которые создала сама природа.



- И если вы хотя бы одним глазком взглянете, то никогда не усомнитесь в том, что пещеры – это настоящее чудо. Но чудо очень хрупкое, которое нужно беречь совестными силами. И если мы все возьмемся защищать этот уникальный подземный мир, то он продержится еще многие тысячи лет и сослужит свою службу нашим потомкам!
- Практическая значимость моей работы заключается в том, что результаты можно использовать на уроках географии, экологии, краеведения. Она поможет больше узнать о природе Коми края.



СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ!