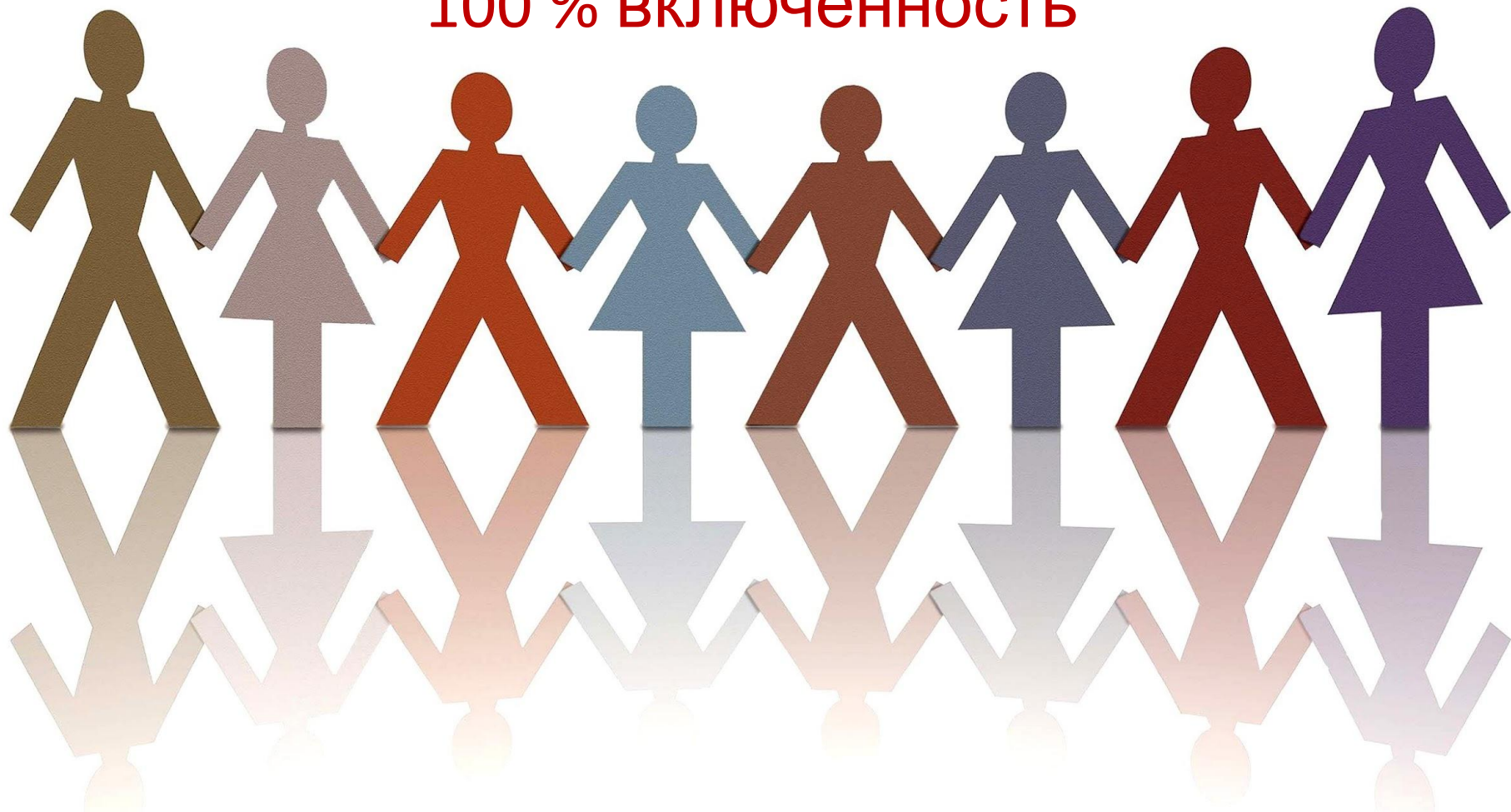


# ТЕХНОЛОГИИ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ГЕОГРАФИИ

100 % ВКЛЮЧЕННОСТЬ



# Новикова Татьяна Михайловна

- Преподаватель 1 квалификационной категории АКККиИ





# ЭП стран Северной Америки, отраслевая структура и природно- ресурсный потенциал



# Цели занятия

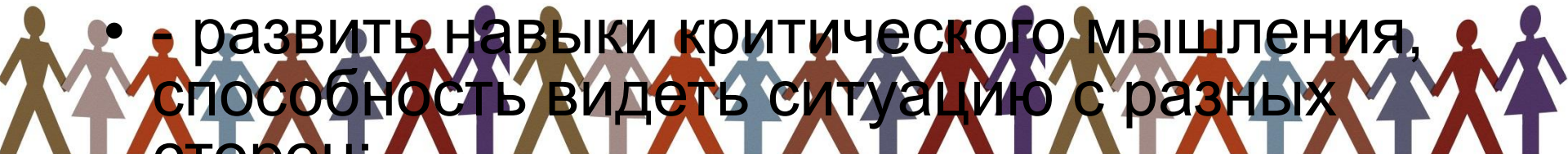
- **Образовательная:**

- - закрепить сформированное у студентов общее представление о разнообразии стран Америки;
- - совершенствовать навыки составлять характеристику экономико-географического положения государства,
- оценивать его природно-ресурсный потенциал;
- - сформировать у студентов систему знаний об особенностях отраслевой структуры и территориальной организации хозяйства США;

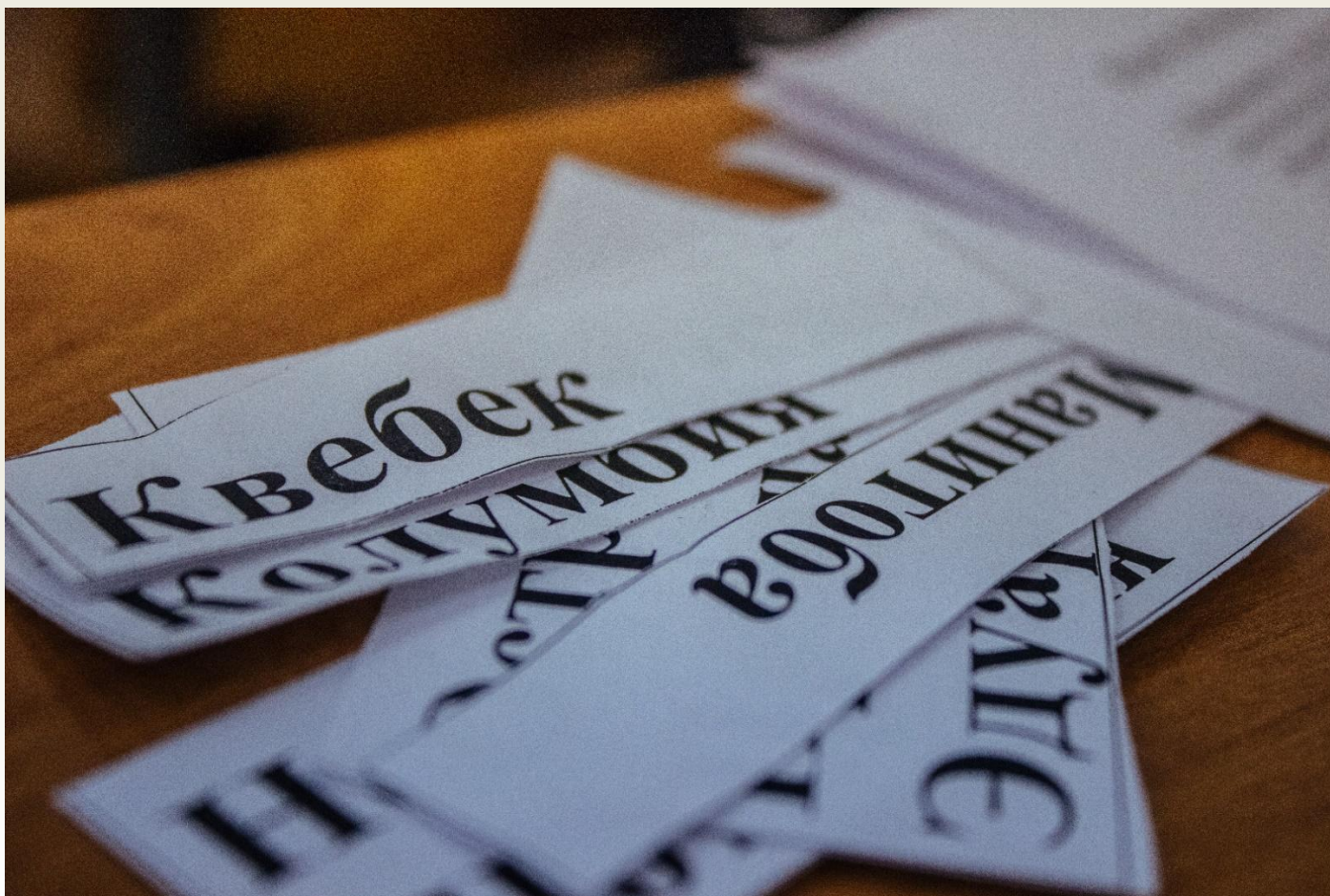


# Цели занятия

- **Воспитательная и развивающая:**
- - способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности;
- - продолжить формирование универсальных учебных действий (личностных, коммуникативных)
- - развивать способность работать в команде, договариваться и прислушиваться;
- - привить уважение к мнению других людей;
- - развить навыки критического мышления, способность видеть ситуацию с разных сторон;



# Как делим на группы ?



# Делимся на группы «Собери страну»

<b>США - группа</b>	<b>Канада - группа</b>
Алабама	Альберта
Аляска	Британская Колумбия
Гавайи	Новая Шотландия
Мичиган	Онтарио
Флорида	Квебек
Техас	Соскачеван
Юта	Нью- Брансуик
Монтана	Манитоба
Орегон	Остров Принца Эдуарда





# США



# Канада



# Изучаем новый материал

## • КАК УЧИМСЯ?

- Используя технологию позиционного обучения, рассматривая тему многогранно .
- Работаем в группах
- Делимся на группы методом карточек



# Изучаем новый материал

- ЧЕМУ УЧИМСЯ ?
- (кроме предметных результатов)
- творческому отношению к учебной деятельности





# Учимся работать в команде, договариваться и прислушиваться



развиваем навыки критического мышления, способность видеть ситуацию с разных сторон



# Учимся добывать информацию самостоятельно

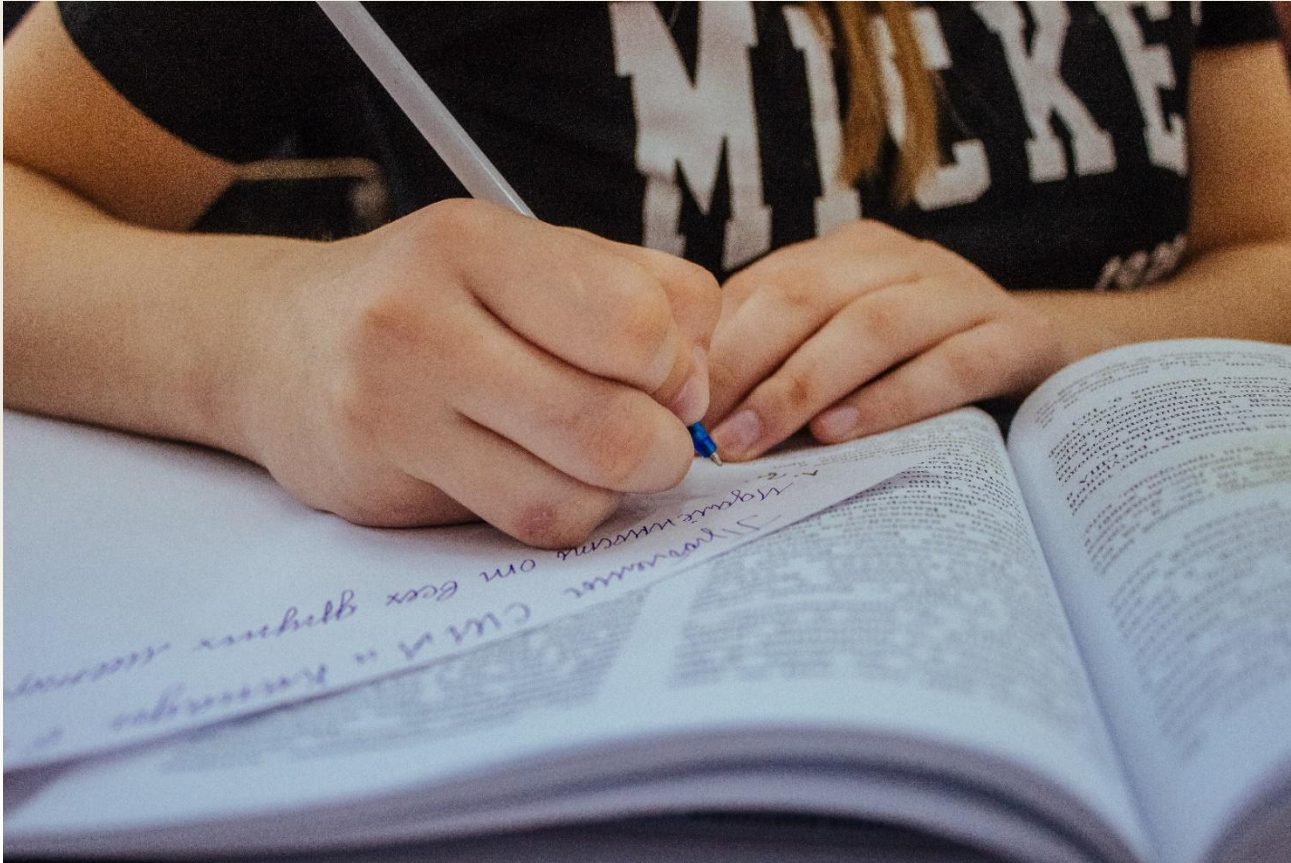




- Данная педагогическая технология дает возможность полной включенности студентов на занятиях, результаты контрольных срезов показывают высокий процент усвоения материала, кроме того, студентам интересно работать в таком формате и данная методика становится одной из любимых.



# Можно адаптировать для любого предмета



Спасибо за  
внимание

