

**Использование контрольно –
измерительных материалов
(тестов) на уроках географии
как средство формирования
объективного контроля.**

Место тестов на уроках географии.

Тесты выполняют одновременно целый ряд функций:

контролирующую;

воспитывающую;

обучающую;

диагностическую;

развивающую;

прогностическую.

Методика составления и проведения

ТЕСТОВ

- Основными этапами любого тестирования являются:

1. **Целеполагание**, т.е. перед. постановка конкретных целей перед тестированием и понятным учащимся.
2. **Подготовка и сбор информации** для составления теста, соответствующей школьной программе, учебникам и пройденному материалу.
3. **Разработка и конструирование теста**, т.е. выбор определённых видов тестовых вопросов и заданий с учётом определённых требований:
 - надёжность, чёткость и лаконичность;
 - недопустимость применять вопросы не соответствующих программе;
4. **Подготовка участников тестирования** заключается в мотивации, настрое и тренинге.
5. **Непосредственно тестирование** должно стать одним из видов учебной деятельности учащихся.
6. После проведения тестирования наступает **обработка** теста, выполненного учащимися. Под обработкой теста подразумевается его проверка с помощью «ключа».
7. Итогом тестирования должен стать **анализ результатов**
8. **Публикация результатов тестирования**. Учащиеся должны быть ознакомлены с результатами тестирования, они должны быть допущены к просмотру выполненных работ.

Виды тестов по форме.

Все тесты подразделяются на два основных вида:

стандартизированные и перспективные.

- **Стандартизированные тесты**
- **Перспективные (или «открытые») тесты.**
- **Тесты – определители, составленные по принципу вопрос – ответы.**

Тесты – определители с одним правильным ответом

Выделите страну Южной Европы, в которой форма государственного правления монархия(королевство):

- 1) Португалия;
- 2) Испания;
- 3) Греция ;
- 4) Италия.

Тесты – определители, где все ответы правильные.

Как приспособились растения тундры к
суровым условиям:

- 1) короткие корни;
- 2) расположены близко к земле;
- 3) невысокие.

Тесты – определители. имеющий несколько правильных ответов и указано их количество (один, два, три и т. д).

В данном списке выделите две природные зоны России, которые находятся в северном холодном климатическом поясе:

- 1) зона тундры;
- 2) лесная зона;
- 3) зона арктических пустынь;
- 4) зона пустынь;
- 5) зона субтропиков.

Тесты – определители, имеющие несколько правильных ответов, но не указано их количество.

Выделите объекты, относящиеся к формам рельефа:

- 1) холм;**
- 2) ветер;**
- 3) песок;**
- 4) равнина;**
- 5) овраг;**
- 6) гора.**

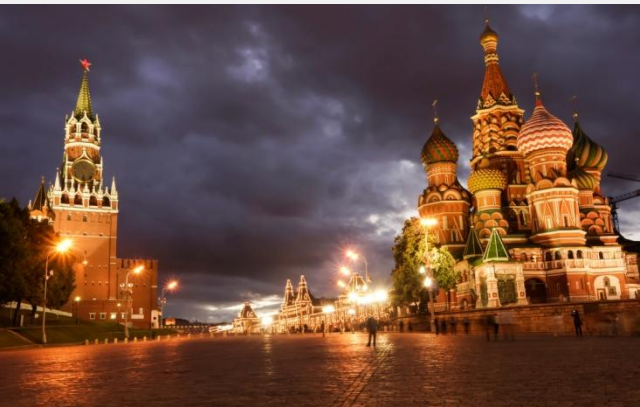
Тесты – определители, построенные по принципу выделения неправильных ответов, имеют, как правило, в задании какое – либо отрицание.

Выделите неправильные ответы. Что не строят для очищения воды, загрязнённой промышленными отходами?

1. Каналы
2. Водохранилища
3. Очистные сооружения.

Тесты – определители с использованием рисунков, графиков, схем или диаграмм.

- Рассмотрни рисунки и подпиши, как обозначаются эти объекты на физической карте .



Альтернативные тесты

формулируется в виде вопроса - утверждения и требует однозначного ответа «да» или «нет».

Равнины и низменности на физической карте показывают зелёным цветом

1) да;

2) нет.

Опознавательные тесты

определение объекта по краткой характеристике, ответ необходимо вписать самостоятельно.

По данному описанию определите о каком городе идёт речь.

Это крупный город Сибири и Дальнего Востока. Он сравнительно молодой ему ещё нет 100 лет. Город расположен на берегу реки Оби . В мире город известен как крупный научный центр – здесь находится Сибирское отделение Академии наук.

Определение объекта по списку других объектов, где указаны варианты ответов.

По названию животных определите природную зону России (чёрный медведь, лось, марал, рысь, тетерев, клёст)

Определение объектов по списку других объектов без вариантов ответа.

Эта республика находится в Восточной Европе. На юге она омывается водами Чёрного моря и Азовского морей, а также граничит с Россией, Белоруссией. Польшей. Словакией. Венгрией, Румынией, и Молдавией.

Приведение в соответствие, причем количество вариантов первого столбика совпадает с количеством вариантов второго столбика.

Приведи в соответствие название государств и их столицы:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Норвегия | а) Стокгольм |
| 2) Швеция | б) Хельсинки |
| 3) Финляндия | в) Осло |

(Ответы: 1в; 2б; 3а)

Тесты на приведение в соответствие.

В одном из столбиков есть «лишний» вариант.

Выбери правильные ответы. На территории Белоруссии протекают реки:

- а) Днепр, Западная Двина;
- б) Неман;
- в) Волга, Дон

«Открытые» (или перспективные) тесты.

Вставить пропущенные слова. При данной постановке вопроса у тестируемого, как правило, нет самостоятельного выбора – необходимо вписать конкретные слова.

Муку получают на _____ заводах, из неё выпекают хлеб на _____ заводах.

Сахарную свёклу перерабатывают на _____ заводах, а сахар идёт на _____ фабрики.

Из семян подсолнечника на _____ зав одах получают _____ масло.

Молоко и мясо перерабатывают на _____ комбинатах. а кожу – на _____ заводах.

Слова для справок: мукомольный, хлебобулочный, сахарорафинадный, кондитерский, маслобойный, подсолнечное, мясо – молочный, кожевенный.

Самостоятельно вписать

примеры

– данный вид тестового задания подразумевает полную свободу действий тестируемого.

*Назовите три государства Юго –
Западной Азии:*

(на выбор: Грузия, Туркмения, Турция.
Киргизия, Ирак).

Тесты, связанные с заполнением таблицы без вариантов ответов.

*Заполни обобщающую таблицу по теме
«Тундра».*

Расположение	
Острова и полуострова тундры	
Реки тундры	
Климат	
Растения тундры	
Животные тундры	
Народы Севера	
Города	

Тесты, связанные с заполнением таблицы с вариантами ответов.

Заполните таблицу, используя предложенные варианты ответов:

Варианты ответов:

- 1)Осло;
- 2)республика;
- 3)Северная Европа;
- 4) королевство;
- 5) Чехия;
- 6) федерация;
- 7)Восточная Европа;
- 8) Германия ;
- 9) Западная Европа.

Страна	Столица	Форма правления	Регион
Норвегия			
	Прага		
	Берлин		

Тесты, связанные с заполнением схемы с вариантами ответов.

*Заполните схему, используя для установления
слова – подсказки:*

- удалённости от экватора;
- количества осадков;
- высоты над уровнем моря;
- долгой зимы;
- близости к морю, океану
- метеорологов



Тесты, проверяющие знание географической карты и географического пространства.

- Найти географический объект по заданному вопросу. Например, покажите горы Африки и т.д.

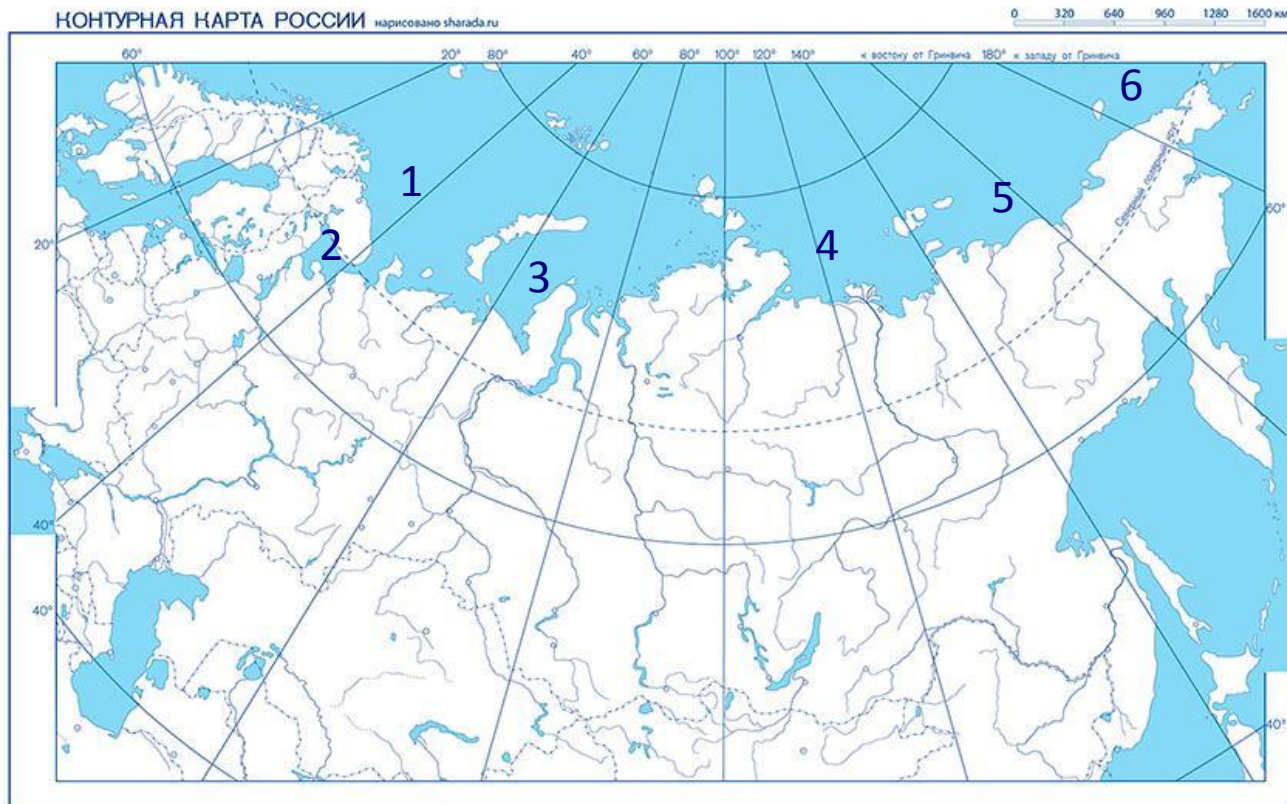
Тесты по выявлению « лишнего» объекта с объяснением.

Определи, кто здесь лишний. Объясни свой выбор.

Атлас, Кордильеры, Драконовы горы.

Тестовые задания по контурной карте.

- На данной карте цифрами обозначены моря Северного Ледовитого океана, подпишите их.



- *По контурам определи названия материков.*

