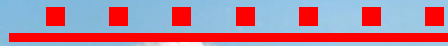


**Носит бабка снежную шапку  
Каменные бока закутаны в  
облака**





**Покрыты травою луга и долины,  
Спокойно лежат перед нами**



**Их так называют, дружок,  
с давних пор,  
Ты здесь не отыщешь ни впадин,  
ни гор**



# Рельеф Земли.

**Цель нашего урока :**  
**Познакомиться с крупными**  
**формами рельефа Земли и**  
**процессами, которые**  
**формируют рельеф.**

**Цель нашего урока :**  
**Познакомиться с крупными формами рельефа Земли и процессами, которые формируют рельеф.**

**План урока:**

- 1.Понятие «рельеф»
- 2.Причины разнообразия рельефа
- 3.Практическая работа «Определение по карте рельефа одного из материков»

Проблемный вопрос:

## Проблемный вопрос:

Почему на Земле существуют  
разные формы рельефа?



# Что такое рельеф?



равнины



горы



впадины  
океанов



# Что такое рельеф?



равнины



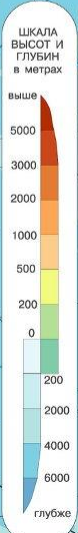
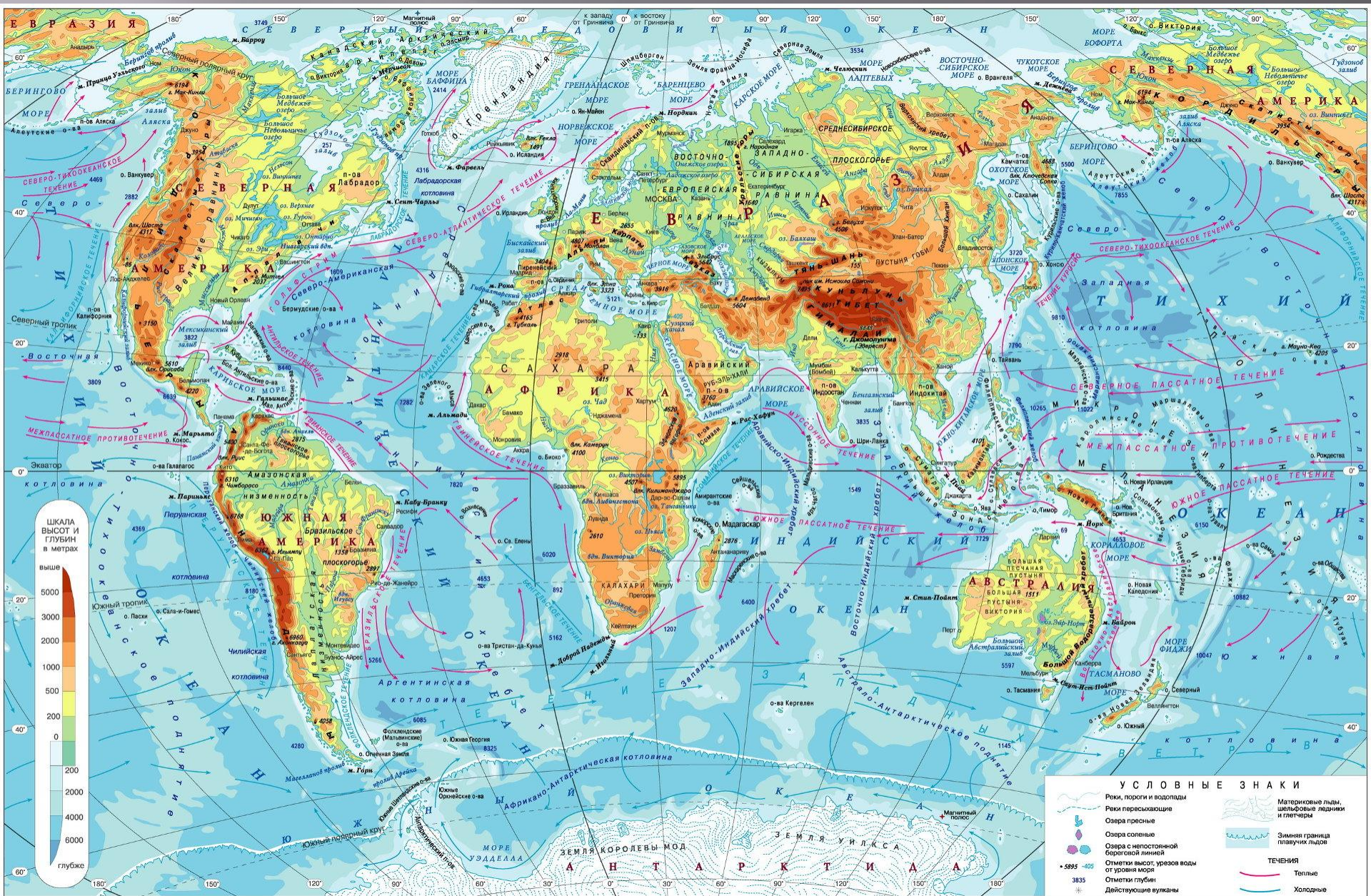
горы



впадины  
океанов

Все неровности поверхности суши и дна океанов называются рельефом.





**УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Реки, пороги и водопады                  |  | Материковые льды, шельфовые ледники и глетчеры |
|  | Реки пересыхающие                        |  | Зимняя граница ледовых покровов                |
|  | Озера пресные                            |  | Озера с негустоной северовой льдиной           |
|  | Озера с негустоной северовой льдиной     |  | Отметки высот, урзов воды от уровня моря       |
|  | Отметки высот, урзов воды от уровня моря |  | Отметки глубин                                 |
|  | Отметки глубин                           |  | Действующие вулканы                            |
|  | Теплые течения                           |  | Холодные течения                               |



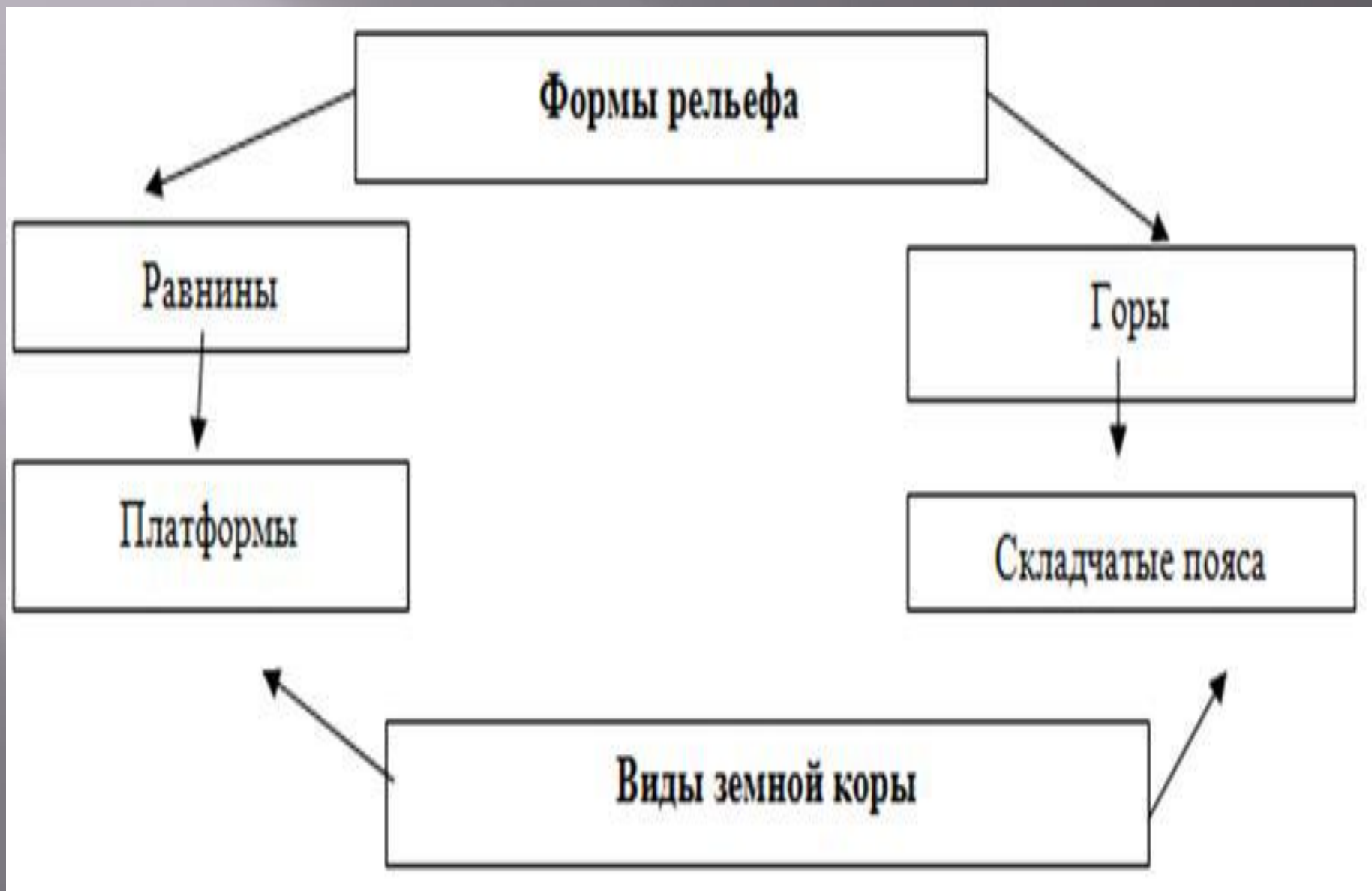
# Причины разнообразия рельефа

| <u>Внутренние силы Земли</u>                              | <u>Внешние силы Земли</u> |
|---|---------------------------|
| <p>Используя текст учебника с.29, 2 абз. снизу - с.30</p> | <p>- заполни таблицу</p>  |



# Причины разнообразия рельефа

| <u>Внутренние силы Земли</u>   | <u>Внешние силы Земли</u>  |
|--|--|
| Вертикальные<br>и горизонтальные<br>движения ;<br>Вулканизм ;<br>Землетрясения ; | Выветривание<br>Текучие воды<br>Ветер<br>Подземные воды<br>Ледники<br>Морской прибой<br>Деятельность<br>человека |





## Физминутка

- Потрудились – отдохнем,
- Встанем, глубоко вдохнем.
- Поднимем руки класс – это раз,
- Повернулась голова – это два,
- Руки вниз, вперед смотри – это три,
- Руки в стороны пошире развернули на четыре.
- С силой их к плечам прижать – это пять.
- Руки плавно опустили,
- Всем улыбки подарили.



| Материк | название<br>тектонической<br>структуры | соответствие формы<br>рельефа |
|---------|--|-------------------------------|
|         | Русская платформа                      |                               |
|         | Индийская<br>платформа                 |                               |
|         | Южно-<br>Американская<br>платформа     |                               |
|         | кайнозойская<br>складчатость           |                               |
|         | герцинская<br>складчатость             |                               |
|         |  |                               |

Тема: Описание по карте рельефа одного из материков (Африки).

Цель работы: используя различные карты атласа составить простейшую характеристику рельефа одного из материков, научиться читать карту «строение земной коры»

ХОД РАБОТЫ:

Составьте простейшее описание рельефа Африки.

*1. Назовите самую высокую вершину Африки. На территории какого плоскогорья она находится?*

*2. Определите, какие формы рельефа (горы или равнины) занимают большую часть материка.*

*3. Определите, есть ли на материке вулканы и зоны землетрясений (см. карту «Строение земной коры»).*

*4. Какое название лишнее в перечне форм рельефа материка:*

Ахаггар, Тибести, Эфиопское, Дарфур.

## «Рельеф Земли».

Почему на Земле существуют  
разные формы рельефа?

Сегодня на уроке:

- я узнал...
- я научился...
- мне было легко...
- мне было сложно...



## Домашнее задание.

- ▣ §4 с.29-31
- ▣ Составить синквейн по пройденному разделу