

Семейное воспитание и фгос



Хомякова Нина Викторовна
МБОУ «СОШ № 27»
г.Ангарск

СЕМЬЯ

Семья является важнейшей общечеловеческой ценностью на протяжении веков.

В традициях разных культур семья занимает первое место, ею всегда было принято гордиться, на семью надеялись в трудные моменты жизни.

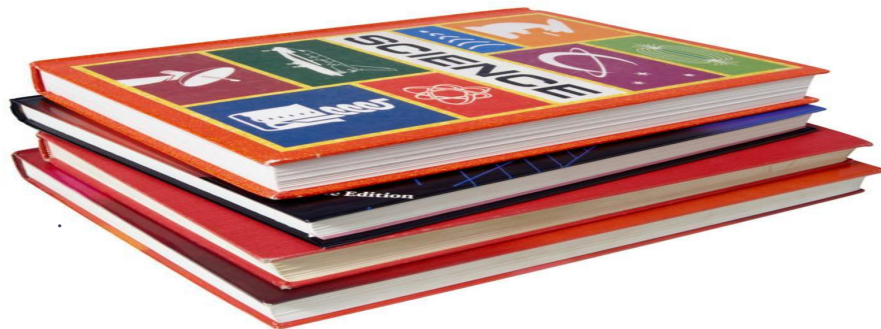


- Фундамент формирования и развития любого общества, государства – Семья.
- Разрушение семьи всегда ведет к гибели нравственности, культуры, личности, нации, народа, страны.



- Семья и школа – два основных и равноправных субъекта социализации личности в период детства и отрочества.
- Современная семья живет и развивается в условиях качественно новой противоречивой общественной ситуации.
- Цель воспитания – научить наших детей обходиться без нас.

Эрнст Легуве



- Особенностью обучения Ваших детей является то, что они с 5 класса начинают учиться согласно нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Что же это такое, в чем коренное отличие обучения по традиционной программе и программе согласно ФГОС, что важно учесть при семейном воспитании?

Какие основные качества мы хотели бы видеть у своего ребенка по окончании школы, чтобы в современной жизни он был успешен?

- Умение ставить цель и добиваться ее
- Умение общаться
- Умение адаптироваться к ситуации
- Уметь заботиться о других, быть нравственным человеком
- Сохранить здоровье



Так учили нас

Учитель объявляет новую тему.

Учитель проверяет домашнее задание. Ученик «выучил – пересказал».

Учитель объясняет новую тему («сиди и слушай!»).

Учитель проверяет, как поняли («повтори!»).

Так будут учиться наши дети

Учитель создает ситуацию. Ученики называют тему, сами определяют знания, которые пригодятся.

Ученики сами открывают новые знания (в диалоге с учителем, при работе с учебником).

Ученики сами делают вывод по теме.

Рекомендации родителям : Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы! Текст нужно понять и уметь использовать!

Так учили нас

В учебнике всегда есть один правильный ответ!

В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.

Так будут учиться наши дети

Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.

Рекомендации родителям:

Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!»

Поддержите ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.

Так учили нас

Об успехах ребенка судят по отметкам, которые поставил учитель.

Все делятся на отличников, хорошистов, троечников и двоечников.

Родителям родителям:

Не судите об успехах ребенка по одним отметкам.

Поддержите любой успех ребенка, его продвижение к лучшему.

Так будут учиться наши дети

Оценка может быть и без отметки (без «5», «4», «3», «2»)!

Дети могут оценивать себя сами!

Каждый может быть лучшим в чем-то своем!

За то, будут ли успешны наши дети в учебе и жизни в целом, лежит ответственность на нас, взрослых – родителях и педагогах.

