



Тема:

Географическое

положение Антарктиды

Открытие и

исследования

Антарктиды

Цель:

- ознакомить с понятием «Антарктика», общими сведениями об Антарктиде, особенностями водных масс;
- раскрыть своеобразие физико-географического положения материка;
- расширить и систематизировать знания об открытии Антарктиды, современных научных исследованиях материка, развивать интерес к изучению темы.

Тип урока:

изучение
материала

нового

Оборудовани



карта Антарктиды,

портреты ученых-исследователей (Ф. Беллинсгаузен, М. Лазарев, Р. Скотт, Р. Амундсен), видео материалы – природа Антарктиды.

Географическая

номенклатура:

Антарктика, Антарктида, Южный океан, моря Уэдделла, Росса.

Ход урока:



I. Организационный

МОМЕНТ
Проверка домашнего задания:

Проверка основных понятий

«Мяч со словами»

Учитель, бросая мяч называет термин, а тот ученик, кому мяч попадает, дает объяснение о ком или о чем идет речь.

III. Актуализация опорных знаний и умений учащихся

Географическая разминка

- ☺ Покажите какие вы уже изучили материки?
- ☺ Покажите их на настенной карте.
- ☺ Где расположена Антарктида?
- ☺ Что вы слышали об этом материке?





Ученый-полярник А.М. Гусев пис



«И лежит этот неведомый край снега и льда за Южным полярным кругом, ослепительно сияя в лучах солнца полярного дня или окутанный облаками и вихрями пурги во тьме полярной ночи. Он по-своему красив этот край».

**Современный вид
Антарктиды отличается от
всех других материков и
определяется мощным
оледенением, толщина
льда достигает до 4000 м.**



**Благодаря льду
Антарктиду называют
«холодильником
планеты», - этот
ледовый панцирь
влияет на климат всего**

**Антарктида –
единственный
материк,
не имеющий
постоянного**



Э.

**Этот материк очень
неохотно открывает
свои тайны, но именно с
ними мы познакомимся
на сегодняшнем уроке.**

ПЛАН:

1. Антарктида – самый холодный материк.
2. Открытия и исследования Антарктиды.
3. Особенности водных масс Южного океана.

Прием «Географическая лаборатория»



Задание

:



- При помощи карт атласа определите особенности географического положения Антарктиды.

- Назовите моря и океаны, которые омывают Антарктиду и ближайšie к ней материки.

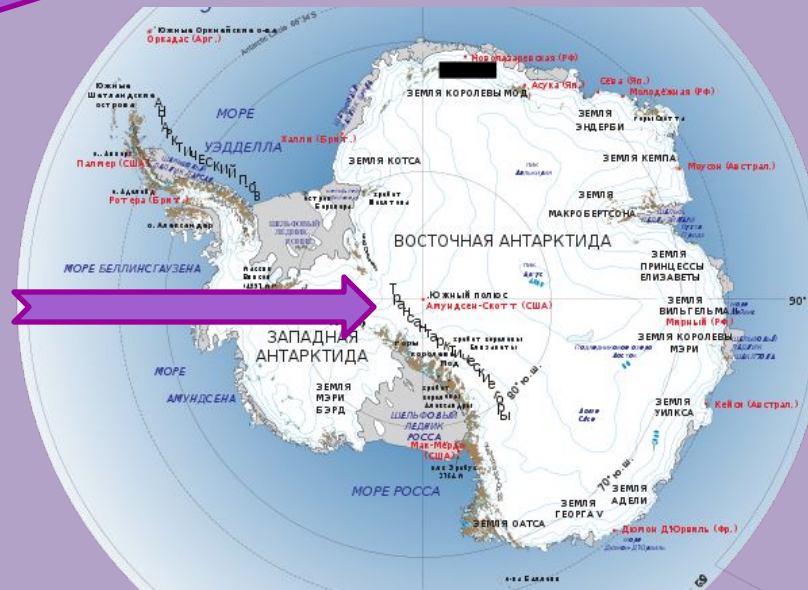
IV. Мотивация учебной и познавательной деятельности



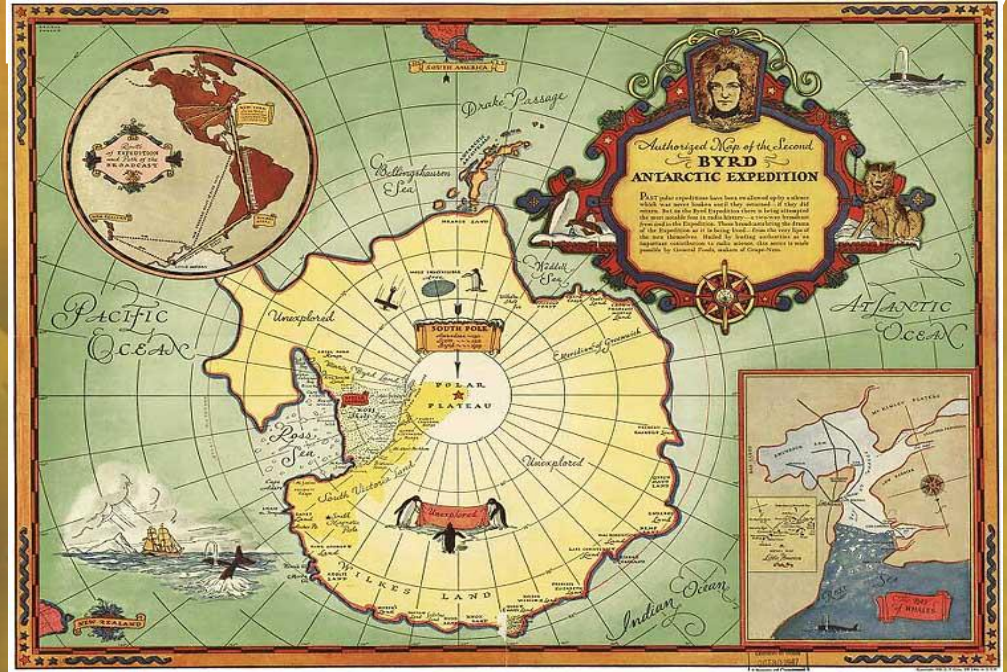
КОВ

все берега
Антарктиды
обращены на север

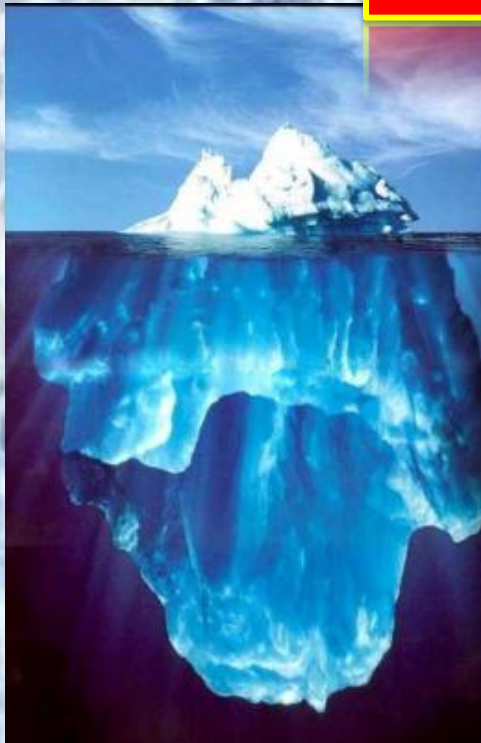
Южный полюс



Антарктида в древности



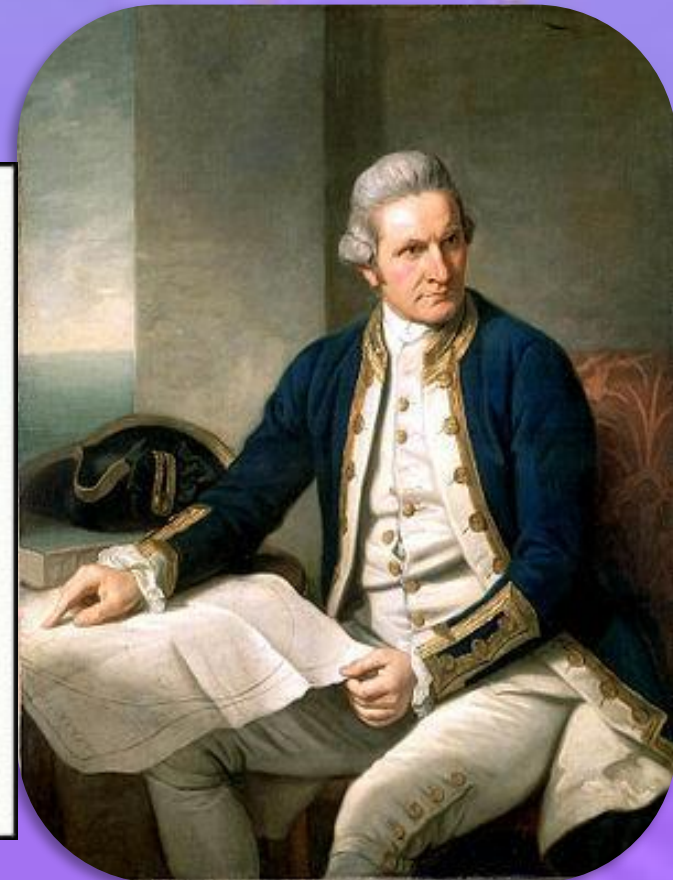
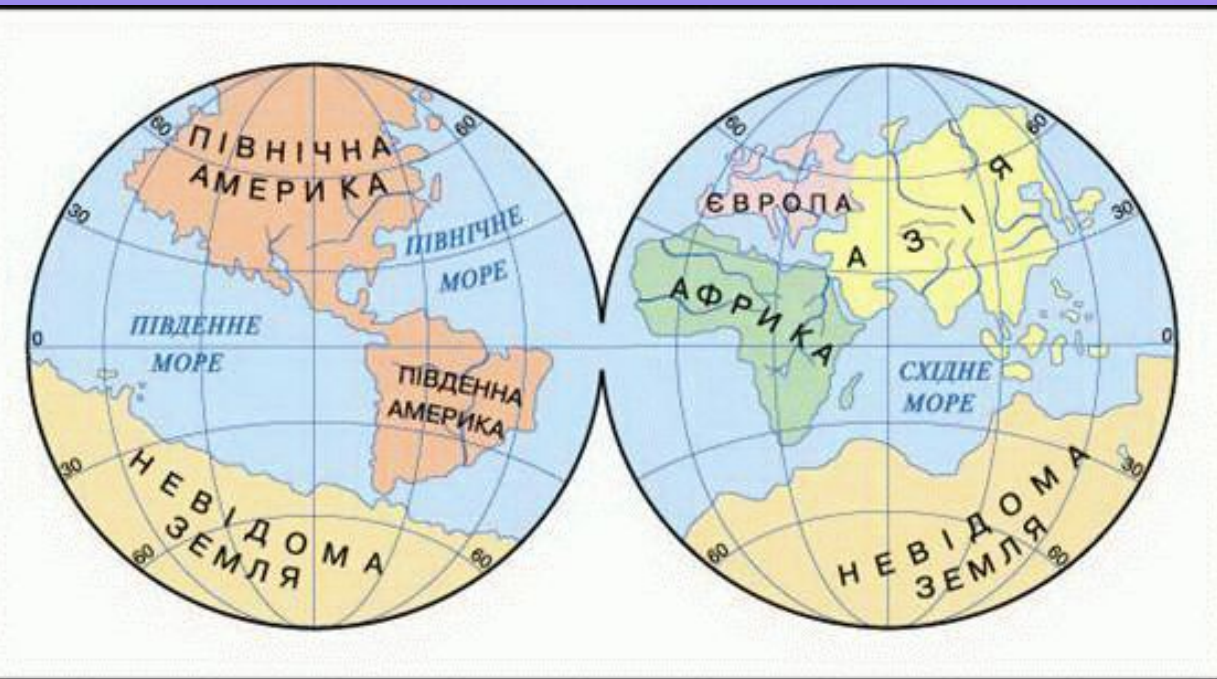
М.В. Ломоносов



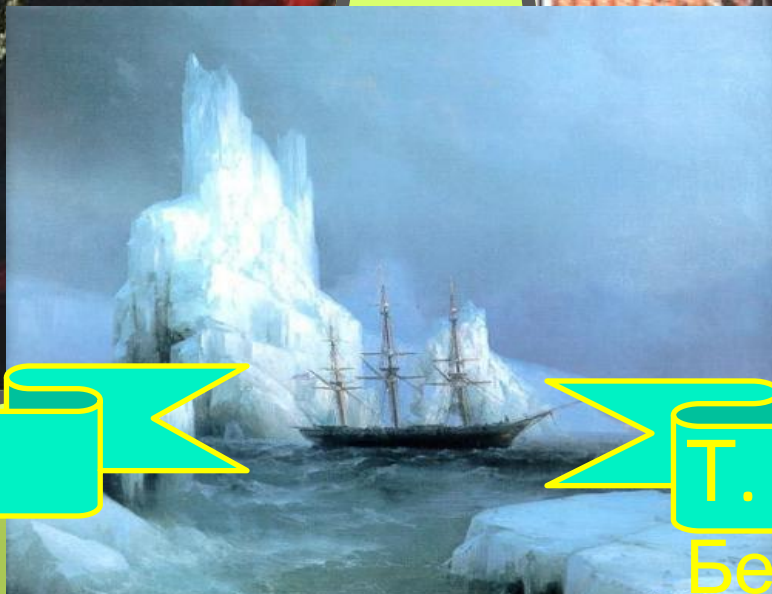
«падуны»



В 1773 г. экспедиция Джеймса Кука первой в истории человечества пересекла Южный полярный круг



В 1820 г. материк был открыт



М.

Лазарев

Т.

Беллинсгаузен

Российский
мореплавател
ь Иван
Крузенштерн
предлагал
продолжить
исследования,
но план не
нашел
поддержки.

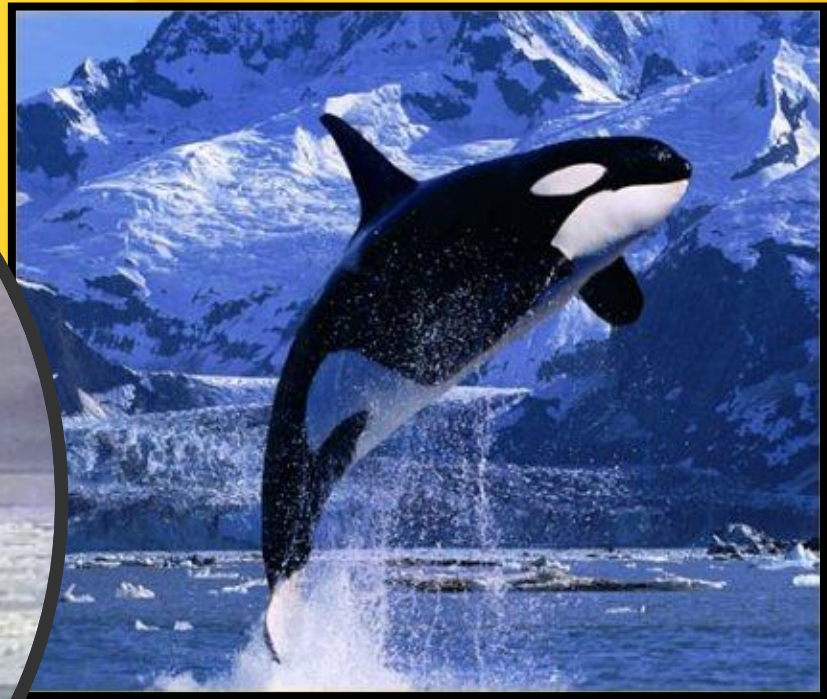


**17 января 1912 г. Р. Скотт
покорил Южный полюс**



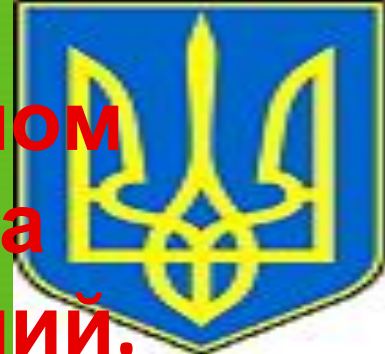
14-16 декабря 1911 г. Р.
Амундсеном был открыт Южный
полюс





**Прибрежные районы
Антарктиды стали местом
китобойного промысла**

**В 1994 г. Украина стала членом
Международного комитета
антарктических исследований.**



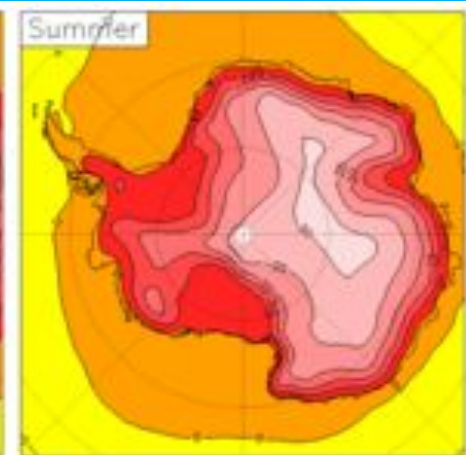
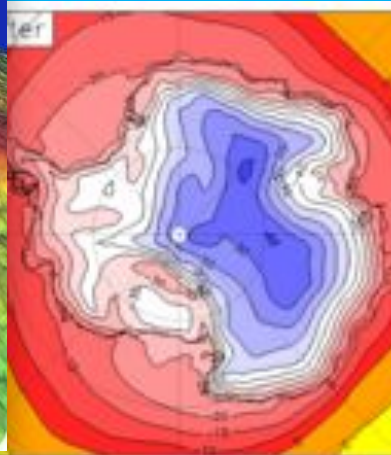
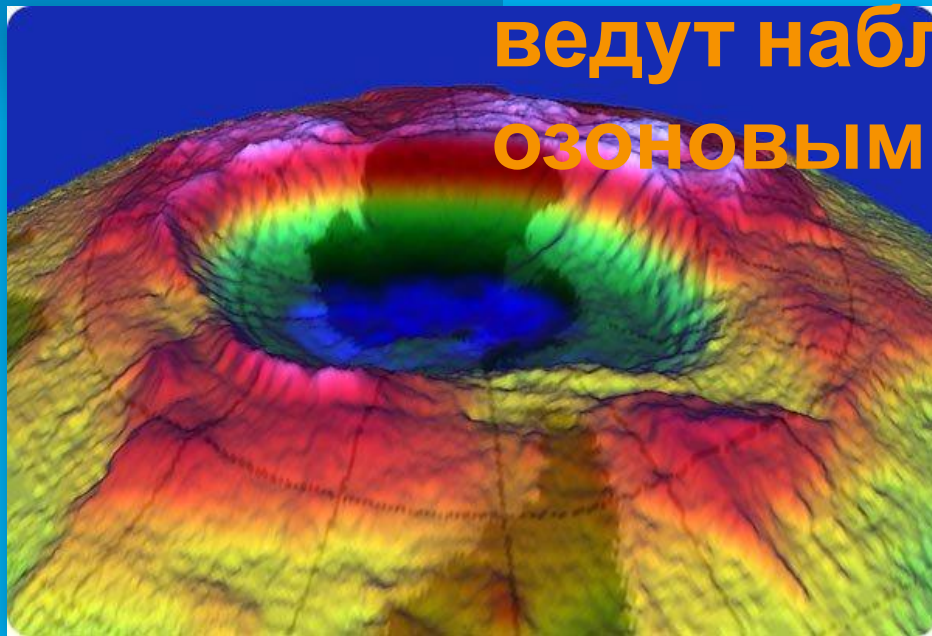
**07.02. 1996 г. в собственность была
передана Украине станция
«Фарадей».**



**Станция получила
название «Академик Вернадский»**



На станции «Академик Вернадский» ученые изучают ледниковый покров, геологическое строение материка, климат, органический мир, ведут наблюдение за озоновым слоем планеты



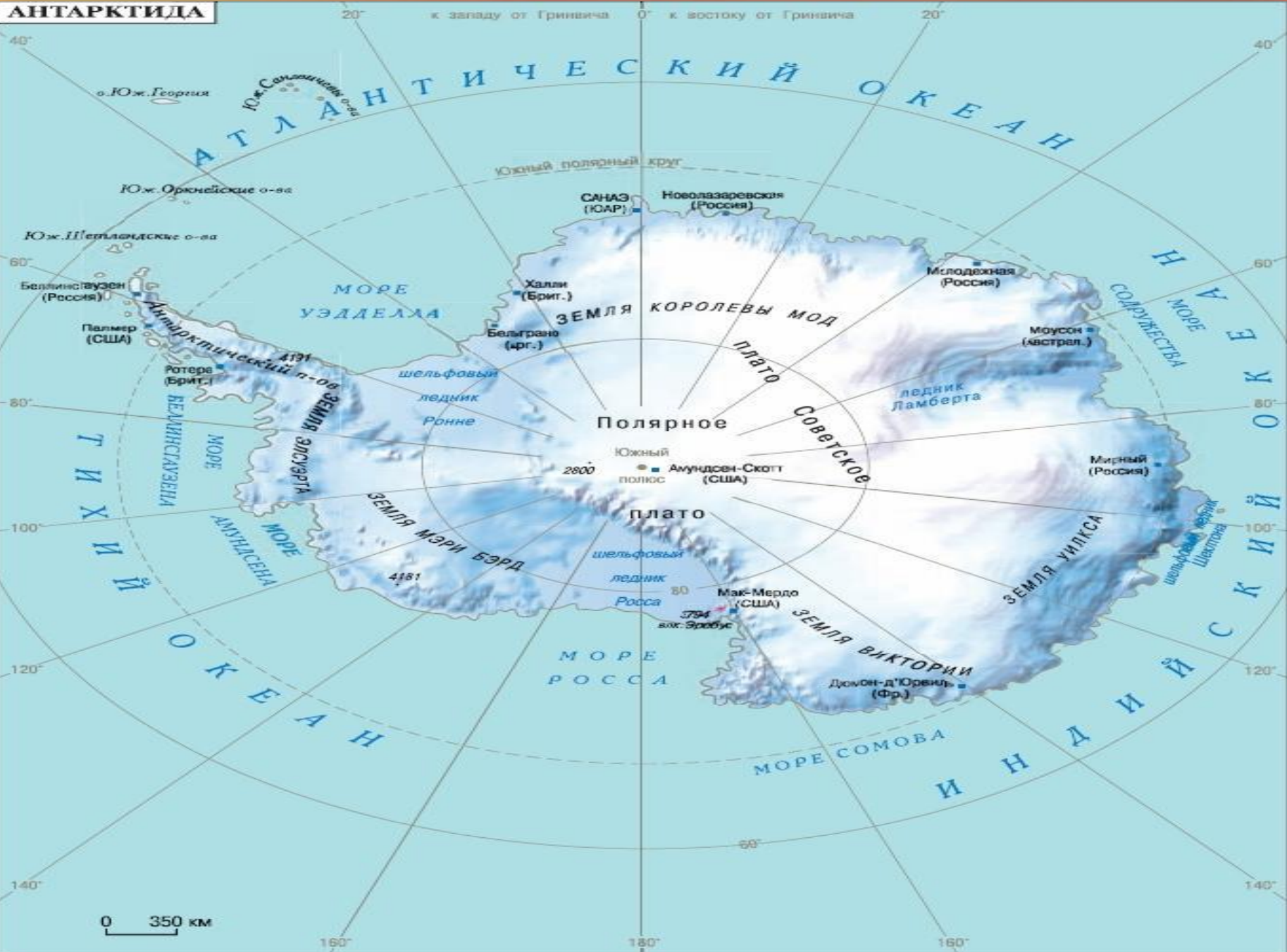
А

Расположен в Южном полушарии.
Материк пересекает Южный тропик.
Побережья материка омывают Тихий
и Индийский океаны.

Б

Расположен в Южном полушарии.
Материк пересекает Южный тропик.
Побережья материка омывают Тихий
, Индийский и Атлантический океаны.

АНТАРКТИДА



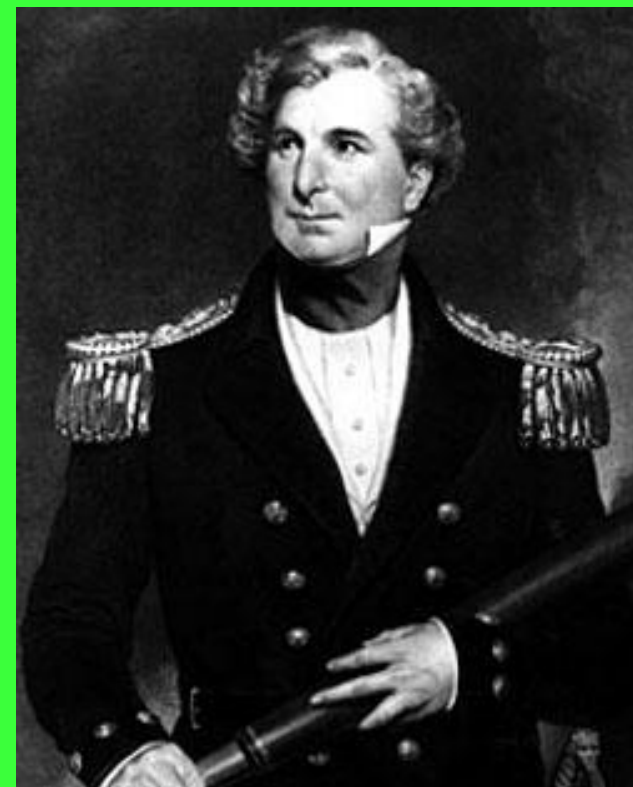
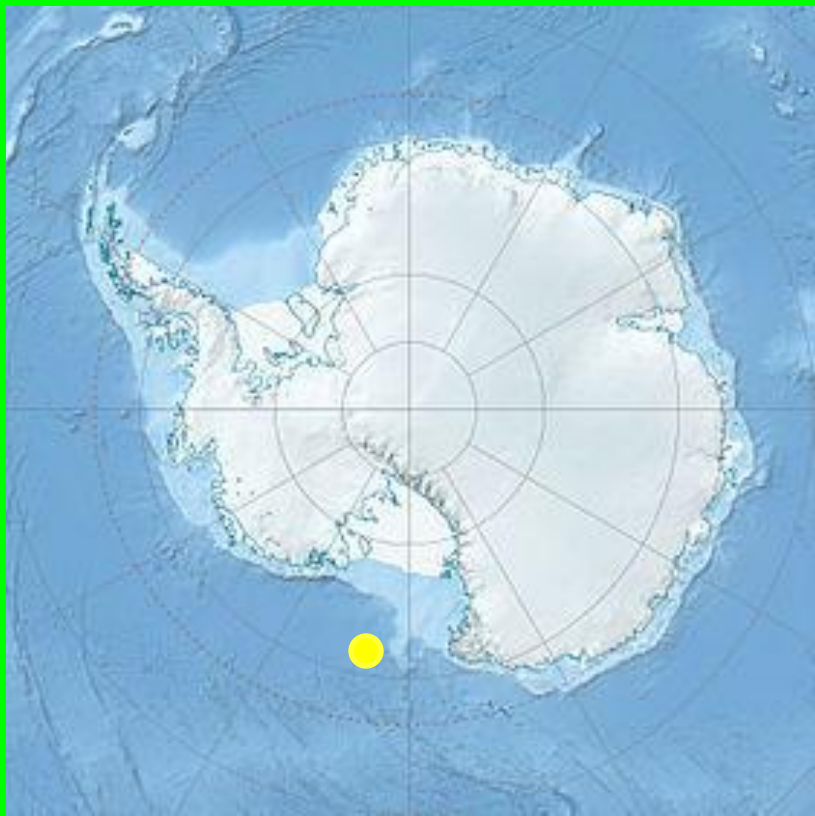
МОРЕ УЭДДЕЛЛА



МОРЕ АМУНДСЕНА



МОРЕ РОССА



Особенность вод:

- ✦ активная циклоническая деятельность
- ✦ течение Западных ветров, оно опоясывает Южный океан, никогда не оставляя его воды спокойными
- ✦ распространение айсбергов – больших глыб материкового льда





альбатрос

морская
звезда



Тюлень

касатка



Ледяная
рыба



V. Закрепление нового материала

Прием «Картографическая лаборатория»

а) На картах обозначьте:



б) Выпишите названия с карты атласа «Антарктида»:

морья

полуостров

а

острова

вулканы



в) Запишите что значит:

Антарктика

-

Айсберг -



Антарктида

-

VI. Итог
урока

На уроке я...

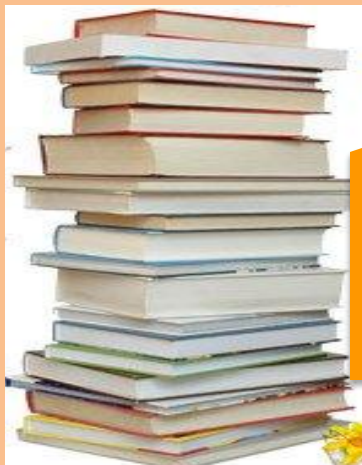
узнал... ПОНЯЛ
научился...



на следующем уроке я хочу...

VII. Домашнее задание

Выбери задание
сам



проработать
параграф
учебника



ПОДГОТОВИТЬ
дополнительный материал
«Растительный и животный
мир Антарктиды»

VI. Домашнее

38

Антарктическая экспедиция (работа в парах). Представьте, что вы возглавили научную экспедицию вглубь материка. Составьте описание вашего маршрута и перечень необходимого снаряжения

