

Выветривание и перемещение горных пород

6 класс

Урок 20.



Под действием чего на Земле образовались такие формы рельефа?



Процесс разрушения и изменения горных пород называется выветриванием



Групповая работа 1.

Первая группа изучает физическое выветривание,

Вторая – химическое выветривание,

Третья - биологическое выветривание.

План:

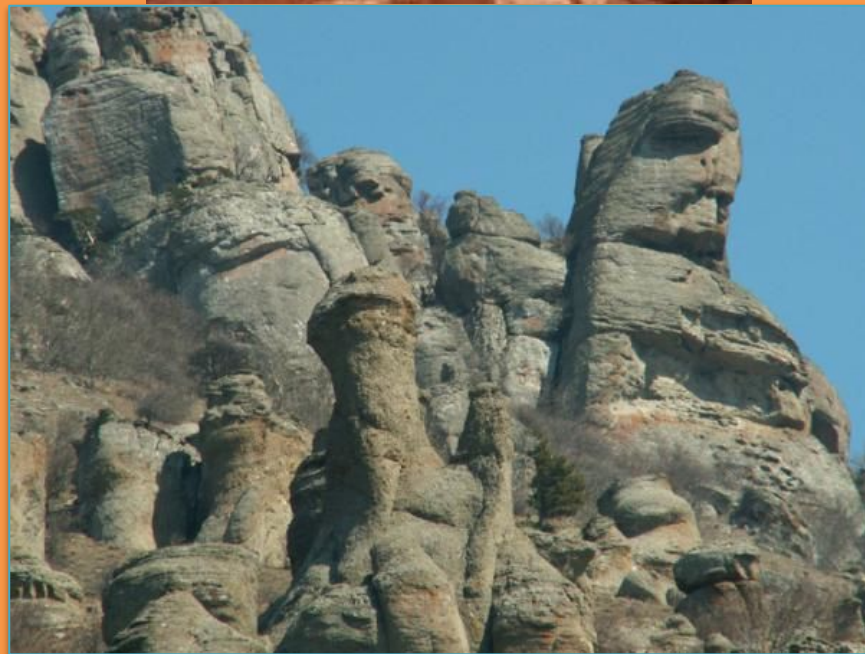
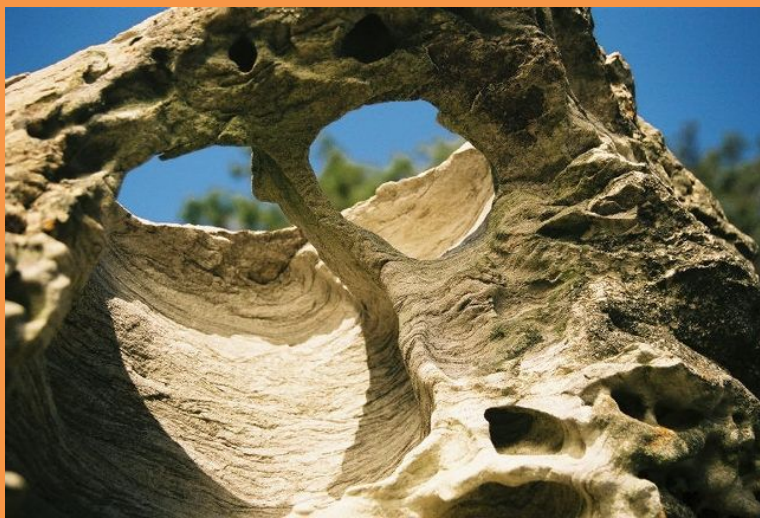
1. Что является причинами физического, химического и биогенного выветривания.

2. В чем проявляется их действие.

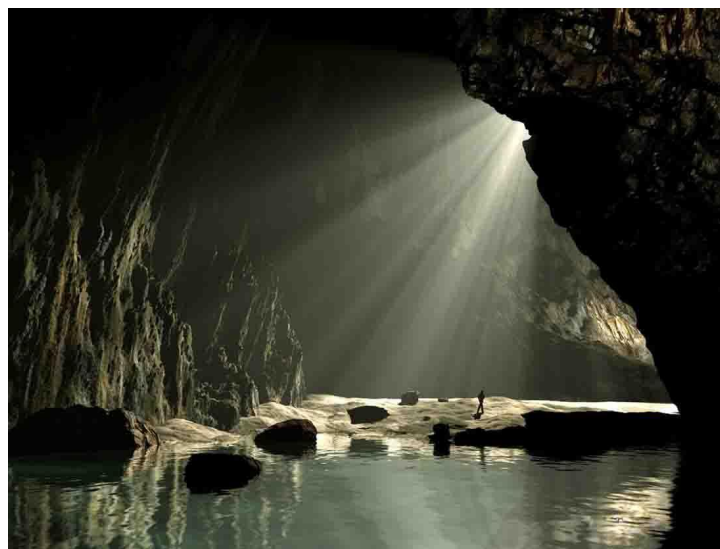
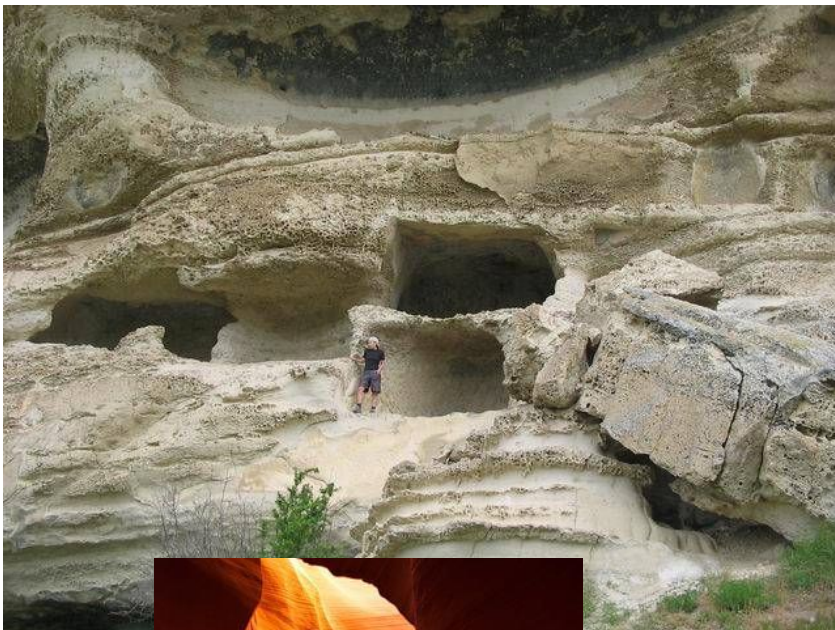
3. Виноват ли этот вид выветривания в превращении гранита в песок

Типы выветривания	Механизм выветривания (разрушения)	Необходимые условия (тип климата, осадки, и т. д.)
Физическое		
Химическое		
Биологическое		

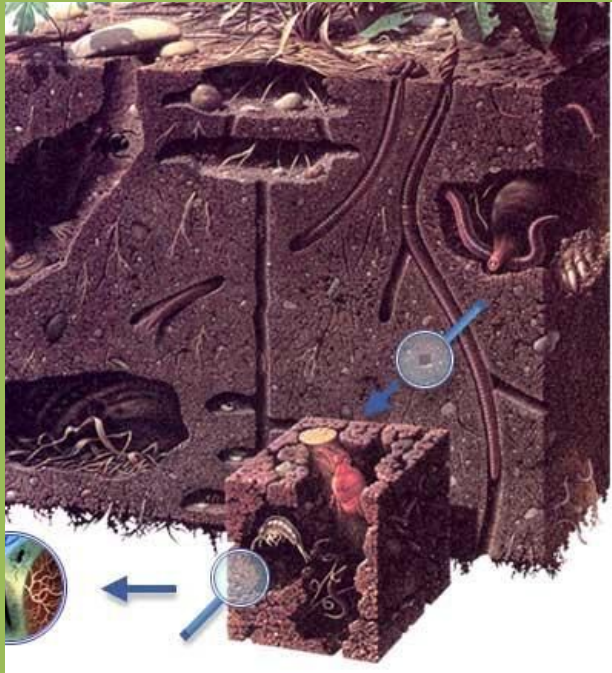
Физическое выветривание



Химическое выветривание



Биологическое выветривание



Дневник географа-следопыта, урок 20, стр. 52. Задание 2./работа в парах/

- Деятельность человека. Учебник, стр. 106

Закрепление

1. Какие из приведённых ниже примеров разрушений горных пород можно отнести к физическому выветриванию?

- а) разрушение прибрежных скал под действием морских волн;
- б) образование пустот и промоин в толщах земной коры в результате растворения и размывания горных пород;
- в) строительство туннеля в горах для прокладки путепровода;
- г) разрушение скалы под воздействием разрастающейся корневой системы растения;
- д) разрушение горной породы под влиянием разности температуры (нагрев – остывание).

2. Установите соответствие между географическими терминами и их определениями.

Географический термин	Определение
1. физическое выветривание	А. Разрушение горных пород, связанное с деятельностью растений и животных
2. химическое выветривание	Б. Разрушение горных пород под воздействием движущейся воды, ветра, а также температурного расширения и сжатия горных пород.
3. Биогенное выветривание	В. Разрушение водой растворимых горных пород

Рефлексия

- Вспомните тему и задачи урока, и оценить меру своего личного продвижения к цели и успехи класса в целом
- - Какой ответ на основной вопрос урока мы можем дать? Чьи версии подтвердились? Как оцените свою работу?
- Составить синквейн по теме «Выветривание»

Домашнее задание

- **Базовый уровень – Параграф 20. вопросы стр.108.**
- **Повышенный уровень – Коллаж о знаменитых пещерах мира.**
- **Высокий уровень – Подготовка и проведение опыта по выращиванию сталактита и сталагмита, учебник стр. 107-108.**