

# «ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ӨМІР»

---

**Мақсаты:** Оқушылардың ойлау қабілетін, жалпы дүниетанымын, ғылыми көзқарасын дамыта отырып, өз елінің қамын ойлайтын табиғат байлығын көзінің қарашығындай қорғайтын азамат болуға тәрбиелеу.





## Көрнекіліктер

:

- Тапсырмасы бар үлестірме қағаздар,
- топтардың аттары жазылған көрсеткіштер,
- фломастер ақ қағаз, мультимедиа кешені.

*Өткізу әдісі:*

- Ойталқы, шығармашылық жұмыс

# ТӘРБИЕ САҒАТЫНЫҢ ЖОСПАРЫ:

---

- 1. Ұйымдастыру бөлімі (5 мин)
- 2. Негізгі кезең (20 мин)
- 3. Қорытындылау (5 мин)



# I. ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢІ.

---

- ▣ **Тәрбие сағатының жүру барысымен және мақсатымен таныстыру;**
- ▣ **Оқушыларды 3 топқа бөлу; экранда ақын, жазушылардың суреттері және қолөнер құралдары көрсетіледі. Оқушылар өздері қалаған сурет топтарын таңдайды. Бірдей сурет таңдағандар бір топқа бірігіп 3 топ құрылады.**



# ТОПТЫҢ АТТАРЫ:

---

1. «Шығармашыл»
2. «Үнем»
3. «Өнер»

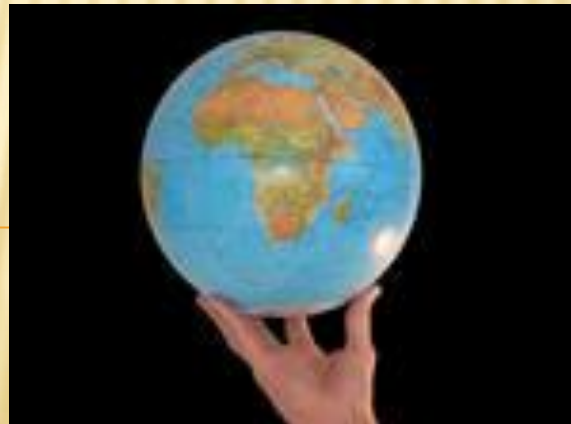


# НЕГІЗГІ КЕЗЕҢ

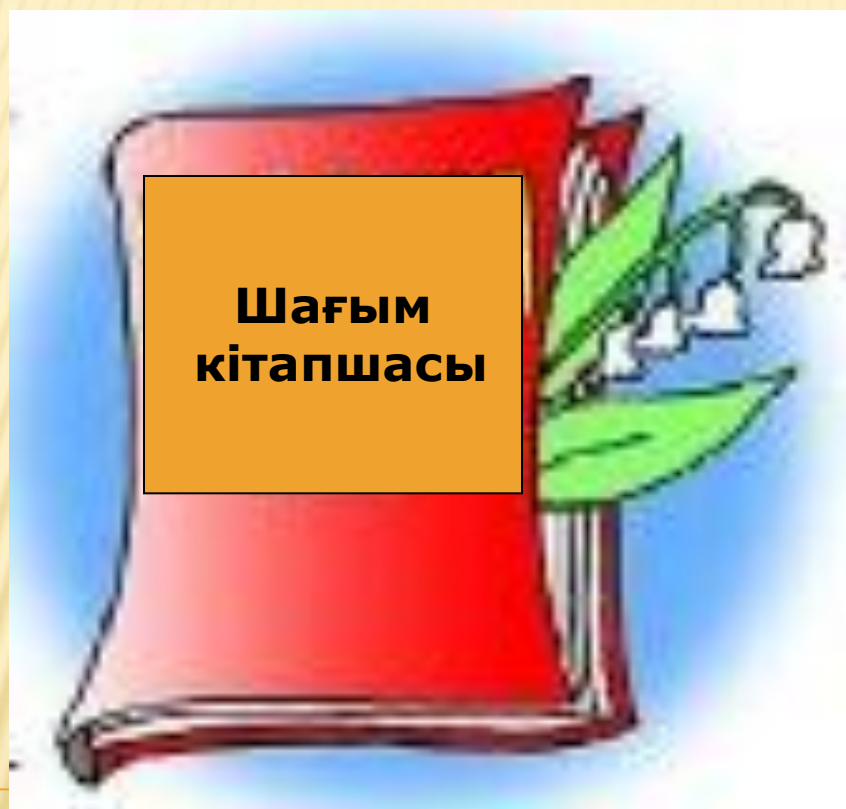
## 1.«Тілектер» аялдамасы.

Оқушылар дөңгелене тұрады, мұғалім қолына шағын глобус ұстап, өз тілегін айтып қасындағы оқушыға ұсынады, ол жақсы тілегін айтып келесі оқушыға ұсынады

( айтылған тілектер тақырыпқа сай болуы керек)



## 2.«ШАҒЫМ КІТАПШАСЫ» АЯЛДАМАСЫ.





# ШАҒЫМ КІТАПШАСЫ СӨЙЛЕЙДІ ...



# 3. «Ой шақыру» аялдамасы.



ҚАЗАҚСТАН БАЙЛЫҚТАРЫН ДҰРЫС ИГЕРМЕУ НЕГЕ ӘКЕЛЕДІ?

# 4. "ҚАСІРЕТ" АЯЛДАМАСЫ





## 5.«ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ» АЯЛДАМАСЫ

- Топтарға шығармашылық жұмыстар тапсырылады.
- «Шығармашылық» тобына тапсырма
- Ақын, жазушылардың өлең-жырларын, экологиялық тыйым сөздер мен мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді пайдалана отырып «Менің экологиялық көзқарасым» атты шағын ой-толғау дайындау.



□ **«Өнер» тобына тапсырма.**

□ Қалдық заттар ұсынып (пакет, қалың қағаз, темекі қораптар, пластик бөтелкелер т.с.с заттар беріп, тұрмыстық пайдалы заттар жасау.

□ **«Үнем» тобына тапсырма**

□ Жанұяның бір күнгі үйден шығатын қоқыстарының тізімін жазып, көп қабатты үйлерден күнделікті қанша қоқыс шығатынын есептеу, олардың қанша уақытта толық айырылып, шіруін есептеу, оларды азайту жолдарын айту.

□ **Заттардың толық айырылып, шіріп кетуі:**

- Қағаз 2-10 жыл.
- Консерві банкалар - 80 жыл
- Полиэтилен – 200 жыл
- Пластмасса – 500 жыл.
- Шыны 1000 жыл.



## 6. «СЕНІМ» АЯЛДАМАСЫ.

---



- Үш топқа “Ауа”, “Су”, “Топырақ” деген жазуы бар бетшелер беріледі.
- Сұрақ : 1. Ауа ластанды, басқаларыңыз қандай күйдесіздер ?
- 2. Топырақ ластанды, басқаларыңыз қандай күйдесіздер ?
- 3. Су ластанды, басқаларыңыз қандай күйдесіздер ?

# 7. «ҚОШТАСУ» АЯЛДАМАСЫ.

---



- Оқушыларға жасыл түсті «Сенім парағы» таратылады, онда мына өлең жолдары жазылған.
  
- Табиғаттың тарылтпайық, мөлдір кәусар тынысын
- Пәк табиғат әр жүректің тамылжыған жырысың
- Ей, адамзат ақылға сал қатігездік жасама
- Өзің ғана содан туған табиғаттың ұлысың.



---

**НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА  
РАХМЕТ!**

