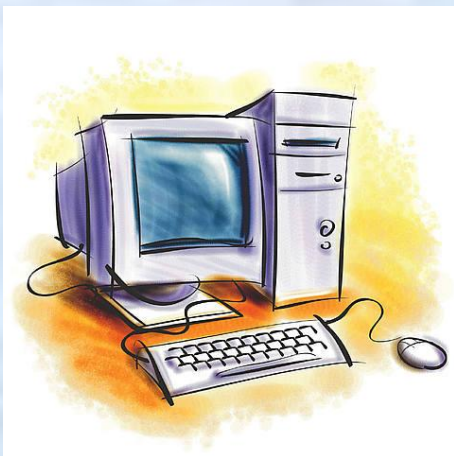


# Педагогический проект

***«Использование современных компьютерных технологий на уроках географии как способ повышения эффективности учебного процесса»***



**Автор:**

**Артемова Ольга**

**Владимировна**

**учитель географии**

**МАОУ СОШ №4 г. Тамбова**



# Актуальность



**Приоритетной задачей, стоящих перед современной системой образования, стала достижение всеобщей компьютерной грамотности обучающихся;**



**внедрение ИКТ открывающие широкие возможности для развития принципиально нового обучения, средством, позволяющим сделать процесс обучения более эффективным, управляемым, контролируемым и адаптированным к индивидуальным особенностям обучаемого.**



# Понятие «Информационно-коммуникационные технологии»

**Термин «информационно-коммуникационные технологии» подразумевает использование компьютеров как новых средств подготовки, диагностики, контроля и обучения предметам. Они призваны помочь учителю в школе:**

- ▶ Делать по-новому то, что делали всегда.**
- ▶ Делать то, что без компьютера делать очень сложно.**
- ▶ Делать то, что не делали раньше.**



# Объект исследования

**процесс формирования информационной компетенции обучающихся.**

## **Предмет исследования:**

**влияние проектной деятельности на формирование информационной компетенции обучающихся 6-9 классов.**



# Противоречия

**между:**

- ▶ традиционными формами обучения, направленными на передачу готовых знаний, и необходимостью формирования ключевых компетенций, направленных на развитие творческих способностей обучающихся;
- ▶ необходимостью овладения способами поиска и работы с различной информацией и низким уровнем владения ИКТ;
- ▶ большим объемом изучаемого материала и разными способностями обучающихся;
- ▶ необходимостью внедрения ИКТ и соблюдение санитарно-гигиенических условий учебного процесса.





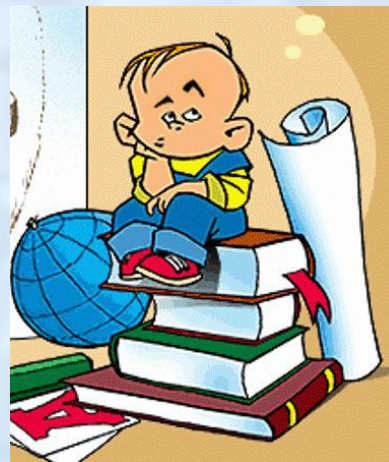
# Проблема

- ▶ **Выбор направления, не предполагающего использования географии для дальнейшего обучения в высшей школе и профессиональной деятельности, и, как следствие, снижение мотивации обучения.**
- ▶ **Острый дефицит учебного времени.**



# Цель:

- ▶ **Создать условия для повышения качества образовательного процесса на основе использования современных компьютерных технологий на уроках географии.**





# ЗАДАЧИ:

- ▶ **изучить и проанализировать методическую литературу и передовой педагогический опыт по теме исследования;**
- ▶ **разработать уроки – презентации с применением ИКТ и ввести их в учебный процесс, повышая мотивацию к предмету;**
- ▶ **разработать дидактический материал, способствующий организации самостоятельной познавательной деятельности для учебного процесса и внеклассной работы по географии;**
- ▶ **организовать проектную и исследовательскую деятельность учащихся на уроках географии и во внеклассной работе.**





# Этапы реализации проекта

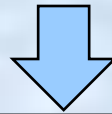
Проект долгосрочный, реализовывался с сентября 2008 г. по май 2009 г.

## 1 этап



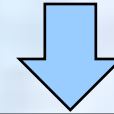
**Изучение материалов по применению ИКТ на уроках. Мониторинг сформированности и знаний на начальном этапе.**

## 2 этап



**Разработка систем уроков, дидактического материала с применением компьютерных технологий на различных этапах урока. Анализ результатов, оценка влияния на качество обучения и развитие школьников**

## 3 этап



**Подведение итогов работы, выявление эффективности общеучебных умений и навыков.**



# Новизна

**Организация деятельности школьников, основанная на использовании преимуществ информационных и коммуникационных технологий и обеспечивающая:**

- ▶ **Повышение эффективности и качества учебной и внеурочной деятельности;**
- ▶ **Активизацию познавательной и творческой деятельности обучающихся за счет компьютерной визуализации учебной информации, включения игровых ситуаций, возможности управления, выбора режима деятельности школьников;**
- ▶ **Углубление межпредметных связей за счет использования современных средств обработки, хранения, передачи информации, в том числе и аудиовизуальной, при решении задач различных предметных областей (например, автоматизированные, интеллектуальные обучающие системы, электронные учебники, используемые при организации учебных мероприятий и досуга школьников)**



# ГИПОТЕЗА

- ▶ **Применение ИКТ на уроках географии способствует положительной динамике познавательной деятельности обучающихся.**





# Ожидаемые результаты

## Приобретени

Повышение  
качества  
знаний

е  
навыков  
самостоятел  
ьной

Развитие  
творческих  
способносте  
й  
обучающихс

деятельност

я

Создание  
ситуации  
успеха  
для всех  
обучающих  
ся

и  
Вовлечение  
обучающихс  
я

в активный  
познаватель  
ный

процесс

Упрочение  
сознательн  
ого  
отношения  
к учебе



# Компьютерная поддержка уроков

Презентаци  
и

видеофиль  
мы

Электронн  
ые  
тесты

Интерактив  
ные  
карты

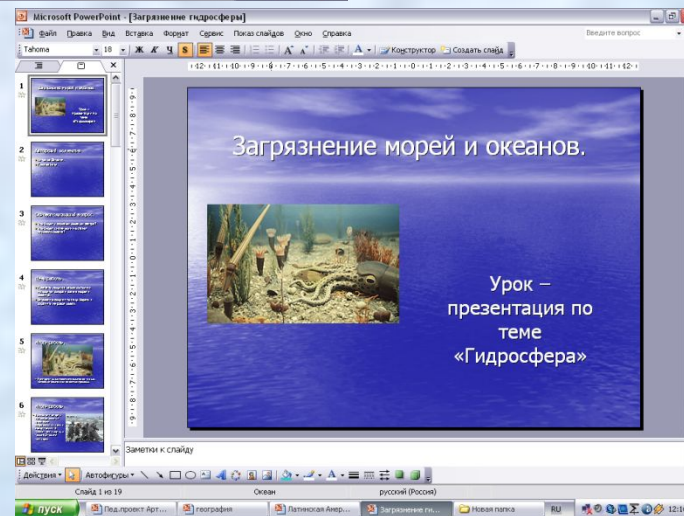
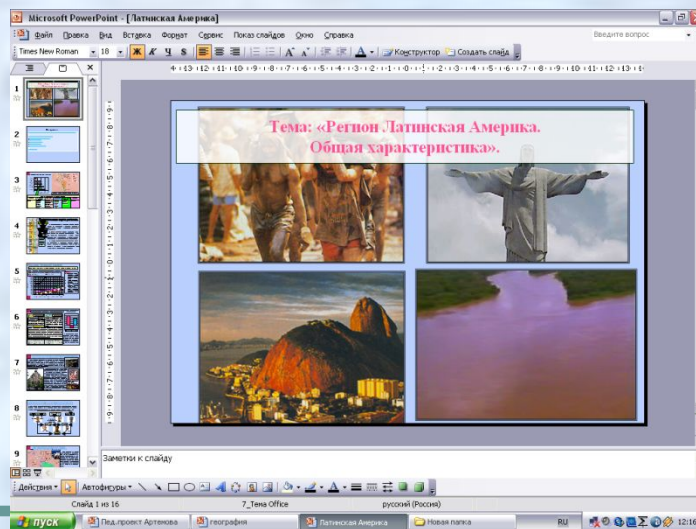
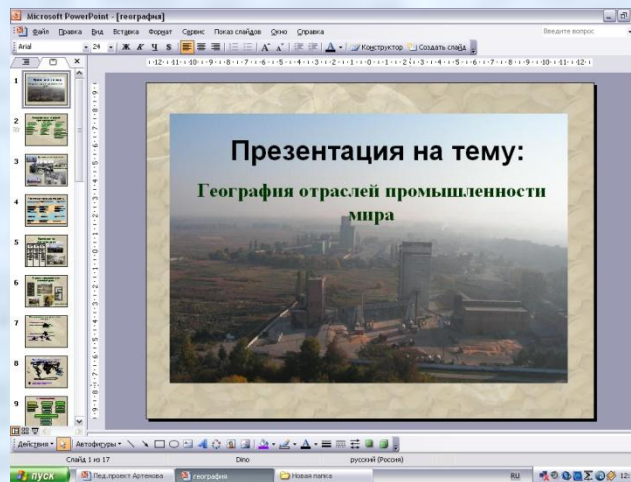
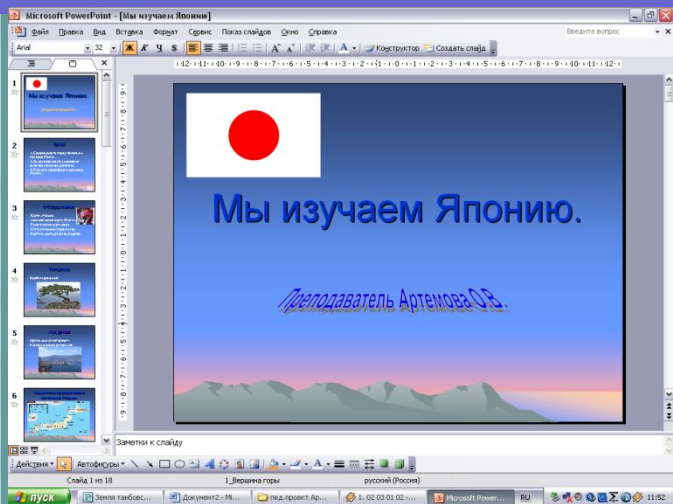
Анимацион  
ные  
ролики

далее





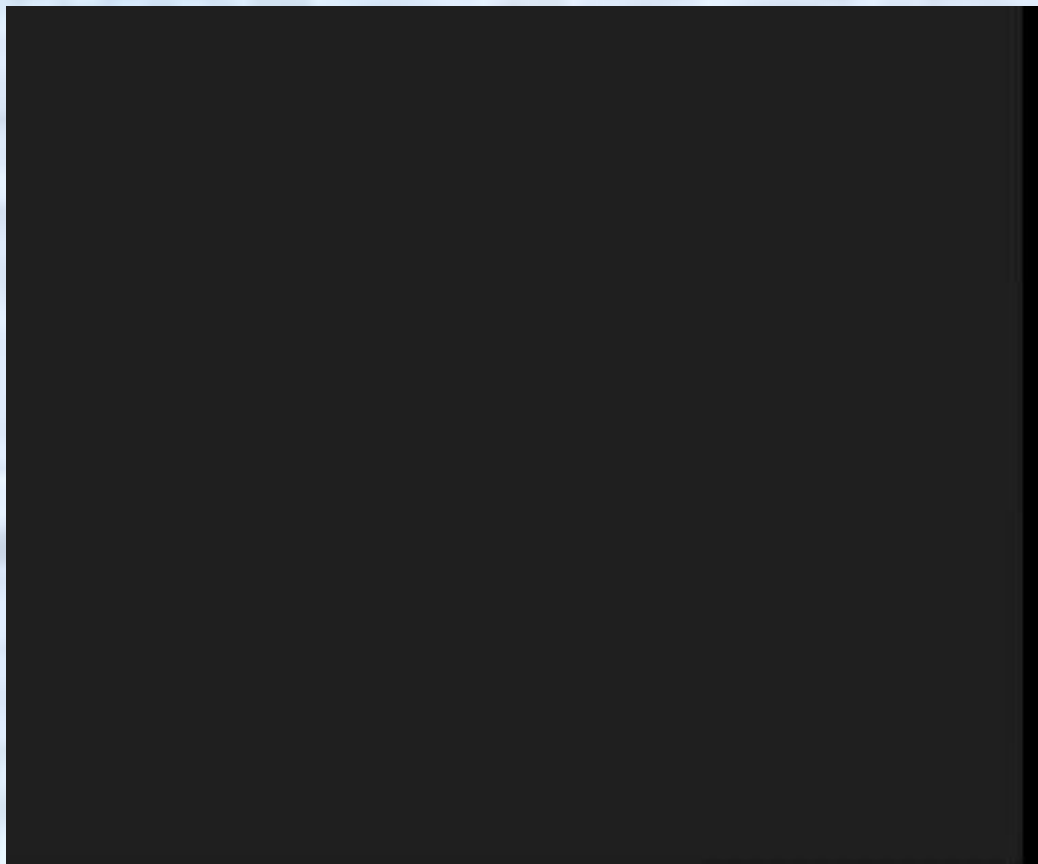
# Презентации



[Назад](#)



# Видеофильм «Экскурсия по метеостанции»



[Назад](#)



# Электронные тесты

Начальный курс географии

Раздел: **Население и его хозяйственная деятельность.**

**Население Земли. Политическая карта мира**

**15 заданий - 8 минут**

Для выполнения теста предоставляется 8 минут, после чего тест прекращается и показывается достигнутый результат. Следите за индикатором времени.  
Для выбора правильного ответа используйте левую кнопку мыши.

О программе

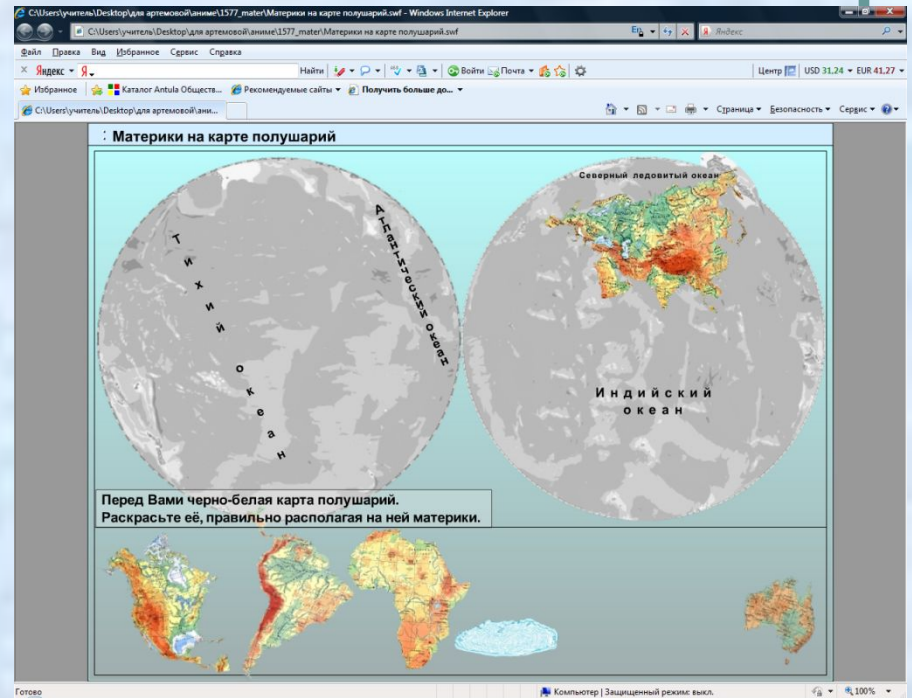
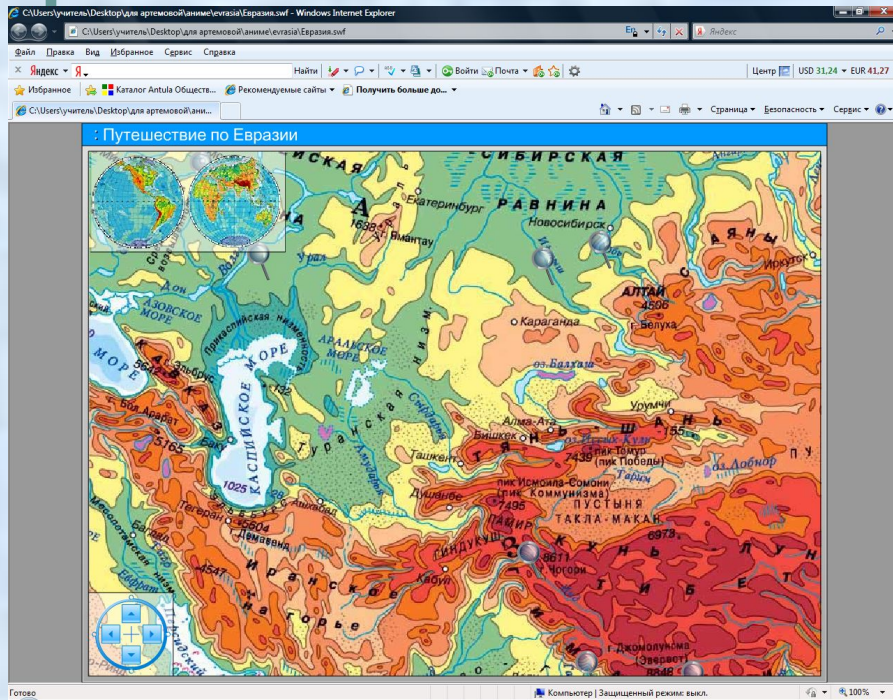
Начать работу

[Назад](#)





# Интерактивная карта



[Назад](#)



# Анимационные ролики, демонстрационные модели

The screenshot shows a web browser window with the title "Демонстрация модели". It displays two panels: the left panel shows a celestial model with a sun, a horizon plane, and points labeled C, B, X, Z, and Ю. Below it, the text reads "21 марта, 56° с.ш.". The right panel shows a realistic Earth with a red line indicating a path, labeled "вид со стороны экватора". At the bottom, there is a "Стоп" button and a timeline with five numbered steps.

The screenshot shows a web browser window with the title "Демонстрация модели". It displays a celestial model with various labels and a legend. The labels include "небосвод", "север", "плоскость горизонта", "наблюдатель", "меридиан", "линия горизонта", "небосвод", "восток", "параллель", "север", "зени́т", "юг", "запад". The legend at the bottom lists: "наблюдатель", "меридиан", "небосвод", "восток", "параллель", "линия горизонта", "плоскость горизонта", "север", "зени́т", "юг", "запад". There are buttons for "ПРОВЕРКА" and "ЗАНОВО". At the bottom, there is a timeline with five numbered steps.

[Назад](#)





# Исследовательская и проектная деятельность

2007 год: исполняется 325 лет Тамбовской епархии...

Особое место в развитии Тамбовского края, как и всего народа занимает православная церковь. И не случайно первая Тамбовская краеведческая энциклопедия, посвященная святыням Тамбовской епархии. Он первым описал историю, связанные с основанием Тамбовской епархии. Немало имеют значение Тамбовской епархии. Святыни Тамбовщины являются местами паломничества и в духовном развитии России, истинное служение являются истинными страницами в истории.

## Советуем прочитать

**Тамбовская епархия.** Таб. иерархия редактор Л.И. Протасов. – Тамбов: Юрис, 2004. – 704с.

**Тамбов** старый, Тамбов молодой. Фотоальбом. – Тамбов, Юрис, 2002. – 208с.

**А.А. Горелов** Ю.К. Шукин Шли заняли с гербом Тамбовом за период с 1636 по 1918 год. – Тамбов: Пролетарский светоч, 2002. – 211с.

**А.А. Горелов** Ю.К. Шукин Тамбовская часть – Тамбов: Пролетарский светоч, 2003. – 246с.

**В.Кучинова** Непутевый Тамбов. – Тамбов: Пролетарский светоч, 1993. – 221с.

**Т.И. Попова** Сказы о Земле тамбовской. – Тамбов: Пролетарский светоч, 2003. – 221с.

**А.В. Седрацкий** Легенды и предания Тамбовского края. – Тамбов, Юрис, 2004. – 106с. с ил.

## Земля тамбовская

Тамбовский край – неповторимый островок России. Радуется сердце и взгляд Верона, покрывает голубой дымкой с высокими соснами лес и пахотные просторы виднеются кутерьма красота и величие которой не подвластны времени.

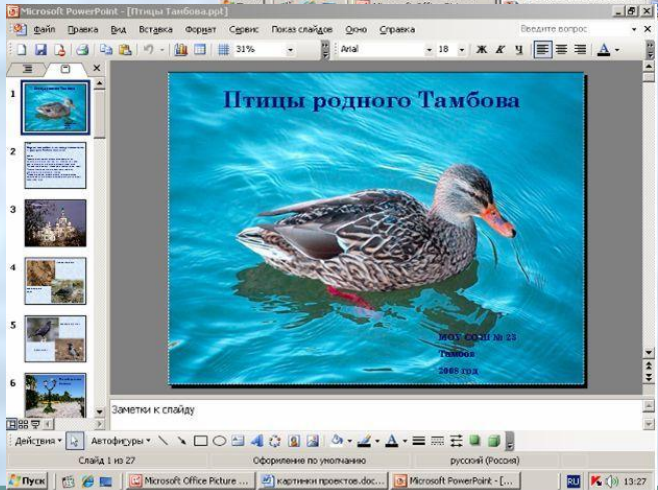
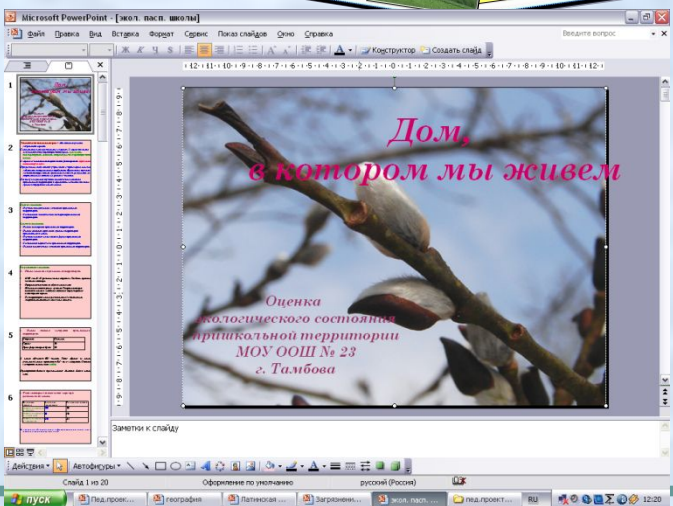
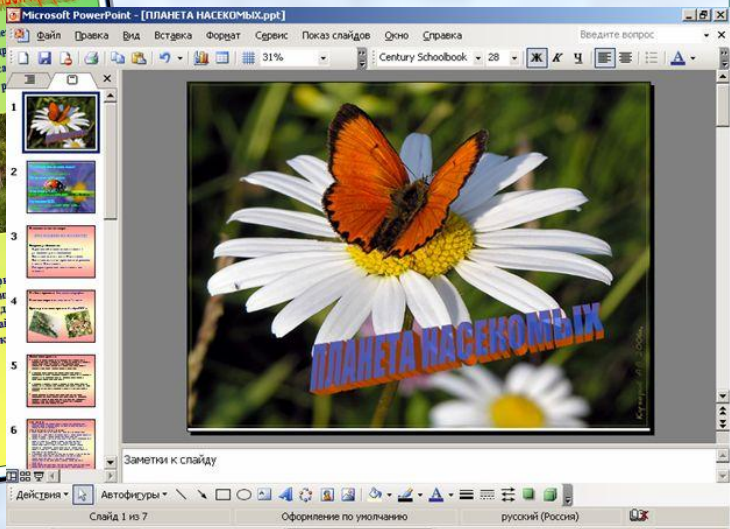


Известный писатель-натуралист Джеральд Даррелл писал: «Животные и растения не могут устроить забастовку, даже сидячую, кроме нас, людей».



## МОУ СОШ №23

Наша планета  
Очень щедр  
Горы, леса  
Дом наш





# Методические подходы направлены

- ▶ на повышение эффективности учебного процесса;
- ▶ на усиление внимания к мотивационной стороне обучения;
- ▶ на формирование более прочных и глубоких знаний;
- ▶ на развитие наглядно-образного мышления в процессе введения новых географических понятий, в организации усвоения географической терминологии, закрепления полученных знаний;
- ▶ на развитие информационно-коммуникативных навыков;
- ▶ на развитие умений применять полученные знания в реальной жизни.



# Средства и приемы организации учебного процесса

**Иллюстрации,  
Анимации,  
интерактивные  
модели**

**Компьютерное  
моделирование**

**Наблюдения,  
виртуальные  
лабораторные  
работы**

**Компьютерное  
тестирование**

**Исследовательска  
я  
работа**





# Возможности компьютерного обучения

- ▶ новизна работы с компьютером вызывает у обучающихся повышенный интерес к работе с ним и усиливает мотивацию учения;
- ▶ внедрение в образовательный процесс ИКТ позволяет учителю перейти от традиционных объяснительно- иллюстративных методов обучения к интерактивным;
- ▶ благодаря информационным компьютерным технологиям, обучающиеся могут пользоваться большим объемом ранее недоступной информации;
- ▶ применение ИКТ дает возможность расширить учебный процесс, используя дистанционное обучение.



# Оценка познавательной активности учащихся 8кл.

Параметры познавательной активности	До исследования	После исследования
Уровень усвоения учебного материала	48%	89%
Самооценка	45%	78%
Степень руководства учителем деятельностью учащихся	77%	53%
Организованность	62%	88%





# Результативность проекта

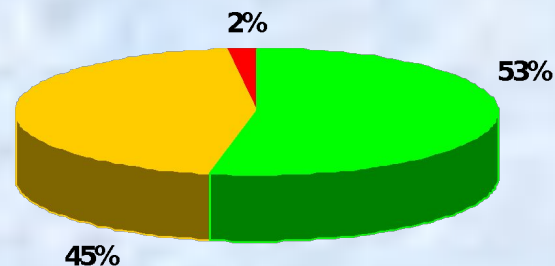
## Познавательный интерес

Результаты анкетирования обучающихся 8 класса

Входная диагностика



Результативность проекта



■ Интерес к предмету

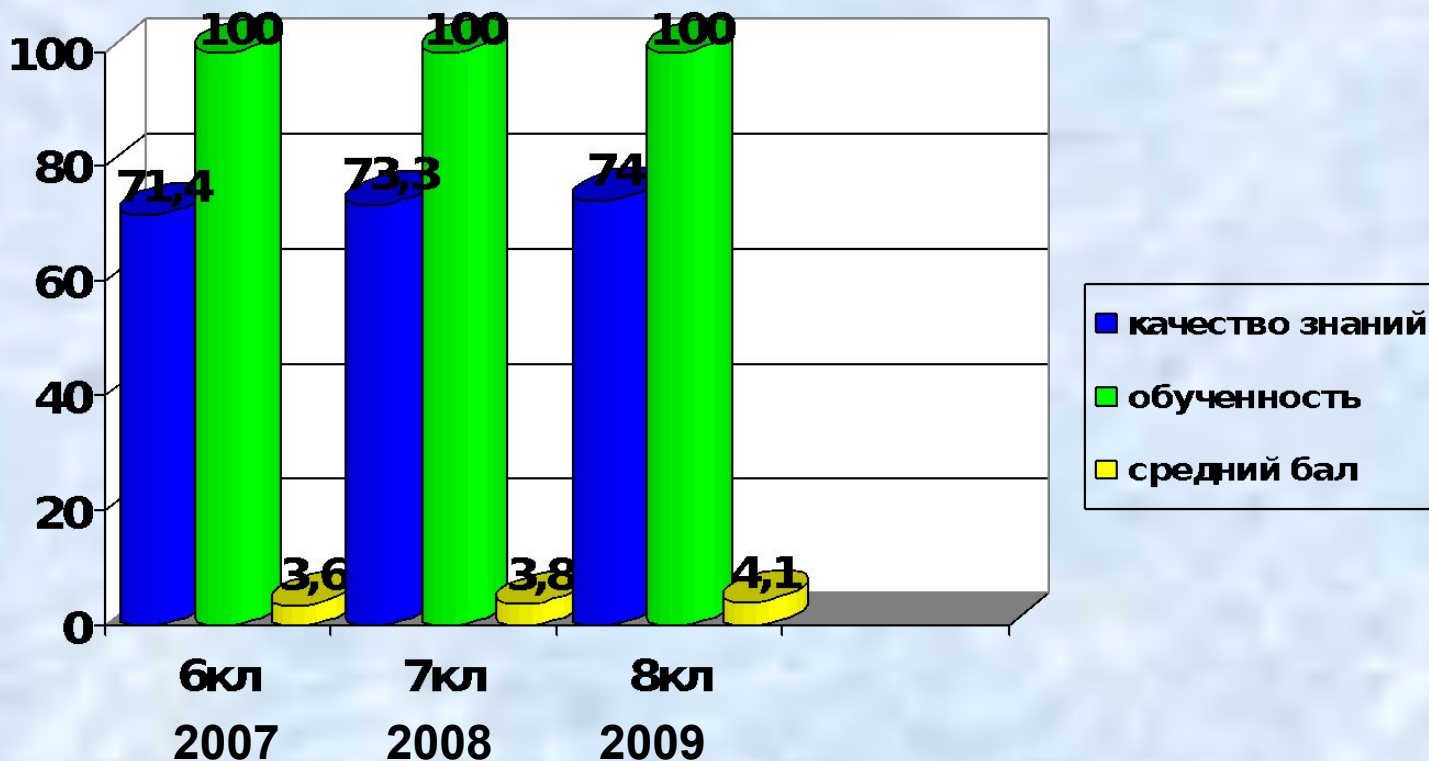
■ Сознательность

■ Принуждение



# Результаты работы

За период с 2007 по 2009 год прослеживается  
положительная динамика  
качества знаний в одном классе





## Вывод:

- ▶ Использование ИКТ при изучении географии является средством, активизирующим познавательную деятельность обучающихся и результатом, способствующим положительной динамике качества знаний.
- ▶ Применение ИКТ позволяет создать условия для повышения эффективности образовательного процесса, обогащает учебный процесс и способствует развитию личности ученика.
- ▶ Применение ИКТ позволяет организовать самостоятельную творческую и исследовательскую деятельность обучающихся, развивает коммуникативные, информационные компетенции.
- ▶ Данная технология может быть использована в рамках любого предмета, в классах разного профиля, в школах разного типа.



# Информационные ресурсы

- ▶ Роберт И. В. Современные информационные технологии в обучении: дидактические проблемы, перспективы использования. – М., 1994.
- ▶ Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Учебное пособие для педагогических университетов и институтов повышения квалификации. – М., Народное образование, 1998.
- ▶ Хуторской А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты // Интернет-журнал "Эйдос". - 2002. апреля. <http://www.eidos.ru/journal/2002/0423.htm>.
- ▶ Электронные уроки и тесты География в школе
- ▶ Энциклопедия по географии
- ▶ Уроки географии Кирилла и Мефодия
- ▶ 1С:Репетитор География
- ▶ [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru) · сайт творческих учителей географии
- ▶ <http://www.september.ru/ru/bio.htm>







***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !***