

**Использование контрольно –  
измерительных материалов  
(тестов ) на уроках географии  
как средство формирования  
объективного контроля.**

# Место тестов на уроках географии.

Тесты выполняют одновременно целый ряд функций:

контролирующую;

воспитывающую;

обучающую;

диагностическую;

развивающую;

прогностическую.

# Методика составления и проведения

## ТЕСТОВ

- Основными этапами любого тестирования являются:

1. **Целеполагание**, т.е. перед. постановка конкретных целей перед тестированием и понятным учащимся.
2. **Подготовка и сбор информации** для составления теста, соответствующей школьной программе, учебникам и пройденному материалу.
3. **Разработка и конструирование теста**, т.е. выбор определённых видов тестовых вопросов и заданий с учётом определённых требований:
  - надёжность, чёткость и лаконичность;
  - недопустимость применять вопросы не соответствующих программе;
4. **Подготовка участников тестирования** заключается в мотивации, настрое и тренинге.
5. **Непосредственно тестирование** должно стать одним из видов учебной деятельности учащихся.
6. После проведения тестирования наступает **обработка** теста, выполненного учащимися. Под обработкой теста подразумевается его проверка с помощью «ключа».
7. Итогом тестирования должен стать **анализ результатов**
8. **Публикация результатов тестирования**. Учащиеся должны быть ознакомлены с результатами тестирования, они должны быть допущены к просмотру выполненных работ.

# **Виды тестов по форме.**

**Все тесты подразделяются на два основных вида:**

**стандартизированные и перспективные.**

- **Стандартизированные тесты**
- **Перспективные (или «открытые») тесты.**
- **Тесты – определители, составленные по принципу вопрос – ответы.**

# Тесты – определители с одним правильным ответом

Выделите страну Южной Европы, в которой форма государственного правления монархия(королевство):

- 1) Португалия;
- 2) Испания;
- 3) Греция ;
- 4) Италия.

# Тесты – определители, где все ответы правильные.

Как приспособились растения тундры к  
суровым условиям:

- 1) короткие корни;
- 2) расположены близко к земле;
- 3) невысокие.

**Тесты – определители. имеющий несколько правильных ответов и указано их количество ( один, два, три и т. д).**

В данном списке выделите две природные зоны России, которые находятся в северном холодном климатическом поясе:

- 1) зона тундры;
- 2) лесная зона;
- 3) зона арктических пустынь;
- 4) зона пустынь;
- 5) зона субтропиков.

**Тесты – определители, имеющие несколько правильных ответов, но не указано их количество.**

**Выделите объекты, относящиеся к формам рельефа:**

- 1) холм;**
- 2) ветер;**
- 3) песок;**
- 4) равнина;**
- 5) овраг;**
- 6) гора.**



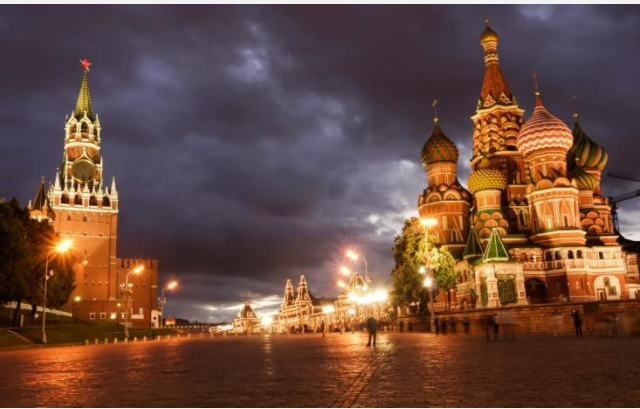
**Тесты – определители, построенные по принципу выделения неправильных ответов, имеют, как правило, в задании какое – либо отрицание.**

**Выделите неправильные ответы. Что не строят для очищения воды, загрязнённой промышленными отходами?**

- 1. Каналы**
- 2. Водохранилища**
- 3. Очистные сооружения.**

# Тесты – определители с использованием рисунков, графиков, схем или диаграмм.

- Рассмотрите рисунки и подпишите, как обозначаются эти объекты на физической карте .



# Альтернативные тесты

*формулируется в виде вопроса - утверждения и требует однозначного ответа «да» или «нет».*

**Равнины и низменности на физической карте показывают зелёным цветом**

1) да;

2) нет.

# Опознавательные тесты

*определение объекта по краткой характеристике, ответ необходимо вписать самостоятельно.*

**По данному описанию определите о каком городе идёт речь.**

Это крупный город Сибири и Дальнего Востока. Он сравнительно молодой ему ещё нет 100 лет. Город расположен на берегу реки Оби . В мире город известен как крупный научный центр – здесь находится Сибирское отделение Академии наук.

# **Определение объекта по списку других объектов, где указаны варианты ответов.**

По названию животных определите природную зону России (чёрный медведь, лось, марал, рысь, тетерев, клёст)

## **Определение объектов по списку других объектов без вариантов ответа.**

Эта республика находится в Восточной Европе. На юге она омывается водами Чёрного моря и Азовского морей, а также граничит с Россией, Белоруссией. Польшей. Словакией. Венгрией, Румынией, и Молдавией.

**Приведение в соответствие, причем количество вариантов первого столбика совпадает с количеством вариантов второго столбика.**

**Приведи в соответствие название государств и их столицы:**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) Норвегия  | а) Стокгольм |
| 2) Швеция    | б) Хельсинки |
| 3) Финляндия | в) Осло      |

**( Ответы: 1в; 2б; 3а )**

# Тесты на приведение в соответствие.

**В одном из столбиков есть «лишний» вариант.**

*Выбери правильные ответы. На территории Белоруссии протекают реки:*

- а) Днепр, Западная Двина;
- б) Неман;
- в) Волга, Дон



# «Открытые» ( или перспективные) тесты.

*Вставить пропущенные слова. При данной постановке вопроса у тестируемого, как правило, нет самостоятельного выбора – необходимо вписать конкретные слова.*

Муку получают на \_\_\_\_\_ заводах, из неё выпекают хлеб на \_\_\_\_\_ заводах.

Сахарную свёклу перерабатывают на \_\_\_\_\_ заводах, а сахар идёт на \_\_\_\_\_ фабрики.

Из семян подсолнечника на \_\_\_\_\_ зав одах получают \_\_\_\_\_ масло.

Молоко и мясо перерабатывают на \_\_\_\_\_ комбинатах. а кожу – на \_\_\_\_\_ заводах.

**Слова для справок:** мукомольный, хлебобулочный, сахарорафинадный, кондитерский, маслобойный, подсолнечное, мясо – молочный, кожевенный.

# Самостоятельно вписать

## примеры

*– данный вид тестового задания подразумевает полную свободу действий тестируемого.*

*Назовите три государства Юго –  
Западной Азии:*

---

---

---

( на выбор: Грузия, Туркмения, Турция.  
Киргизия, Ирак).

# Тесты, связанные с заполнением таблицы без вариантов ответов.

*Заполни обобщающую таблицу по теме  
«Тундра».*

Расположение	
Острова и полуострова тундры	
Реки тундры	
Климат	
Растения тундры	
Животные тундры	
Народы Севера	
Города	

# Тесты, связанные с заполнением таблицы с вариантами ответов.

*Заполните таблицу, используя предложенные  
варианты ответов:*

Варианты ответов:

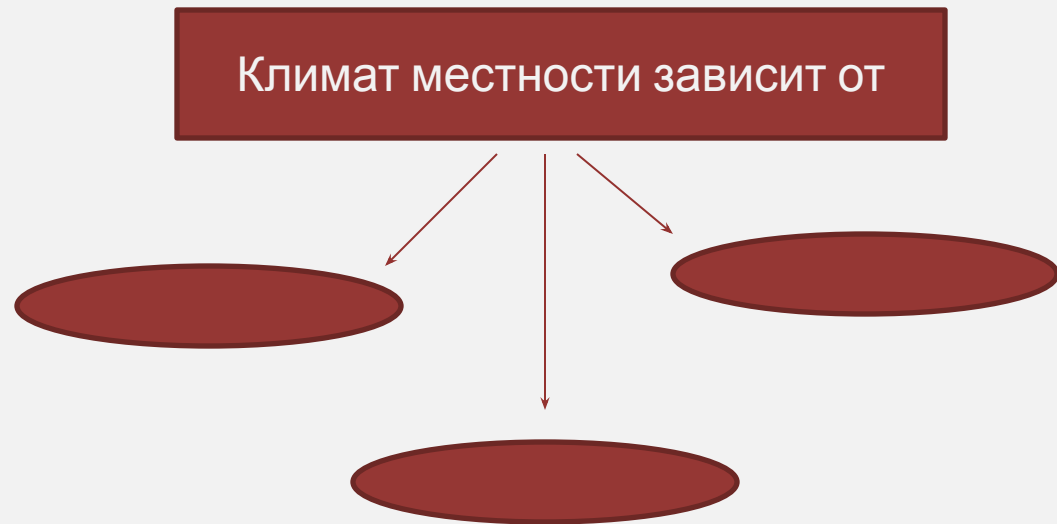
- 1)Осло;
- 2)республика;
- 3)Северная Европа;
- 4) королевство;
- 5) Чехия;
- 6) федерация;
- 7)Восточная Европа;
- 8) Германия ;
- 9) Западная Европа.

Страна	Столица	Форма правлени я	Регион
Норвегия			
	Прага		
	Берлин		

# Тесты, связанные с заполнением схемы с вариантами ответов.

*Заполните схему, используя для установления  
слова – подсказки:*

- удалённости от экватора;
- количества осадков;
- высоты над уровнем моря;
- долгой зимы;
- близости к морю, океану
- метеорологов





# **Тесты, проверяющие знание географической карты и географического пространства.**

- Найти географический объект по заданному вопросу. Например, покажите горы Африки и т.д.

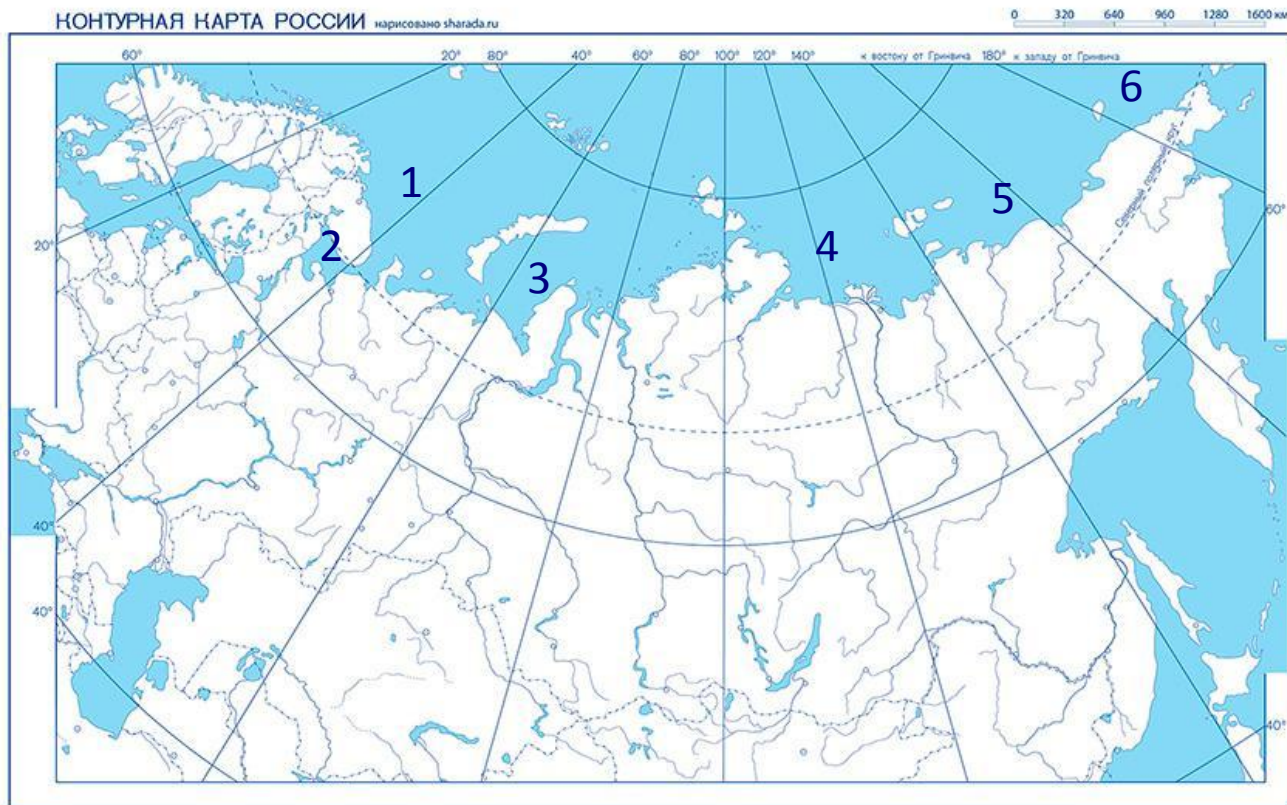
## **Тесты по выявлению « лишнего» объекта с объяснением.**

*Определи, кто здесь лишний. Объясни свой выбор.*

Атлас, Кордильеры, Драконовы горы.

# Тестовые задания по контурной карте.

- На данной карте цифрами обозначены моря Северного Ледовитого океана, подпишите их.





- *По контурам определи названия материков.*

