

# По следам путешественников каменного века

Выполнила: учитель  
географии МБОУ  
«Емелькинская СОШ»  
Афанасьева Марина  
Николаевна

“Ум заключается не  
только в знании, но и  
в умении прилагать  
знание на деле”.  
(Аристотель)



# «Остров Робинзона»

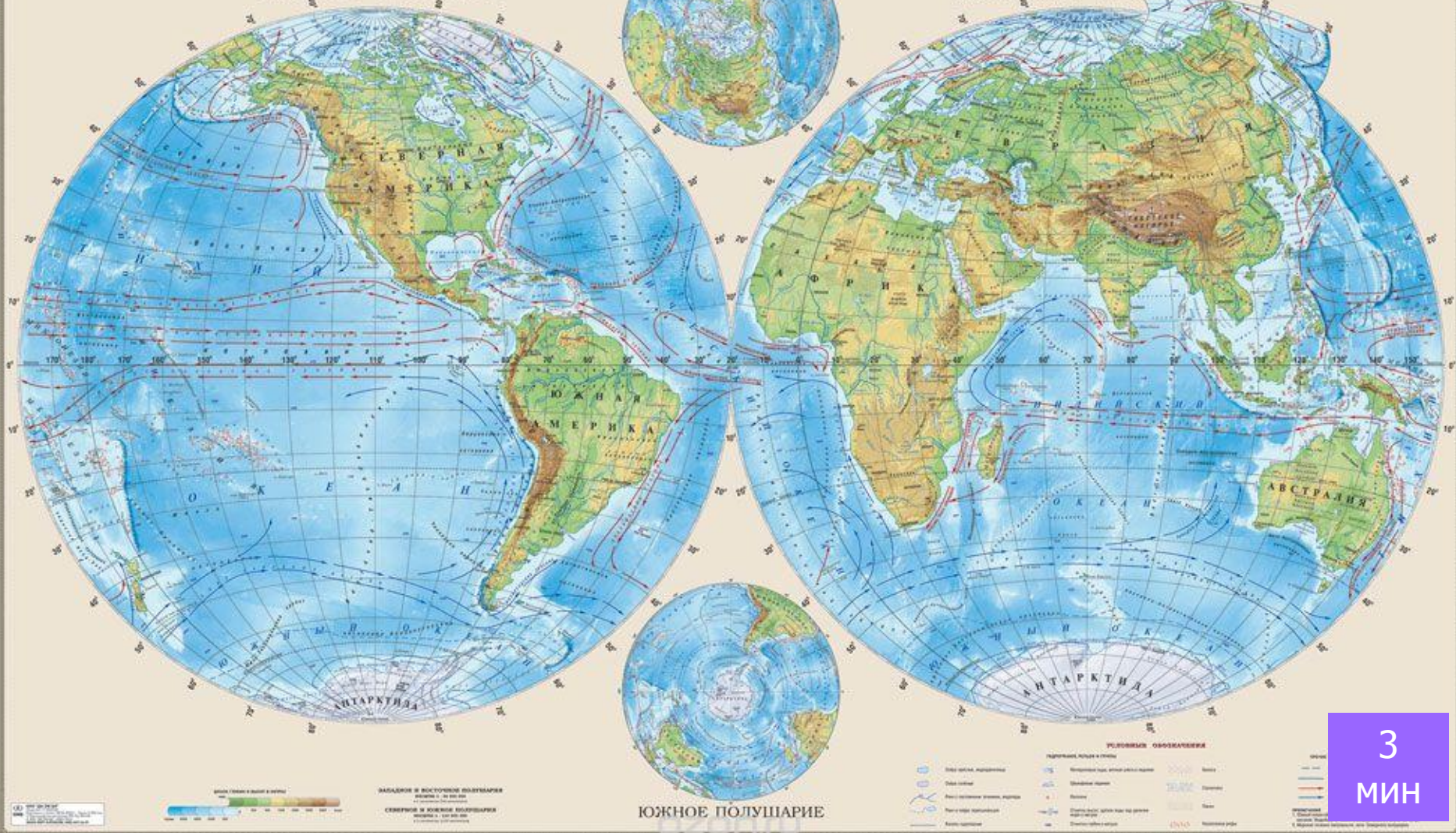
## МИР. ПОЛУШАРИЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА

СЕВЕРНОЕ ПОЛУШАРИЕ

ЗАПАДНОЕ ПОЛУШАРИЕ

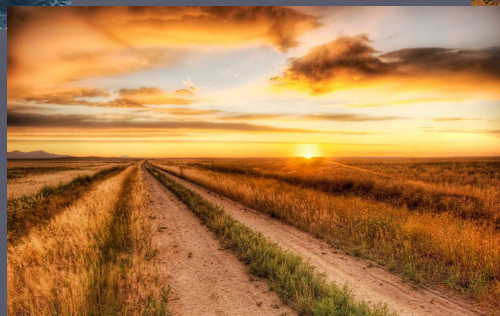
ВОСТОЧНОЕ ПОЛУШАРИЕ

DMS  
"ДИ ЭМ БИ"



3  
МИН

# компас, карта, Колумб, путь, Тур Хейердал



- ▶ **Какая связь между этими словами?**
- ▶ **Какое из предложенных слов вам непонятно?**
- ▶ **О чём мы сегодня будем говорить?**



О следам

По следам

путешественников

путешественников

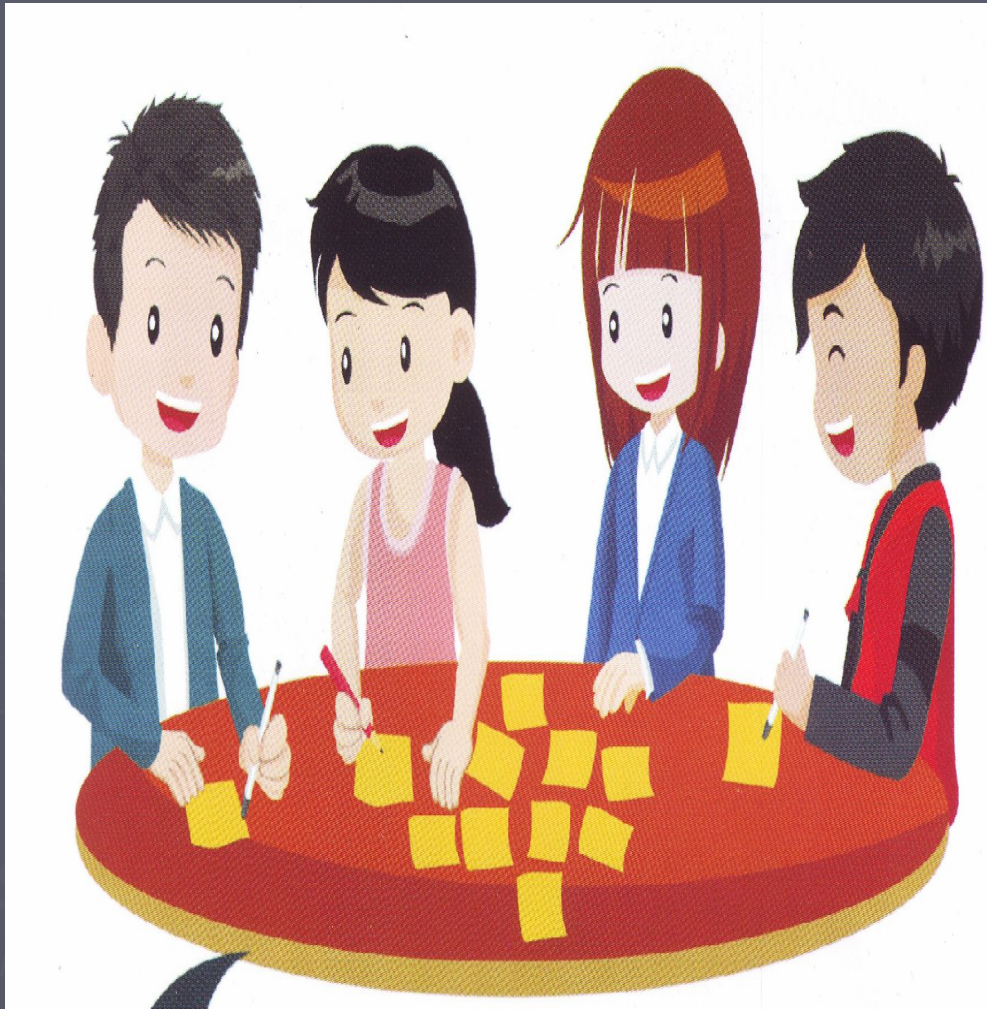
каменного века

каменного века

# Какие задачи поставим на урок?

- ▶ Как путешествовали в древности
- ▶ Зачем путешествовали
- ▶ Кто такой Тур Хейердал

# Структура «Джот Тотс»



- ▶ Как люди путешествуют? Как и на чем могли путешествовать в древности?
- ▶ Какие трудности могут встать перед любым путешественником?
- ▶ Почему древним не сиделось дома и что побуждало древних людей к путешествиям?

2 мин

# Структура «Тик-Тэк-Той»

- ▶ Отберите по 3 листочка с ответами на каждый из вопросов
- ▶ Расположите их в три ряда, по 3 в каждом ряду
- ▶ Составьте предложение с 3 словами по горизонтали, вертикали или диагонали







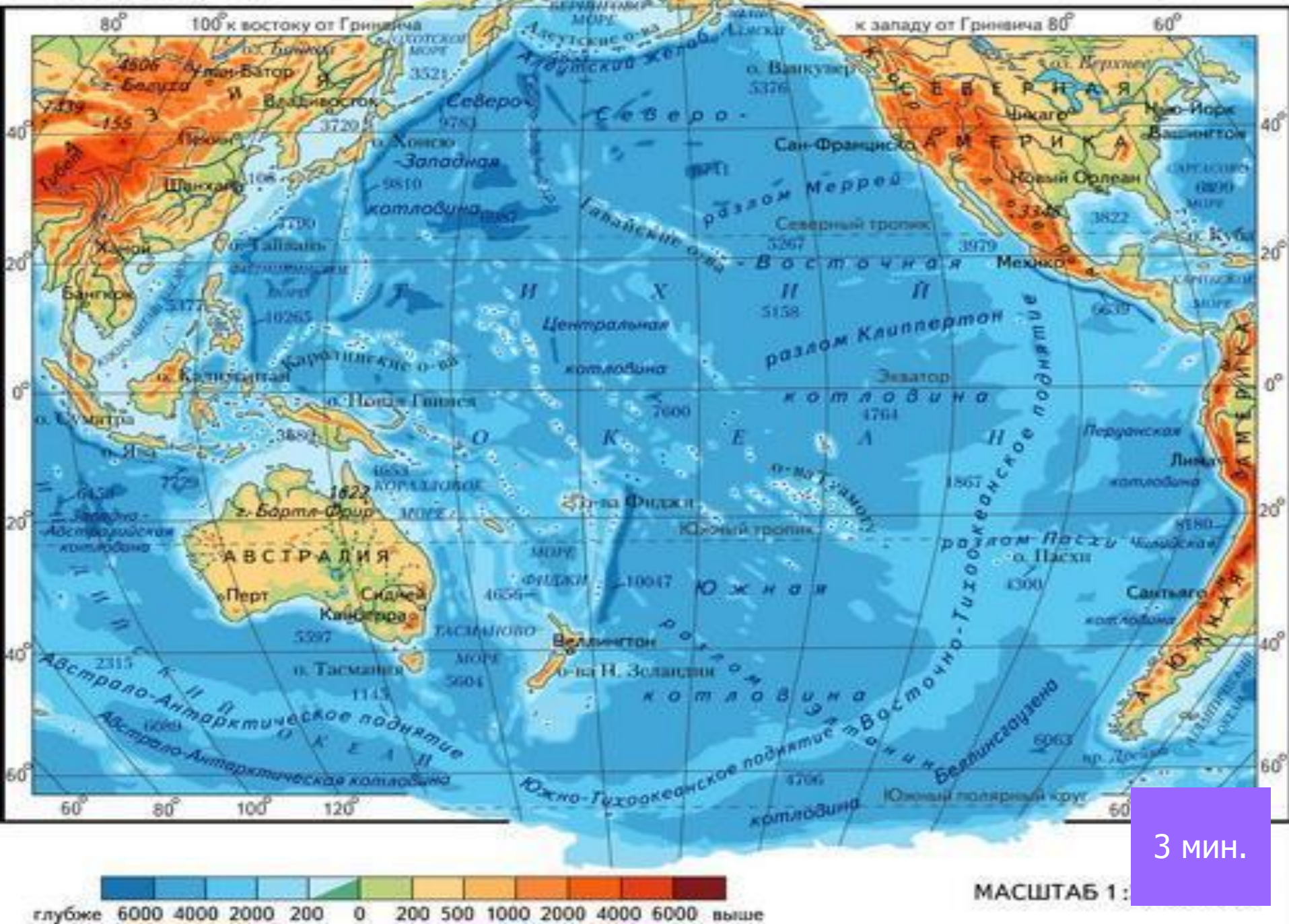
**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА  
«НА ПОЛЯНКЕ»**

**ПОВТОРЯЙ ЗА НАМИ!**

- Спал цветок  
(Закрывать глаза, расслабиться, по массировать веки, слегка надавливая на них по часовой стрелке и против нее.)
- И вдруг проснулся,  
(Поморгать глазами.)
- Больше спать не захотел,  
(Руки поднять вверх (вдох) Посмотреть на руки.)
- Встрепенулся, потянулся,  
(Руки согнуты, в стороны (выдох))
- Взвился вверх и полетел.  
(Потрясти кистями, посмотреть вправо-влево.)



# ТИХИЙ ОКЕАН



3 мин.

# Структура «Плейсмэт Консенсус»



- ▶ Откуда на островах взялись люди?
- ▶ Почему они заселили не все острова?

2 мин.

# Тур Хейердал (1914 — 2002) - знаменитый норвежский путешественник и учёный-антрополог



5 мин.

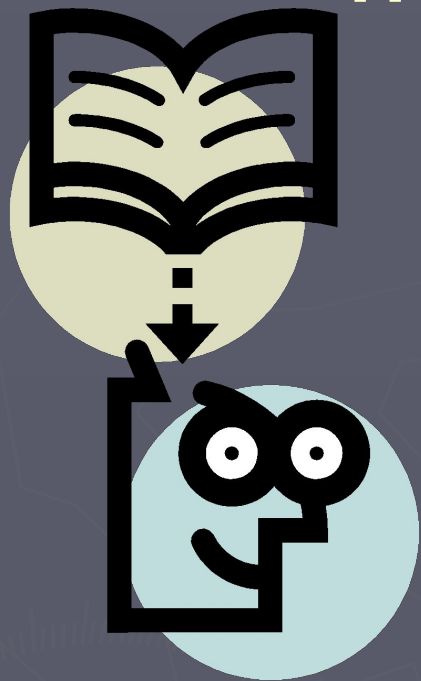
**Прочитайте текст. Определите по описанию, о каком морском обитателе идёт речь, запишите его название.**

**Заполните пропуски:**

- ▶ Летом \_\_\_\_\_ года «\_\_\_\_\_» вышел в открытое море и взял курс на \_\_\_\_\_.
- ▶ Снаряжение, которое мореплаватели взяли с собой, было самым простым, ведь они хотели побыть в роли людей каменного века. Из современных предметов на борту была только \_\_\_\_\_ - в дороге экипаж снимал фильм о своих приключениях. Фильм потом с успехом был показан во многих странах.
- ▶ На борту \_\_\_\_\_ был ещё один современный предмет. Один из членов экспедиции не мог расстаться с \_\_\_\_\_ и на протяжении всего пути развлекал друзей пением.



# «По следам путешественников каменного века»



## Параграф 7 прочить; Картографический практикум

### Задание 1

Изучите физическую карту Южной Америки (атлас, с. 17). Расставьте перечисленные географические объекты в порядке их следования от города Рио-де-Жанейро до Панамского канала морским путём вокруг южной оконечности материка.

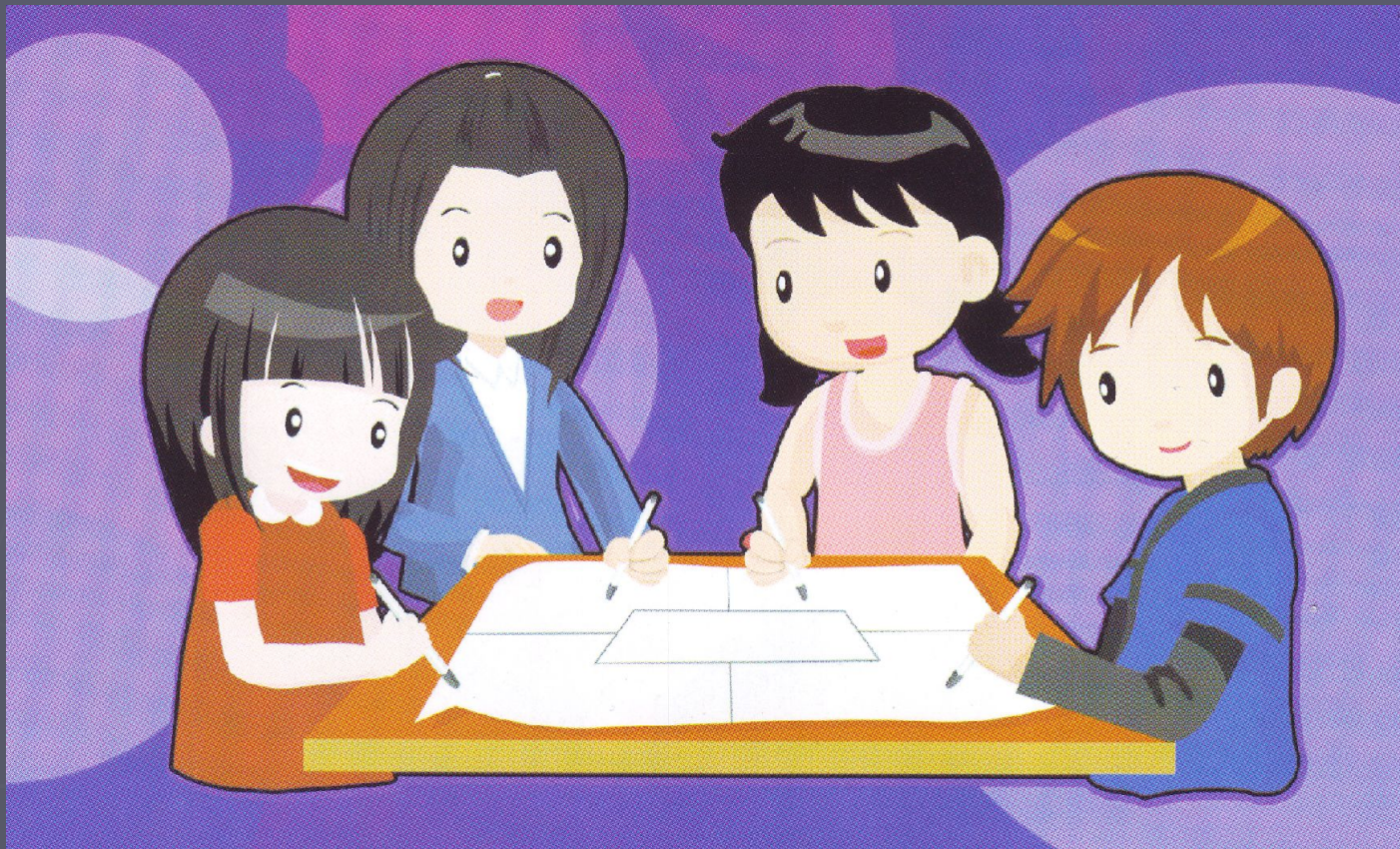
Названия географических объектов: 1) Карибское море 2) Горы Анды 3) Атлантический океан 4) Остров Огненная земля 5) Панамский канал 6) Тихий океан

2. Нанесите эти объекты и маршрут на контурную карту

### Задание 2

Нанесите на карту маршрут плавания Тура Хейердала на плоту «Кон-Тики»

# Структура «Плейсмэт Консенсус»



- ▶ Охарактеризуйте свою деятельность на уроке 5 словами

2  
МИН.

