

# ПОЛОВОЗРАСТНАЯ СТРУКТУРА И ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ.

## Цель урока:

- 1. Дать знания о половозрастной структуре населения РК.
- 2. Совершенствовать умение анализировать, делать выводы, читать половозрастные пирамиды.
- 3. Воспитывать ответственное отношение к учёбе.

#### <u> ОТВЕТЫ:</u>

- 1. Совокупность процессов рождаемости и смертности, в результате которых происходит непрерывная смена поколений
- **Воспроизводство**

- 2. Количество детей, рожденных на 1000 жителей
- <u>Рождаемость</u>

3. Разница между показателем рождаемости и смертности

? <u>Естественный</u> прирост

4. Методы учета населения

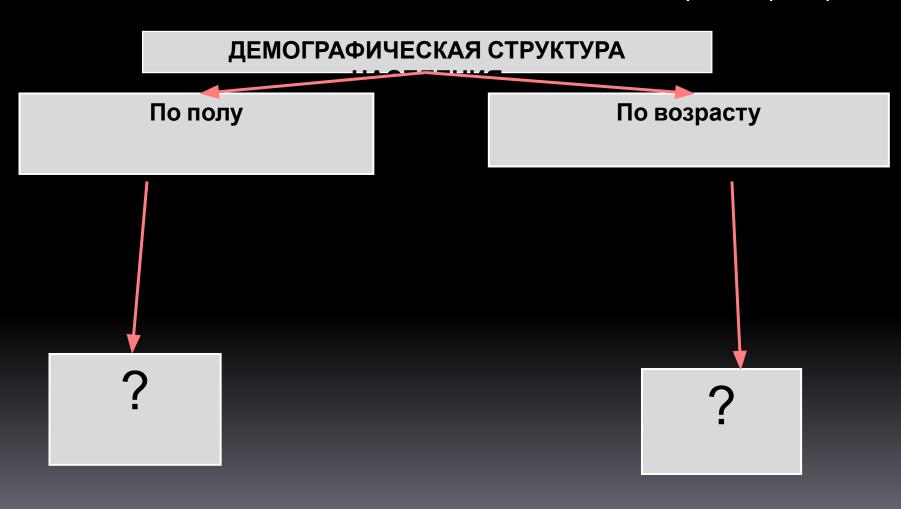
- ? <u>Перепись</u> населения
- 5. Совокупность людей, живущих на планете в данный момент
- ? Население

# Это интересно:



#### 1. Половозрастная структура

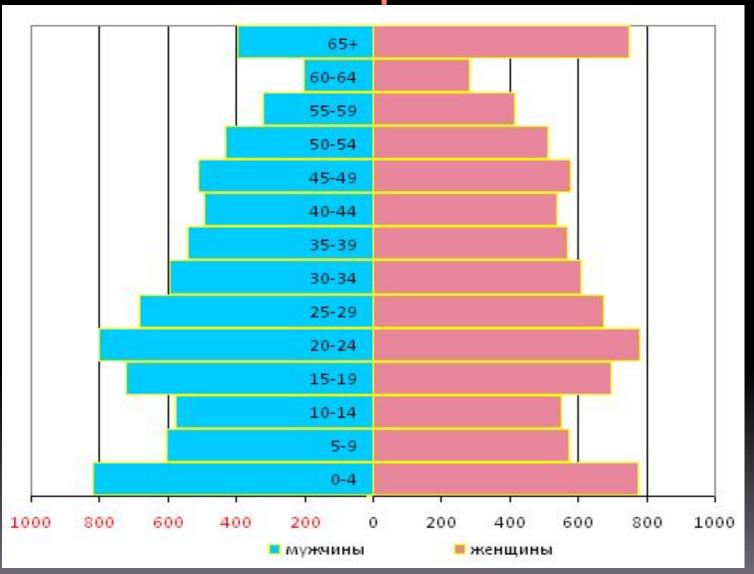
- это соотношение численности населения по полу и возрасту.



#### Половой состав населения

 распределение людей по полу. Для его характеристики обычно используют два показателя: доля мужчин (женщин) во всем населении или число мужчин, приходящихся на 100 женщин.

#### Демографическая пирамида Казахстана на 1 января 2012 г.



#### Рассмотрите схему.

Каковы основные причины меньшей продолжительности жизни у мужчин?

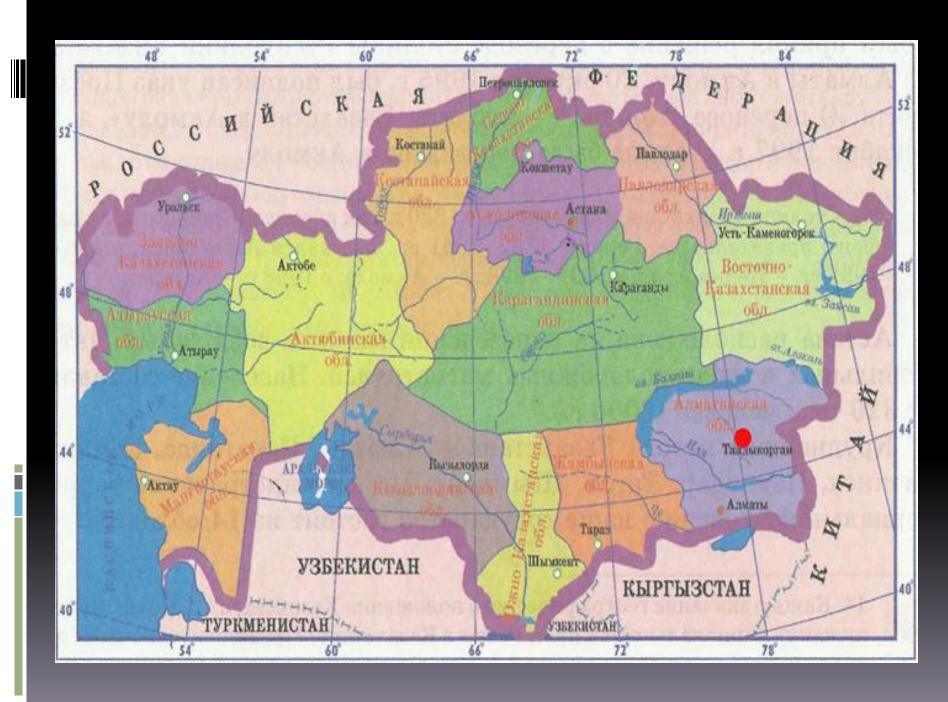






Анализируя данные половозрастные пирамиды, можно сделать следующий вывод: при рождении доля мальчиков ненамного превышает долю девочек (на 5-6%), а уже к более старшему возрасту (пенсионеры), число женщин значительно увеличивается.

Возрастная структура оказывает закономерное влияние на естественное движение населения, которое выражается показателями рождаемости, смертности, брачности.



#### Вопросы

- 1. Почему в пожилой возрастной группы преобладают женщины?
  - 2. В чем преимущества и отрицательные черты высокой доли детей в структуре населения?
  - 3. Что отражает увеличение доли пожилых людей в общей численности населения?



- Что нового вы узнали сегодня?
- Что было наиболее интересным на уроке?
- Что вызвало затруднения? Почему?

## Домашнее задание:

параграф 9, пункт 1-2

