

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Гимназия №3»

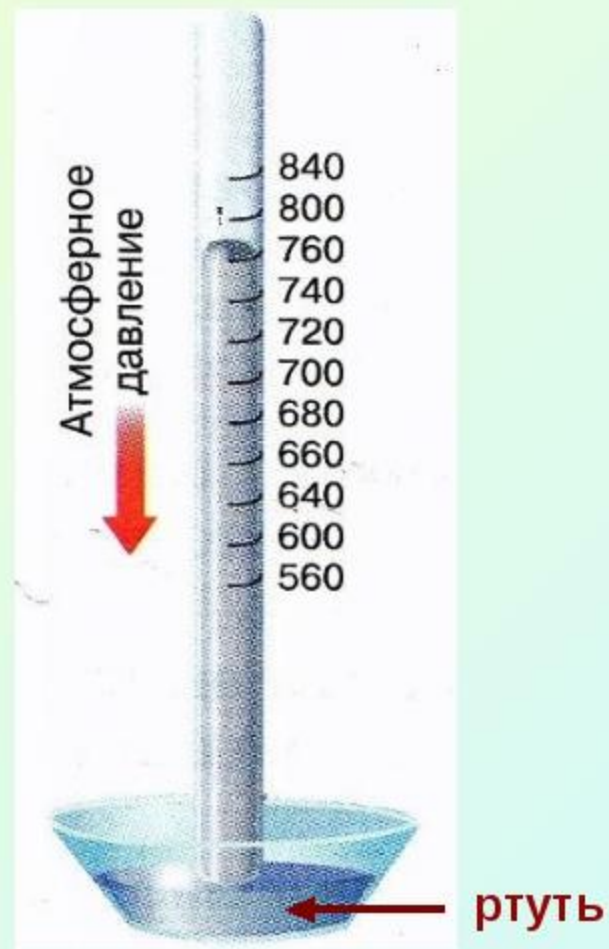
**Урок-практикум  
по теме «Атмосферное  
давление. Ветер»**

**Учитель географии:  
Шибеева Светлана Николаевна  
16.04.2016 год**

# Актуализация знаний

- Объясните, почему атмосфера давит на земную поверхность.
- Расскажите о приборах, с помощью которых измеряется атмосферное давление. В каких единицах измеряется атмосферное давление?

# Барометр – aneroid.



Ртутный барометр

# Важно знать и помнить

- Давление 760 мм на уровне моря на 45° параллели при температуре 0°C называется нормальным атмосферным давлением.
- Плотность воздуха с высотой уменьшается. При подъёме на 10 м атмосферное давление понижается на 1 мм ртутного столба.



# Актуализация знаний

- Объясните главную причину образования ветра.
- Расскажите о приборе, позволяющем определить направление ветра.

# Определение направления и скорости ветра.



Флюгер – прибор для определения направления и силы ветра.



# 12 – бальная шкала Бофорта – позволяет определить скорость ветра в м/с или его силу в баллах

Название ветрового режима	Скорость ветра (км/ч)	Баллы	Признаки
Затишье	0 - 1,6	0	Дым идёт прямо
Лёгкий ветерок	3,2 - 4,8	1	Дым изгибается
Лёгкий бриз	6,4 - 11,3	2	Листья шевелятся
Слабый бриз	12,9 - 19,3	3	Листья двигаются
Умеренный бриз	20,9 - 28,9	4	Листья и пыль летят
Свежий бриз	30,6 - 38,6	5	Тонкие деревья качаются
Сильный бриз	40,2 - 49,9	6	Толстые деревья качаются
Сильный ветер	51,5 - 61,1	7	Стволы деревьев изгибаются
Буря	62,8 - 74,0	8	Ветви ломаются
Сильная буря	75,5 - 86,9	9	Черепица и трубы срываются
Полная буря	88,5 - 101,4	10	Деревья вырываются с корнем
Шторм	103,0 - 120,7	11	Везде повреждения
Ураган	Более 120,7	12	Большие разрушения



# Важно знать и помнить

- Давление воздуха зависит от его температуры. Давление тёплого воздуха на земную поверхность меньше, чем холодного.
- Теплый воздух формирует области низкого атмосферного давления, холодный – области высокого атмосферного давления.
- Ветер дует из областей высокого давления в области с низким атмосферным давлением.

# Дневной бриз



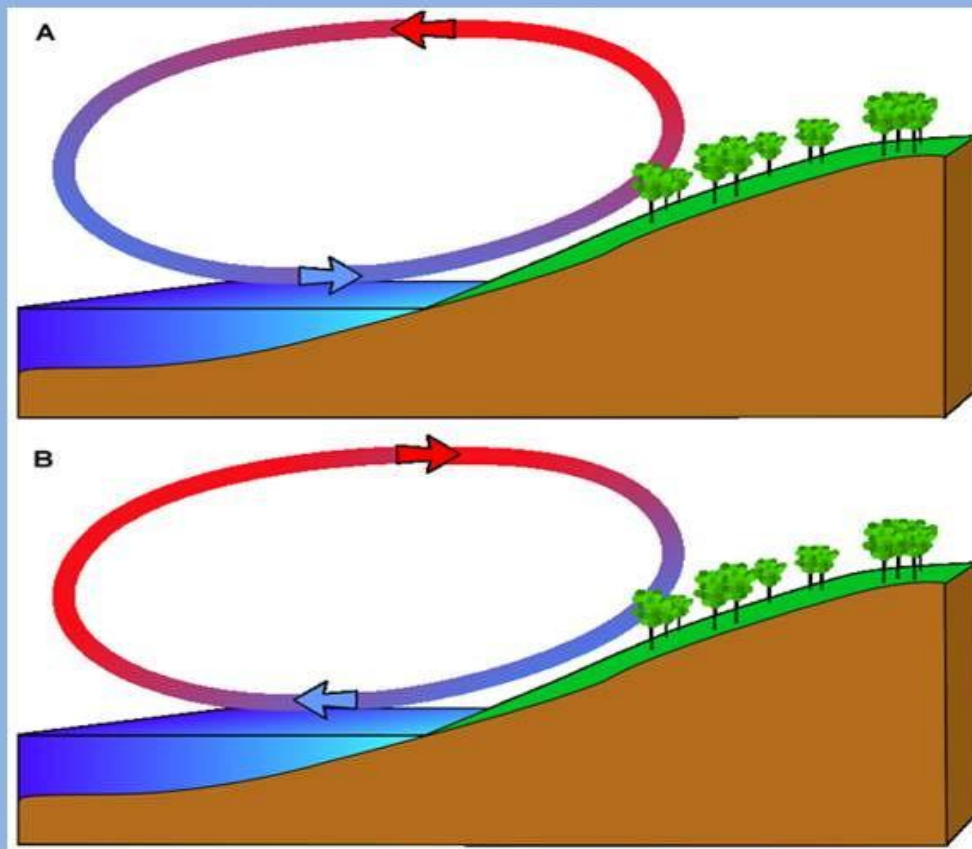
# Ночной бриз



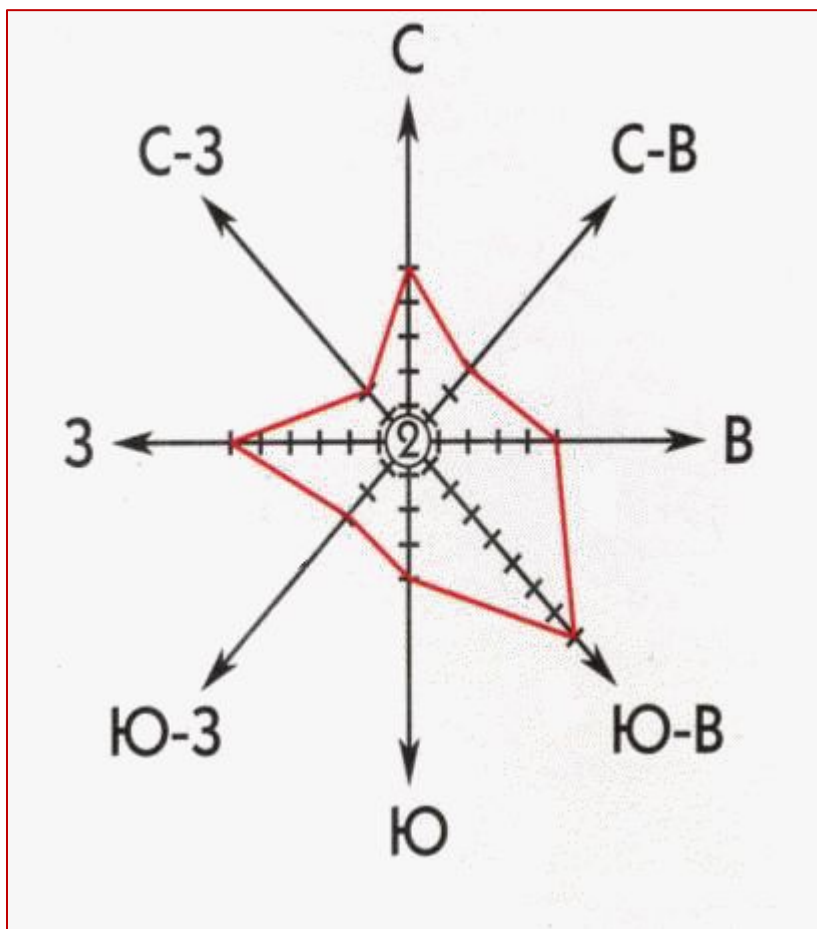
# БРИЗ

ДЕНЬ –  
с моря на  
сушу

НОЧЬ –  
с суши на море



# Роза ветров



- диаграмма, характеризующая режим **ветра** в данном месте по многолетним наблюдениям.

# Построение «розы ветров»

1. В таблице задания 9 каждому направлению ветра соответствует количество дней, когда ветер дул в этом направлении. Например: С - 4, значит, что северный ветер дул в этом месяце 4 дня.
2. Рассмотрите рисунок, на котором указаны стороны горизонта. Найдите направление на север. От центра пересечения осей отложите в этом направлении отрезок равный 5 мм. Этот отрезок соответствует одному дню. Вверх по оси последовательно отложите ещё 3 оставшихся отрезка.

# Построение «розы ветров»

3. Продолжите наносить отрезки на остальные линии сторон горизонта в соответствии с данными таблицы.
4. С помощью линейки и карандаша соедините оси сторон горизонта по конечным меткам на них (образец в учебнике с.118, рис 85).

**ЗНАНИЯ КРАСОТУ  
НЕ ПОРТЯТ!**





**СПАСИБО**

**за сотрудничество!!!**

# Домашнее задание

- Учебник с.119, рассказать о значении ветра в жизни человека.