

Активизация познавательной деятельности и творческого мышления на уроках географии

МБОУ «СОШ №26»

г. Абакан

2016 г.

A stylized silhouette of a mountain range in shades of brown and tan, positioned at the bottom of the slide against a blue gradient background.

Задачи:

- Развитие и формирование познавательных интересов
- Развитие творческого мышления;
- Методы и формы обучения



Создание проблемных ситуаций

Задания, в которых учащийся осознает цель, но не знает способов его достижения. Он оказывается в положении исследователя, вырабатывает мышление, свободное от шаблонов, выдвигает новые объяснения, собственные суждения, гипотезы, догадки, творчески подходит к познанию действительности.



Дидактические игры:

- «Туристическое агентство»
- «По странам и континентам»
- Игра – состязание «Географический КВН»
- Конкурс знатоков географии

Деловые игры:

- «На бирже»
- «Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы общества»
- «Определение размещения предприятий металлургии...»



Игры – семинары

- «Индия – страна контрастов»
- «Япония – страна восходящего Солнца»
- «Глобальные проблемы человечества»



Творческие работы:

Сила влияния их на познавательный интерес состоит в их ценности для развития личности вообще, поскольку и сам замысел творческой работы и процесс выполнения, и ее результат – все требует от личности максимального приложения сил.

- Составление кроссвордов, докладов, презентаций, эссе.



Использование на уроках дополнительной литературы:

Работа с книгой, газетой, журнальной статьей способствует творческому воображению, эмоционально обогащает урок. Невозможно обойтись без географических описаний в литературе.



Географические задачи:

- Постройте карто -схемы идеального и реального размещения городов в трёх странах по выбору. Сформулировать выводы при сравнении. Города какого уровня вы предложили бы развивать, чтобы реальное размещение более соответствовало идеальному?

