



***ПРИВЕТСТВУЕМ ВАС НА УРОКЕ ГЕОГРАФИИ!***



# ПОЛОВОЗРАСТНАЯ СТРУКТУРА И ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ.

# Цель урока:

- 1. Дать знания о половозрастной структуре населения РК.
- 2. Совершенствовать умение анализировать, делать выводы, читать половозрастные пирамиды.
- 3. Воспитывать ответственное отношение к учёбе.

# ОТВЕТЫ:

1. Совокупность процессов рождаемости и смертности, в результате которых происходит непрерывная смена поколений ? Воспроизводство
2. Количество детей, рожденных на 1000 жителей ? Рождаемость
3. Разница между показателем рождаемости и смертности ? Естественный прирост
4. Методы учета населения ? Перепись населения
5. Совокупность людей, живущих на планете в данный момент ? Население

# Это интересно:

## СООТНОШЕНИЕ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН В РАЗНЫХ ВОЗРАСТАХ

ПРИ РОЖДЕНИИ



100



105-106

30 ЛЕТ



100



100

40 ЛЕТ  
И СТАРШЕ



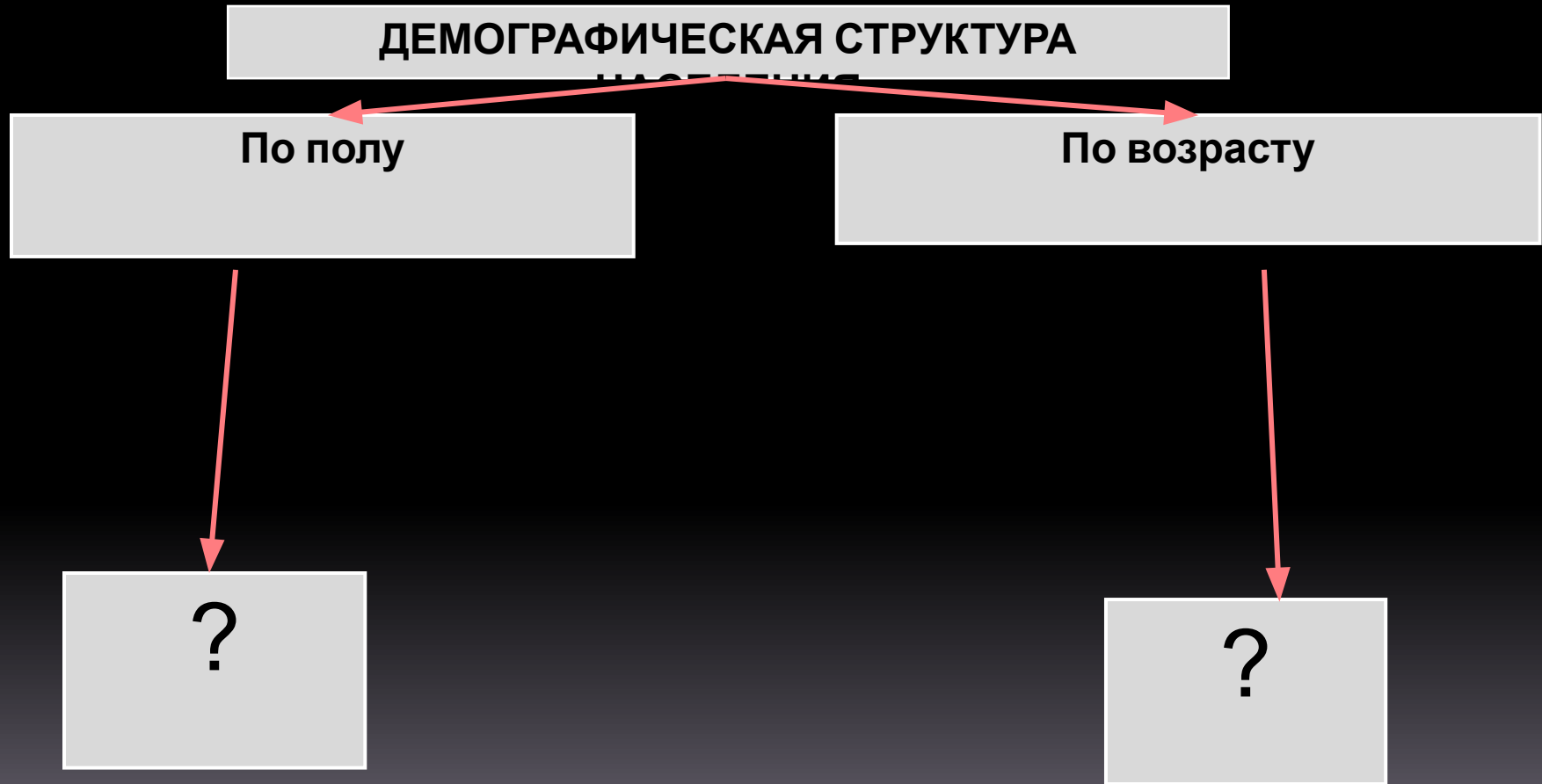
БОЛЬШЕ



МЕНЬШЕ

# 1. Половозрастная структура

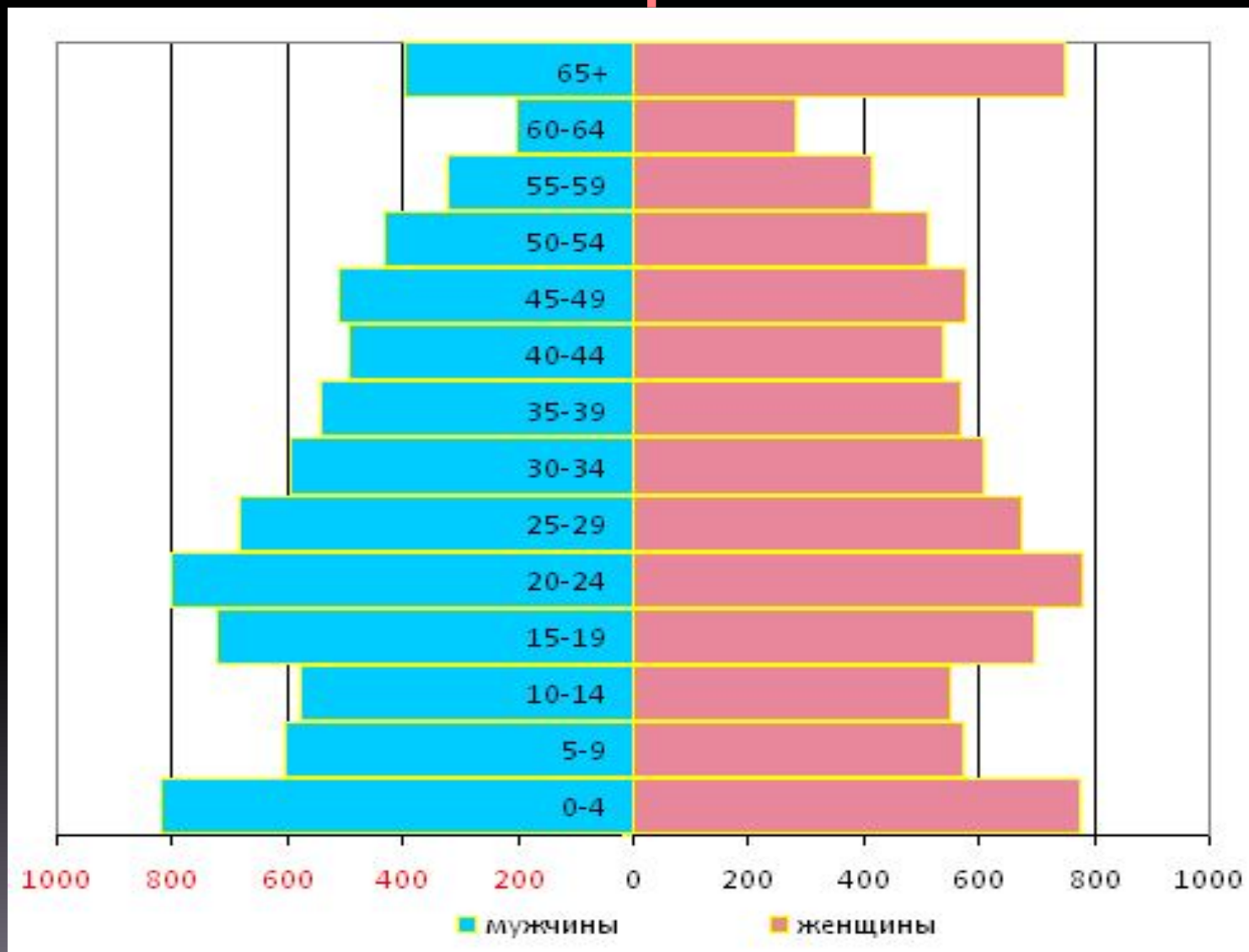
- это соотношение численности населения по полу и возрасту.



## Половой состав населения

— распределение людей по полу. Для его характеристики обычно используют два показателя: доля мужчин (женщин) во всем населении или число мужчин, приходящихся на 100 женщин.

# Демографическая пирамида Казахстана на 1 января 2012 г.







Рассмотрите схему.

Каковы основные причины меньшей продолжительности жизни у мужчин?





Анализируя данные половозрастные пирамиды, можно сделать следующий вывод: при рождении доля мальчиков ненамного превышает долю девочек (на 5-6%), а уже к более старшему возрасту (пенсионеры), число женщин значительно увеличивается.



Возрастная структура оказывает закономерное влияние на естественное движение населения, которое выражается показателями рождаемости, смертности, брачности.



# Вопросы

1. Почему в пожилой возрастной группы преобладают женщины?
2. В чем преимущества и отрицательные черты высокой доли детей в структуре населения?
3. Что отражает увеличение доли пожилых людей в общей численности населения?





- Что нового вы узнали сегодня ?
- Что было наиболее интересным на уроке?
- Что вызвало затруднения? Почему?

# Домашнее задание:

- параграф 9, пункт 1-2



**СПАСИБО!**