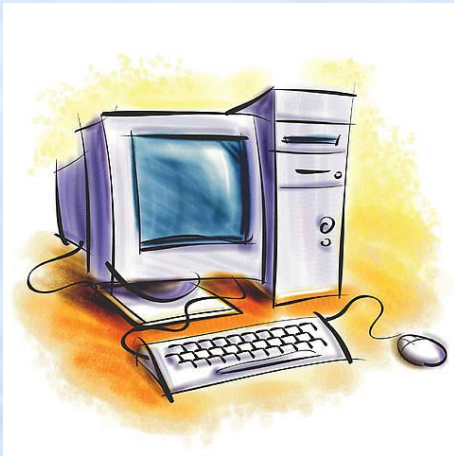


Педагогический проект

«Использование современных компьютерных технологий на уроках географии как способ повышения эффективности учебного процесса»



Автор:
Артемова Ольга
Владимировна
учитель географии
МАОУ СОШ №4 г. Тамбова



Актуальность



Приоритетной задачей, стоящих перед современной системой образования, стала достижение всеобщей компьютерной грамотности обучающихся;



внедрение ИКТ открывающие широкие возможности для развития принципиально нового обучения, средством, позволяющим сделать процесс обучения более эффективным, управляемым, контролируемым и адаптированным к индивидуальным особенностям обучаемого.



Понятие «Информационно-коммуникационные технологии»

Термин «информационно-коммуникационные технологии» подразумевает использование компьютеров как новых средств подготовки, диагностики, контроля и обучения предметам. Они призваны помочь учителю в школе:

- ▶ Делать по-новому то, что делали всегда.**
- ▶ Делать то, что без компьютера делать очень сложно.**
- ▶ Делать то, что не делали раньше.**



Объект исследования

процесс формирования информационной компетенции обучающихся.

Предмет исследования:

влияние проектной деятельности на формирование информационной компетенции обучающихся 6-9 классов.



Противоречия

между:

- ▶ традиционными формами обучения, направленными на передачу готовых знаний, и необходимостью формирования ключевых компетенций, направленных на развитие творческих способностей обучающихся;
- ▶ необходимостью овладения способами поиска и работы с различной информацией и низким уровнем владения ИКТ;
- ▶ большим объемом изучаемого материала и разными способностями обучающихся;
- ▶ необходимостью внедрения ИКТ и соблюдение санитарно-гигиенических условий учебного процесса.



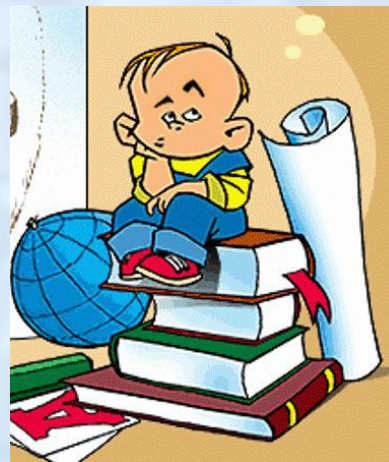
Проблема

- ▶ **Выбор направления, не предполагающего использования географии для дальнейшего обучения в высшей школе и профессиональной деятельности, и, как следствие, снижение мотивации обучения.**
- ▶ **Острый дефицит учебного времени.**



Цель:

- ▶ **Создать условия для повышения качества образовательного процесса на основе использования современных компьютерных технологий на уроках географии.**





ЗАДАЧИ:

- ▶ **изучить и проанализировать методическую литературу и передовой педагогический опыт по теме исследования;**
- ▶ **разработать уроки – презентации с применением ИКТ и ввести их в учебный процесс, повышая мотивацию к предмету;**
- ▶ **разработать дидактический материал, способствующий организации самостоятельной познавательной деятельности для учебного процесса и внеклассной работы по географии;**
- ▶ **организовать проектную и исследовательскую деятельность учащихся на уроках географии и во внеклассной работе.**



Этапы реализации проекта

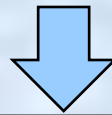
Проект долгосрочный, реализовывался с сентября 2008 г. по май 2009 г.

1 этап



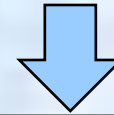
Изучение материалов по применению ИКТ на уроках. Мониторинг сформированности и знаний на начальном этапе.

2 этап



Разработка систем уроков, дидактического материала с применением компьютерных технологий на различных этапах урока. Анализ результатов, оценка влияния на качество обучения и развитие школьников

3 этап



Подведение итогов работы, выявление эффективности общеучебных умений и навыков.



Новизна

Организация деятельности школьников, основанная на использовании преимуществ информационных и коммуникационных технологий и обеспечивающая:

- ▶ **Повышение эффективности и качества учебной и внеурочной деятельности;**
- ▶ **Активизацию познавательной и творческой деятельности обучающихся за счет компьютерной визуализации учебной информации, включения игровых ситуаций, возможности управления, выбора режима деятельности школьников;**
- ▶ **Углубление межпредметных связей за счет использования современных средств обработки, хранения, передачи информации, в том числе и аудиовизуальной, при решении задач различных предметных областей (например, автоматизированные, интеллектуальные обучающие системы, электронные учебники, используемые при организации учебных мероприятий и досуга школьников)**



ГИПОТЕЗА

- ▶ **Применение ИКТ на уроках географии способствует положительной динамике познавательной деятельности обучающихся.**





Ожидаемые результаты

Приобретени

Повышение
качества
знаний

е
навыков
самостоятел
ьной

Развитие
творческих
способносте
й
обучающихс
я

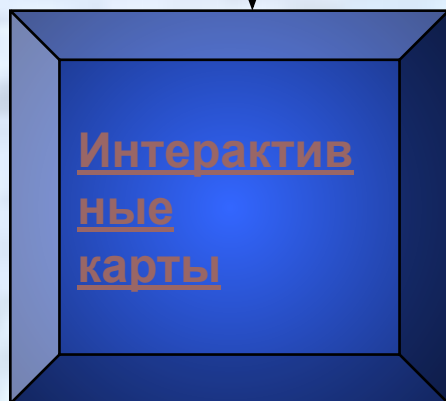
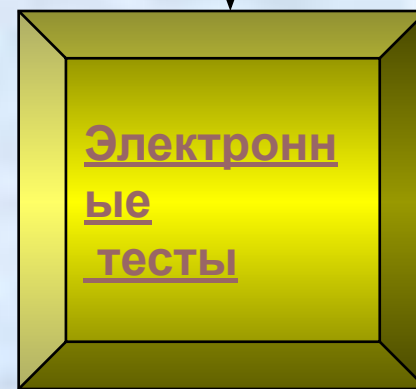
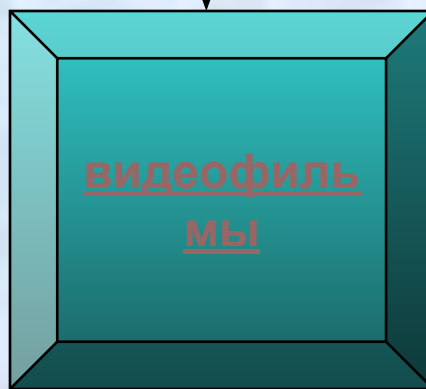
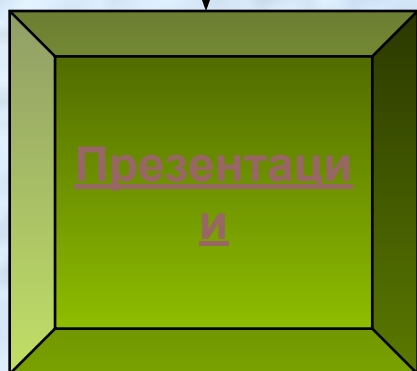
Создание
ситуации
успеха
для всех
обучающих
ся

и
Вовлечение
обучающихс
я
в активный
познаватель
ный
процесс

Упрочение
сознательн
ого
отношения
к учебе



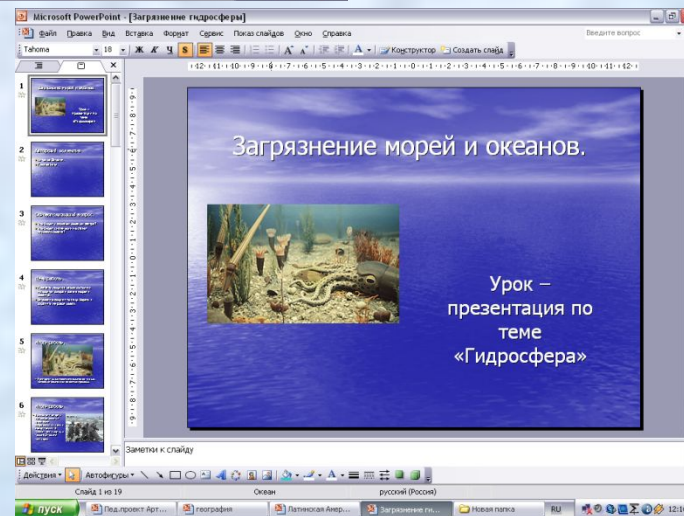
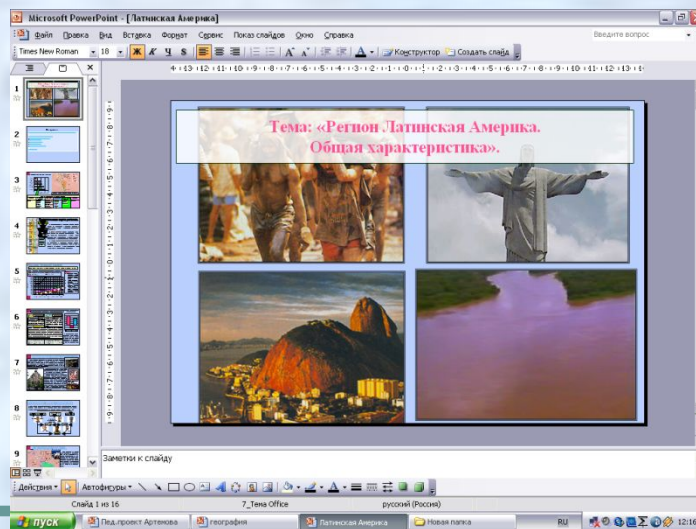
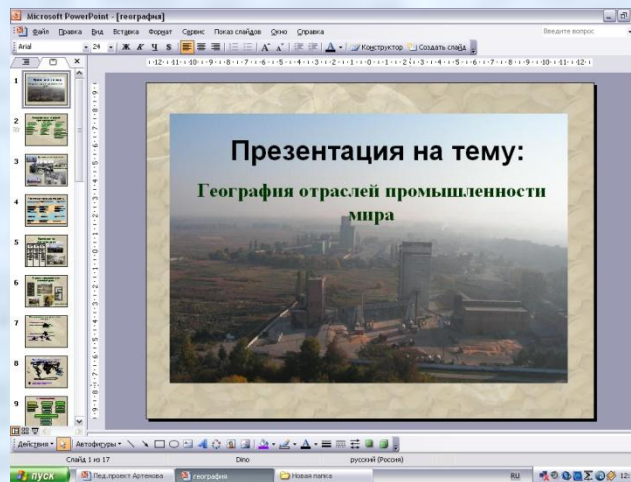
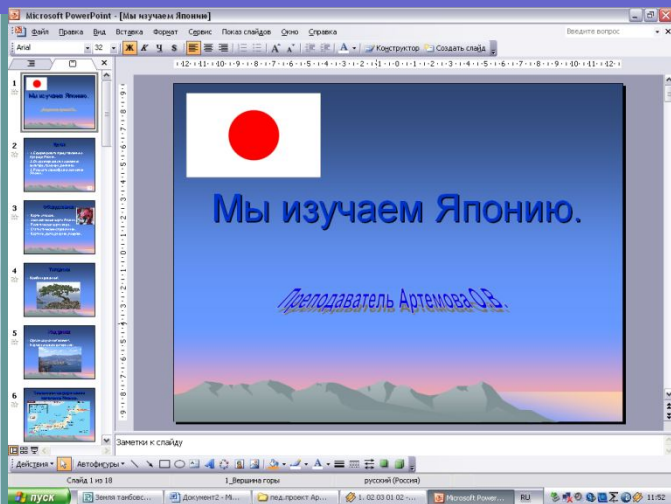
Компьютерная поддержка уроков



далее



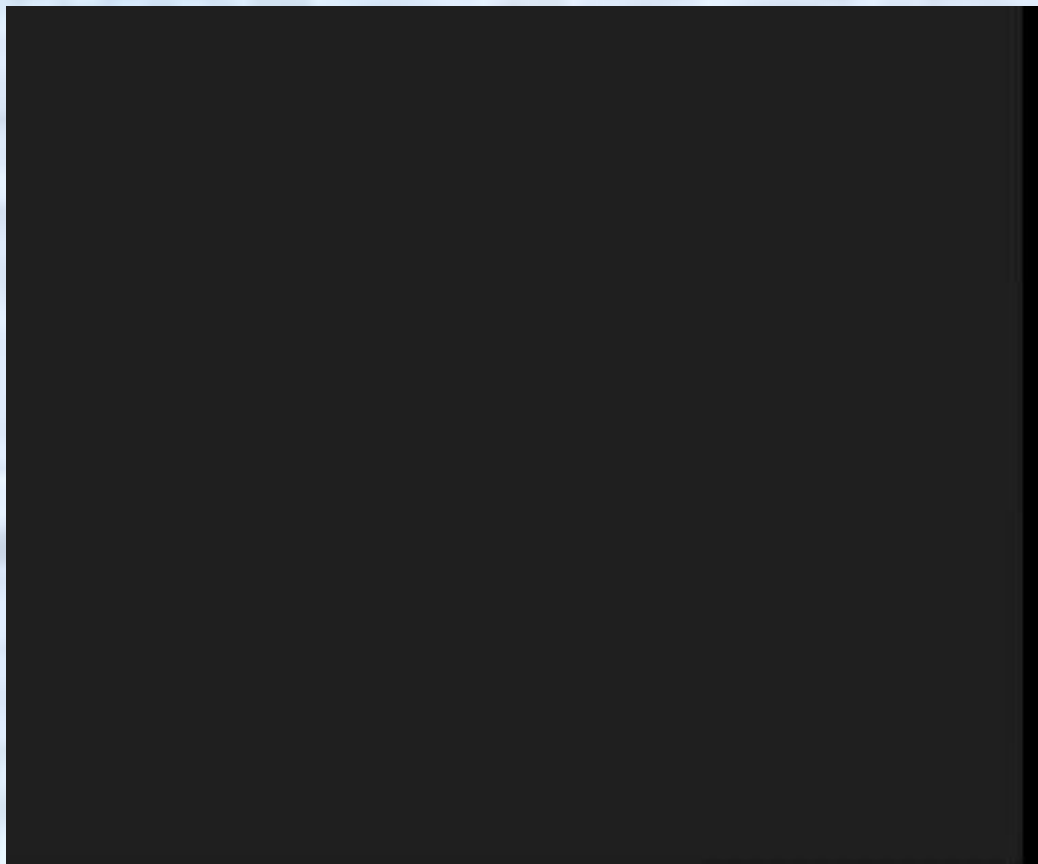
Презентации



[Назад](#)



Видеофильм «Экскурсия по метеостанции»



[Назад](#)



Электронные тесты

Начальный курс географии

Раздел: **Население и его хозяйственная деятельность.**

Население Земли. Политическая карта мира

15 заданий - 8 минут

Для выполнения теста предоставляется 8 минут, после чего тест прекращается и показывается достигнутый результат. Следите за индикатором времени.
Для выбора правильного ответа используйте левую кнопку мыши.

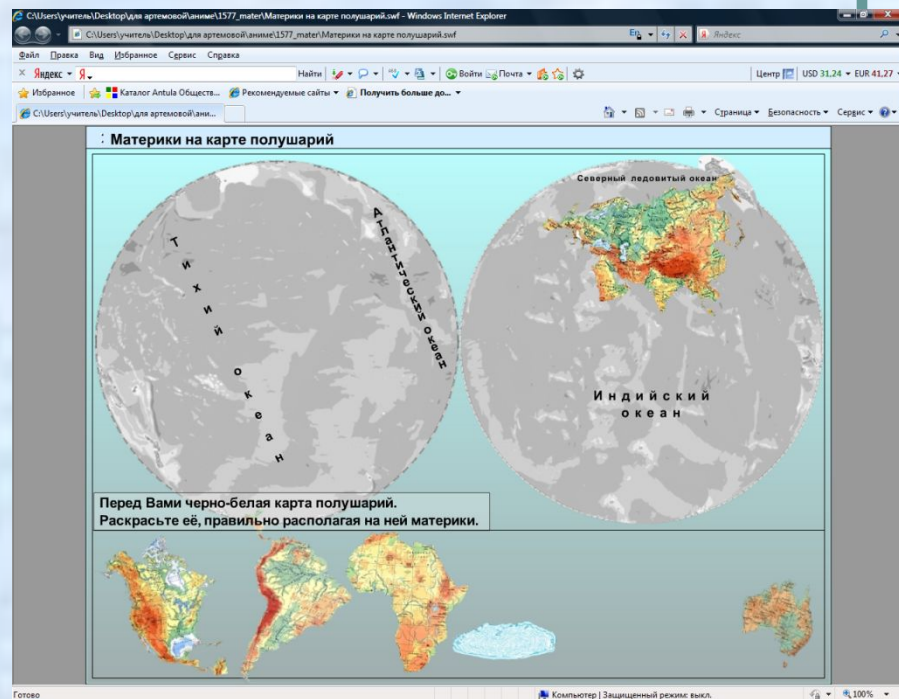
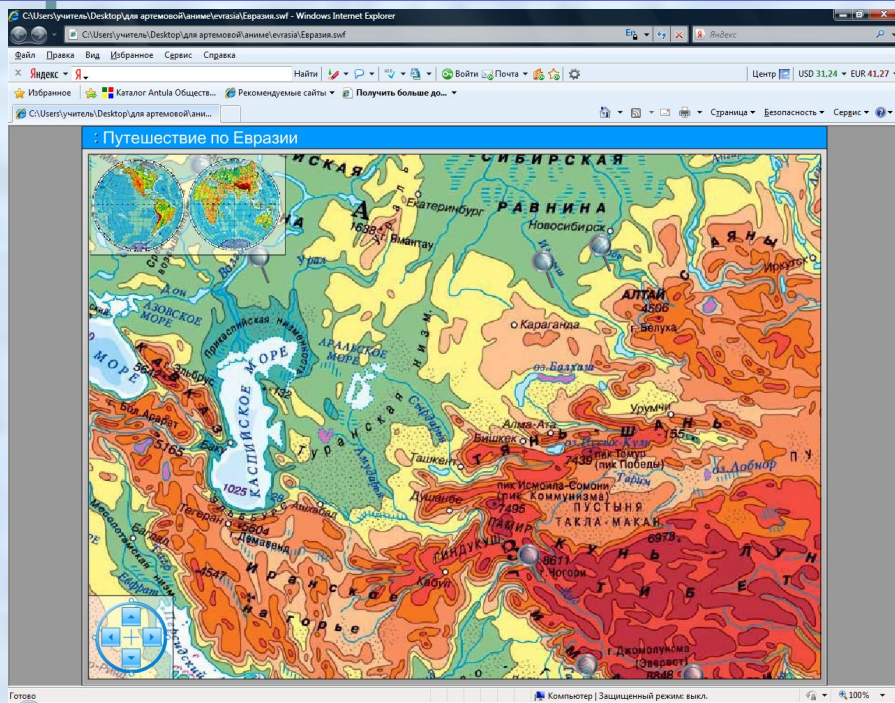
О программе

Начать работу

[Назад](#)



Интерактивная карта



[Назад](#)



Анимационные ролики, демонстрационные модели

С:\Users\учитель\AppData\Local\Temp\Ра\1000.668\block_3.swf - Windows Internet Explorer

Демонстрация модели

21 марта, 56° с.ш.

вид со стороны экватора

Стоп

Готово

С:\Users\учитель\AppData\Local\Temp\Ра\1000.668\block_3.swf - Windows Internet Explorer

Демонстрация модели

небосвод

север

плоскость горизонта

наблюдатель

меридиан

линия горизонта

небосвод

восток

параллель

север

зенит

юг

запад

ПРОВЕРКА

Готово

[Назад](#)



Исследовательская и проектная деятельность

2007 год: исполняется 325 лет Тамбовской епархии...

Особое место в развитии Тамбовского края, как и всего народа занимает православная церковь. И не случайно первая Тамбовская краеведческая энциклопедия, посвященная краеведению святыням, легендам, старинным традициям, связанным с основанием Тамбовской епархии. Он первым описал историю кафедрального собора, служителей земли Тамбовской волости Российской церкви. Святыни Тамбовщины являются местами паломничества и в духовном развитии России, истинное служение являются не только страницами в истории.

Советуем прочитать

Тамбовская епархология. Главы епархиальный редактор Л.И. Протопопов. – Тамбов: Юрис, 2004. – 704с.

Тамбов старый, Тамбов молодой. Фотоальбом. – Тамбов, Юрис, 2002. – 208с.

А.А. Горелов Ю.К. Шукин Шли Заняли с гербом Тамбовом за период с 1636 по 1918 год. – Тамбов: Пролетарский светоч, 2002. – 211с.

А.А. Горелов Ю.К. Шукин Тамбовская часть – Тамбов: Пролетарский светоч, 2003. – 246с.

В.Кучинова Непутевый Тамбов. – Тамбов: Пролетарский светоч, 1993. – 221с.

Г.И. Попова Сказы о Земле тамбовской. – Тамбов: Пролетарский светоч, 2003. – 221с.

А.В. Седрацкий Легенды и предания Тамбовского края. – Тамбов, Юрис, 2004. – 106с. с илл.

Земля тамбовская

Тамбовский край – неповторимый островок России. Радуется сердце и взгляд Верона, покрывшей голубой дымкой с высоким колосом хлеба. Издалека виднеются кукуруза, красота и величие которой не подвластны времени.



Известный писатель-натуралист Джеральд Даррелл писал: «Животные и растения не могут устроить забастовку, даже сидячую, за них никому заступиться, кроме нас, людей».

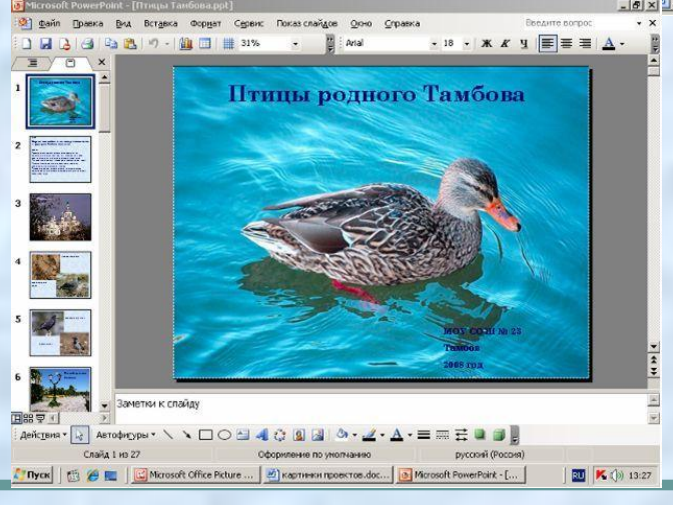
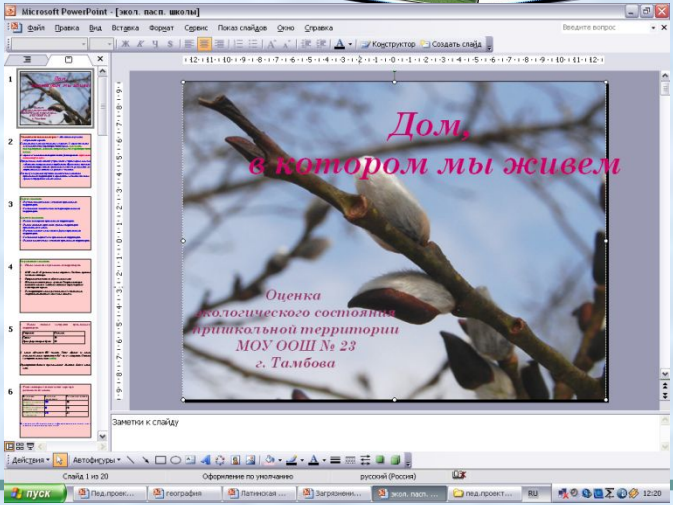
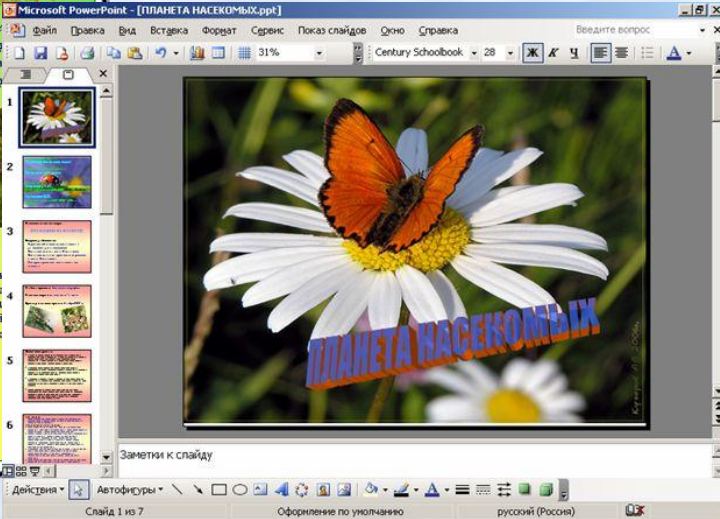


МОУ СОШ №23

Заметим в мире живой природы

Наша планета
Очень щедр
Горы, леса
Дом наш

Охранять природу
Природа негод
Присматривайтесь





Методические подходы направлены

- ▶ на повышение эффективности учебного процесса;
- ▶ на усиление внимания к мотивационной стороне обучения;
- ▶ на формирование более прочных и глубоких знаний;
- ▶ на развитие наглядно-образного мышления в процессе введения новых географических понятий, в организации усвоения географической терминологии, закрепления полученных знаний;
- ▶ на развитие информационно-коммуникативных навыков;
- ▶ на развитие умений применять полученные знания в реальной жизни.



Средства и приемы организации учебного процесса

**Иллюстрации,
Анимации,
интерактивные
модели**

**Компьютерное
моделирование**

**Наблюдения,
виртуальные
лабораторные
работы**

**Компьютерное
тестирование**

**Исследовательска
я
работа**



Возможности компьютерного обучения

- ▶ новизна работы с компьютером вызывает у обучающихся повышенный интерес к работе с ним и усиливает мотивацию учения;
- ▶ внедрение в образовательный процесс ИКТ позволяет учителю перейти от традиционных объяснительно- иллюстративных методов обучения к интерактивным;
- ▶ благодаря информационным компьютерным технологиям, обучающиеся могут пользоваться большим объемом ранее недоступной информации;
- ▶ применение ИКТ дает возможность расширить учебный процесс, используя дистанционное обучение.



Оценка познавательной активности учащихся 8кл.

Параметры познавательной активности	До исследования	После исследования
Уровень усвоения учебного материала	48%	89%
Самооценка	45%	78%
Степень руководства учителем деятельностью учащихся	77%	53%
Организованность	62%	88%

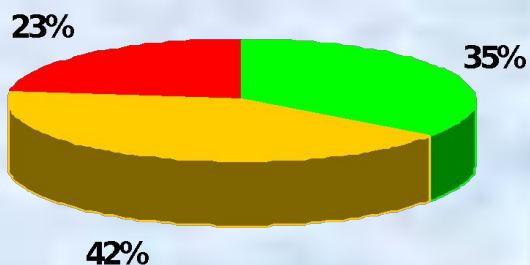


Результативность проекта

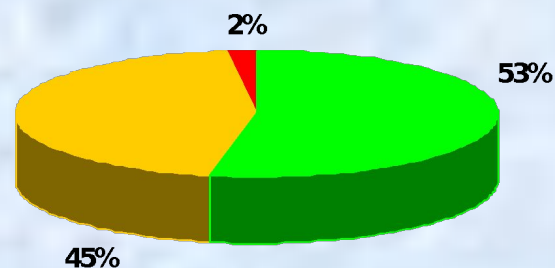
Познавательный интерес

Результаты анкетирования обучающихся 8 класса

Входная диагностика



Результативность проекта



■ Интерес к предмету

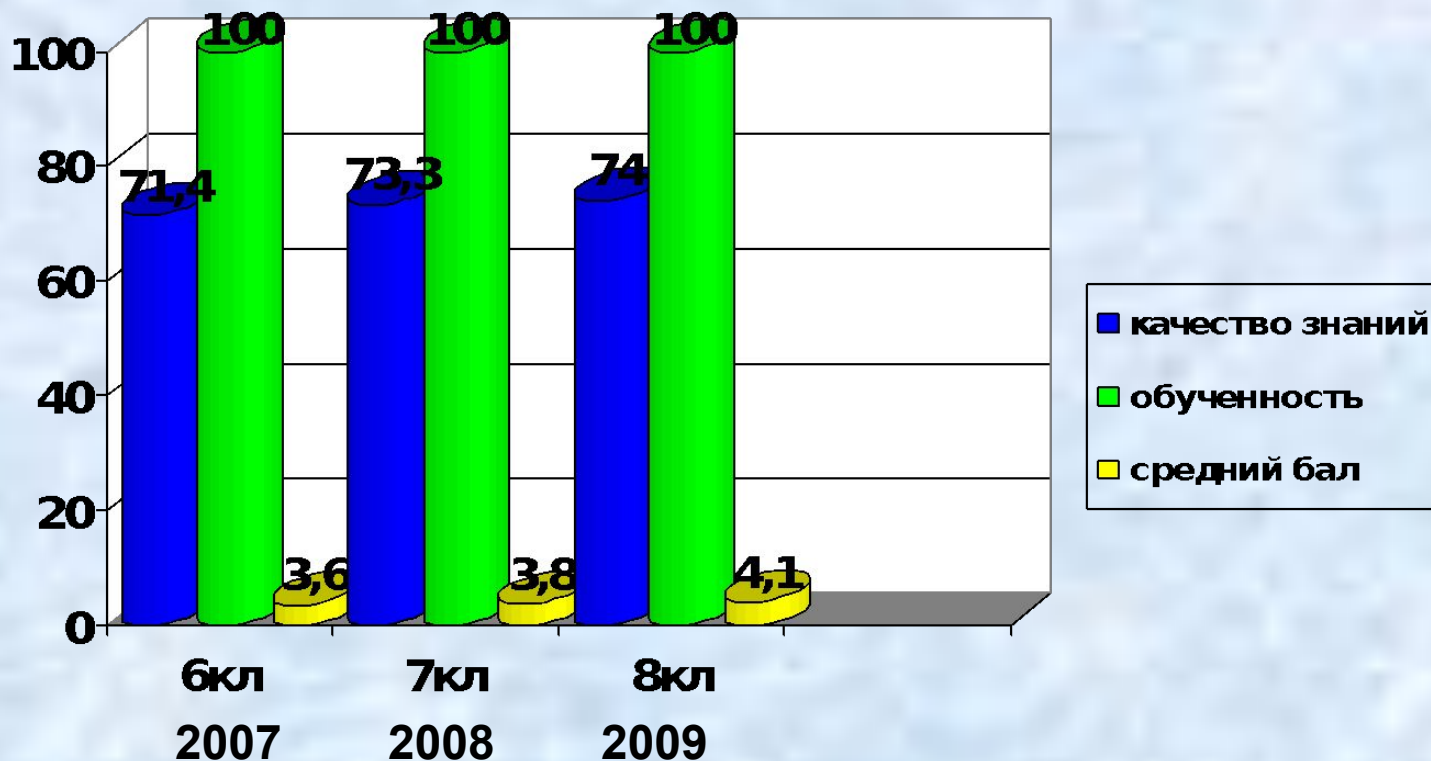
■ Сознательность

■ Принуждение



Результаты работы

За период с 2007 по 2009 год прослеживается
положительная динамика
качества знаний в одном классе





Вывод:

- ▶ Использование ИКТ при изучении географии является средством, активизирующим познавательную деятельность обучающихся и результатом, способствующим положительной динамике качества знаний.
- ▶ Применение ИКТ позволяет создать условия для повышения эффективности образовательного процесса, обогащает учебный процесс и способствует развитию личности ученика.
- ▶ Применение ИКТ позволяет организовать самостоятельную творческую и исследовательскую деятельность обучающихся, развивает коммуникативные, информационные компетенции.
- ▶ Данная технология может быть использована в рамках любого предмета, в классах разного профиля, в школах разного типа.



Информационные ресурсы

- ▶ Роберт И. В. Современные информационные технологии в обучении: дидактические проблемы, перспективы использования. – М., 1994.
- ▶ Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Учебное пособие для педагогических университетов и институтов повышения квалификации. – М., Народное образование, 1998.
- ▶ Хуторской А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты // Интернет-журнал "Эйдос". - 2002. апреля. <http://www.eidos.ru/journal/2002/0423.htm>.
- ▶ Электронные уроки и тесты География в школе
- ▶ Энциклопедия по географии
- ▶ Уроки географии Кирилла и Мефодия
- ▶ 1С:Репетитор География
- ▶ www.it-n.ru · сайт творческих учителей географии
- ▶ <http://www.september.ru/ru/bio.htm>





***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !***