

# ГЕОГРАФИЯ

6 КЛАСС

*Добро пожаловать на урок!*



*Учитель географии:  
Шайхина А.Ж.*



# Вспомним



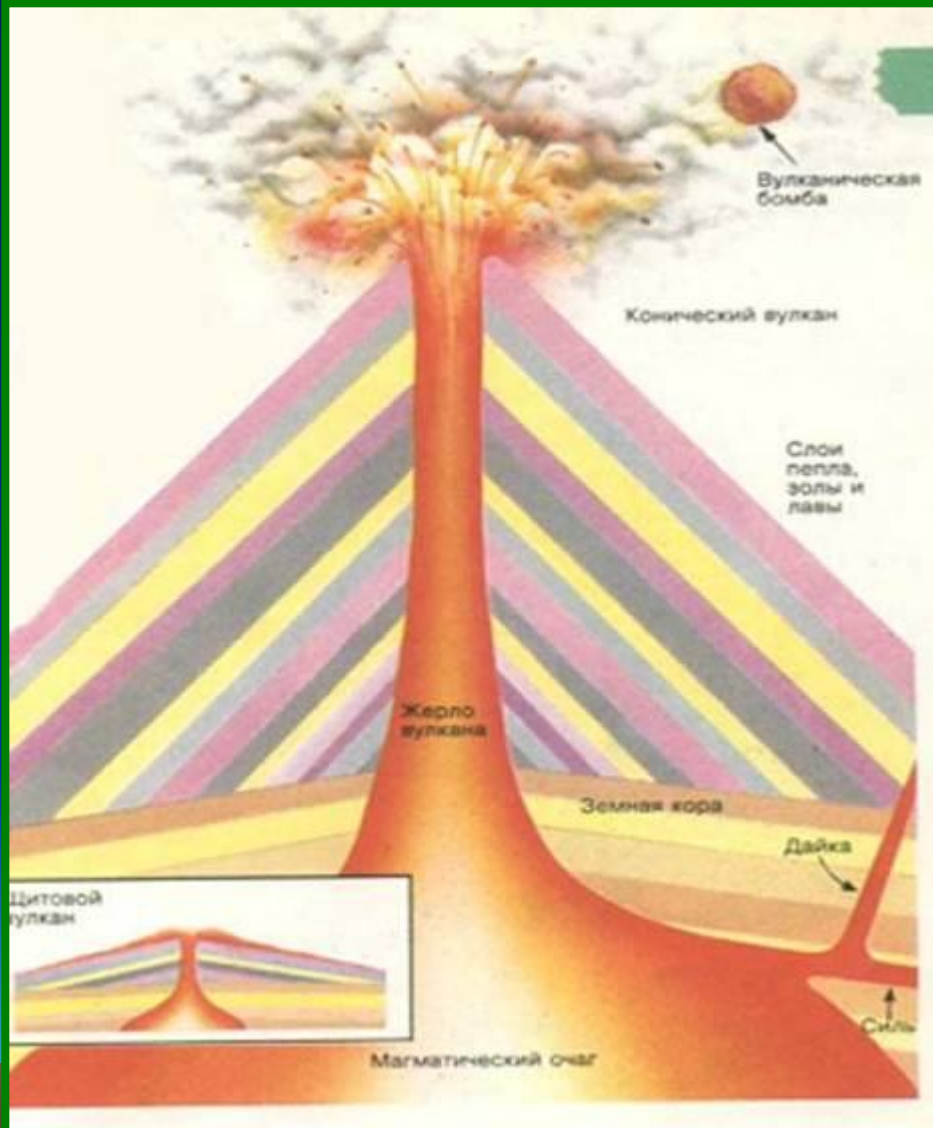
1) Я плююсь огнём и лавой,  
Я – опасный великан,  
Славен я недоброй славой.  
Как зовут меня?

(Вулкан)

2) Ждут туристы за оградой,  
Что вот-вот забьет фонтан,  
Но желанную прохладу  
Нам не даст сей чудо-кран.

(Гейзер)

# Вопросы на повторение:



?

• **Кратер** – воронкообразное отверстие на вершине вулкана через которое на поверхность Земли выходят лава, пепел, пар, вулканические бомбы...

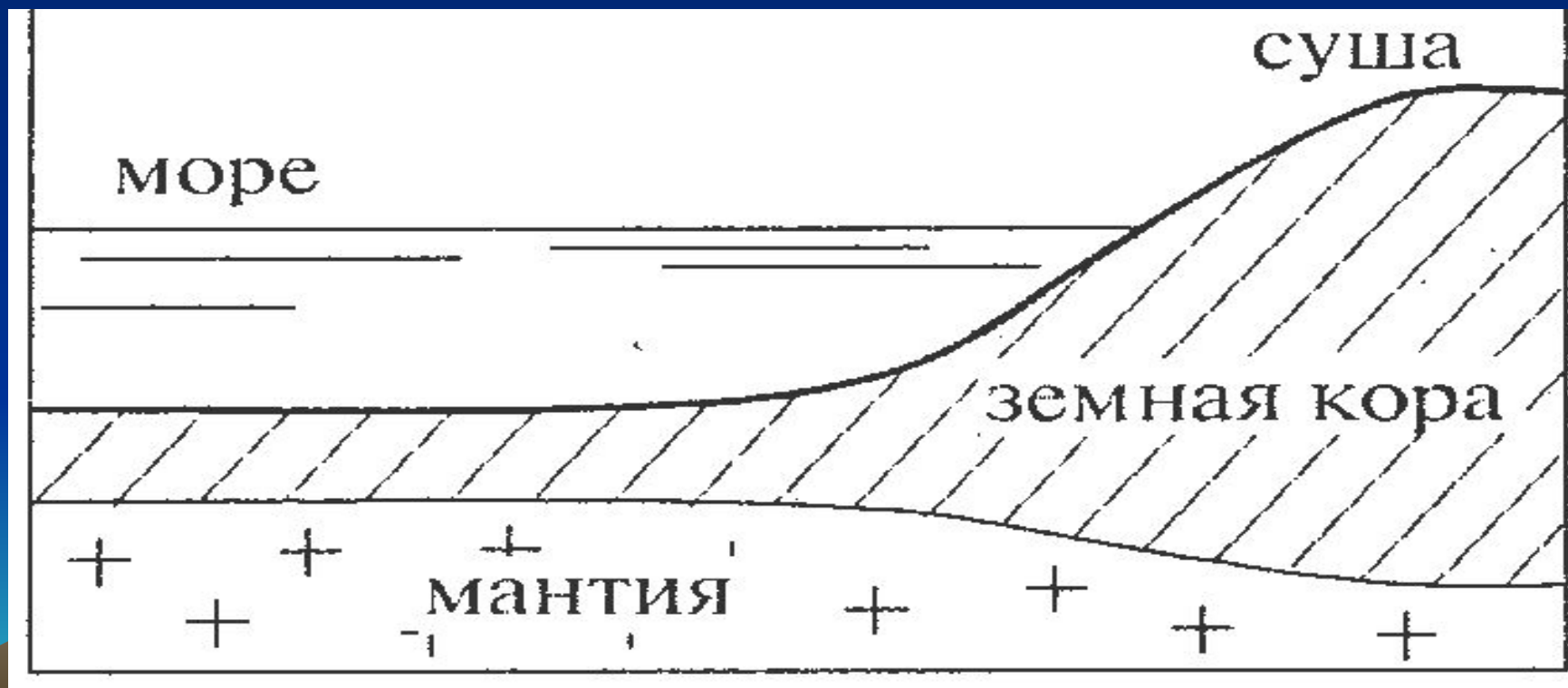
• **Лава** – излившаяся на поверхность магма. Температура 1000\* С. Скорость течения 30 – 50 км в час.

• **Жерло** – канал по которому движется раскалённая магма

• **Очаг магмы** – скопление расплавленной магмы на разных глубинах в верхней части мантии

# Вулканы могут находиться на дне океанов, а могут и на суше

Где больше будет вулканов – на дне океанов или на материке? Почему?



# Назовите виды вулканов

1. Действующие
2. Потухшие
3. Уснувшие

Сколько всего насчитывается на земле вулканов?

На Земле насчитывается 1343 вулкана, из них более 600 действующих.

Больше всего их в Индонезии – 82, Японии – 55, в Чили – 49, в Исландии – 40...



# Отгадай загадки о вулканах

Гора небе похвалился: «Ты знаешь, что на моей вершине Бог стужи поселился?»



К

О



- Давно признаться пора,  
Что для японцев этот вулкан –  
«священная гора».



Ф

А



# Что мы видим?



*Долина гейзеров на Камчатке*



*Извержение гейзера  
Старый Служака  
(Северная Америка)*



*Гейзеры Исландии*



# Что такое - ГЕЙЗЕР?



**Гейзер – это источник горячей воды, периодически выбрасывающий фонтаны горячей воды и пара на высоту до 80 метров**



ные факты

**Встали из-за парт все дружно.  
Нам вулкан представить нужно.**

**М Потянулись вверх, друзья,  
В Пробежались, но слегка.  
Л Развернулись все кругом,  
Д И работать мы начнем.  
П**

**Не пора ли нам домой.**

# Изучение нового материала:

## 1. Что такое РЕЛЬЕФ?

**Рельеф** – это все неровности поверхности Земли



**Низкие горы имеют высоту от 200м до 1000м**

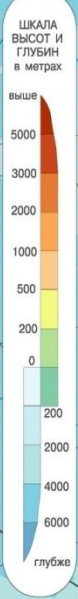
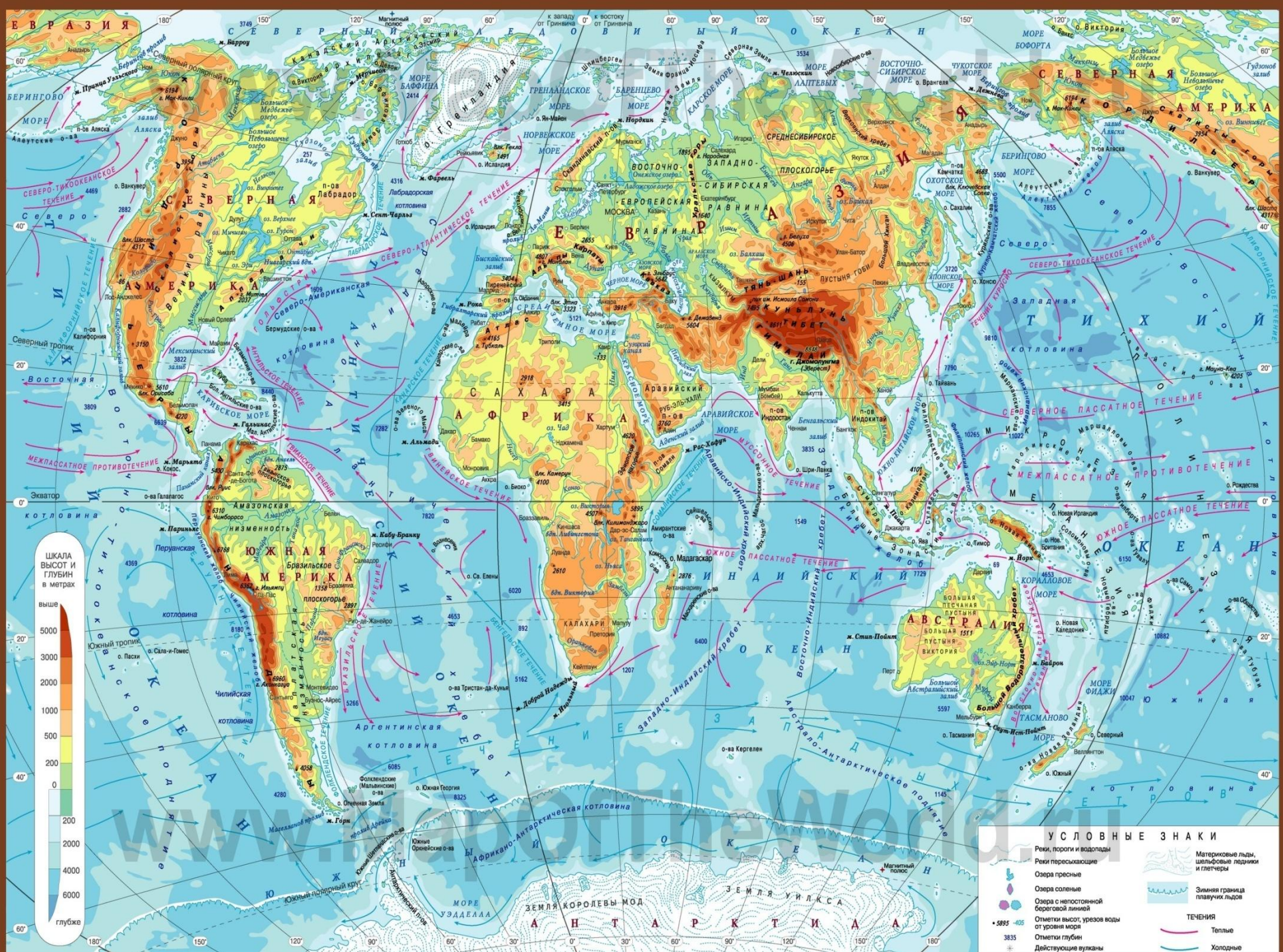


**Средние горы от 1000м до 2000м**



**Высокие горы от 2000м и выше**





**УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ**

	Реки, пороги и водопады		Материковые льды, шельфовые ледники и глетчеры
	Озера пресные		Зимняя граница плавучих льдов
	Озера соленые		Теплые течения
	Озера с непостоянной береговой линией		Холодные течения
	• 5895 - 405 Отметки высот, урезов воды от уровня моря		
	3835 - 10047 Отметки глубин		
	Действующие вулканы		



- **Какие горы вы знаете?**
- **Можно ли по физической карте найти месторасположение горы?**
- **Покажите на карте низкие горы, средние горы и высокие горы**



## *Задание:*

- Пользуясь шкалой высот, по карте полушарий и физической карте мира атласа определите цвета, которыми обозначены горы разной высоты.*

*Заполните:*

- Низкие горы                    **светло-коричневые***
- Средние горы                **коричневые***
- Высокие горы               **тёмно-коричневые***



# Элементы гор



- Горы, расположенные одна за другой в ряд, образуют **горный хребет**
- Понижения между соседними хребтами называют **горными долинами**
- Острые вершины гор называют **пиками**
- Понижения между двумя вершинами называют **перевалами.**
- Горы имеют **крутые и пологие склоны, подножия.**
- Многолетнее скопление льда на вершинах гор, в углублениях на склонах, в горных долинах называют **ледником.**

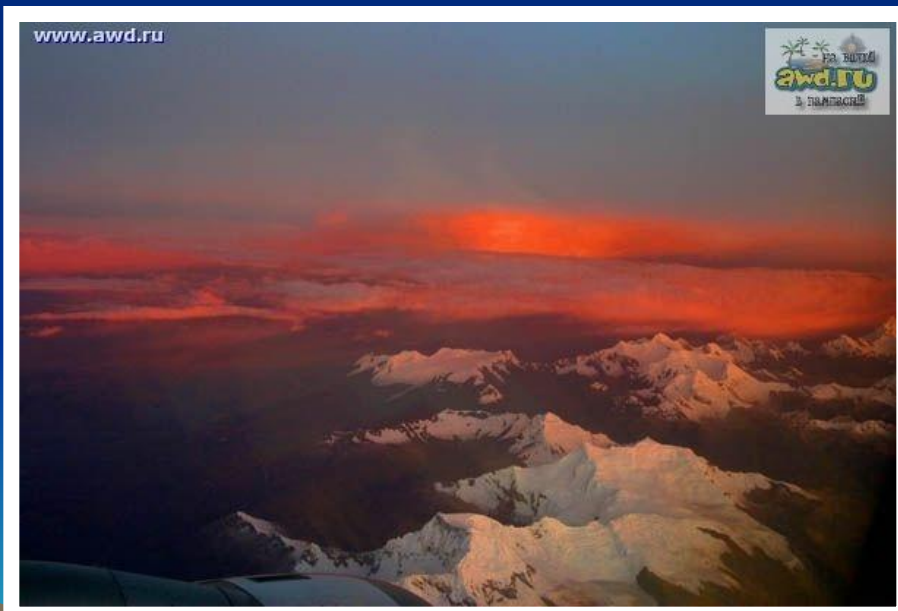
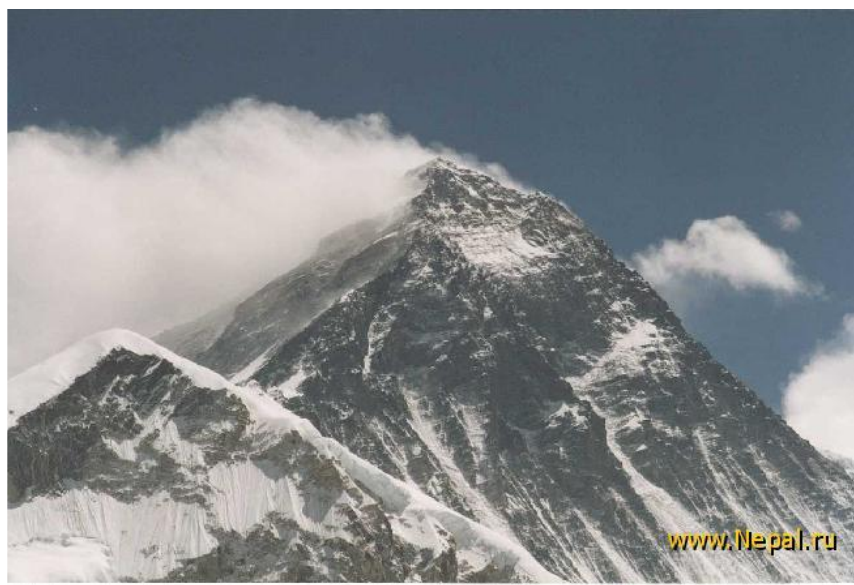
# Как описывать географическое положение гор

<i>План</i>	<i>Действия, соответствующие пунктам плана</i>
<b>1. Название, высота</b>	1. Назвать и показать горы на карте; определить, к каким горам они относятся по высоте.
<b>2. Географическое положение:</b> <b>А) на материке;</b> <b>Б) направление и протяжённость;</b> <b>В) относительно других объектов</b>	2. Определить:  А) на каком материке и в какой его части находятся горы, между какими меридианами и параллелями;  Б) в каком направлении протянулись горы и на сколько километров (приблизительно);  В) как расположены горы относительно соседних равнин, морей, рек и др.



# Горы суши

- *Самые высокие горы суши- Гималаи- в Азии. Наивысшая вершина- Джомолунгма (Эверест 8848м)*
- *Самые протяженные (длинные) горы на Земле - Анды в Южной Америке. Наивысшая вершина- гора Аконкагуа (6959м)*





*Самые высокие горы Северной Америки- Кордильеры, наивысшая вершина- гора Мак-Кинли (6194м)*



*Самые высокие горы Европы Альпы, наивысшая вершина- гора Монблан (4807м)*

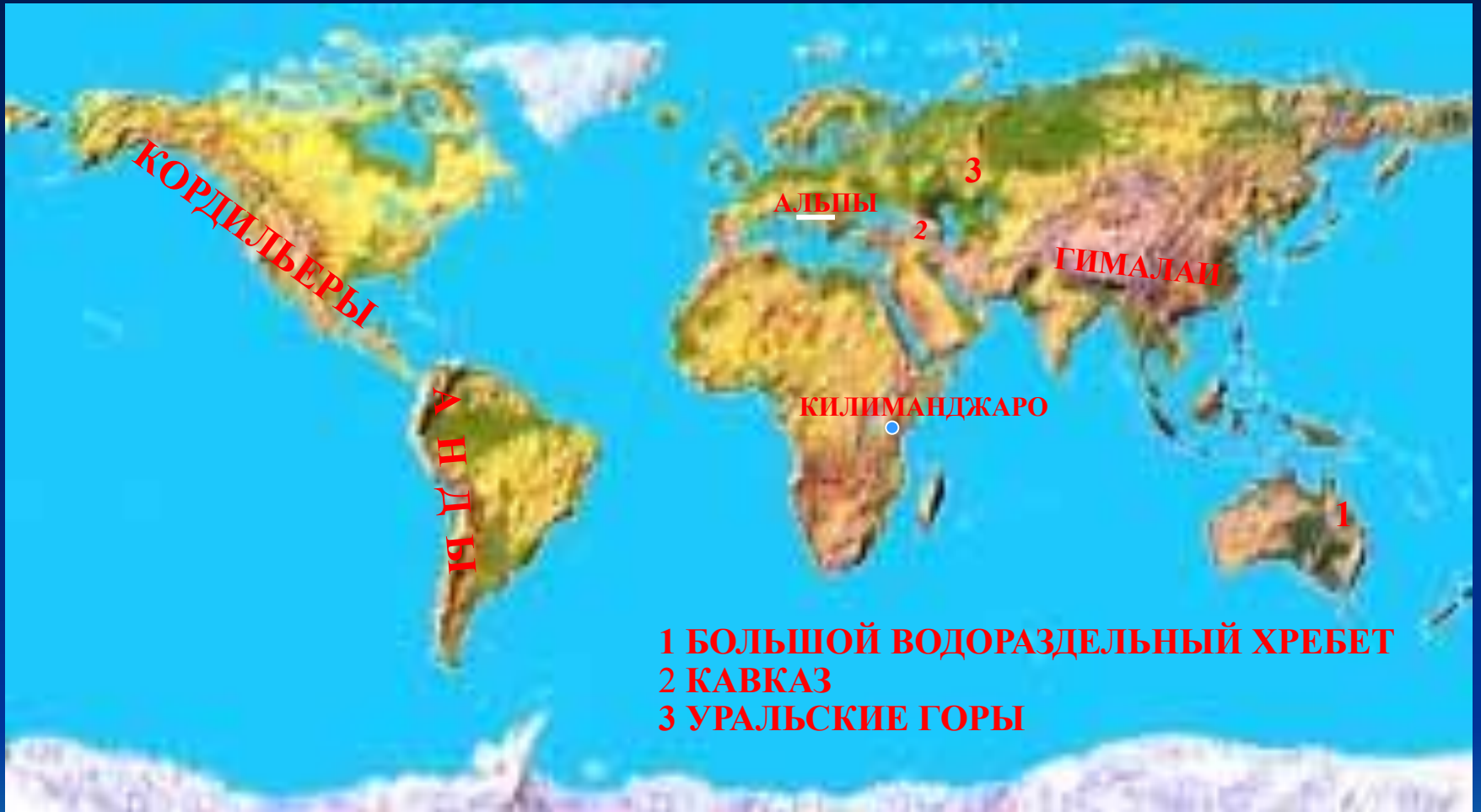


*Наивысшей вершиной Африки является вулкан Килиманджаро (5895 м)*



*Самые протяжённые горы  
Австралии- Большой  
Водораздельный хребет .  
Наивысшая вершина- Косцюшко (2228м).*





1 БОЛЬШОЙ ВОДОРАЗДЕЛЬНЫЙ ХРЕБЕТ  
2 КАВКАЗ  
3 УРАЛЬСКИЕ ГОРЫ



# Ответь на вопросы:

Обширные участки земной поверхности, приподнятые над равнинами и имеющие большие перепады высот (более 200 м)-

**ГОРЫ**

**НИЗКИЕ, СРЕДНИЕ, ВЫСОКИЕ**

**СВЕТЛО-КОРИЧНЕВЫМ ЦВЕТОМ**

**КОРИЧНЕВЫМ ЦВЕТОМ**

**ТЁМНО-КОРИЧНЕВЫМ ЦВЕТОМ**

**ГИМАЛАИ, ДЖОМОЛУНГМА**

**АНДЫ**

**Тянь-Шань пик Хан Тенгри**

Горы по высоте делятся на

На физической карте низкие горы обозначены

средние горы обозначены

высокие горы обозначены

Самые высокие горы суши

Самые протяженные горы суши

Самые высокие горы Казахстана





## Задание:

на контурную карту нанесите горы: *Анды, Кордильеры, Альпы, Кавказ, Тянь-Шань, Гималаи, Уральские горы.*

*Определите расположение самых высоких вершин и подпишите их на карте, заполните таблицу (таблица выполняется в рабочей тетради)*



Названия гор	Названия вершин	Географические координаты	Названия гор	Названия вершин	Географические координаты

# Домашнее задание:

Всем:

- § 17 ( стр.109-112)
- Закончить работу с таблицей
- Подобрать стихи о горах





## 5. Этап рефлексии

**Красный** - Я сегодня доволен с собой, я очень хорошо поработал и должен получить оценку «5»

**Зеленый** - Я сегодня не плохо работал и наверное заслуживаю оценку «4»

**Желтый** - Я сегодня с собой не довольна и наверное заслуживаю оценку «3»