

# **Мастер – класс «Методическая копилка»**

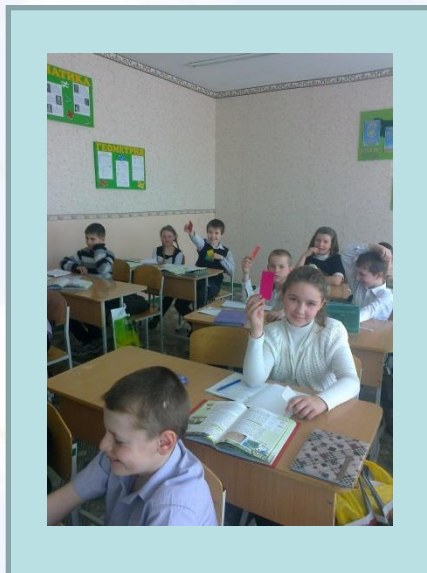
**Выполнила  
учитель географии  
ГБОУ ЛНР «Ровеньковская общеобразовательная школа № 6»  
Москаленко Наталья Александровна**

**•2017**

**«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому ты преподаешь»**

**В. Ключевская**

Умение учащихся слушать друг друга, излагать свои мысли, критически оценивать свои ответы и ответы товарищей, работать в коллективе, ставить цели и достигать их, иметь желание реализовать себя, быть готовыми решать проблемы государственного и глобального масштаба – это достижения педагога.

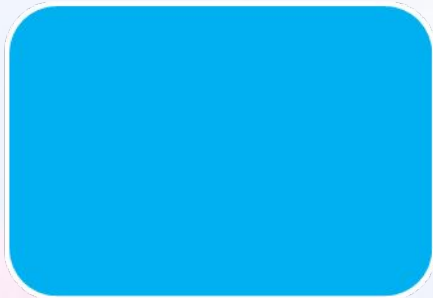


***«Только творческий педагог может развить творческие способности в себе и творческое начало в ребенке»  
В.А. Сухомлинский***

- В своей работе использую системно – деятельностный подход, стараюсь совершенствовать технологии обучения для создания возможности самостоятельного и успешного усвоения новых знаний, умений учащихся.
- Любое обучение знаний стараюсь строить на усвоении учеником учебных действий, овладев которыми он смог бы усваивать знания самостоятельно, пользуясь различными источниками информации.
- Залог успешного учения – активная работа ученика на уроке.



# *Нестандартные уроки – это...*



*уроки -праздники*



*когда активны  
все учащиеся*



*когда каждый имеет  
возможность  
проявить себя*



*когда класс становится  
коллективом*



# *Классификация необычных уроков*

## **Игровые уроки:**

- деловая игра
- ролевая игра

## **Интегрированные уроки:**

- биология- география
- биология – химия
- география - ИЗО

## **Состязательные уроки:**

- турнир
- аукцион, эстафеты
- конкурсы, викторины

## **Уроки путешествия:**

- экскурсии заочные
- путешествия

## **Уроки самостоятельной работы:**

- исследования
- творческая лаборатория
- мини проекты
- работа в парах



# Деловая игра

является формой воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования профессиональных проблем, реальных противоречий и затруднений, испытываемых в типичных профессиональных проблемных ситуациях, проявляет творческую инициативу.

- **Урок географии 10 класс**  
**«Характеристика отраслей мирового хозяйства»**



# *Разнообразные формы обучения для повышения познавательного интереса на уроках*



Опорные  
конспекты



Навык  
«чтения» карт



Путешествия



# *Работа в парах*

- *урок географии 6 класс*  
*« Реки – артерии Земли»*

*Определение по карте характер течения реки, направление, питание.*





# *Заочное путешествие, эстафета*

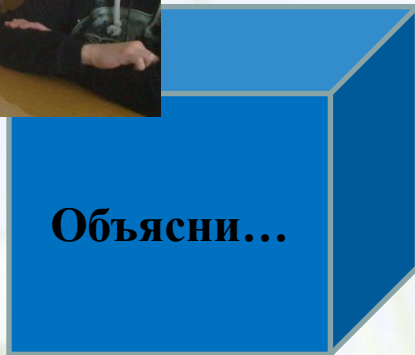
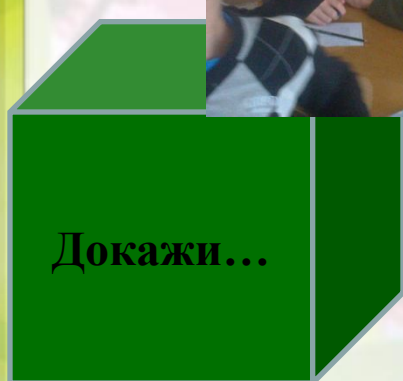
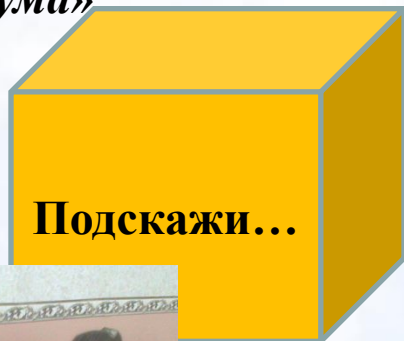
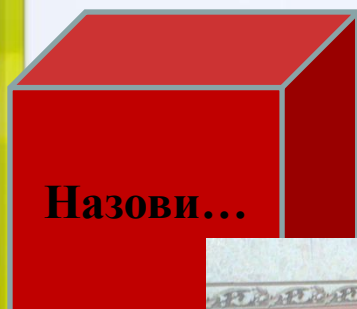
- Урок географии 6 класс  
«Географические координаты»*

*По заданным координатам ученики  
определяют и называют данную  
страну, географический объект.*

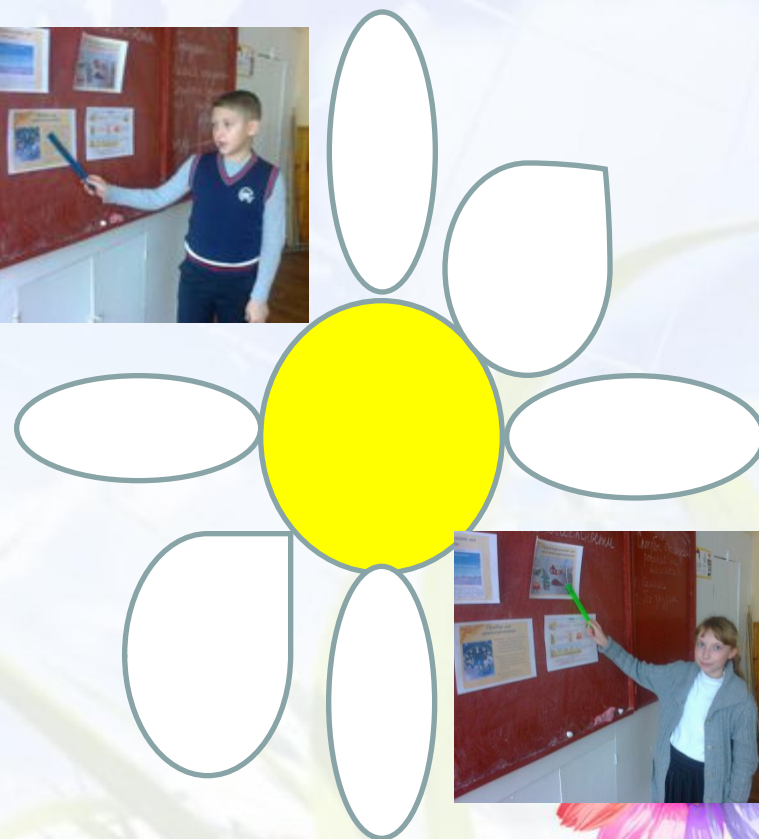


# Технологии критического мышления

- *Метод «Кубик Блума»*



- *Метод «Ромашка вопросов»*



## *Результативность использования нетрадиционных методов работы*

- **Нетрадиционные формы урока** - одна из форм активного обучения. Проведение нетрадиционных уроков способствовало повышению эффективности обучения, дало возможность свести воедино и осуществить на практике все принципы обучения с использованием различных средств и методов.
- Для учащихся нетрадиционный урок - переход в иное психологическое состояние, это другой стиль общения: положительные эмоции, ощущение себя в новом качестве, а значит новые обязанности и ответственность.

