

A light gray world map is visible in the background of the slide, centered on the Atlantic Ocean.

«Подготовка к ОГЭ по географии» «Разбор заданий 18-21»

Мастер-класс разработан и проведён учителем географии I категории
Виноградовой Еленой Николаевной
(МОУ «Эммаусская СОШ», Калининский район)

2016 год

Цели и задачи мастер класса по географии:

1. Познакомиться с инструкцией по выполнению работы.
2. Изучить спецификацию контрольно-измерительных материалов по географии в ОГЭ 2016-2017 г.
3. Ознакомиться с кодификатором элементов содержания и требованиями к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для ОГЭ по географии.
4. Сформировать умения и навыки работы с заданиями различного уровня сложности.

Структура теста ОГЭ (ГИА) по географии

Все задания по географии можно разделить на 3 группы по сложности и форме приведения ответа на вопрос:

- **группа А (базовый уровень сложности)** – 17 заданий с выбором варианта ответа из предложенных;
- **группа В (повышенный уровень сложности)** – 10 заданий с приведением краткого ответа в размере одного слова или последовательности цифр;
- **группа С (высокий уровень сложности)** – три задания с развернутым ответом, для ответа достаточно привести 1–2 предложения. Стоит обратить внимание на то, что вопросы расположены в тесте ОГЭ (ГИА) по географии не по возрастанию сложности, а по темам или сгруппированы вокруг небольших текстовых или графических материалов.

Оценка выполнения заданий

Задания (в зависимости от их типа и трудности) оцениваются разным количеством баллов.

- Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в **1 балл**.
- За выполнение заданий с развёрнутым ответом (15,20) выставляется **от 0 до 2 баллов** (в зависимости от полноты и правильности ответа).
- Выполнение задания 23 оценивается в **1 балл**.
Максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 32 балла.

Таблица перевода баллов

Оценка	5	4	3	2
Количество баллов	27–32	20–26	12–19	0–11

Инструкция по выполнению работы

- Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. На выполнение работы по географии отводится **2 часа (120 минут)**.
- Работа содержит **17 заданий**, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается **в виде одной цифры**, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.
- Работа содержит **3 задания**, требующих записи ответа **в виде слова или словосочетания**, и **7 заданий**, требующих записи ответа **в виде числа или последовательности цифр**. Для этих заданий ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте.
- В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.
- Работа содержит **3 задания (15, 20 и 23)**, на которые следует дать **полный развёрнутый ответ**. Ответы на эти задания записываются **на отдельном листе или бланке**. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

Инструкция по выполнению работы

- При выполнении работы **разрешается использовать** географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейки и непрограммируемые калькуляторы.
- При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике **не учитываются** при оценивании работы.
- Баллы, полученные Вами за выполненные задания, **суммируются**. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Начинаем разбор заданий 18-21 типового варианта

- Задания 18 - 21 экзаменационной работы проверяют умение читать карту (с помощью условных знаков определять характер растительности и рельефа местности) и определять по карте направление, расстояние между точками.
- В связи с этим повторим основы топографии: **план местности, условные знаки, азимут, масштаб.**

План местности

- простейшая разновидность географической карты; чертёж небольшого участка местности в крупном масштабе с помощью условных знаков.

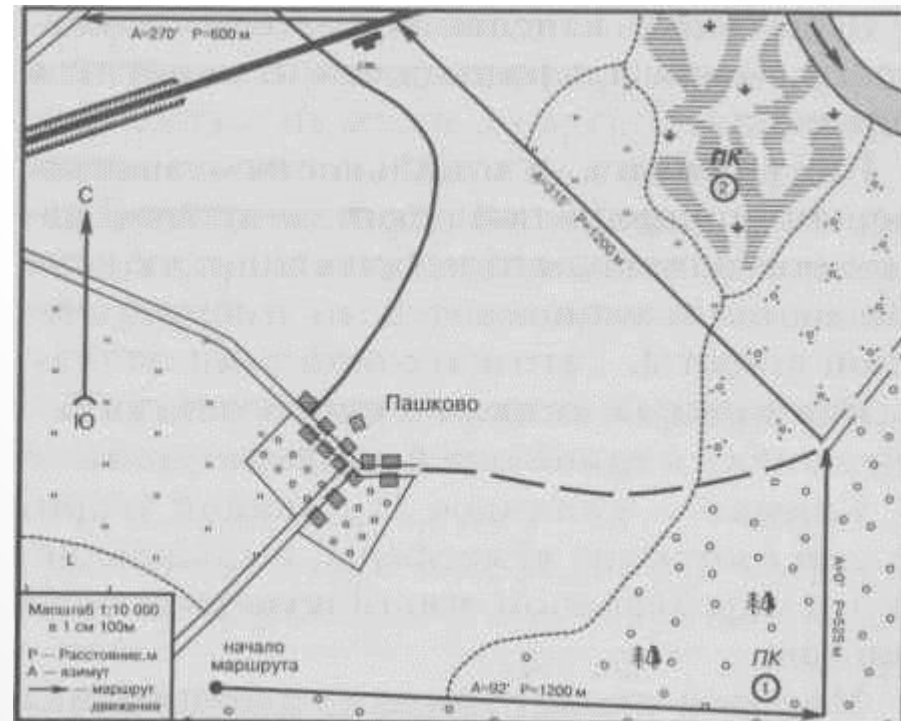
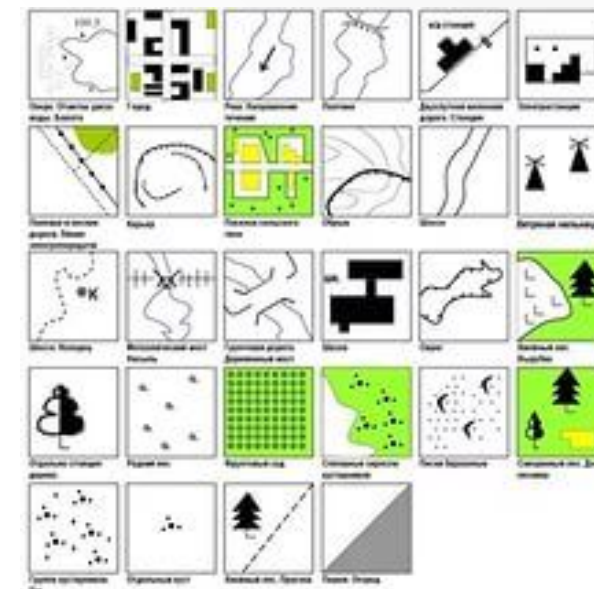


Рис. 7. План местности

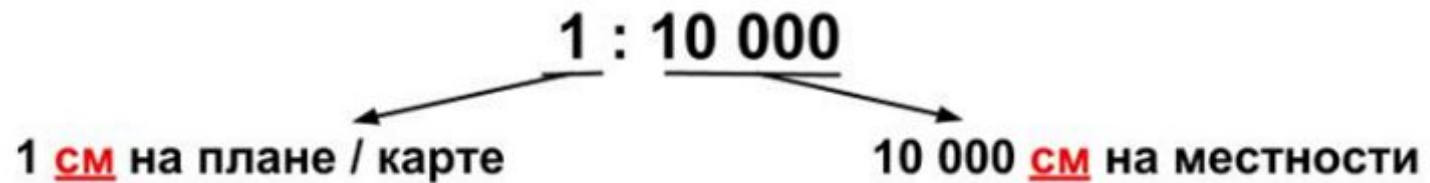
Условные знаки

- графические символы, с помощью которых на картах показывают (обозначают) виды объектов, их местоположение, формы, размеры, качественные и количественные характеристики. Различают немасштабные (или точечные), линейные и площадные знаки, они могут быть статичными или динамичными (напр., на анимационных картах). Таблица используемых на карте условных знаков вместе с текстовыми пояснениями к ним называется легендой карты. Условные знаки топографических карт стандартны для каждого масштаба и обязательны к применению. Для большинства же тематических карт знаки не унифицированы, поэтому легенды помещают непосредственно на листе карты.



МАСШТАБ

- показывает, во сколько раз каждая линия, нанесенная на карту или чертёж, меньше или больше её действительных размеров.
- Есть три вида масштаба: **численный, именованный, линейный.**



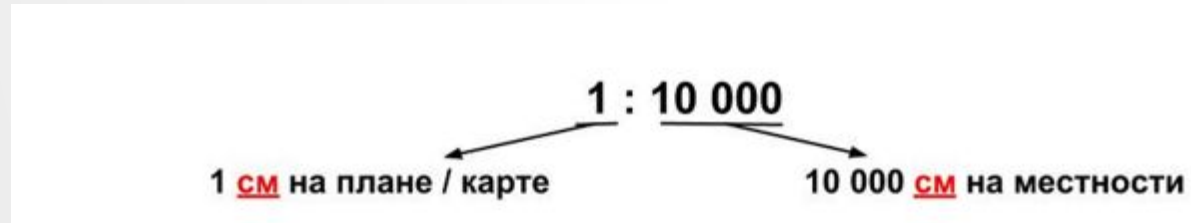
Численный масштаб

- записан дробью, например: 1:10000 (читаем одна десятитысячная).



Именованный масштаб

- записывается выражением, например: в 1 см 100 м



- Чтобы перевести численный масштаб в именованный, нужно провести простые математические расчеты. Например, перевести масштаб 1:500000 в именованный. Вспоминаем, что и слева (1) и справа (500000) сантиметры.

1 м - 100 см

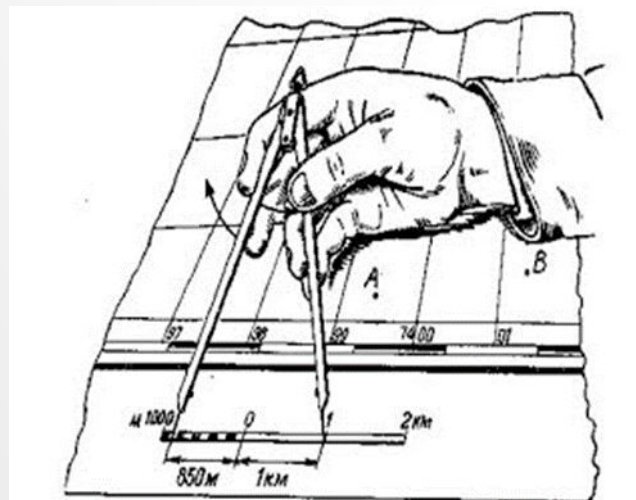
1 км - 1000 м - 100.000 см

Значит, 500.000 см - 5000 м - 5 км

Линейный масштаб

- предназначен для упрощения расчетов, связанных с применением численного масштаба. Линейный масштаб – шкала, разделенная на равные отрезки. Как правило, это отрезки, равные одному, двум или 2,5 см, которые на карте соответствуют круглому количеству метров.

Для определения расстояния по плану или топографической карте с помощью линейного масштаба необходим циркуль-измеритель.



Определение расстояний

- Для определения расстояния по карте с помощью линейки следует измерить расстояние между двумя точками, затем определить по масштабу, сколько на местности составляет полученное количество сантиметров. Например, если расстояние на плане/карте 4,5 см, а масштаб в 1 см 100м, значит, расстояние на местности считаем так: $100\text{м} \times 4,5\text{см} = 450\text{м}$.



Определение направления

- Важно убедиться в том, где на плане север. Посмотрите: стрелка в левом верхнем углу рисунка показывает, что север сверху.
- Определив направление на заданный объект, в ответе записываем сторону горизонта – **север** или её буквенное обозначение – **С**.



Задание 20 (повышенный уровень сложности)

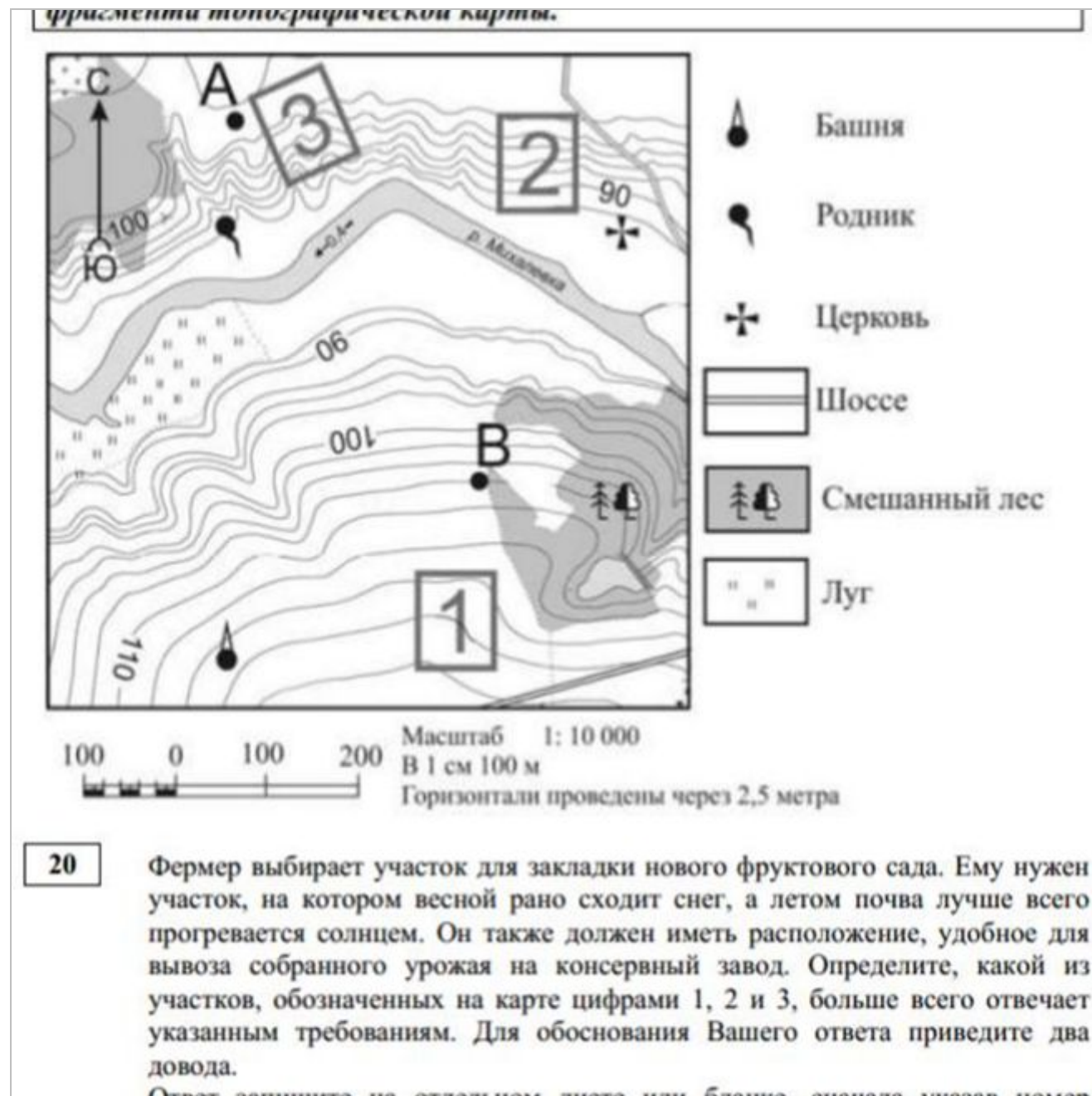
Задание 20 бывает нескольких вариантов:

1. В задании речь идет о закладке фермером фруктового сада.
2. Об обустройстве футбольного поля.
3. О катании с гор на лыжах или санках.

Для каждого варианта существует свой порядок рассуждений. Но во всех случаях нужно показать умение читать условные знаки, т.е. определять характер поверхности (наличие/отсутствие растительности, болот, ям и т.д.), а также умение определять характер рельефа с помощью горизонталей: равнинная местность или холмистая, какова крутизна склонов.

Если в задании требуется обосновать закладку сада, соблюдаем следующие требования: 1) склон, с которого рано весной сходит снег, летом почва прогревается солнцем; 2) удобное расположение для вывоза урожая.

Нам нужно выбрать участок и обосновать свой выбор. Для обоснования ответа требуется объяснить, что именно на выбранном участке соблюдены условия, заявленные в задании.



Чтобы выполнилось условие 1,

- нужно чтобы **склон был южной экспозиции** - на него и весной, и летом интенсивнее падают солнечные лучи. При этом склон не должен быть слишком крутым.
- Крутизну склона, как и высоту местности, определяем с помощью горизонталей. Чем **ближе** друг к другу проведены горизонтали, тем **более крутой** склон. Если горизонтали на достаточно большом расстоянии друг от друга, считаем, что между ними ровная поверхность.

Чтобы выполнить условие 2

- (вывоз урожая), нужна *дорога*.

Итак, пишем ответ на бланке №2:

- Фермеру следует выбрать участок **под номером 2**, т.к.:

1) Склон южной экспозиции, весной будет быстро сходить снег, а летом прогреваться почва.

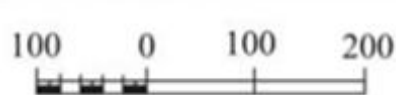
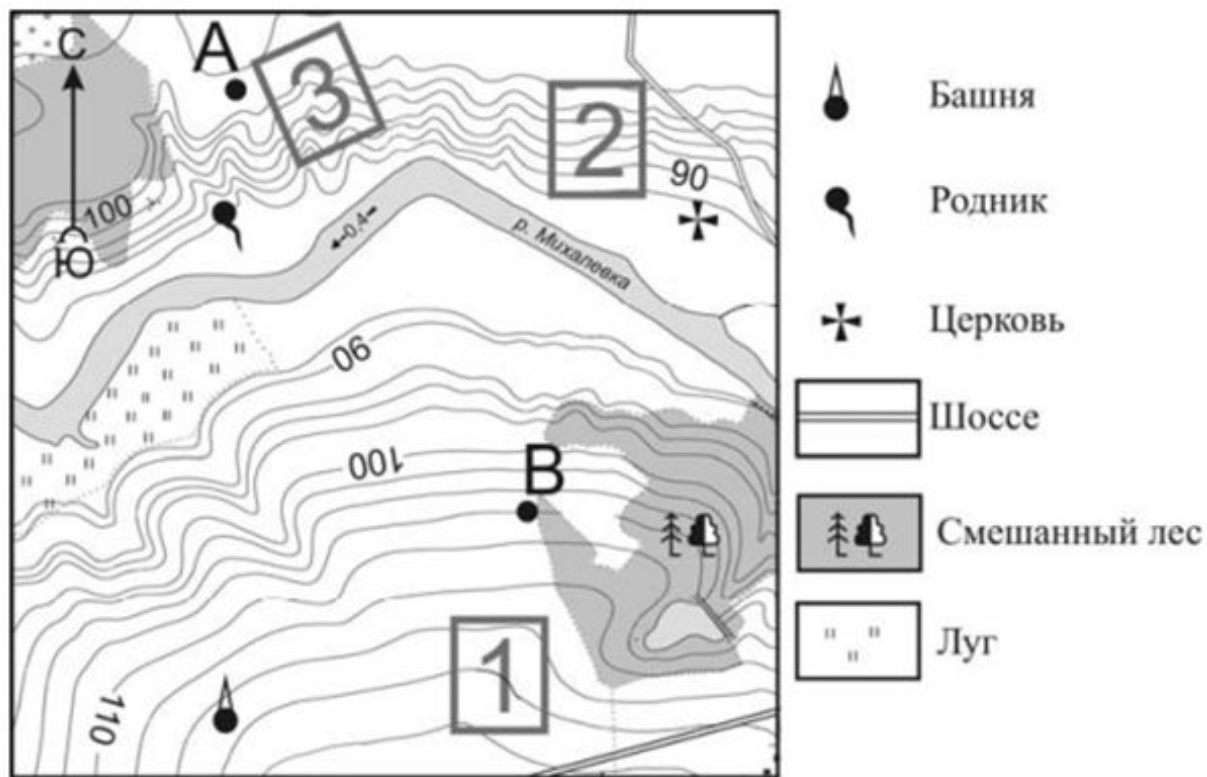
2) Рядом с участком 2 проходит шоссе, по которому удобно вывозить урожай.

Обратите внимание:

- рядом с участком 1 тоже проходит шоссе, но экспозиция склона северная, что противоречит условию 1, поэтому данный участок не подходит;
- участок 3, как и участок 2, имеет южную экспозицию склона, но он удален от шоссе, что противоречит условию 2.

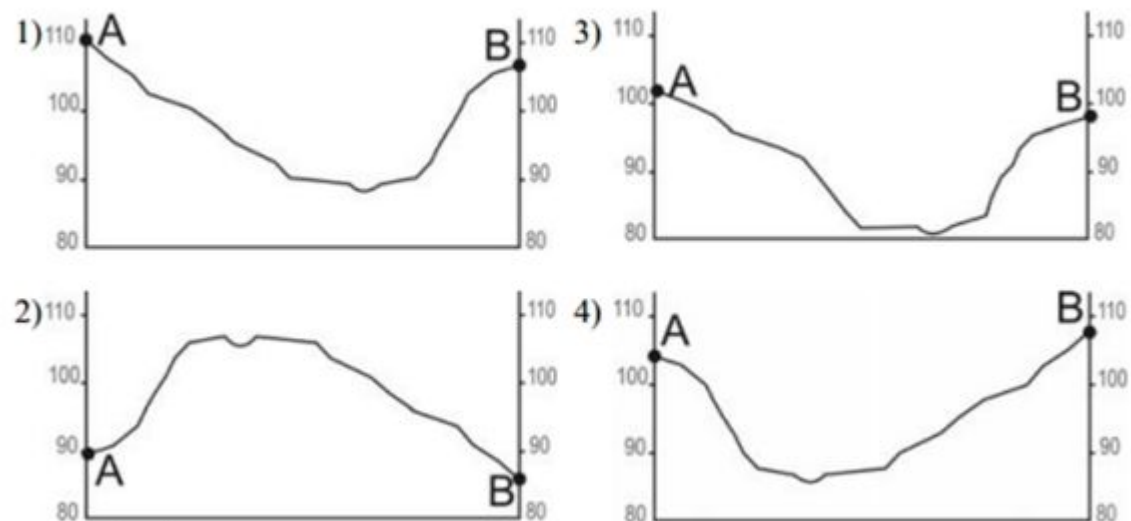
В задании 21 (высокий уровень сложности) необходимо прочесть профиль

Задания 18–21 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



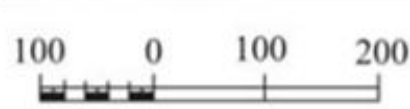
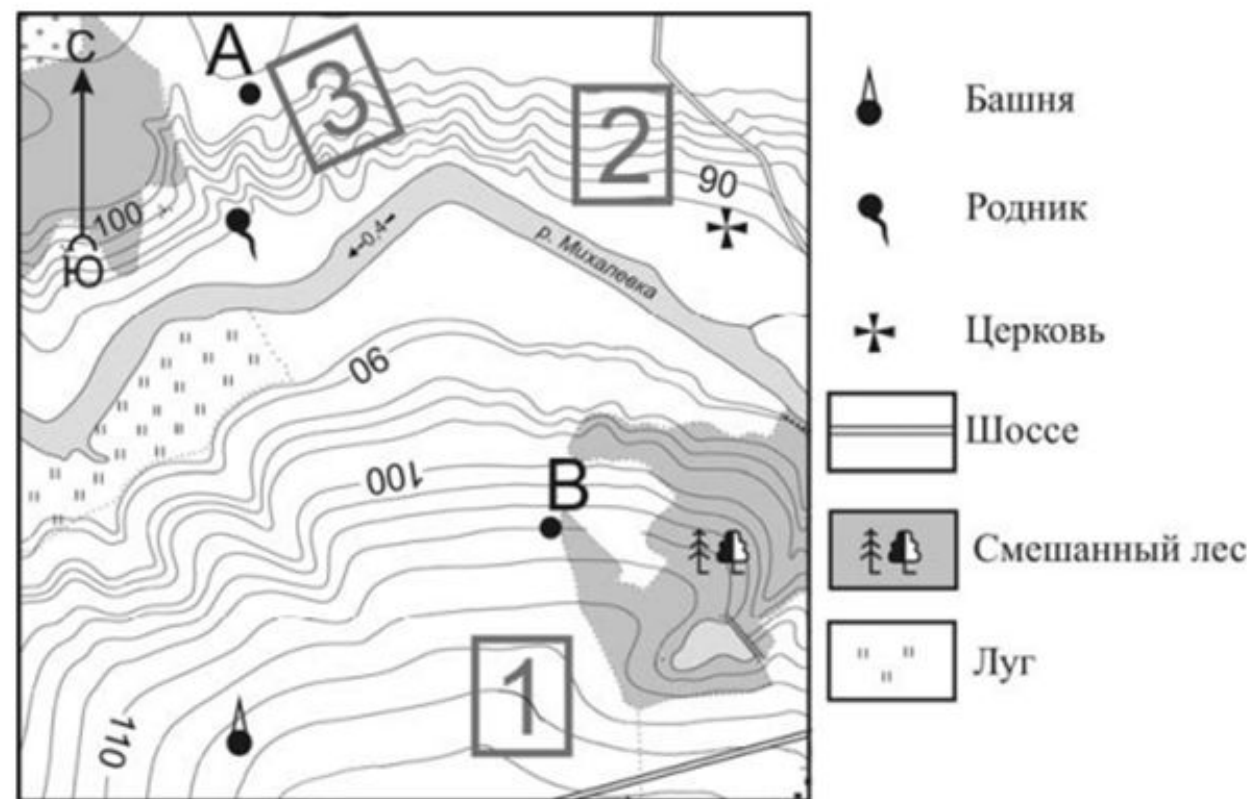
Масштаб 1: 10 000
В 1 см 100 м
Горизонтالي проведены через 2,5 метра

На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



Ответ:

Задания 18–21 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



Порядок решения:

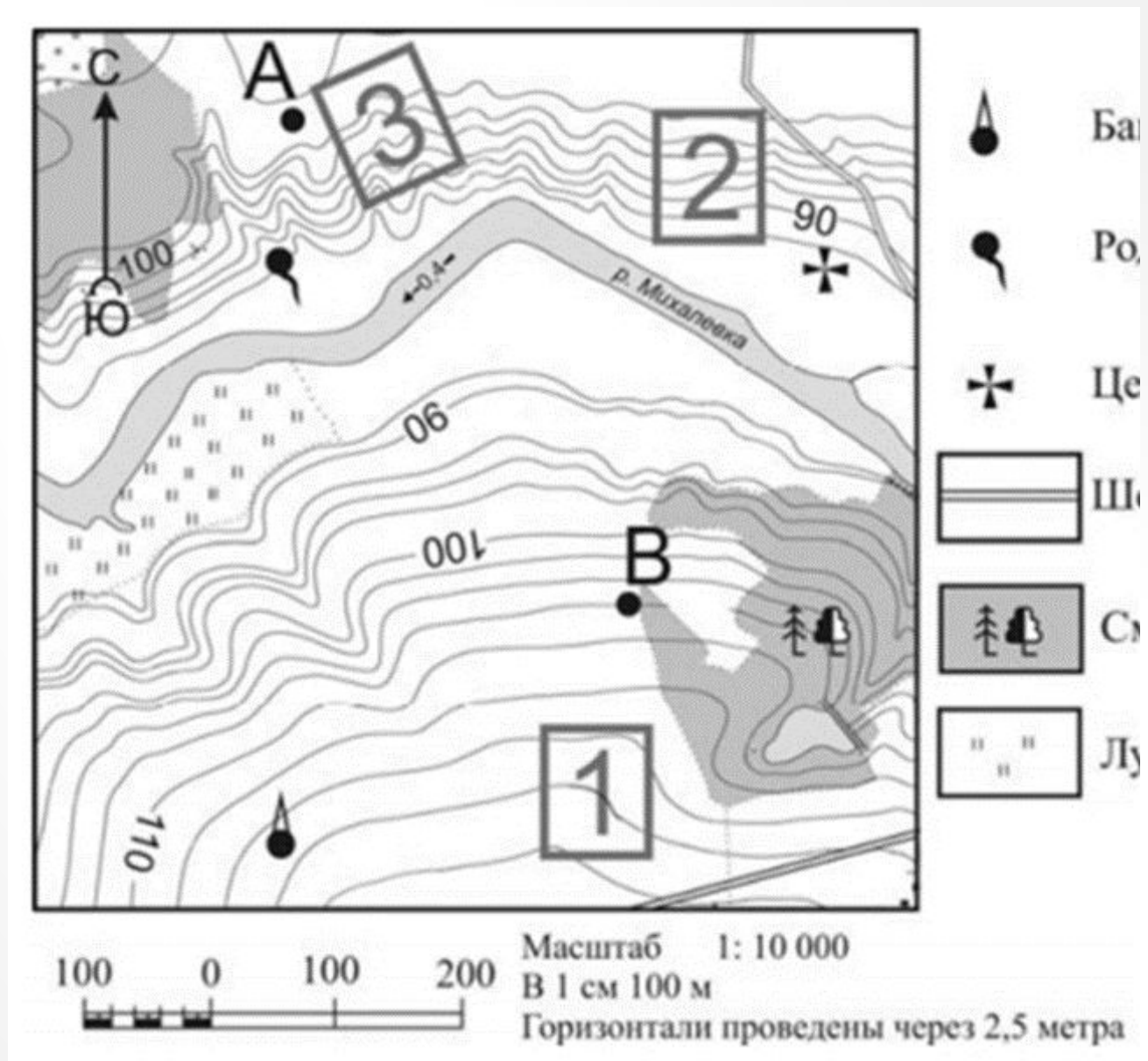
1. Определить, правильно ли указаны высоты точки А на левой вертикальной шкале и точки В на правой вертикальной шкале.

Как определить высоту точки по топографической карте?

Абсолютную высоту точки определяют при помощи **горизонталей** (линий, соединяющих точки с одинаковой высотой). Горизонтали подписаны: посмотрите, на карте есть линии с обозначениями **90, 100 и 110**. Мы видим в легенде карты комментарий, что горизонтали проведены **через 2,5 м**. Значит, можем рассчитать высоту точек на всех горизонталях.

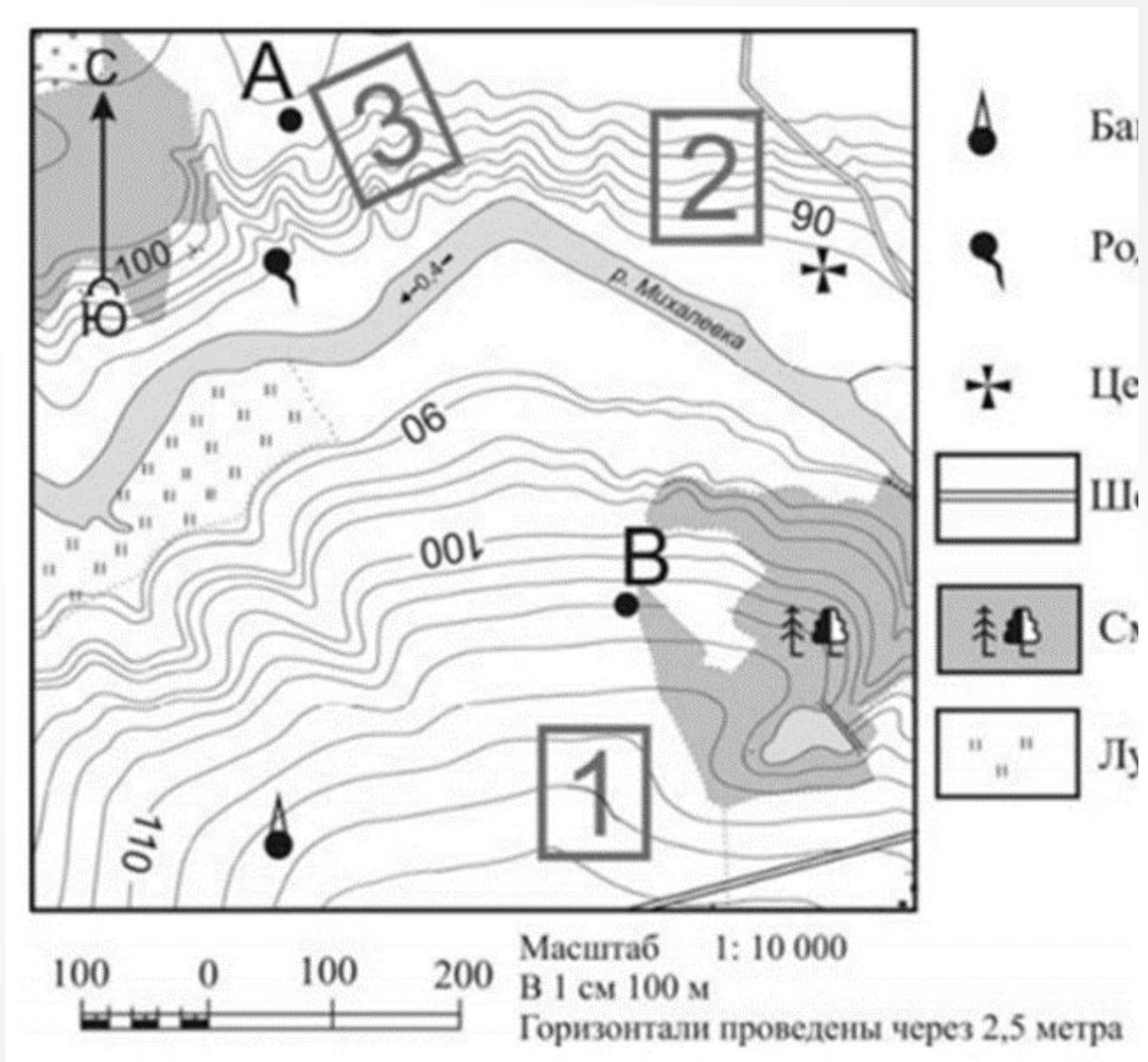
Так, **точка В** находится на третьей горизонтали после 100 (т.е. высота точки больше 100, но меньше 110). Получается, что высота точки В $100\text{м} + 2,5\text{м} + 2,5\text{м} + 2,5\text{м} = 107,5\text{м}$.

Абсолютную высоту какой-либо точки местности, отметка которой на карте не подписана, определяют по отметке ближайшей к ней горизонтали. Поэтому необходимо уметь определять отметки горизонталей, используя отметки других горизонталей и характерных точек местности, подписанных на карте.



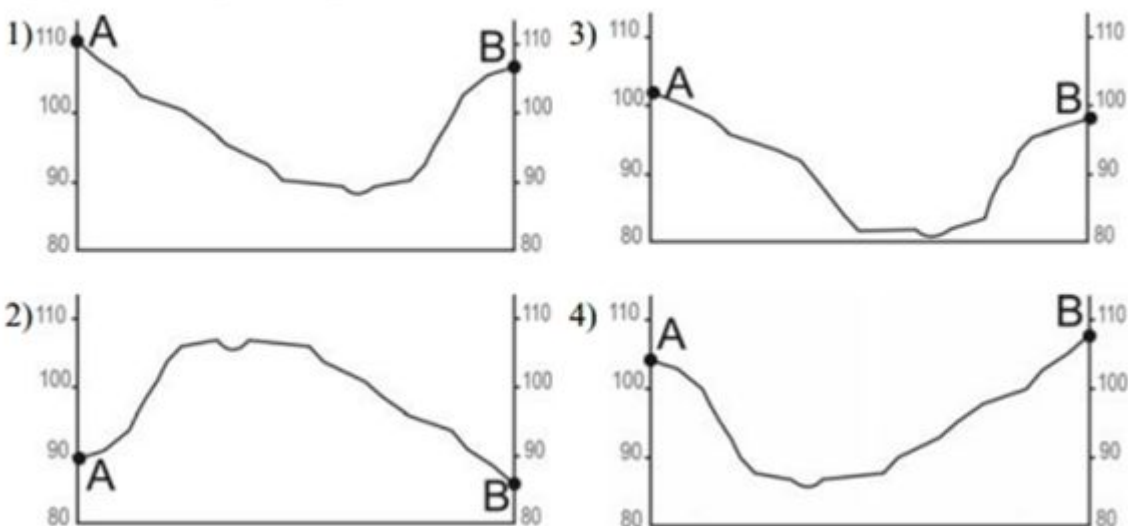
Отметку **точки А** определяем по горизонтали **100** (см. в левом верхнем углу). От уровня реки к точке А движемся вверх по склону. Считаем, сколько горизонталей от горизонтали высотой 100 м до точки А: $100\text{м} + 2,5\text{м} + \text{половина шага между горизонталями} = 103,75\text{м}$.

Таким образом на рисунке с предложенными профилями проверяем ответы по первому критерию: точка **А** приблизительно **104м**, точка **В** - **107,5м**.

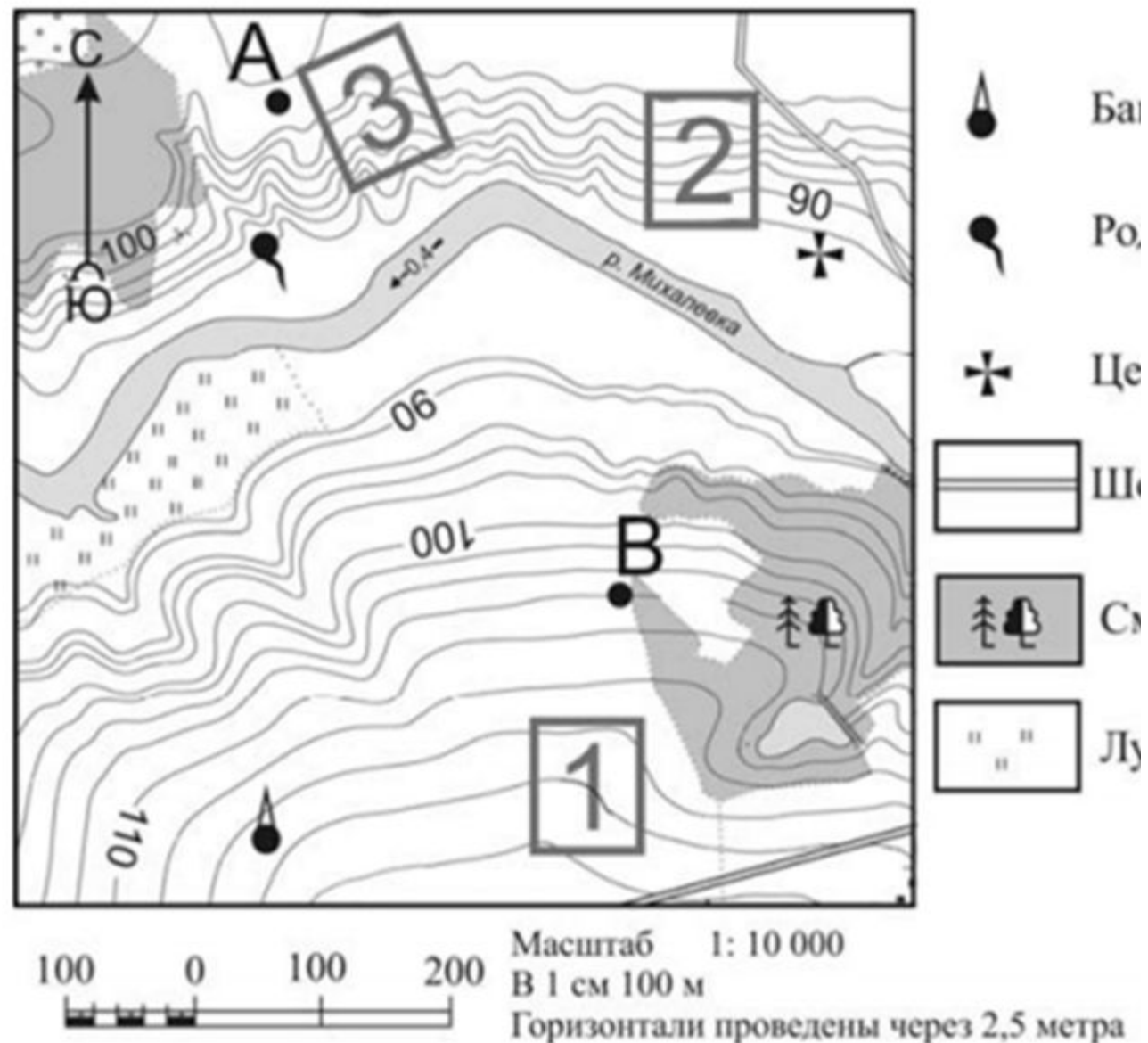


В примере демоверсии (см. рисунок) этим требованиям соответствует только профиль под номером **4**.

На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



Ответ:



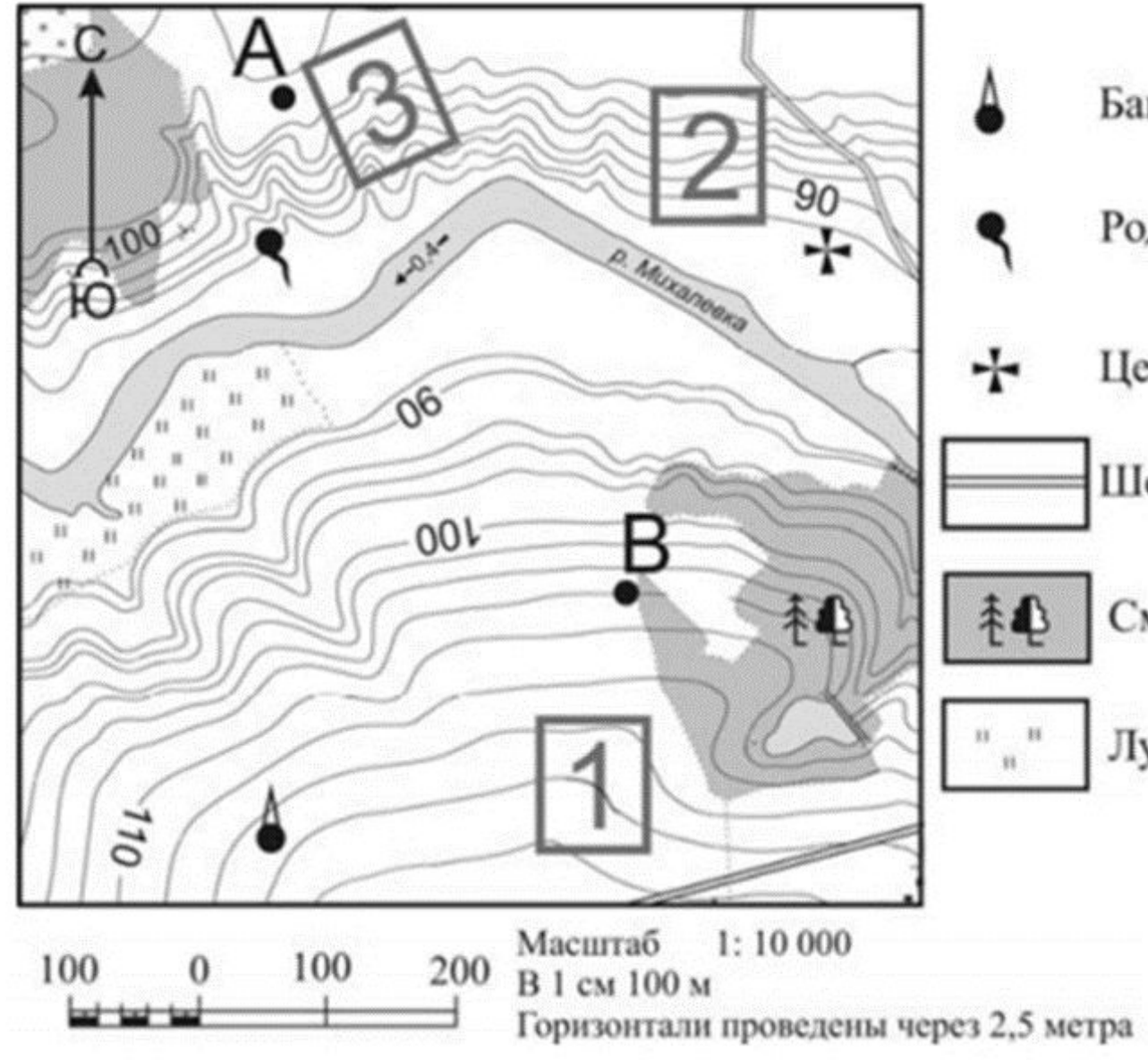
Проверяем профиль на соответствие изображению рельефа местности.

1) При движении от точки А к точке В мы **спускаемся с горы** по достаточно **крутому** склону (об этом свидетельствуют **близко** расположенные друг к другу горизонтали на фрагменте карты) **к реке**.

2) От реки к точке В движемся **вверх** по относительно **пологому** склону холма.

Вывод: критерию 2 тоже соответствует профиль под номером 4.

В бланке ответов пишем номер 4.





**Теперь вы готовы к
выполнению заданий 18-21!**

Желаю удачи!

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ:

1. ОГЭ. География. Типовые экзаменационные варианты. Под ред. Э.М.Амбарцумовой. ФИПИ, изд. Национальное образование, М., 2017 г.

2.

<https://sites.google.com/site/podgotovkakegeioge/oge-po-geografii/zadania-18---21-1>

3.

<http://www.fipi.ru/Oge-i-gve-9/demOversii-sPeciFikacii-kOdiFikatOry>

4. <http://www.examen.ru/add/gia/kriterii-ocenki-rezultatov-gia.html>

5. <https://geo-oge.sdangia.ru>