

Выполнила учитель географии ГБОУ ЛНР «Ровеньковская общеобразовательная школа № 6» Москаленко Наталья Александровна

•2017

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому ты преподаешь»

В. Ключевская

Умение учащихся слушать друг друга, излагать свои мысли, критически оценивать свои ответы и ответы товарищей, работать в коллективе, ставить цели и достигать их, иметь желание реализовать себя, быть готовыми решать проблемы государственного и глобального масштаба — это достижения педагога.







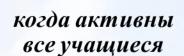
«Только творческий педагог может развить творческие способности в себе и творческое начало в ребенке» В.А. Сухомлинский

- В своей работе использую системно деятельностный подход, стараюсь совершенствовать технологии обучения для создания возможности самостоятельного и успешного усвоения новых знаний, умений учащихся.
- Любое обучение знаний стараюсь строить на усвоении учеником учебных действий, овладев которыми он смог бы усваивать знания самостоятельно, пользуясь различными источниками информации.
- Залог успешного учения активная работа ученика на уроке.

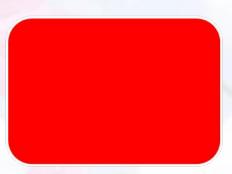




уроки -праздники







когда к<mark>ласс стан</mark>овится коллективом

Классификация необычных уроков

Игровые уроки:

- деловая игра
- ролевая игра

Интегрированные уроки:

- -биология- география
 - -биология химия
 - география ИЗО

Состязательные уроки:

- турнир
- -аукцион, эстафеты
- конкурсы, викторины

Уроки путешествия:

-экскурсии заочные - путешествия

Уроки самостоятельной работы:

- исследования
- творческая лаборатория
 - мини проекты
 - работа в парах



Деловая игра

является формой воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования профессиональных проблем, реальных противоречий и затруднений, испытуемых в типичных профессиональных проблемных ситуациях, проявляет творческую инициативу.



Разнообразные формы обучения для повышения познавательного интереса на уроках



Опорные конспекты





Путешествия

Работа в парах

• урок географии 6 класс « Реки – артерии Земли»

Определение по карте характер течение реки, направление, питание.





Заочное путешествие, эстафета

• Урок географии 6 класс «Географические координаты» По заданным координатам ученики определяют и называют данную страну, географический объект.



Технологии критического мышления



Результативность использования нетрадиционных методов работы

- **Нетрадиционные формы урока** одна из форм активного обучения. Проведение нетрадиционных уроков способствовало повышению эффективности обучения, дало возможность свести воедино и осуществить на практике все принципы обучения с использованием различных средств и методов.
- Для учащихся нетрадиционный урок переход в иное психологическое состояние, это другой стиль общения: положительные эмоции, ощущение себя в новом качестве, а значит новые обязанности и ответственность.