

Какими показателями чаще всего характеризуют климат?

П Е А

А Л Г

Т В Л



# Распределение тепла и влаги по территории России



8 класс

Автор: Елисеева Л.И.



# **Вспомните ...**

- **От чего зависит распределение солнечной радиации на планете?**
- **Что такое изотерма?**
- **Что такое годовая амплитуда температур?  
Как она вычисляется?**

# **Вы узнаете...**

- **О закономерностях изменения температуры в зимний и летний периоды.**
- **О взаимосвязи температурного режима и испаряемости.**
- **О степени увлажнения территории России**

*Как вы думаете*

**Как географическое  
положение территории  
влияет на температурный  
режим и условия  
увлажнения?**

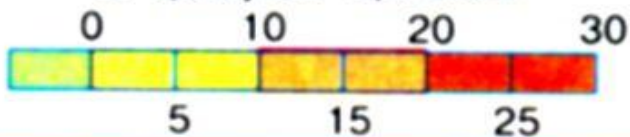




# Температуры июля



Среднемесячная температура июля  
в градусах Цельсия



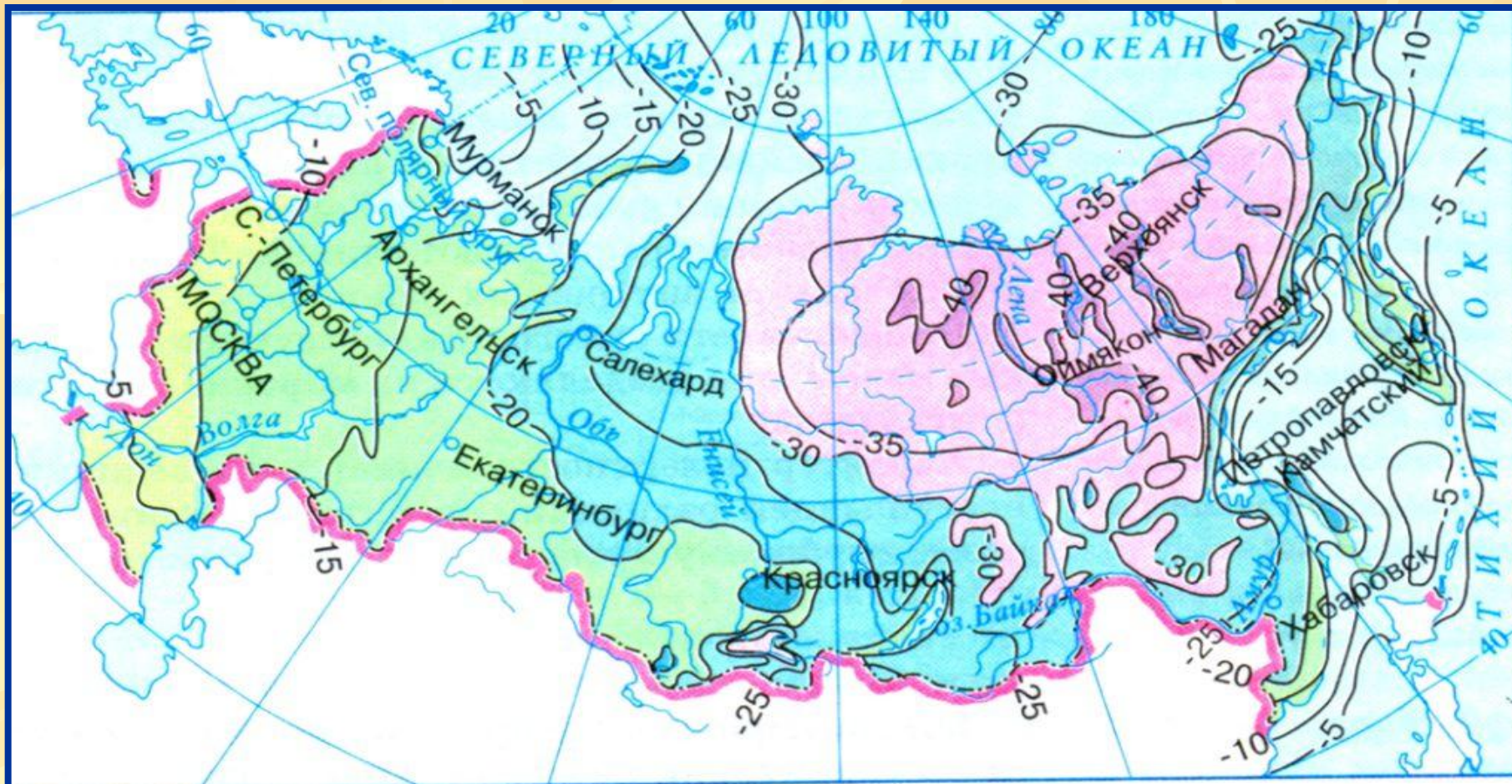
— 20 — Изотермы июля

0 600 км





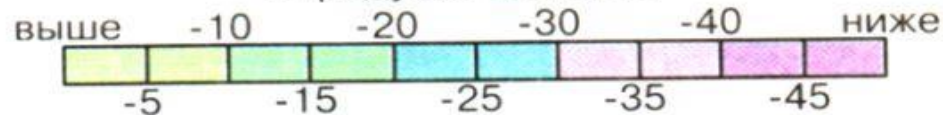
# Температуры января



0 600 км

— -40 — Изотермы января

Среднемесячная температура января  
в градусах Цельсия



# Задания

- По карте определите годовую амплитуду температур в городах Мурманске, Оймяконе, Екатеринбурге. Расположите все эти пункты в порядке увеличения континентальности климата.





# Годовое количество осадков

Где выпадает наименьшее количество осадков?



Где выпадает больше всего осадков?





# Коэффициент увлажнения

$$K = O / И$$

**Чем меньше коэффициент  
увлажнения, тем суше климат**

**Если  $K = 1$ , то увлажнение достаточное**

**Если  $K < 1$ , то увлажнение недостаточное**

**Если  $K > 1$ , то увлажнение избыточное**

# Годовые величины испарения и испаряемости



Что такое испарение?

Что такое испаряемость?



Как изменяется испаряемость по территории страны?

Испарение в миллиметрах



0 600 км





# Рекорды



## Домашнее задание

Выберите любое задание:

1. Записать 5 предложений по теме урока, используя слова «так как», «потому что», «следовательно», «если, то».
2. Написать сочинение от имени коэффициента увлажнения.
3. Написать отчет об экскурсии на полюс холода с фотографиями с использованием ПК.
4. Составить 5 предложений с термином «испаряемость», чтобы остальные слова не повторялись.
5. Взять интервью у учащихся, учителей, родителей: что вы знаете о полюсе холода в России?



# Рефлексивный экран

**сегодня я узнал...**

**было интересно...**

**было трудно...**

**я выполнял задания...**

**я понял, что...**

**теперь я могу...**

**я почувствовал, что...**

**я приобрел...**

**я научился...**

**у меня получилось ...**

**я смог...**

**я попробую...**

**меня удивило...**

**урок дал мне для жизни...**

**мне захотелось...**