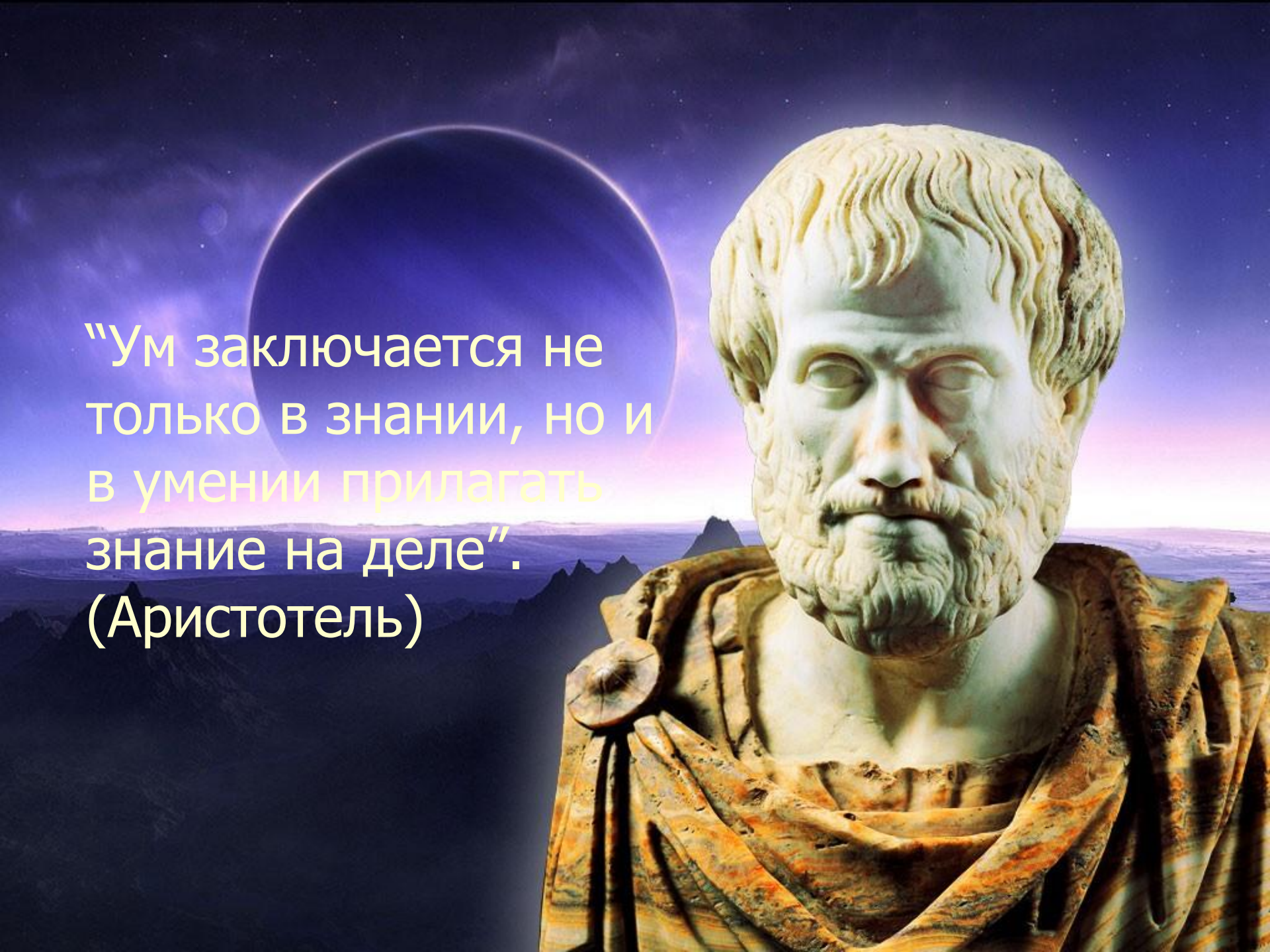
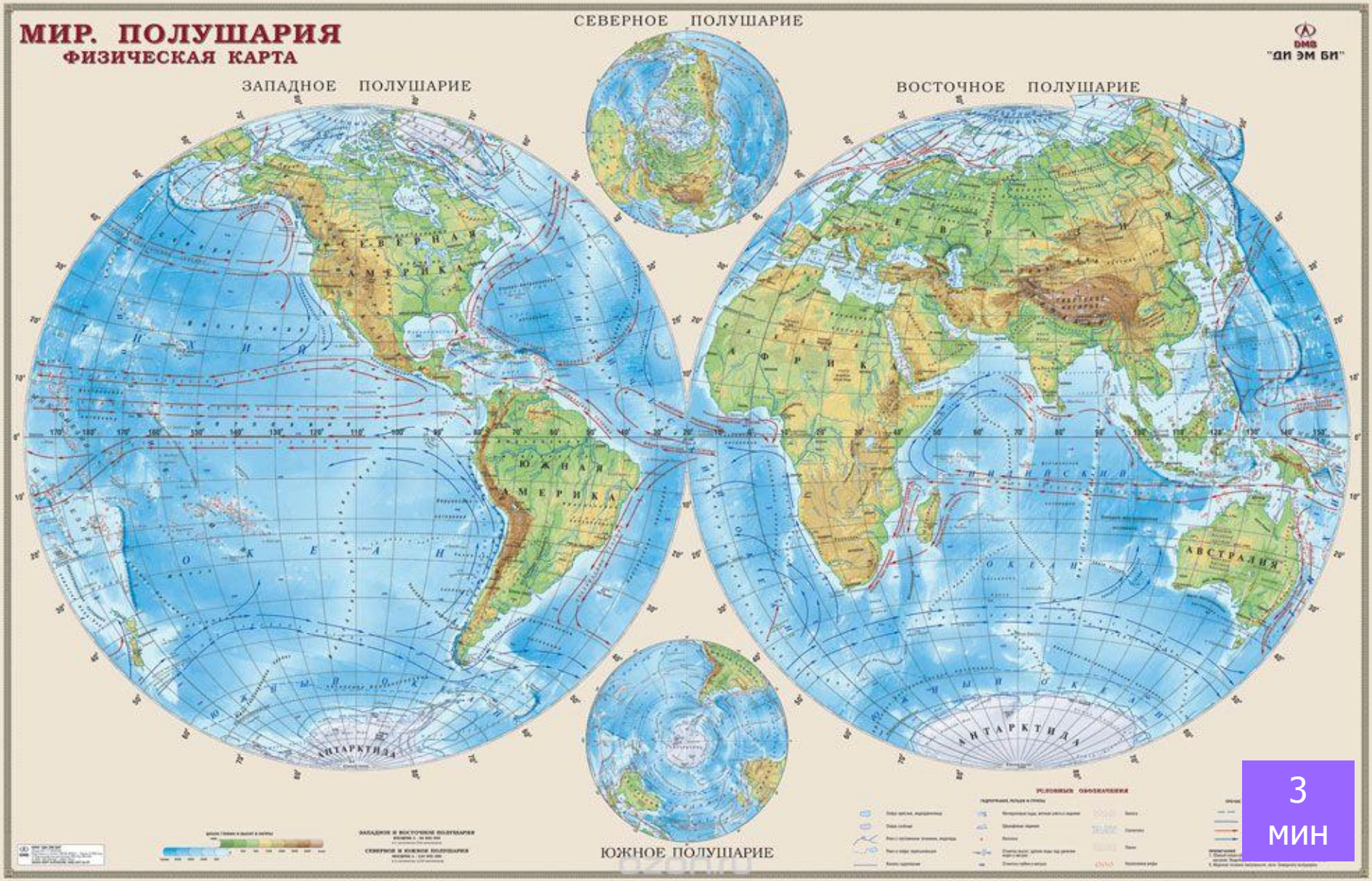
По следам путешественников каменного века

Выполнила: учитель географии МБОУ «Емелькинская СОШ»

Афанасьева Марина Николаевна


“Ум заключается не только в знании, но и в умении прилагать знание на деле”.
(Аристотель)

«Остров Робинзона»



компас, карта, Колумб, путь, Тур Хейердал

- **Какая связь между этими словами?**
- **Какое из предложенных слов вам непонятно?**
- **О чём мы сегодня будем говорить?**

По следам
путешественников
каменного века

Какие задачи поставим на урок?

- Как путешествовали в древности
- Зачем путешествовали
- Кто такой Тур Хейердал

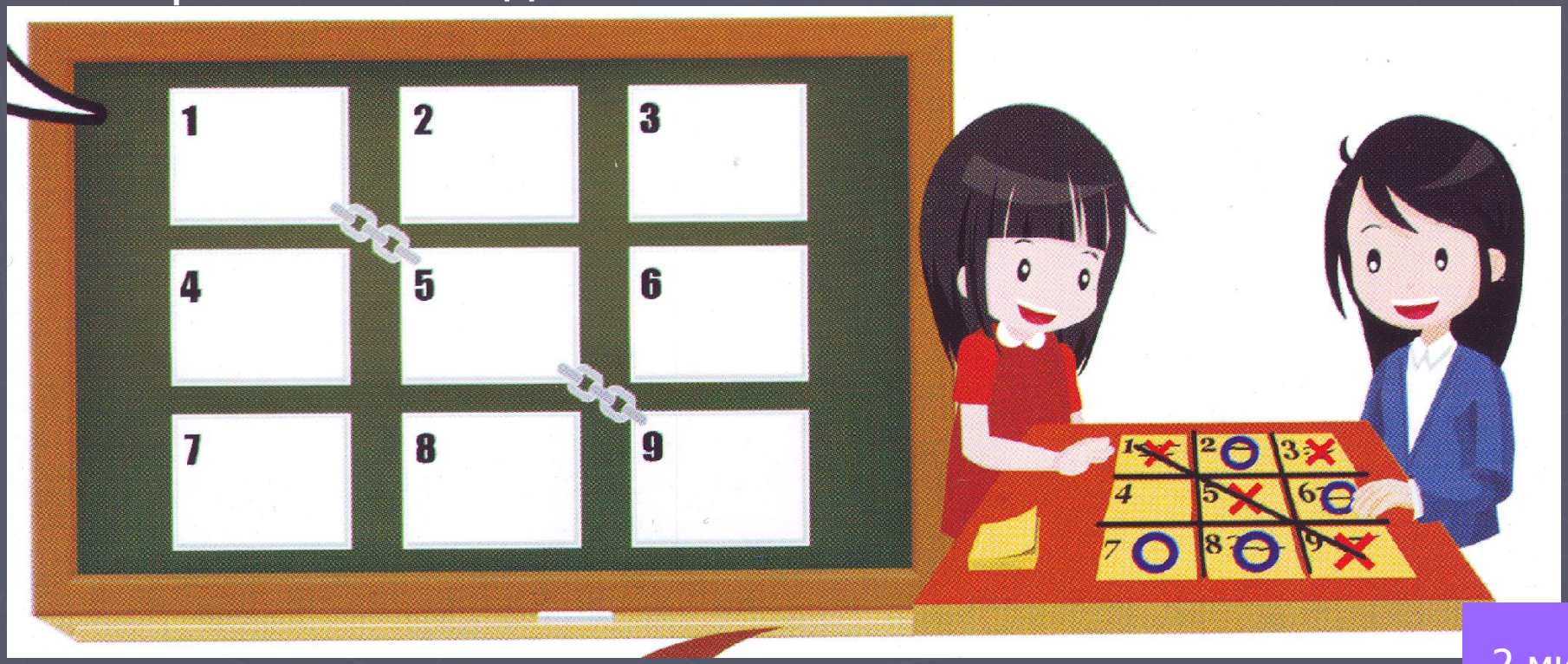
Структура «Джот Тотс»

- **Как люди путешествуют? Как и на чем могли путешествовать в древности?**
- **Какие трудности могут встать перед любым путешественником ?**
- **Почему древним не сиделось дома и что побуждало древних людей к путешествиям?**

2 мин

Структура «Тик-Тэк-Тоу»

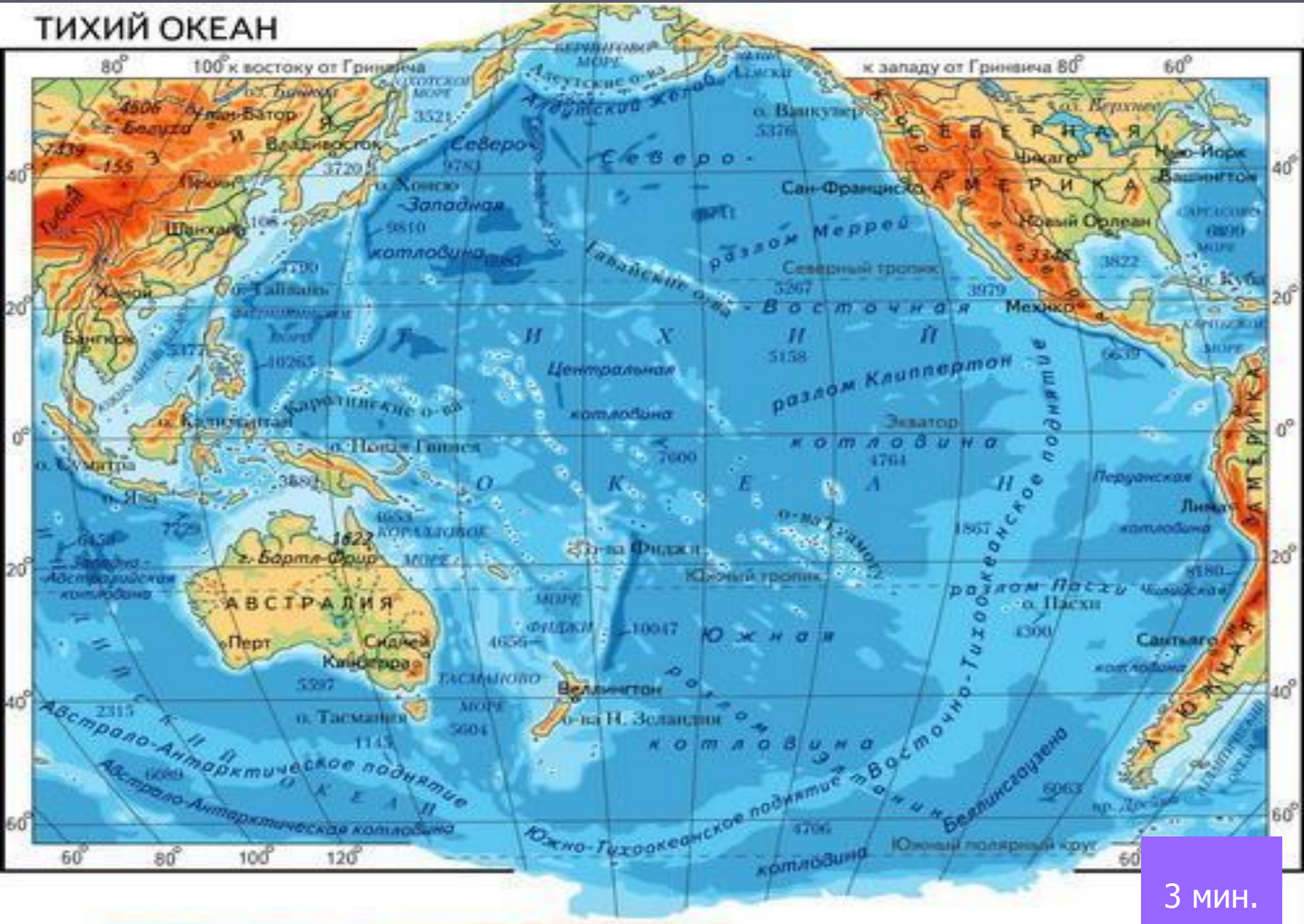
- Отберите по 3 листочка с ответами на каждый из вопросов
- Расположите их в три ряда, по 3 в каждом ряду
- Составьте предложение с 3 словами по горизонтали, вертикали или диагонали



2 мин.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА
«НА ПОЛЯНКЕ»
ПОВТОРЯЙ ЗА НАМИ!
•Спал цветок
(Закрыть глаза, расслабится, по массировать веки, слегка надавливая на них по часовой стрелке и против нее.)
•И вдруг проснулся,
(Поморгать глазами.)
•Больше спать не захотел,
(Руки поднять вверх (вдох) Посмотреть на руки.)
•Встрепенулся, потянулся,
(Руки согнуты, в стороны (выдох)
•Взвился вверх и полетел.
(Потрясти кистями, посмотреть вправо-влево.)
СМЕШАРИКИ
St.Ved http://veddev.ucoz.ru/

ТИХИЙ ОКЕАН



глубже 6000 4000 2000 200 0 200 500 1000 2000 4000 6000 выше

МАСШТАБ 1 :

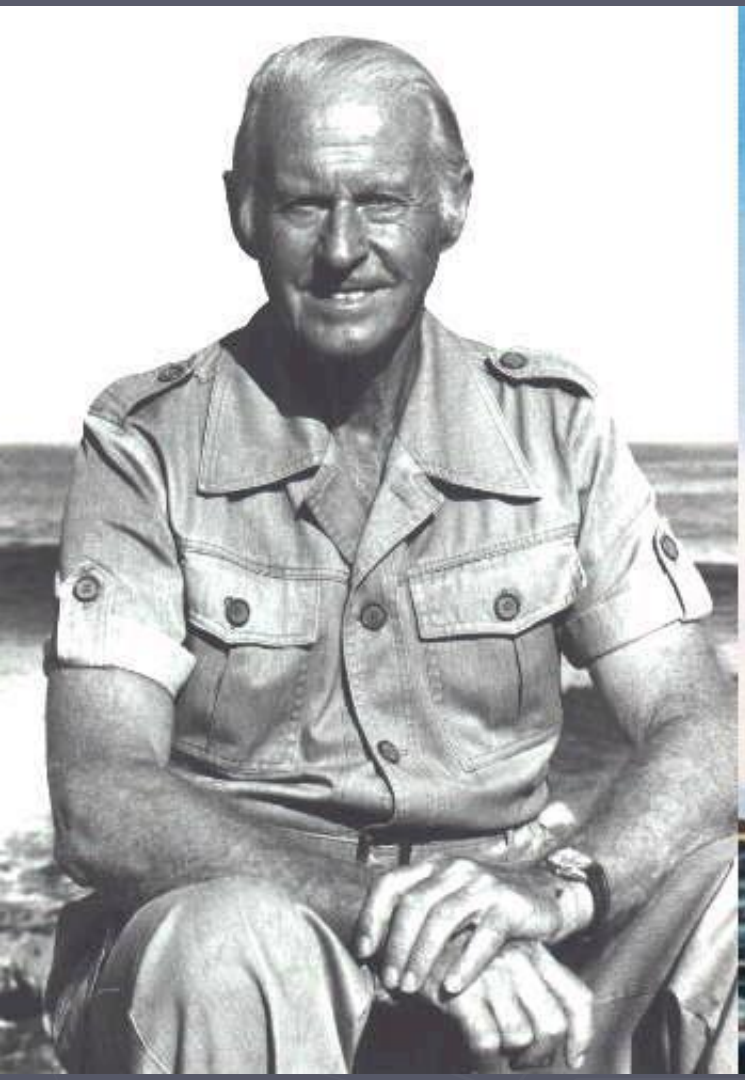
3 мин.

Структура «Плейсмэт Консенсунс»

- **Откуда на островах взялись люди?**
- **Почему они заселили не все острова?**

2 мин.

Тур Хейердал (1914 — 2002) - знаменитый норвежский путешественник и учёный-антрополог



5 мин.

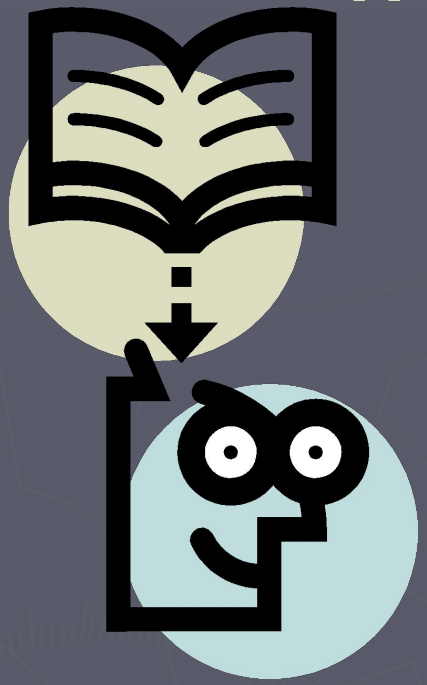
Прочитайте текст. Определите по описанию, о каком морском обитателе идёт речь, запишите его название.

Заполните пропуски:

- Летом _____ года «_____ » вышел в открытое море и взял курс на _____.
- Снаряжение, которое мореплаватели взяли с собой, было самым простым, ведь они хотели побыть в роли людей каменного века. Из современных предметов на борту была только _____ - в дороге экипаж снимал фильм о своих приключениях. Фильм потом с успехом был показан во многих странах.
- На борту _____ был ещё один современный предмет. Один из членов экспедиции не мог расстаться с _____ и на протяжении всего пути развлекал друзей пением.

3 мин.

«По следам путешественников каменного века»



Параграф 7 прочить; Картографический практикум

Задание 1

Изучите физическую карту Южной Америки (атлас, с. 17). Расставьте перечисленные географические объекты в порядке их следования от города Рио-де-Жанейро до Панамского канала морским путём вокруг южной оконечности материка.

Названия географических объектов: 1) Карибское море 2) Горы Анды 3) Атлантический океан

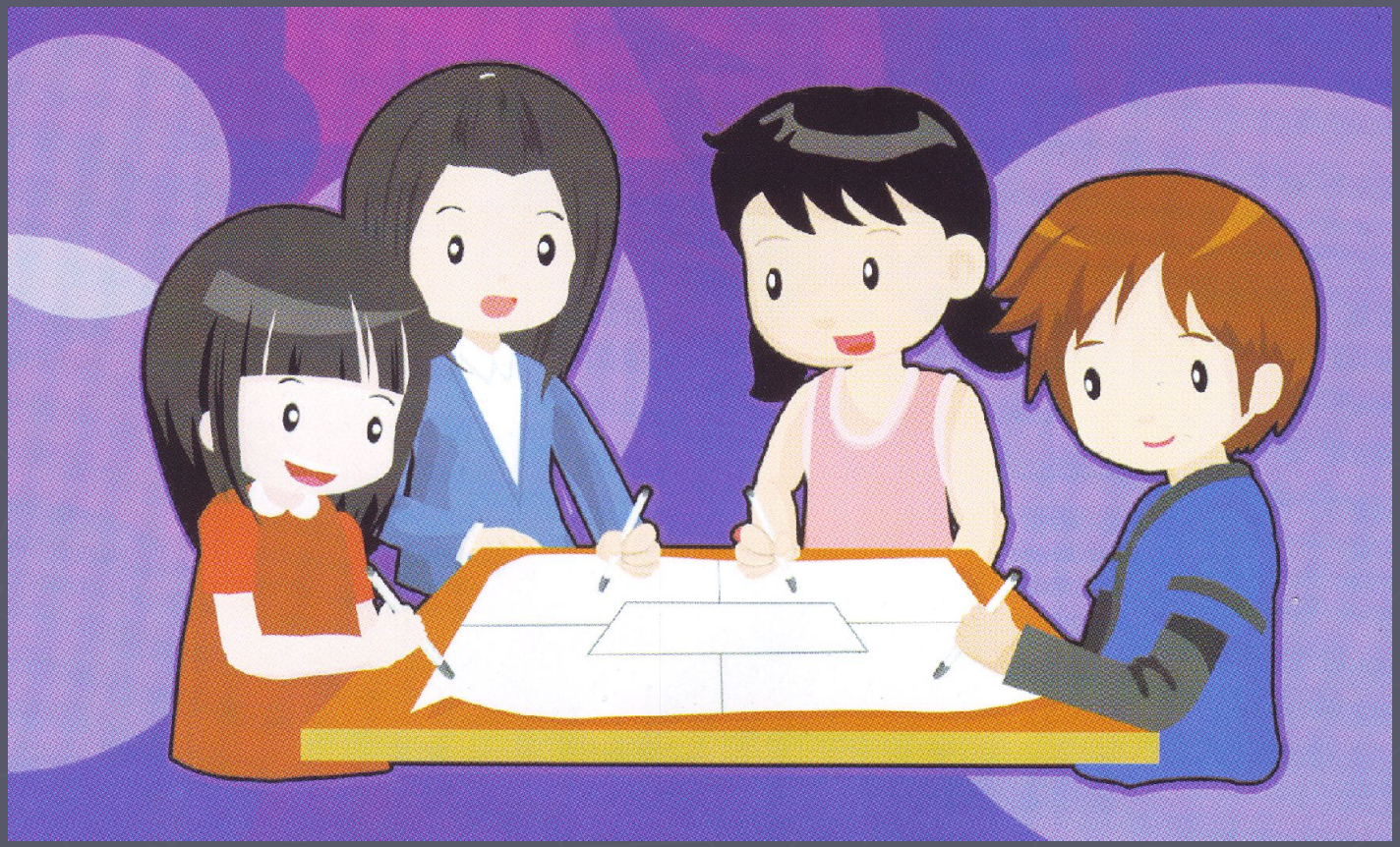
4) Остров Огненная земля 5) Панамский канал 6) Тихий океан

2. Нанесите эти объекты и маршрут на контурную карту

Задание 2

Нанесите на карту маршрут плавания Тура Хейердала на плоту «Кон-Тики»

Структура «Плейсмэт Консенсунс»



- Охарактеризуйте свою деятельность на уроке 5 словами

2 мин.